

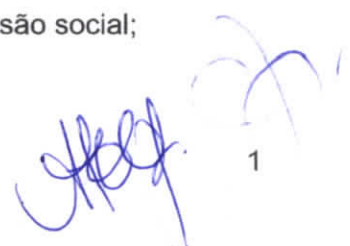
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025
 MORRO AGUDO - SETEMBRO**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apointamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de setembro, os atendimentos foram realizados de modo transdisciplinar em grupo, valorizando habilidades e ampliando interesses dos educandos. Na atividade de produção de papel semente, os educandos ampliaram a permanência na tarefa, cooperando com pares e educadores. Durante a atividade externa de visita às dependências do Sesc/Senac, foram trabalhados conceitos de habilidades sociais, comunicativas, de cidadania e empregabilidade, proporcionando novas experiências e generalização do aprendizado aos educandos. As atividades de vida diária e prática, foram trabalhadas através da percepção de sujo/limpo, asseio das mãos, escovação de dentes e cuidados com pertences e utensílios da cozinha. A culinária abordou conceitos acadêmicos funcionais de leitura, escrita e matemática, através do uso de medidas, reconhecimento de sinais de perigo, agrupamento de letras/palavras, recorte e colagem. Em todas as atividades dentro e fora do Casb, os educandos fizeram uso do álbum (PECS-Adaptado Fase 3b) para fazer pedidos, responder perguntas e ampliar a iniciativa de comunicação.

O setor de psiquiatria, atendeu aos 2 pacientes, aviando receitas necessárias para o mês e realizando acompanhamento clínico. Foi mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;

CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	5	4
ST	5	4



ATIVIDADES PRESENCIAIS AGOSTO - MORRO AGUDO NO CASB

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Dicas Verbais (DV) Supervisão (S) Independência (I)

Data	Atividade	HS/HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
01/09	Produção de Papel Semente	Responder perguntas, ter iniciativa de comunicação, apontar para mostrar, interação com educadores e pares.	Perceber o sujeito	Seguir instruções, permanece na tarefa	Identifica dentro/fora, em cima/ embaixo,
08/09	Atividade Externa (SESC/SENAC)	Seguir sequência, imitar modelo, interagir com pares, permanecer na tarefa e responder perguntas.	Perceber sujeito, lavar e secar as mãos	Seguir instruções, permanece na tarefa, responde ao cumprimento	Segurar outros objetos, identificar slogan e marcas
15/09	Culinária (Doritos)	Ter atenção, seguir instruções, coopera com professor	Apontar e ler figuras, andar quando necessário	Usar medidas, usar liquidificador, guarda seus pertences, seguir instruções	Reconhece sinais de perigo
22/09	Culinária (Bolo de chocolate)	Ter atenção, seguir instruções, coopera com professor	Lavar as mãos, escovar os dentes, imitar modelo, usar as mãos outros objetos	Usar medidas, usar liquidificador, guarda seus pertences, seguir instruções	Identificar foto, agrupar letras/palavras, identificar em cima/embaixo, recortar e colar
29/09	Organização CASB	Responder perguntas, apontar para mostrar, interagir com educadores e pares	Perceber o sujeito	Guardar objeto no armário, guardar seus pertences, seguir instruções	Identifica dentro/fora, em cima/ embaixo
Diário	Grupo de comunic	ST e BT- Responderam perguntas fechadas através de PECS-Adaptado com aux. verbal.			
Diário	Escrever nome/parar	ST- Pareou as letras do nome com método sem erro. BT- Pareou as letras do nome com aux. físico.			
Diário	Lanche	ST e BT- Comeram com independência e aux. verbal uso do PECS Adaptado. Utilizaram talheres para o lanche fracionado.			
Diário	Organizar a sala	ST- Supervisão. BT- Aux. físico			
Diário	Lavar louça	ST- Supervisão a distância. BT- Aux. físico total			
Diário	Varrer a sala	ST- Aux. Físico leve e BT- Aux. físico total			
Diário	Limpar a mesa	ST- Independente. BT- Aux. verbal			
Diário	Escovar os dentes	ST- Dicas verbais. BT - Aux. verbal e aux. físico			
Diário	Lavar as mãos	ST- Dica verbal. BT- aux. verbal e físico leve			

Data	BT	ST
01/09	FALTOU	FALTOU
08/09	Permaneceu em grupo com supervisão, teve iniciativa de cumprimentar terceiros que estavam no local, respondeu perguntas e pediu lanche usando o PECS-Adaptado	Permaneceu na tarefa com supervisão, respondeu cumprimento com aux. verbal, respondeu perguntas usando PECS-Adaptado
15/09	Teve interesse em participar, utilizou medidas com auxílio físico total e organizou com auxílio verbal. Experimentou a receita.	Teve interesse em participar, utilizou medidas com auxílio verbal e também organizou com auxílio verbal. Experimentou a receita.
22/09	Participou com interesse, utilizou medidas com auxílio físico total e organizou com auxílio verbal. Experimentou a receita.	Participou com interesse, utilizou medidas com auxílio verbal e organizou com supervisão. Experimentou a receita.
29/09	Participou com pouco interesse, limpou com auxílio físico e regou com auxílio físico	Participou com pouco interesse, limpou as mesas e regou com supervisão.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

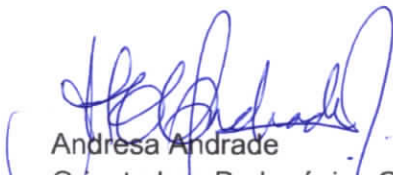
centro del Peru
ann sullivan




DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 08 de outubro de 2025.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial


Odete Miróta
Presidente