

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA SRV SETEMBRO 2025
CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração Nº 04/2025. Conforme o **Termo Aditivo Nº 01/2025 do Termo de Colaboração Nº 04/2025** emitido na data do dia 29 de agosto de 2025 com a inserção de 06 usuários o **Valor Total do Exercício 2025 foi alterado:** R\$ 148.700,00 (cento e quarenta e oito mil setecentos reais) sendo em 08 parcelas de valor R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 04 parcelas de valor R\$ 16.758,40 (Dezesseis mil setecentos e cinquenta e oito reais e quarenta centavos).

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O CASB disponibiliza atendimento para 16 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos matriculados na rede municipal de ensino. Os educandos inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana. No mês de setembro, as atividades foram pautadas na comemoração de 7 de setembro (Independência do Brasil), onde foram trabalhados conceitos de cidadania, geografia e ritmo, com os ensaios para os desfiles.

As habilidades acadêmicas funcionais, foram desenvolvidas através de leitura, escrita do nome/palavras chaves, interpretação de texto, recorte, colagem e pesquisas sobre o tema 7 de setembro (Independência do Brasil), além das regras de cortesia e habilidades sociais que também fizeram parte do caderno da vida neste mês.

Os familiares participaram da “Escola de Família” em ações e assuntos como: arrecadação de alimentos e doações de alimentos e temas relacionados ao AEE. Ainda, o tema de suma importância “Setembro Amarelo”, onde foram abordados assuntos voltados a conscientização e prevenção ao suicídio e orientação do fluxo da saúde mental, além da importância dos pais buscarem uma carreira profissional e empreendedora.

As ações especializadas oferecidas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a

proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, contribuiu para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexos entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

● **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 foram atendidos 16 educandos e seus familiares no mês de setembro de 2025.

● **METAS ATINGIDAS**

As metas foram adaptadas às necessidades individuais de cada educando, considerando aspectos familiares, escolares e sociais, com um currículo individualizado que também promoveu o trabalho em grupo e o desenvolvimento comportamental adequado à idade cronológica. As ações ocorreram na comunidade educativa Ann Sullivan, atividades internas, externas e orientação familiar.

Foram conquistados aumento da atenção, permanência em sala e, nas atividades, melhor desempenho nas habilidades sociais através da cooperação com pares e profissionais e ampliando interesse nas habilidades acadêmicas funcionais (escrita do nome, palavras chaves das atividades, reconhecimento de figuras e fotos, regras de cortesia e comportamento com registro no “ caderno da vida”. As atividades focaram no protagonismo e fortalecimento de vínculos entre pares/educadores, adequação do comportamento à idade cronológica e resposta emocional adequada ao contexto.

O uso de CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa PECS-Adaptado ao CFN) foi utilizado de modo transversal facilitando o seguimento de rotina, previsibilidade e forma alternativa aos que apresentam ou não necessidades complexas de comunicação. Além de apoio visual nas atividades propostas, como orientação e redução de distúrbios de conduta, através de regras de jogos, cortesia e maneiras de se acalmar.

• AÇÕES DESENVOLVIDAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 1: Avaliação Inicial E Final: No mês de setembro, os educandos foram monitorados nas áreas de comunicação e comportamento, como: turno e contraturno, permanência em sala e nas atividades propostas. Também foram avaliados quanto às habilidades sociais de: interação com pares, regras de cortesia, atenção e seguimento de instruções, além do asseio dos dentes.</p>		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: Os benefícios das atividades de avaliação propostas foram satisfatórios indicando aumento da espontaneidade na iniciativa de comunicação, através do uso de figuras na rotina e ampliando a permanência dos educandos em sala durante as atividades.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): Durante o mês de setembro, os temas no grupo de comunicação foram realizados através do uso de figuras e imagens da Independência do Brasil, comemorada no dia 7 de Setembro, focando na iniciativa de comunicação, resposta de perguntas, turno e contraturno e leitura de pictogramas, Além do uso para a previsibilidade e sentimentos.</p>		
Meta prevista 18 educandos SRV	Meta realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: As atividades contribuíram para ampliar as formas individuais de comunicação, inclusive o aumento de vocabulário oral, turno e contraturno e identificação de figuras e interação com pares.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 3: Habilidades que levam à autonomia diária e prática: No mês de setembro, as habilidades de vida diária e prática foram desenvolvidas através de: Asseio, com a percepção de limpo e sujo, lavagem das mãos, rosto e escovação de dentes, seguindo passo a passo e modelo de pares. Nas habilidades práticas, foram trabalhados objetivos de organizar e guardar utensílios da cozinha. Na lavanderia, lavagem, secagem e organização da dispensa através de agrupamento de iguais.</p>		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal
Benefícios e impactos gerados: As atividades serviram para ampliar a autonomia e cuidados com o asseio dos educandos, facilitando o seguimento de instruções, organização de espaços e pertences.

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: Em setembro, as habilidades acadêmicas funcionais tiveram como objetivo: ampliar escrita, nome e palavras chaves das atividades, dentro dos temas “Independência do Brasil, “Como me acalmar” (escrita sobre o amarelo, letras/palavras móveis). Foi possível proporcionar noções funcionais de geografia e conceitos matemáticos, e utilizar a acessibilidade tecnológica na TV e computador para pesquisas de endereços em mapas. Todas as atividades foram registradas no caderno utilizando desenhos e figuras de comunicação.</p>		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		
Medida Corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: As atividades tiveram impactos positivos com os educandos, ampliando diferentes formas de escrita e leitura através do uso de figuras, além de ampliar interesse na área acadêmica funcional, possibilitando maior autonomia na leitura e escrita do nome.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: No mês de setembro, foram realizados jogos cooperativos com bolas e ensaios de dança, com objetivo de seguir instruções, ampliar permanência em grupo e cooperação com pares e professor. A coordenação motora grossa, foi trabalhada durante as atividades e no circuito funcional de reconhecimento de fotos/nomes dos educandos.</p>		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: As atividades foram fundamentais associadas às habilidades sociais, comunicativas e de coordenação motora, reduzindo níveis de apoio e ampliando interesses dos educandos durante a realização dos exercícios.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 6: Culinária: No mês de setembro, as atividades de culinária mantiveram os objetivos de ampliar estimular o repertório sensorial (olfato, paladar, textura, visual) e habilidades como:</p>		

seguimento de instruções, leitura de figuras, uso de medidas, noção de perigo (quente e frio e cortar alimentos) e ampliação de repertório alimentar, através da participação no preparo das receitas de pão de queijo, cookies, sopa e torta de legumes.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: A atividade de culinária provoca impactos positivos com os educandos, pois vem ampliando interesse e permanência durante a execução. Foi satisfatória a experiência de 4 educandos ao provar novo alimento durante o preparo das receitas, ampliando a degustação no repertório alimentar.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 7: Horta e jardinagem: No mês de setembro, nas atividades de horta e jardim foram trabalhados objetivos de: noção de quantidade; ciências (separação de alimentos, maduro, verde); permanência na atividade, cooperação com pares e professor, e seguimento de instruções, sendo utilizadas as habilidades sociais e comunicativas dentro do contexto das atividades. Também foi realizada a rega periódica da horta e jardins, dentro e fora do CASB.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: As atividades foram fundamentais associadas às habilidades sociais e comunicativas para ampliar interesses e atitudes de trabalho em grupo entre pares e profissionais, assim como o aprendizado sobre hábitos de cuidado com espaço verde.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): No mês de setembro, os educandos realizaram caminhada, foram na praça de Academia ao ar Livre e na universidade Unaerp que fica próxima ao Ann Sullivan, para realizar atividades de jogos cooperativos, exercícios e explorar espaços na comunidade, com objetivo de: noção de perigo na rua, seguir instruções, permanecer e cooperar com pares e profissionais.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: As atividades beneficiaram os educandos agregando generalização do aprendizado e favorecendo regras de convivência, por meio do acesso a lugares públicos.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 9: Escola de Família: Convite para ajudar na arrecadação de alimentos; Parceria doações alimentos e temas relacionados ao AEE e sala de recursos; roda de conversa sobre atividades adaptadas e inclusão da pessoa com deficiência na rede regular. Ainda, o tema de suma importância “Setembro Amarelo”, onde foram abordados assuntos voltados a conscientização e prevenção ao suicídio, valorização da vida, buscar ajuda e orientação do fluxo da saúde mental e sobre a importância dos pais buscarem uma carreira profissional, empreendedora para uma jornada profissional acolhedora.</p>		
Meta prevista: 18 familiares dos alunos SRV	Realizada (16)	Não realizada (2)
Justificativa: Foram atendidos 16 educandos durante o mês de setembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: Os temas abordados trouxeram orientações para as famílias quanto ao atendimento do AEE, sala de recursos e inclusão na na carreira profissional. O tema “Setembro Amarelo” proporcionou momentos de troca de experiências, reflexão e conscientização sobre a importância do cuidado da saúde mental.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
<p>Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino: No mês de setembro não houve demanda</p>		
Meta prevista: 18 alunos SRV	Realizada (1)	Não realizada (17)
Justificativa: A demanda foi atendida de forma virtual.		
Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação para os meses seguintes.		
Benefícios e impactos gerados: Não houve demanda		

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento.

RESULTADOS ALCANÇADOS

As metas dos alunos foram alcançadas, atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/equidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

- **DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.**

Item/ Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS /GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	16.758,30 do repasse de setembro + 10.598,79 saldo remanescente de agosto + 130,39 dos rendimentos da aplicação.	19.717,36	7.770,12

- **JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS**

Não houve Divergência Financeira no mês de setembro de 2025.

RELATÓRIOS CONTÁBEIS:

Foi encaminhado os seguintes documentos: Ofício da Apresentação da Prestação de Contas referente de Setembro, Declaração da Prestação de Contas de Setembro, Ofício solicitando o repasse de Outubro, ANEXO RP-10 de Setembro, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Setembro, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades setembro 2025.

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

No mês de setembro, as atividades propostas foram pautadas na comemoração de 7 de setembro, onde foram trabalhados conceitos de cidadania, geografia e música, com os ensaios para os desfiles, além do desenvolvimento das habilidades sociais e comunicativas presentes durante todas as atividades.

A área médica/psiquiatria esteve à disposição para sanar dúvidas quanto ao programa e orientação quanto à medicação, favorecendo e fortalecendo a formação de rede de apoio.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Foram atendidos 88,9% das famílias com a participação e colaboração das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

O acolhimento e participação dos pais na Escola de Família tem proporcionado momentos de trocas de experiências e conscientização sobre a importância do cuidado além dos educandos, trazendo efetiva generalização do aprendizado, especialmente contribuindo na identificação de fatores que possam suprir as necessidades existentes. Sendo assim, acreditamos que a implementação do Currículo Funcional Natural será potencializada pela atuação conjunta entre instituição, rede regular e familiares.

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Setembro 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	5	3	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	5	4	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	4	3	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	4	4	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	5	3	Segunda-feira M	3
M.O.T	4	3	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	5	3	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	4	4	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	4	1	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	4	3	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	5	2	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	5	3	Segunda-Feira (M)	1
Í.S.G	4	3	Quarta-Feira (M)	3
T.S.G	4	3	Quarta-Feira (M)	2
J.L.O.M	4	4	Quarta-Feira (M)	3
G.A.P.B	5	4	Quinta Feira (T)	3

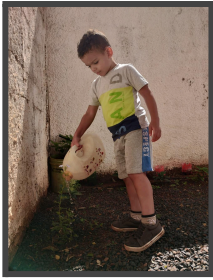
Escola de família



Fotos Educandos:



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



Ribeirão Preto, 8 de outubro de 2025.

Nome: Odete Hirota
Cargo: Presidente - RG: 57.209.269-6 SS/SP