



**RELATÓRIO MENSAL REFERENTE AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº22/2025**  
**MÊS SETEMBRO 2025**

## **I - IDENTIFICAÇÃO**

### **1.1 Dados da Organização da Sociedade Civil (OSC) Executora**

**Nome:** Centro Ann Sullivan do Brasil – Unidade II/ Sertãozinho/SP

**Endereço:** Rua Geremia Lunardelli, 1071. CEP: 14160-510.

**Bairro:** Centro                      **Complemento:** --                      **Município:** Sertãozinho/ SP

**Telefone:** (16) 3524-4053                      **Fax:** --

**E-mail:** [centroasb.sertaozinho@gmail.com](mailto:centroasb.sertaozinho@gmail.com)

**CNPJ:** 02.403.056/0002-01                      **Banco do Brasil**                      **Ag:** 2890-8                      **Conta Corrente:** 27.476-3

**Site:** [www.annsullivan.org.br](http://www.annsullivan.org.br)

### **1.2 Do Representante Legal**

**Nome:** Odete Hirota

**Endereço:** Rua Chile nº 1026 apto. 11                      **CEP:** 14020-610                      **Bairro:** Jardim Irajá                      **Município:** Ribeirão Preto/SP.

**Telefone:** (16) 99181-7495

**E-mail:** [odetehirota@yahoo.com.br](mailto:odetehirota@yahoo.com.br)

**RG:** 57.209.269-6 SSP/SP                      **CPF:** 316.868.349-34

**Data do Início do Mandato:** 08/01/2024

**Data do Término do Mandato:** 07/01/2028

**Nome:** Carmen Lucia Martins Ragazzi

**Número do Registro no Conselho de Classe:** CRP 06/17405

**Telefone:** (16) 3524-4053

**E-mail:** [centroasb.sertaozinho@gmail.com](mailto:centroasb.sertaozinho@gmail.com)

**Formação Profissional:** Psicóloga, Pedagoga e Mestre em Educação Especial

**Função na OSC:** Coordenadora e Psicóloga.



## **II - FINALIDADE ESTATUTÁRIA**

I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;

II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;

III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;

IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;

V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;

VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;

VII- Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;

VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;

IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

## **III - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Município de Sertãozinho e Distrito de Cruz das Posses.



#### **IV – PÚBLICO ALVO**

Crianças de 2 a 11 anos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Paralisia Cerebral e Deficiência Múltipla com comprometimento nas habilidades adaptativas.

#### **V – LOCAL DE ATENDIMENTO**

Rua Geremia Lunardelli, 1071, Centro Sertãozinho Tel: 16-35244053/ (16) 99432-2004.

#### **VI – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Cento e vinte (120) usuários.

#### **VIII – NÚMERO DE ATENDIDOS PARA ESSE PROJETO**

O número de usuários para este projeto é de 24 (vinte e quatro) usuários de ambos os sexos.

#### **IX- LISTA NOMINAL USUÁRIOS ATENDIDOS**

<b>NOME COMPLETO</b>	<b>DATA DE NASCIMENTO</b>	<b>DATA DE ENTRADA NO SERVIÇO</b>	<b>DATA DE SAÍDA</b>	<b>MOTIVO DA SAÍDA</b>
<b>1. Afonso Henrique Messias Benatti</b>	26/05/2018	03/09/2024	-	-
<b>2. Ana Beatriz Santos de Oliveira</b>	26/06/2018	03/09/2024	-	-
<b>3. Arthur Henrique Florencio da Silva</b>	13/09/2017	12/06/2025	-	-
<b>4. Davi Gabriel Messias Benatti</b>	02/12/2014	03/09/2024	-	-
<b>5. Davi Mariano Soares</b>	12/06/2016	19/08/2025	-	-
<b>6. Felipe Alves dos Anjos</b>	10/03/2015	24/08/2023	-	-
<b>7. Guilherme Ferreira dos Santos</b>	27/11/2013	11/06/2025	-	-
<b>8. Henry Gabriel dos Santos da Silva</b>	26/07/2012	11/03/2025	-	-
<b>9. Hugo Rafael Alves</b>	23/06/2016	03/09/2024	-	-
<b>10. João Lucas Caris Araújo</b>	02/12/2015	11/03/2025	-	-



11. Kauan Henrique Rocha Ventura	02/07/2013	05/02/2024	-	-
12. Lucas Mendonça Correia	17/12/2013	23/06/2025	-	-
13. Lucas Mariano Soares	12/06/2016	19/08/2025	-	-
14. Luisa Stoppa	24/09/2024	28/03/2025	-	-
15. Maria Vitoria Oliveira dos Santos	06/11/2019	02/02/2024	-	-
16. Maria Julia Moitinho de Oliveira	11/09/2018	30/10/2023	-	-
17. Matheus Canaverde Alexandre	27/10/2019	22/04/2025	-	-
18. Matteo Rodrigues Gomes Tronto	12/07/2017	17/10/2022	-	-
19. Miguel Soares Machado	08/01/2018	13/10/2022	-	-
20. Milena Silva	23/05/2015	24/06/2025	-	-
21. Ohara Messias Batista	27/03/2017	26/03/2024	-	-
22. Raphael Luiz Rodrigues Lima	19/12/2018	02/09/2024	-	-
23. Rafael Codonho Batista	25/05/2016	29/10/2022	-	-
24. Thauan Afonso Candido	13/01/2020	03/09/2024	-	-

## **X – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO**

O objeto a ser executado é o projeto “Projeto Comunicação” no Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Crianças de 2 à 11 anos, cumprindo o Termo de Colaboração Nº 022/2025.

## **XI – OBJETIVOS**

### **Objetivo Geral:**

Promover o desenvolvimento da comunicação funcional de crianças com deficiência, por meio da implementação de estratégias e recursos de Comunicação Alternativa Aumentativa (CAA) visando a ampliação de sua participação social, autonomia e qualidade de vida.

### **Objetivos Específicos:**

1. Identificar o perfil comunicativo das crianças atendidas, considerando suas habilidades, necessidades e barreiras para comunicação.
2. Selecionar e adaptar recursos e estratégias de CAA adequadas ao perfil de cada criança atendida.



3. Capacitar familiares e/ou responsáveis para o uso efetivo de recursos do CAA, promovendo a continuidade do atendimento no cotidiano das crianças.

## XII – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	Realizada	Parcialmente realizada	Não Realizada	Dificuldades encontradas
1.1. Acolhimento presencial inicial e Metas da Família	x			
1.2. Avaliação Inicial	x			
1.3 Avaliação Final			x	Atividade ainda não realizada, está programada para dezembro.
2.1 AVD, AVP, exercícios de habilidades comunicacionais, sociais.	x			
2.2. Implementação da Fase 1: Instalar comunicação alternativa.	x			
2.3. Implementação Fase 2: Ampliar as habilidades comunicativas.	x			
3.1 Escola de Família	x			Realizada na semana do dia 29/09/2025.
3.2 Devolutiva final aos familiares e/ou responsáveis			x	Atividade ainda não realizada, está programada para dezembro.



### XIII – METAS

Metas	Alcançada Totalmente	Parcialmente alcançada	Não Alcançada	Justificativa
1. Identificar 100% do perfil comunicativo das 24 crianças atendidas.	x			
2.- <b>CAA Fase 1:</b> Diminuir em 50% o nível de apoio.  - <b>CAA Fase 2:</b> Diminuir em 25% o nível de apoio.		x		<b>Após a identificação do perfil comunicativo dos usuários neste 4º mês do projeto, iniciaram-se a instalação das fases e adaptações necessárias para cada usuário para que seguindo aos próximos meses consiga-se atingir totalmente a meta proposta.</b>
3. Atingir 75% das famílias e/ou responsáveis das 24 crianças atendidas.	x			

### XIV - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A proposta para se monitorar e avaliar neste referido projeto é:

- Evolução das habilidades comunicativas no desenvolvimento da CAA;
- Adesão e participação das famílias e das crianças no projeto.

Para a verificação dos mesmos utilizamos a **Metodologia do Currículo Funcional Natural (CFN)**: parte de AVD (Habilidades de Vida Diária), AVP (Habilidades de Vida Prática), exercícios de HC (habilidades comunicacionais) e HS (habilidades sociais). Também utilizamos instrumentos específicos como: Avaliações periódicas que medem melhoria na experiência, compreensão, interação social, autonomia comunicacional por meio de exercícios realizados pela Equipe Técnica; Frequência Escola de Família; Relato dos familiares e/ou responsáveis sobre as habilidades comunicativas da criança.



**14.1. TABELA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE SETEMBRO 2025:**

De 01/09/25 a 30/09/25								
Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias								
ATIVIDADES PRESENCIAIS INTERNAS E EXTERNAS- CASB II SERTÃOZINHO								
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Motor
01 a 04	1	Caderno de atividades: “Vamos trocar a bermuda”; Culinária (café; doce africano: cumbe; pipoca); Roda de Leitura; Organização Bazar; Atividade externa: Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno e dominó); massagem; Assistir Filme.	x	x	x	x	x	x
01 a 04	2	Caderno de atividades: “Qual é o endereço da minha casa?”; Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras; Participação na Feira do Livro.	x	x		x	x	x
01 a 04	3	Caderno de atividades: “Como posso me comportar?”; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras (“Cara a Cara”, bola); Atividade no Bazar CASB.	x	x		x	x	x
08 a 11	1	Caderno de Atividades: “vestimenta: trocar a camisa”; Caderno da vida: “Qual o tamanho do meu sapato?” e “Conhecendo frutas (Kiwi e pera)”; Culinária (café, panquecas doce); Roda de Leitura; Organização Bazar; Pesquisa no computador; Atividade externa: Compras no Supermercado; Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno e dominó); Massagem; Sala de TV: Documentário alimentação saudável, Músicas; Dança.	x	x	x	x	x	x
08 a 11	2	Caderno da Vida: “Atividades realizadas no CAS”; Caderno de atividades: “Onde moro(Cidade)?”; Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras.	x	x		x	x	x
08 a 11	3	Caderno de atividades: “Qual é a minha casa?”; Pesquisa no Computador; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras (“Cara a Cara”, bola); Atividade no Bazar CASB.	x	x		x	x	x
15 a 18	1	Caderno de atividades: “Vestimenta: colocar a bermuda”; Caderno da vida: “Qual é o meu peso?” Culinária (café; pipoca; vitamina de banana); Roda de Leitura; Organização Bazar: Separação das peças por tamanho e cores e, precificar; Atividade externa: Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar	x	x		x	x	x



		e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno, dominó); Massagem; Sala de TV: Filme.						
15 a 18	2	Caderno de atividades: “Onde moro?(Estado)”; Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras.	x	x		x	x	x
15 a 18	3	Caderno de atividades: “Qual a minha cidade?”; Pesquisa no computador; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras (“Cara a Cara”, bola); Atividade no Bazar CASB.	x	x		x	x	x
22 a 25	1	Caderno da vida: “Qual o tamanho do meu sapato?” “Qual o tamanho da minha camiseta?”; Culinária (café; pipoca; suco de melão; pão com manteiga); Roda de Leitura; Organização Bazar; Atividade externa: Ida ao supermercado, Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno, dominó); Massagem; Assistir filme; Pesquisa no Computador.	x	x		x	x	x
22 a 25	2	Caderno de atividades: “Geladinho de Chocolate”; Culinária( Geladinho de Chocolate); Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras.	x	x		x	x	x
22 a 25	3	Caderno de atividades: “Moro no Estado de São Paulo”; Pesquisa no Computador; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras (“Cara a Cara”, bola); Atividade no Bazar CASB.	x	x		x	x	x
29 a 30	1	Caderno da vida: “Qual o tamanho do meu sapato?” “Qual o número da minha camiseta?”; Culinária (café; pipoca; salada de frutas; lanche light pão pullman; pão com presunto e queijo na sanduicheira) ; Roda de Leitura; Organização Bazar; Atividade externa: Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno, dominó); Massagem; Assistir filme; atividades de dança; Pesquisa no Computador.	x	x	x	x	x	x
29 a 30	2	Caderno da vida: “Tema: Registrando minhas evoluções”; Caderno de atividades: “Qual o País onde moro?”; Culinária( Geladinho de Chocolate); Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras.	x	x		x	x	x
29 a 30	3	Caderno de atividades: “O País onde moro é o Brasil?”; Pesquisa no computador; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras (“Cara a Cara”, bola); Atividade no Bazar CASB.	x	x		x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis/escrita sob o amarelo)	x	x			x	
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x		x	x



Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x	x	x		x
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça		x	x	x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas			x	x	x	x
Diário	Todas	Limpar a mesa			x	x	x	x
Diário	Todas	Escovar os dentes		x	x	x		x
Diário	Todas	Lavar as mãos		x	x	x		x
Diário	Todas	Caminhada	x	x	x		x	x
Diário	Todas	Jardinagem	x	x		x	x	x
Diário	Todas	Psicomotricidade	x	x	x		x	x

A partir das atividades propostas, pode-se trabalhar com os usuários participantes do projeto as habilidades necessárias ao desenvolvimento dentro da metodologia do CFN, sendo a principal as: Habilidades Comunicativas (HC).

Dentro das atividades planejadas pela Equipe Técnica do mês de Setembro juntamente com a meta estabelecida pela família e/ou responsáveis dos usuários foi possível perceber que alcançaram os objetivos propostos, sendo feita a avaliação do perfil comunicativo dos usuários, o início da instalação das fases 1 e 2 com as necessárias adaptações para cada um dos participantes do projeto, a observação de cada usuário em sua respectiva fase com vistas ao desenvolvimento das habilidades comunicativas e proposição de atividades adaptadas para cada um em sua respectiva fase e neste mês tivemos o início de 3 novos participantes. É importante ressaltar, que este relatório é referente ao quarto mês do projeto.

### **GALERIA DE FOTOS - SETEMBRO 2025**





## **XVII – DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Sertãozinho 07 de outubro de 2025.

---

Odete Hirota  
Representante Legal

---

Carmen L. Martins Ragazzi  
Técnica Responsável