

**RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA SRV NOVEMBRO 2025**  
**CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA**

**1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA**

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

**1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº**

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

**1.3 DIRETORIA GESTORA**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO**

**CNPJ:** 45.368.545/0001-93

**Responsável Legal:** OMAR NAGIB MOUSSA

**Cargo:** Prefeito Municipal

**Endereço:** Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

**CEP:** 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

**E-mail:** [gabinete@santarosa.sp.gov.br](mailto:gabinete@santarosa.sp.gov.br)

**Telefone:** (16) 3954-8825

**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Gestor da Parceria:** MARCOS ANTONIO FERRI

**Cargo:** Diretor do Departamento Municipal de Educação

**Endereço:** Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

**CEP:** 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

**E-mail:** [diretoeducacao@santarosa.sp.gov.br](mailto:diretoeducacao@santarosa.sp.gov.br)

**Telefone:** (16) 3954-8830

**1.4 OBJETO DA PARCERIA**

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

## 1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

## 1.6 VALOR TOTAL

**Valor Total do Exercício 2025:** R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração Nº 04/2025. Conforme o **Termo Aditivo Nº 01/2025 do Termo de Colaboração Nº 04/2025** emitido na data do dia 29 de agosto de 2025 com a inserção de 06 usuários o **Valor Total do Exercício 2025 foi alterado:** R\$ 148.700,00 (cento e quarenta e oito mil setecentos reais) sendo em 08 parcelas de valor R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 04 parcelas de valor R\$ 16.758,40 (Dezesseis mil setecentos e cinquenta e oito reais e quarenta centavos).

## 2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

### • RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Em novembro, o CASB realizou um total de 17 atendimentos aos educandos e seus familiares. Os educandos inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana.

Foi iniciada as avaliações finais nas áreas AVD; AVP; HAF I e II; Comunicação e Comportamento. As atividades foram realizadas através da elaboração dos planejamentos semanais, contextualizados em todas as áreas para avaliação final. A equipe desenvolveu atividades dentro e arredores do CASB, sendo avaliado níveis de interesse e função de cada educando.

Na Escola de Família, foram abordados temas sobre: Critérios para lista de segurança alimentar e transporte CASB 2026, o que é o Ann Sullivan? e orientações sobre o conselho tutelar. Os encontros trouxeram também informações sobre a diferença entre CRAS e CREAS, quais serviços ofertados, público e formas de acesso. Foi realizada escuta ativa, acolhimento e compartilhamento de experiências entre as famílias atendidas, e enfatizado sobre a importância para o CASB da participação das famílias na separação de alimentos e NFP.

As ações especializadas oferecidas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis

que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, contribuiu para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

- **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025, foram atendidos 17 educandos e seus familiares no mês de novembro de 2025.

- **METAS ATINGIDAS**

As metas foram adaptadas às necessidades individuais de cada educando, considerando aspectos familiares, escolares e sociais, com um currículo individualizado que também promoveu o trabalho em grupo e o desenvolvimento comportamental adequado à idade cronológica. As ações ocorreram na comunidade educativa Ann Sullivan, atividades internas, externas e orientação familiar.

As atividades desenvolvidas durante o mês, apresentaram resultados das avaliações finais, especialmente no engajamento dos educandos nas propostas realizadas. Observou-se significativa evolução na iniciativa de comunicação, no interesse e na participação durante os momentos de interação e rodas de conversa, favorecendo o desenvolvimento das habilidades sociais e comunicativas. Houve também redução no nível de apoio necessário nas habilidades práticas e de vida diária, promovendo maior autonomia e protagonismo, especialmente por meio da estratégia do PAPE (“Posso Aprender, Posso Ensinar”). Os educandos ainda apresentaram ampliação do interesse pela escrita, estimulada pelo uso de letras e palavras móveis como recurso pedagógico.

As atividades favoreceram a melhora no comportamento dos educandos, com redução de episódios de conduta inadequada e ampliação da capacidade de esperar sua vez, demonstrando avanços importantes nas competências socioemocionais. Ressalta-se, contudo, a necessidade de dar continuidade ao trabalho voltado para a ampliação do limiar de frustração de dois educandos, visando fortalecer a autorregulação emocional.

O uso de CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa PECS-Adaptado ao CFN) foi utilizado de modo transversal de forma alternativa aos que apresentam ou não necessidades complexas de comunicação. Além de apoio visual nas atividades propostas, como orientação e redução de distúrbios de conduta.

• AÇÕES DESENVOLVIDAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<b>Meta 1: Avaliação Inicial E Final:</b> No mês de novembro os educandos foram avaliados nas áreas AVD; AVP; HAF I e II; Comunicação e Comportamento.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.		
Benefícios e impactos gerados: As atividades de avaliação propostas, foram satisfatórias indicando aumento da iniciativa de comunicação e interação com pares através do uso de figuras na rotina, maior interesse nas habilidades acadêmicas funcionais e maior autonomia nas atividades de vida diária e prática.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<b>Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina):</b> Em novembro, foram realizadas avaliações nos grupos de comunicação, partindo da previsibilidade na rotina, com objetivos de ampliar a iniciativa de comunicação, identificar e ler de figuras, seguir instruções e cooperar com pares e professores.		
Meta prevista 18 educandos SRV	Meta realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.		
Benefícios e impactos gerados: As atividades contribuíram para avaliar as formas individuais de comunicação e habilidades sociais dos educandos, como: seguimento de instruções, ampliação de vocabulário, turno e contraturno, identificação de figuras e interação com pares e profissionais.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<b>Meta 3: Habilidades que levam à autonomia diária e prática:</b> No mês de novembro, os educandos foram avaliados dentro do contexto quanto às habilidades de vida diária no asseio, como: uso adequado do banheiro, lavar as mãos e escovar dentes. Nas habilidades práticas, foram propostas atividades de cuidar dos pertences, organizar sala e cozinha, e seguir sequência na cozinha e lavanderia.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.		

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: As atividades foram positivas na ampliação da autonomia, nos cuidados diários e com pertences dos educandos, além de reduzir o nível de apoio quanto à organização de objetos e espaços em comum.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais:** As atividades foram planejadas através de contextos para avaliação final de: Português (leitura e escrita gráfica e pictogramas); leitura da vida (Cotidiano) e da família (imagens e fotos); matemática funcional (agrupamento, numerais, sistema monetário); contação, interação e interpretação da história. Foi utilizada a acessibilidade tecnológica, de modo transversal, para avaliar os conceitos adquiridos.

Meta prevista 18 alunos SRV

Realizada (17)

Não realizada (1)

Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: As atividades práticas e contextualizadas proporcionaram o uso de conceitos, por meio das diferentes formas de escrita e leitura (figuras e fotos), proporcionando maior interesse na área acadêmica de conceitos básicos para o uso dos mesmos no cotidiano inerente à vida real.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito:** No mês de novembro, as avaliações foram realizadas através de ensaios de dança para apresentação na festa de encerramento das atividades, com objetivos de: seguir instruções, esperar a vez, seguir modelo, permanecer na atividade e cooperar com pares e profissionais)

Meta prevista 18 alunos SRV

Realizada (17)

Não realizada (1)

Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: As atividades motoras foram contextualizadas e proporcionaram o uso de habilidades sociais e motoras.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 6: Culinária:** No mês de novembro, nas atividades de culinária, as receitas foram usadas como instrumentos para desenvolver e observar habilidades funcionais essenciais ao cotidiano dos educandos. Seguindo os princípios do CFN, as propostas foram organizadas em contextos reais, permitindo que cada educando ampliasse as habilidades de: preparar seu lanche, usar medidas, seguir receitas, discriminar compras e agrupar iguais.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.		
Benefícios e impactos gerados: As propostas foram benéficas pois, através de contextos reais permitiu aos educandos vivências que contribuíram para maior autonomia, e ampliação da participação ativa nas atividades diárias.		

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 7: Horta e jardinagem:** Na atividades de horta e jardim foram avaliados conceitos de ciências, vida prática e seguimento de instruções como: plantar, regar, colher e usar mangueira. Além de atividades contextualizadas no manejo das ervas e temperos para avaliação sensorial.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.		
Benefícios e impactos gerados: A atividades proporcionaram experiências sensoriais, sendo avaliadas de forma lúdica.		

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa):** Nas atividades externas de novembro, foram avaliados habilidades sociais, orientação e leitura da vida. Na comunidade CASB, os educandos fizeram caminhadas e atividades físicas na praça dos aparelhos, com objetivo de: interagir com pares, permanecer em grupo, olhar a rua ao atravessar, identificar e ler placas de trânsito/figuras.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.		
Benefícios e impactos gerados: As Atividades contribuíram para avaliar o nível de interesse, desempenho e a generalização de aprendizado dos educandos.		

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

<p><b>Meta 9: Escola de Família:</b> Os encontros da Escola de Família, abordaram temas sobre: Os critérios para lista de segurança alimentar e transporte CASB 2026; O que é o Ann Sullivan? e orientações sobre o conselho tutelar. As famílias foram orientadas quanto a diferença entre CRAS e CREAS, serviços ofertados, público alvo e formas de acesso. Houve também compartilhamento de experiências, escuta ativa e acolhimento e o CASB informou sobre a importância da participação das famílias na separação de alimentos e NFP.</p>		
Meta prevista: 18 familiares dos alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 17 educandos durante o mês de novembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.		
Benefícios e impactos gerados: Os temas abordados trouxeram orientações para as famílias quanto aos atendimentos e serviços na área da Assistência Social. Houve momentos de troca de experiências e conhecimento sobre o CASB.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p><b>Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino:</b> Em novembro, não houve demanda de orientação aos professores do município de SRV. Houve uma discussão de caso do aluno NCC, diretamente ao departamento da Educação Municipal.</p>		
Meta prevista: 18 alunos SRV	Realizada (0)	Não realizada (18)
Justificativa: A demanda foi atendida de forma virtual.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal. Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação para o mês seguinte.		
Benefícios e impactos gerados: A discussão do caso foi importante para a troca do conhecimento e do comportamento do aluno na escola e no CASB.		

#### ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento.

#### RESULTADOS ALCANÇADOS

As metas dos alunos foram alcançadas, atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/equidade na vulnerabilidade.

#### 3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

- DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.

Item/ Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS /GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	16.758,30 do repasse de novembro + 5.089,25 saldo remanescente de outubro + 61,36 dos rendimentos da aplicação.	17.380,21	4.528,70

- **JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS**

Não houve Divergência Financeira no mês de novembro de 2025.

#### **RELATÓRIOS CONTÁBEIS:**

Foi encaminhado os seguintes documentos: Ofício da Apresentação da Prestação de Contas referente de Novembro, Declaração da Prestação de Contas de Novembro, Ofício solicitando o repasse de Dezembro (antecipado), ANEXO RP-10 de Novembro, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Novembro, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades Novembro 2025.

#### **4. IMPACTO E AVALIAÇÃO**

##### **BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO**

No mês de novembro, foram realizadas avaliações voltadas para o desenvolvimento comunicativo, social e comportamental dos educandos. Esses momentos avaliativos são fundamentais para identificar avanços, necessidades específicas e para orientar o planejamento de intervenções mais eficazes, garantindo um acompanhamento individualizado e contínuo. Durante o período, os educandos foram avaliados em áreas essenciais para a autonomia e participação social. Dessa forma, tornam-se instrumentos essenciais para promover avanços significativos e garantir que cada estudante tenha oportunidades de desenvolver plenamente suas habilidades.

A área médica/psiquiatria esteve à disposição para sanar dúvidas quanto ao programa e orientação quanto à medicação, aviando receitas e laudos, favorecendo e fortalecendo a formação de rede de apoio

##### **AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO**

Foram atendidos 88,9% das famílias com a participação e colaboração das metas para 2025.

##### **RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS**

A participação contínua das famílias nas ações da Escola de Família tem favorecido um ambiente de diálogo e fortalecimento dos vínculos entre responsáveis e instituição. O engajamento dos pais tem proporcionado momentos de reflexão e troca de experiências, contribuindo para a compreensão do papel do cuidado ampliado na rotina dos educandos. Dessa forma, reforçamos que a consolidação do Currículo Funcional Natural tende a se fortalecer mediante a parceria ativa entre instituição, rede regular de ensino e os familiares.

## 5. ANEXOS

### FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Novembro 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	4	4	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	4	3	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	4	2	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	4	4	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	4	4	Segunda-feira M	3
M.O.T	4	3	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	4	2	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	4	4	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	4	1	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	4	4	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	4	3	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	4	4	Segunda-Feira (M)	1
Í.S.G	4	3	Quarta-Feira (M)	3
T.S.G	4	3	Quarta-Feira (M)	2
J.L.O.M	4	4	Quarta-Feira (M)	3
G.A.P.B	4	1	Segunda-Feira (M)	3
D.S.B	4	2	Quarta-Feira (M)	3

### Escola de família



### Fotos Educandos:



# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



Ribeirão Preto, 10 de dezembro de 2025.

Nome: Odete Hirota  
Cargo: Presidente - RG: 57.209.269-6 SS/SP