

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA SRV OUTUBRO 2025
CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração Nº 04/2025. Conforme o **Termo Aditivo Nº 01/2025 do Termo de Colaboração Nº 04/2025** emitido na data do dia 29 de agosto de 2025 com a inserção de 06 usuários o **Valor Total do Exercício 2025 foi alterado:** R\$ 148.700,00 (cento e quarenta e oito mil setecentos reais) sendo em 08 parcelas de valor R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 04 parcelas de valor R\$ 16.758,40 (Dezesseis mil setecentos e cinquenta e oito reais e quarenta centavos).

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Em outubro, o CASB recebeu encaminhamento para 2 avaliações de educandos. As avaliações foram realizadas, e um educando foi inserido no programa, totalizando 17 atendimentos aos educandos e seus familiares. Os educandos inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana.

As atividades foram desenvolvidas dentro e fora do CASB, trabalhando habilidades sociais, comportamento e ampliação da comunicação, além de habilidades de vida prática e diária, favorecendo a autonomia e independência dos educandos.

As habilidades acadêmicas funcionais, foram realizadas através de contação de histórias, escrita do nome/palavras chaves e colagens no caderno da vida com temas: Habilidades sociais, regras de jogos e atividades de comportamento (Como me acalmar; Esperar a vez) e cidadania utilizando imagens de documentos. A acessibilidade tecnológica foi utilizada de modo transversal para ampliar conceitos e o aprendizado de geografia, como a pesquisa no Google Maps dos trajetos entre casa e escola. Datas comemorativas, Dia das Crianças, ocorreu na semana de 20 a 23 de outubro, foi realizado o projeto "Semana Feliz no Sulli". Os educandos participaram de atividades divertidas como: contação de histórias, comidas, brinquedos e jogos, brincadeiras e passeio de trenzinho. A comunicação Aumentativa Ampliada foi utilizada em todas as atividades para organização da rotina, previsibilidade e apoio visual. Os familiares participaram ativamente durante

todos os momentos do evento, cooperando na preparação de lanches, troca de PECS-Adaptado com os educandos e no passeio de trenzinho.

Na “Escola de Família” o projeto “É Preciso saber viver” foi realizado com o tema: “Outubro Rosa” abordando assunto: Prevenção e diagnóstico do Câncer de Mama, Eleição no CMDCA e o que é o CRAS, sua importância para as famílias?

As ações especializadas oferecidas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, contribuiu para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexos entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

● **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025, foram atendidos 17 educandos e seus familiares no mês de outubro de 2025.

● **METAS ATINGIDAS**

As metas foram adaptadas às necessidades individuais de cada educando, considerando aspectos familiares, escolares e sociais, com um currículo individualizado que também promoveu o trabalho em grupo e o desenvolvimento comportamental adequado à idade cronológica. As ações ocorreram na comunidade educativa Ann Sullivan, atividades internas, externas e orientação familiar.

As atividades desenvolvidas durante o mês, apresentaram resultados positivos, especialmente na ampliação da permanência e do engajamento dos educandos nas propostas realizadas. Observou-se significativa evolução na iniciativa de comunicação, no interesse e na participação durante os momentos de interação e rodas de conversa, favorecendo o desenvolvimento das habilidades sociais e comunicativas. Houve também redução no nível de apoio necessário nas habilidades práticas e de vida diária, promovendo maior autonomia e protagonismo, especialmente por meio da estratégia do PAPE (“Posso Aprender, Posso Ensinar”). Os educandos ainda

apresentaram ampliação do interesse pela escrita, estimulada pelo uso de letras e palavras móveis como recurso pedagógico.

As atividades favoreceram a melhora no comportamento dos educandos, com redução de episódios de conduta inadequada e ampliação da capacidade de esperar sua vez, demonstrando avanços importantes nas competências socioemocionais. Ressalta-se, contudo, a necessidade de dar continuidade ao trabalho voltado para a ampliação do limiar de frustração de dois educandos, visando fortalecer a autorregulação emocional.

O uso de CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa PECS-Adaptado ao CFN) foi utilizado de modo transversal facilitando o seguimento de rotina, previsibilidade e forma alternativa aos que apresentam ou não necessidades complexas de comunicação. Além de apoio visual nas atividades propostas, como orientação e redução de distúrbios de conduta.

• AÇÕES DESENVOLVIDAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 1: Avaliação Inicial E Final: No mês de outubro os educandos foram monitorados nas áreas de habilidades sociais no seguimento de instruções, comportamento de esperar a vez, saídas com função, comunicação com perguntas/respostas e uso de figuras.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram realizadas 2 avaliações, sendo um educando inserido no programa, totalizando 17 educandos atendidos no mês de outubro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: As atividades tiveram efeitos positivos na ampliação da permanência nas atividades propostas e identificou-se necessidade de trabalhar ampliação de limiar de frustração de 2 educandos.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): Durante o mês de outubro, as atividades do grupo de comunicação foram pautadas na ampliação de vocabulário e aumento de iniciativa de comunicação, onde a proposta era que os educandos pudessem dizer como se sentiam, responder perguntas sobre documentos pessoais, rotina, comportamento e habilidades sociais entre os pares ampliando a iniciativa de comunicação/interação e a utilização de figuras na rotina.		
Meta prevista 18 educandos SRV	Meta realizada (17)	Não realizada (1)

Justificativa: Foram realizadas 2 novas avaliações e 17 educandos foram atendidos no mês de outubro.
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal
Benefícios e impactos gerados: As atividades ampliaram a iniciativa de comunicação de 64% dos educandos verbais, que hoje respondem perguntas abertas e mostram maior interesse em permanecer na atividade através dos relatos do cotidiano. Um educando iniciou a Fase 1 do PECS-Adaptado e um permanece na fase com auxílio físico. 12% dos educandos, estão na fase 3a (discrimina figuras interesse/baixo interesse). Houve evolução do repertório de comunicação, onde um educando foi para a Fase 3b (ampliação do vocabulário de figuras) e um educando se manteve na fase 3b, porém com baixo interesse. Dessa forma, verifica-se benefícios gerados e impacto na comunicação social.

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 3: Habilidades que levam à autonomia diária e prática: No mês de outubro, as atividades de vida diária trabalharam: asseio das mãos/rosto, lavar e enxugar após atividades externas, cuidados com as unhas (cortar e limpar), asseio dos dentes, projeto PAPE (Posso Aprender Posso ensinar) e uso adequado do banheiro. As atividades práticas, permitiram ampliar hábitos de cuidado e organização de pertences/ambiente. Foram iniciadas as avaliações finais quanto às áreas adaptativas.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram realizadas 2 avaliações e 17 educandos foram atendidos no mês de outubro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: As atividades propostas beneficiaram os educandos reduzindo níveis de apoio nas habilidades práticas e diárias e ampliando o protagonismo através do PAPE (Posso Aprender, Posso Ensinar).		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: Em outubro, as atividades acadêmicas foram desenvolvidas na escrita no caderno da vida, utilizando letras/palavras móveis, figuras de comunicação, habilidades sociais com figuras e escrita, com exemplo de comportamentos adaptados (regras de cortesia no CASB e no passeio, respeitando o espaço do outro), noções de geografia por meio da pesquisa no computador, fotos da localização da casa/escola.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram realizadas 2 novas avaliações e 17 educandos foram atendidos no mês de outubro.		
Medida Corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		

Benefícios e impactos gerados: As atividades tiveram impactos positivos, reduzindo o nível de apoio e ampliando interesse na escrita, através da estratégia do uso de letras/palavras móveis e áreas do conhecimento (geografia).

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: No mês de outubro, as atividades foram desenvolvidas com circuito funcional na quadra, incentivando os usuários através de jogos de basquete na ampliação da coordenação motora. As brincadeiras musicais e as atividades cooperativas permitiram valorizar a empatia e colaboração entre colegas. Assim, os ensaios com coreografias de habilidades diárias e práticas, trouxeram a oportunidade do fazer de conta conquistando, também habilidades de esperar a vez, seguir modelo, permanecer na atividade e cooperar com pares e profissionais.

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
-----------------------------	----------------	-------------------

Justificativa: Foram realizadas 2 novas avaliações e 17 educandos foram atendidos no mês de outubro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal

Benefícios e impactos gerados: As atividades proporcionaram maior participação, ampliando interesses e habilidades sociais, não apresentando distúrbios de conduta durante a atividade.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 6: Culinária: No mês de outubro, foram preparadas receitas de: pão de queijo, milho cozido e macarronada, com objetivos de seguir sequência/instruções, usar medidas e talheres, ampliar noção de perigo (quente/frio) e provar novos alimentos para estímulo sensorial (visual, olfativo e gustativo, resultando na ampliação do paladar. Além das receitas, os educandos também cooperaram no preparo do lanche fornecido pelo Casb (pão com queijo).

Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
-----------------------------	----------------	-------------------

Justificativa: Foram realizadas 2 novas avaliações e 17 educandos foram atendidos no mês de outubro.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal

Benefícios e impactos gerados: As atividades da culinária são reforçadoras por si próprias e trouxeram experiências sensoriais, através do manuseio e prova de diferentes alimentos durante o preparo. As habilidades sociais também foram ampliadas através de momentos de maior interação no lanche.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 7: Horta e jardinagem: Nas atividades de horta e jardim, foram trabalhados conceitos de cuidar do espaço verde, identificar limpo/sujo, permanecer na atividade e noções de ciências através da separação de hortifrutis, manutenção e rega periódica da horta e jardim e plantio de

papel semente. Houve participação no plantio de plantas companheiras e plantas repelentes de pragas, dando continuidade ao projeto da CNN Internacional “MANTER O ESPAÇO MAIS VERDE E LIMPO”		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram realizadas 2 novas avaliações e 17 educandos foram atendidos no mês de outubro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: As atividades de maio foram desenvolvidas na horta, jardins e vasos, dentro e aos arredores do Casb. Com o projeto “Chamado a Terra” CNN Internacional, os educandos colheram verduras da horta e contribuíram na manutenção das áreas verdes, realizando limpeza, plantio e rega periódica seguindo os passo a passo com pranchas de figuras como apoio visual.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): No mês de outubro, as atividades externas aconteceram na comunidade ao redor do Casb (ruas, praças e Universidade Unaerp), com objetivos de identificar placas de trânsito, olhar a rua para atravessar, permanecer em grupo, fazer exercícios físicos e jogos cooperativos.		
Meta prevista 18 alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram realizadas 2 novas avaliações e 17 educandos foram atendidos no mês de outubro.		
Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal		
Benefícios e impactos gerados: Os educandos tiveram noção de perigo (olhando a rua para atravessar), seguiram regras do passeio, como: permanecer em grupo e puderam generalizar o aprendizado, indo à locais públicos.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 9: Escola de Família: O projeto “É preciso saber viver”, foi realizado com o tema: “Outubro Rosa” foi realizado roda de conversa com as enfermeiras das UBDS de Ribeirão Preto, sobre: Prevenção e diagnóstico do Câncer de Mama, abordando fatores de risco, sintomas e orientações quanto ao exame de mamografia. Foi apresentado o site da prefeitura RP com o aplicativo APP (Cuidar + On) para agendamento de mamografia e consultas médicas; CMDCA - Eleição e o que é o CRAS? Uso do cordão de identificação (direitos e deveres). O CFN foi discutido mostrando maneiras de funcionar com a idade cronológica e em grupo.		
Meta prevista: 18 familiares dos alunos SRV	Realizada (17)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram realizadas 2 novas avaliações e 17 educandos foram atendidos no mês de outubro.		

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal
Benefícios e impactos gerados: Os temas abordados, possibilitam o autoconhecimento, alertando/prevenindo sobre possíveis riscos e cuidados à saúde. Três mães marcaram ginecologista; três mães fizeram consulta durante o ano e duas mães não procuraram médico mas, pretendem agendar.

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino: No mês de outubro, não houve demanda de orientação aos professores do município de SRV.		
Meta prevista: 18 alunos SRV	Realizada (0)	Não realizada (18)
Justificativa: Não houve demanda de orientação aos professores no mês de outubro.		
Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação para os meses seguintes.		
Benefícios e impactos gerados: Não houve demanda.		

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento.

RESULTADOS ALCANÇADOS

As metas dos alunos foram alcançadas, atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/eqüidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

- **DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.**

Item/ Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS /GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	16.758,30 do repasse de outubro + 7.770,12 saldo remanescente de setembro + 108,21 dos rendimentos da aplicação.	19.547,38	5.089,25

- **JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS**

Não houve Divergência Financeira no mês de outubro de 2025.

RELATÓRIOS CONTÁBEIS:

Foi encaminhado os seguintes documentos: Ofício da Apresentação da Prestação de Contas referente de Outubro, Declaração da Prestação de Contas de Outubro, Ofício solicitando o repasse de Novembro, ANEXO RP-10 de Outubro, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Outubro, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades outubro 2025.

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

Em outubro, as atividades foram propostas dentro e nos arredores, na comunidade do CASB, focando em conceitos de habilidades sociais, comportamento e ampliação da comunicação, além de habilidades de vida prática e diária, organização do ambiente, favorecendo a autonomia e independência dos educandos. Demos início às avaliações finais, com objetivo de mensurar os resultados alcançados.

A área médica/psiquiatria esteve à disposição para sanar dúvidas quanto ao programa e orientação quanto à medicação, aviando receitas e laudos, favorecendo e fortalecendo a formação de rede de apoio

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Foram atendidos 88,9% das famílias com a participação e colaboração das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

O acolhimento e participação dos pais na Escola de Família tem proporcionado momentos de trocas de experiências e conscientização sobre a importância do cuidado além dos educandos, trazendo efetiva generalização do aprendizado, especialmente contribuindo na identificação de fatores que possam suprir as necessidades existentes. Sendo assim, acreditamos que a implementação do Currículo Funcional Natural será potencializada pela atuação conjunta entre instituição, rede regular e familiares.

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Outubro 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	4	3	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	4	3	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	4	1	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	4	4	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	4	3	Segunda-feira M	3
M.O.T	4	2	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	4	3	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	4	3	Quarta-Feira (M)	5

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

S.E.S.G	4	1	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	4	3	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	4	2	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	4	3	Segunda-Feira (M)	1
Í.S.G	4	3	Quarta-Feira (M)	3
T.S.G	4	3	Quarta-Feira (M)	2
J.L.O.M	4	4	Quarta-Feira (M)	3
G.A.PB	4	3	Segunda-Feira (M)	3
D.S.B	1	1	Quarta-Feira (M)	3

Escola de família



Fotos Educandos:



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



Ribeirão Preto, 10 de novembro de 2025.

Nome: Odete Hirota
Cargo: Presidente - RG: 57.209.269-6 SS/SP