

**RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA SRV DEZEMBRO 2025**  
**CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA**

**1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA**

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

**1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº**

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

**1.3 DIRETORIA GESTORA**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO**

**CNPJ:** 45.368.545/0001-93

**Responsável Legal:** OMAR NAGIB MOUSSA

**Cargo:** Prefeito Municipal

**Endereço:** Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

**CEP:** 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

**E-mail:** [gabinete@santarosa.sp.gov.br](mailto:gabinete@santarosa.sp.gov.br)

**Telefone:** (16) 3954-8825

**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Gestor da Parceria:** MARCOS ANTONIO FERRI

**Cargo:** Diretor do Departamento Municipal de Educação

**Endereço:** Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

**CEP:** 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

**E-mail:** [diretoeducacao@santarosa.sp.gov.br](mailto:diretoeducacao@santarosa.sp.gov.br)

**Telefone:** (16) 3954-8830

**1.4 OBJETO DA PARCERIA**

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

## 1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

## 1.6 VALOR TOTAL

**Valor Total do Exercício 2025:** R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração Nº 04/2025. Conforme o **Termo Aditivo Nº 01/2025 do Termo de Colaboração Nº 04/2025** emitido na data do dia 29 de agosto de 2025 com a inserção de 06 usuários o **Valor Total do Exercício 2025 foi alterado:** R\$ 148.700,00 (cento e quarenta e oito mil setecentos reais) sendo em 08 parcelas de valor R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 04 parcelas de valor R\$ 16.758,40 (Dezesseis mil setecentos e cinquenta e oito reais e quarenta centavos).

## 2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

### • RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Em dezembro, o CASB realizou um total de 9 atendimentos aos educandos e seus familiares dos 17 inscritos no programa, sendo estes, atendidos de modo presencial 1x na semana.

As atividades foram planejadas dentro das áreas adaptativas do Currículo Funcional Natural de AVD; AVP; HAF I e II; Comunicação e Comportamento., e desenvolvidas dentro e fora do CASB, com planejamentos propostos através de diálogos e atividades externas, a fim orientar as avaliações finais e individuais de cada educando. As atividades propostas na área externa (Praça UNAERP e Bosque Municipal de Ribeirão Preto), possibilitaram a generalização do aprendizado em múltiplos contextos, proporcionando visibilidade e momentos de interação social, estimulando o desenvolvimento das habilidades adaptativas, além de oferecer amplo e diversificado repertório que colaborou com a conclusão das avaliações do período.

A participação na escola de família, foi realizada a partir de um encontro entre as mães para um chá de bebê, preparado para uma mãe que está gestante, fortalecendo o acolhimento e rede de apoio entre as famílias.

Nossa confraternização foi realizada no dia 04/12/2025, com a entrega dos certificados registrados com fotos as habilidades conquistadas de cada educando, participação da escola de família ou devolutivas, lembrança de fim de ano (bolsa personalizada), e apresentação da música "TREM BALA", comes e bebes. 12 educandos e seus familiares participaram do encerramento.

As ações especializadas oferecidas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, contribuiu para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

#### ● **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025, dos 17 inscritos, 09 educandos e seus familiares foram atendidos no mês de dezembro e 12 participaram do encerramento.

#### ● **METAS ATINGIDAS**

Os benefícios da apresentação final foram evidenciados pela participação ativa dos educandos, que realizaram em sincronia com a música o levantamento das placas/figuras. Essa ação favoreceu a coordenação motora, a atenção compartilhada e a ampliação das habilidades de resposta a comandos visuais e auditivos.

As metas foram adaptadas às necessidades individuais de cada educando, considerando aspectos familiares, escolares e sociais, com um currículo individualizado que também promoveu o trabalho em grupo e o desenvolvimento comportamental adequado à idade cronológica. As ações ocorreram na comunidade educativa Ann Sullivan, atividades internas, externas e orientação familiar.

As atividades desenvolvidas durante o mês de dezembro, apresentaram resultados positivos, especialmente na ampliação da permanência e do engajamento dos educandos nas propostas realizadas. Observou-se significativa participação dos educandos na iniciativa de comunicação, no interesse e durante os momentos de interação e rodas de conversa, favorecendo o desenvolvimento das habilidades sociais e comunicativas. Houve também redução no nível de apoio necessário nas habilidades práticas e de vida diária, promovendo maior autonomia e protagonismo. Os educandos ainda apresentaram do interesse e pintura do cartão de natal, estimulada pelo uso de letras e

palavras móveis como recurso pedagógico.

As atividades favoreceram a melhora no comportamento dos educandos, com redução de episódios de conduta inadequada e ampliação da capacidade de esperar sua vez, demonstrando avanços importantes nas competências socioemocionais. Ressalta-se, contudo, a necessidade de dar continuidade ao trabalho voltado para a ampliação do limiar de frustração de um educando, visando fortalecer a autorregulação emocional.

O uso de CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa PECS-Adaptado ao CFN) foi utilizado de modo transversal facilitando o seguimento de rotina, previsibilidade e forma alternativa aos que apresentam ou não necessidades complexas de comunicação. Além de apoio visual nas atividades propostas, como orientação e redução de distúrbios de conduta.

● **AÇÕES DESENVOLVIDAS**

<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS</b>		
<b>Meta 1: Avaliação Inicial E Final:</b> Em dezembro foram encerradas as avaliações finais do ano 2025.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (9)
Justificativa: Foram finalizadas todas as avaliações dos educandos inscritos no programa.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.		
Benefícios e impactos gerados: Com a coleta de dados serão finalizados e realizados os relatórios finais e individuais, permitindo uma análise abrangente do desenvolvimento dos educandos ao longo do período.		

<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS</b>		
<b>Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina):</b> Em dezembro, o grupo de comunicação abordou o tema “férias”, e o ensaio da música de encerramento “TREM BALA”, cantando e utilizando figuras associadas à letra.		
Meta prevista 18 educandos SRV	Realizada (9)	Não realizada (9)
Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.		

Benefícios e impactos gerados: O tema abordado foi significativo para ampliar a iniciativa de comunicação, favorecendo nas trocas de experiências as preferências dos estudantes. O uso de placas/figuras como parte da música no encerramento, proporcionou aos educandos participantes serem protagonistas, garantindo um meio acessível de comunicação.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 3: Habilidades que levam à autonomia diária e prática:** As atividades foram realizadas dentro da rotina dos educandos no ambiente CASB como asseio das mãos/rosto, asseio dos dentes, e uso adequado do banheiro. Além das atividades práticas como: organização de pertences pessoais e do ambiente.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (9)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: As atividades propostas, possibilitaram aos educandos maior autoconfiança e engajamento nas tarefas diárias, ampliando a compreensão de regras sociais, de higiene, ampliando sua independência.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais:** As atividades acadêmicas foram desenvolvidas na escrita no caderno da vida, com a letra da música "TREM BALA" utilizando letras/palavras móveis e figuras de comunicação, lista do que será servido no encerramento e escrita do nome na chamada do livro ponto.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (9)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: A proposta foi positiva, ampliando a capacidade de relacionar sons a letras/palavras/figuras, além de estimular a leitura funcional em um contexto significativo.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito:** A atividade foi desenvolvida através dos ensaios da apresentação de encerramento trabalhando a percepção e estímulo sensorial auditivo, visual e comunicacional, em sincronia com a música "TREM BALA", trabalhando habilidades de: esperar a vez, seguir modelo, permanecer na atividade e cooperar com pares e profissionais.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (9)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: Os benefícios e impactos foram observados no momento da apresentação, sendo positivos com a participação dos educandos no momento da dança.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 6: Culinária:** A atividade de culinária esteve pautada na alimentação servida no buffet de encerramento com objetivos de previsibilidade e incentivo para experimentar novos sabores para estímulo sensorial visual, olfativo e gustativo, resultando na ampliação do paladar. Além da cooperação no preparo do lanche fornecido pelo Casb (pão com queijo).

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (9)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: O impacto está em generalizar o aprendizado de se alimentar em locais diferentes do habitual, ouvindo música, participando com diferentes pessoas e além disso ser protagonista de uma apresentação simples, mas que exige a participação em conjunto sincronizada com os amigos que não são do seu grupo habitual. A capacidade de uma criança se alimentar em diferentes lugares é uma vitória que simboliza a quebra de barreiras e a plena integração da criança e sua família na vida social.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 7: Horta e jardinagem:** Foram trabalhados conceitos de cuidar do espaço verde, noções de ciências através da separação de hortifruti, manutenção e rega periódica da horta e jardim e ao redor do CASB.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (9)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: As atividades contribuíram para ampliação dos momentos de interação com pares e manuseio de ferramentas apropriadas, manipulando a terra e regando a horta e vasos.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa):** As atividades externas aconteceram na comunidade (Parque Unaerp e Bosque Municipal de Ribeirão Preto) com objetivo de participação de espaço público de forma lúdica com brincadeiras, conhecer os animais, permanecer em grupo, seguir instruções.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (9)	Não realizada (9)
-----------------------------	---------------	-------------------

Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: Os benefícios foram gerados com a participação dos educandos com alegria e entusiasmo em estar num novo ambiente, haja visto que as pessoas com TEA necessitam dessa experiência, pois muitos apresentam dificuldades em participação nos espaços públicos

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 9: Escola de Família:** Foi realizado um encontro entre as mães para um chá de bebê para uma mãe que está gestante, fortalecendo a rede de apoio, acolhimento e empatia num momento delicado, além de trocas de experiência.

Meta prevista: 18 familiares dos alunos SRV

Realizada (9)  
Encerramento (12)

Não realizada (9)  
Não compareceu (5)

Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: No encerramento, as famílias participantes sentiram-se pertencentes na comunidade com a apresentação dos filhos e o acolhimento da equipe CASB, sem se preocupar com julgamentos dos comportamentos típicos apresentados. Foram momentos de felicidades, trocas e emoções.

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

**Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino:** No mês de dezembro, não houve demanda de orientação aos professores do município de SRV.

Meta prevista: 18 alunos SRV

Realizada (0)

Não realizada (18)

Justificativa: Foram atendidos 9 educandos durante o mês de dezembro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal.

Benefícios e impactos gerados: Não houve demanda.

#### ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento.

#### RESULTADOS ALCANÇADOS

As metas dos alunos foram alcançadas, atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/equidade na vulnerabilidade.

#### 3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

- **DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.**

Item/ Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS /GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	16.758,70 do repasse de dezembro + 4.528,70 saldo remanescente de novembro + 21,81 dos rendimentos da aplicação.	21.309,21	0,00

- **JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS**

Não houve Divergência Financeira no mês de dezembro de 2025.

#### **RELATÓRIOS CONTÁBEIS:**

Foi encaminhado os seguintes documentos: Ofício da Apresentação da Prestação de Contas referente de Dezembro, Declaração da Prestação de Contas de Dezembro, ANEXO RP-10 de Dezembro, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Dezembro, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades dezembro 2025.

#### **4. IMPACTO E AVALIAÇÃO**

##### **BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO**

Em dezembro, foram desenvolvidas atividades internas no CASB e externas (Praça UNAERP e Bosque Municipal de Ribeirão Preto), elaboradas com base nos princípios do Currículo Funcional Natural. Essas propostas favoreceram a generalização do aprendizado em diferentes contextos, ampliaram oportunidades de interação social, estimularam habilidades adaptativas e proporcionaram repertórios variados para a finalização das avaliações do período.

A área médica/psiquiatria esteve à disposição para sanar dúvidas quanto ao programa e orientação quanto à medicação, aviando receitas, fortalecendo a formação de rede de apoio

##### **AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO**

Foram atendidos 88,9% das famílias com a participação e colaboração das metas para 2025.

##### **RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS**

O acolhimento e participação dos pais na Escola de Família tem proporcionado momentos de trocas de experiências e conscientização sobre a importância do cuidado além dos educandos, trazendo efetiva generalização do aprendizado, especialmente contribuindo na identificação de fatores que possam suprir as necessidades existentes. Sendo assim, acreditamos que a implementação do Currículo Funcional Natural será potencializada pela atuação conjunta entre instituição, rede regular e familiares.

## 5. ANEXOS

### FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Dezembro 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	1	1	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	1	0	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	1	1	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	1	0	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	1	1	Segunda-feira M	3
M.O.T	1	0	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	1	1	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	1	1	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	1	0	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	1	0	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	1	0	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	1	0	Segunda-Feira (M)	1
Í.S.G	1	1	Quarta-Feira (M)	3
T.S.G	1	1	Quarta-Feira (M)	2
J.L.O.M	1	1	Quarta-Feira (M)	3
G.A.P.B	1	1	Segunda-Feira (M)	3
D.S.B	1	0	Quarta-Feira (M)	3

**\*Participação confraternização:**

DRT, HNJ, ILS, JPAC, LFL, LHM, NCC, PHC, SESG, ÍSG e TSG, J.L.O.M.

**Devolutivas famílias:**

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



## Fotos Educandos nas atividades:



## Encerramento

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



Ribeirão Preto, 16 de dezembro de 2025.

Nome: Odete Hirota  
Cargo: Presidente - RG: 57.209.269-6 SS/SP