

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA SRV JULHO 2025
CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração Nº 04/2025.

O Repasse de Janeiro/2025 não foi efetuado pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O CASB disponibilizou o atendimento para 6 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos matriculados na rede municipal de ensino. Os educandos inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana. No mês de julho, a atividade central proposta foi a visita à CocLândia, onde os educandos puderam vivenciar de forma lúdica, atividades de vida diária e prática, trabalhando conceitos de cidadania, habilidades sociais e regras e sinais de trânsito (noção de perigo na rua, atravessar na faixa de pedestres).

Os familiares inscritos participaram da “Escola de Família” com os temas voltados para: Diagnóstico; Orientação medicamentosa; Atividade escolar (maneiras de ensinar, tempo de atenção e as atividades em sala). Na festa Julina do CASB, participaram ativamente, cooperando com a preparação das comidas típicas e participação na troca de PECS no momento de pedir o lanche. Educandos e seus familiares também fizeram parte da dança (quadrilha julina), socializando e interagindo com todos que participavam.

As ações especializadas oferecidas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, continuou a contribuir para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria

(Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

• QUANTITATIVOS

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 o número de atendidos são 12 educandos. Em julho de 2025 foi realizado atendimento a 6 educandos e seus familiares

• METAS ATINGIDAS

As metas contemplaram as necessidades particulares de cada educando, as necessidades de convivência familiar, escolar e social, sendo organizado um currículo individualizado, trabalhado em grupo para adequar o comportamento à idade cronológica. A Comunicação apoiou-se no uso da comunicação aumentativa e alternativa (PECS- Adaptado ao CFN), o comportamento na análise da função do comportamento, com ações desenvolvidas no modo aprender fazendo, na comunidade educativa Ann Sullivan com atividades internas, externas, escola de família e orientação aos professores da rede de Santa Rosa de Viterbo. Os indicadores mostraram diminuição do nível de apoio necessário para o usuário para realização das tarefas, ampliação do tempo de atenção e permanência na tarefa, aumento das habilidades sociais e consequente diminuição dos distúrbios de conduta. Foram realizadas as atividades para promover a autonomia e o protagonismo da pessoa com deficiência e sua família no fortalecimento de vínculos, as habilidades sociais e de comunicação, sempre de modo transversal, a todas as atividades, pois são necessárias ao convívio social. O “Aprender Fazendo” tem mostrado a capacidade de cada educando, devido a vivência no contexto real, exigindo sua prática e trazendo consequências. Assim, foram trabalhados, noções de perigo, tempo de espera, limites, regras de convivência e de cortesia, adequação do comportamento à idade cronológica, resposta emocional adequada ao contexto. O uso da comunicação aumentativa e alternativa foi utilizada de modo transversal e contribuiu para informação, previsibilidade, apoio visual e forma alternativa de comunicação aos que não possuem verbalização (meio de troca da de figuras).

• AÇÕES DESENVOLVIDAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Avaliação Inicial E Final: No mês de julho os educandos vem sendo monitorados nas áreas de habilidades sociais, comportamento, comunicação e habilidades acadêmicas funcionais, para que não haja regressão.

Meta prevista Avaliação 12 alunos SRV	Realizada (6)	Não realizada (6)
Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas dos educandos ao Departamento de Educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: Durante as atividades realizadas em julho, as avaliações foram satisfatórias quanto aos comportamentos e habilidades sociais, tais como: esperar a vez, manter atenção e autonomia em realizar as tarefas. Também foi observada a necessidade de trabalhar noções de perigo relacionada à insetos e animais.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): Nos grupos de comunicação do mês de julho, durante o diálogo entre pares e educadores, os educandos participaram com perguntas e respostas abertas sobre os jogos e brincadeiras da festa julina (02/07) utilizando recursos de CAA como apoio visual, previsibilidade e para fazer combinados, também foram debatidas em grupo as atividades que podem ser realizadas pelos educandos em casa durante o recesso e uso do PECS-Adaptado ao CFN.</p>		
Meta prevista: 12 educandos SRV	Meta realizada (6)	Não realizada (6)
Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas dos educandos ao Departamento de Educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: As atividades beneficiaram proporcionando maior tempo de atenção e iniciativa de comunicação dos educandos e ampliando o vocabulário.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 3: Habilidades que levam à autonomia diária e prática: Nas atividades de vida diária foram trabalhados asseio dos dentes/mãos e uso adequado do banheiro, seguindo passo a passo utilizando figuras nas pranchas. Nas atividades de vida prática, os educandos tiveram como objetivo a organização de seus pertences e dos materiais utilizados em sala e organização da sala multidisciplinar no final da festa julina. As habilidades sociais contribuíram para a interação entre pares e educadores e segmentos de instruções simples e complexas.</p>		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (6)	Não realizada (6)
Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		

Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.

Benefícios e impactos gerados: As atividades realizadas reforçam e desenvolvem autonomia dos educandos, aguçando a responsabilidade de cuidar de seus pertences e espaços em comum.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: Foram trabalhadas em julho, nas áreas acadêmicas funcionais, temas dos jogos relacionados a festa julina, escrita do nome utilizando letras/palavras móveis, escrita sobre o amarelo e também interpretação de texto, relacionado aos filmes de curta metragem assistidos durante as atividades, que trouxeram temas relevantes como: regras de cortesia e de boa convivência. A acessibilidade tecnológica foi utilizada de modo transversal para ampliar conceitos e o aprendizado de geografia, como a pesquisa no Google Maps do trajeto do CASB a CocLândia.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (6)

Não realizada (6)

Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.

Medida Corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.

Benefícios e impactos gerados: As atividades serviram para beneficiar os educandos, proporcionando ampliação de leitura/escrita e melhor compreensão de texto com apoio de figuras, e facilitando a iniciativa de comunicação entre os pares.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: Em julho, foi realizada a dança/festa julina, com resultados positivos. As famílias dançaram junto com os educandos, formando pares e interagindo de maneira satisfatória na atividade. Também realizaram o circuito funcional, com desvio de obstáculos e subida em rampa, jogos da festa julina com bola (bola na lata/ basquete grudento) e na quadra jogaram vôlei e futebol, com objetivo o seguimento de instruções e a cooperação entre os pares. Todos participaram de acordo com o nível de apoio necessário.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (6)

Não realizada (6)

Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.

Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.

Benefícios e impactos gerados: A participação dos educandos e famílias na dança foi satisfatória, pois juntos fizeram movimentos com o corpo, seguiram modelo e interagiram com pares a todo momento, com momentos de alegria e diversão.

As atividades foram realizadas de modo associando movimento e conceitos como numerais, quantidade, regras de cortesia, coordenação motora e cores Os educandos participaram das atividades com interesse e, de modo lúdico, conquistaram conceitos da área do conhecimento.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 6: Culinária: Na culinária, foram preparadas comidas típicas de festa julina (pipoca, bolo, cachorro quente, suco e leite), e os educandos também contribuíram no preparo de receita de torta de legumes e pipoca, com objetivos de manusear e separar alimentos, ter noção de quantidade e noção de perigo.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (6)

Não realizada (6)

Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.

Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.

Benefícios e impactos gerados: As atividades realizadas proporcionaram a preparação dos alimentos da festa e o uso de quantidades, permanência na atividade e sentar-se adequadamente, além da ampliação do repertório alimentar.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 7: Horta e jardinagem: Em julho, as atividades de horta e jardim foram realizadas dentro e fora do Casb, como na horta sensorial de temperos e ervas da Universidade Unaerp. Os educandos fizeram a rega periódica e aprenderam sobre os cuidados e locais adequados para plantar, e maneiras de utilizar os temperos como ingredientes, adicionando aroma e sabor às receitas de culinária. As habilidades sociais foram trabalhadas juntamente com a Comunicação Aumentativa e Ampliada apoiando os educandos.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (6)

Não realizada (6)

Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.

Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.

Benefícios e impactos gerados: No mês de julho, a atividade sensorial estimulou a percepção através do olfato, aproximando os educandos de temperos e ervas que podem ser incluídos na alimentação diária, ampliando interesse por diferentes sabores nos alimentos, trabalhando dessa forma a ampliação do repertório alimentar.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

<p>Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): No mês de julho, às atividades externas foram realizadas nos arredores do Casb e nos espaços da Universidade UNAERP, que foram utilizados para visita no jardim sensorial de temperos e ervas aromáticas. Os educandos, participaram também da visita à CocLândia, onde vivenciaram de forma lúdica, atividades de vida diária e prática, trabalhando durante a atividade conceitos de cidadania, as habilidades sociais e regras e sinais de trânsito (noção de perigo na rua, andar na calçada, atravessar na faixa de pedestres).</p>		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (6)	Não realizada (6)
<p>Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.</p>		
<p>Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.</p>		
<p>Benefícios e impactos gerados: A participação dos educandos em atividades junto à comunidade é de suma importância, para generalização do aprendizado e socialização entre os pares.</p>		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 9: Escola de Família: No mês de julho, a Escola de família esteve pautada nos seguintes temas: Diagnóstico; Orientação medicamentosa; Atividade escolar (maneiras de ensinagem, tempo de atenção e como são as atividades em sala).</p>		
Meta prevista: 12 familiares dos alunos SRV	Realizada (6)	Não realizada (6)
<p>Justificativa: Foram atendidos 06 educandos durante o mês de julho. A ausência de um educando foi justificada por escrito (whatsapp), por motivo de doença dos educandos e/ou familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.</p>		
<p>Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município</p>		
<p>Benefícios e impactos gerados: Conscientização e vivência junto à comunidade para fortalecimento de vínculos, troca de experiências na observação de outras famílias e crianças do espectro.</p>		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino: Em julho não houve demanda de orientação à rede regular.</p>		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (0)	Não realizada (12)
<p>Justificativa: Houve demanda do município.</p>		
<p>Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação para os meses seguintes.</p>		

Benefícios e impactos gerados:

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento

RESULTADOS ALCANÇADOS

As Metas dos alunos foram conquistadas, exceto pela ausência de 6 educandos por motivo particular. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/eqüidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

- **DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.**

Item/ Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS /GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	10.208,30 do repasse + 1.515,52 saldo remanescente de Junho + 26,34 dos rendimentos da aplicação.	9.975,63	1.774,53

- **JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS**

Não houve Divergência Financeira no mês de julho de 2025. Em Julho/2025 foi repassado o repasse de Junho/2025 pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

- **RELATÓRIOS CONTÁBEIS:**

Foi encaminhado os seguintes documentos: Ofício da Apresentação da Prestação de Contas referente de Julho, Declaração da Prestação de Contas de Julho, Ofício solicitando o repasse de Julho e Agosto, ANEXO RP-10 de Julho, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Julho, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades julho 2025.

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

No mês de julho, a proposta foi preparar os educandos e as famílias para as férias, proporcionando atividades de interação social, convivência e troca de experiências.

A área médica/psiquiatria esteve à disposição para sanar dúvidas quanto ao programa e orientação quanto à medicação, favorecendo e fortalecendo a formação de rede de apoio.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Foram atendidos 91,6% das famílias com a participação e colaboração das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

A participação ativa dos pais na Escola de família, tem sido muito importante, pois tem mostrado a generalização do aprendizado realizado no CASB. Assim, mantemos a expectativa de que a abordagem do Currículo Funcional Natural caminhará em conjunto com os familiares, principalmente se diminuirmos os efeitos do estresse de cuidadores..

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Julho 2025

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	1	1	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	1	0	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	1	1	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	1	1	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	1	0	Segunda-feira M	3
M.O.T	1	1	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	1	0	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	1	1	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	1	0	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	1	0	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	1	1	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	1	0	Segunda-Feira (M)	1

Fotos dos educandos em atividades:



Ribeirão Preto, 12 de agosto de 2025.

Nome: Odete Hirota

Cargo: Presidente - RG: 57.209.269-6 SS/SP