

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025  
 MORRO AGUDO - OUTUBRO**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:**

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

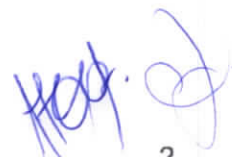
**FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:**

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apontamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos



## OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de outubro, os atendimentos foram realizados de modo transdisciplinar em grupo, valorizando habilidades e ampliando interesses dos educandos. Foi realizada atividade externa de visita às dependências da Concessionária Renault, que teve como objetivo, conhecer a dinâmica, setores e equipe, trabalhando conceitos de habilidades sociais, comunicativas, de cidadania e empregabilidade, proporcionando novas experiências e generalização do aprendizado aos educandos. As atividades de vida diária e prática, foram trabalhadas através da percepção de sujo/limpo, asseio das mãos, escovação de dentes. A culinária foi realizada com educandos participando no preparo dos alimentos e na organização do evento "Semana Feliz Sulli". Além de preparar e experimentar um alimento novo, colhido na horta do Ann Sullivan que foi resultado do projeto da CNN Internacional "Chamado a Terra". Nas Habilidades Acadêmicas, os educandos colocaram no "Caderno da Vida" conceitos acadêmicos funcionais de leitura, escrita e matemática, através do uso de medidas, agrupamento de letras/palavras, recorte e colagem. Em todas as atividades dentro e fora do Casb, os educandos fizeram uso do álbum (PECS-Adaptado Fase 3b) para fazer pedidos, responder perguntas e ampliar a iniciativa de comunicação. O setor de psiquiatria, atendeu aos 2 pacientes, aviando receitas necessárias para o mês e realizando acompanhamento clínico. Foi mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

## EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;

## CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	4
ST	4	4



3


**ATIVIDADES PRESENCIAIS OUTUBRO - MORRO AGUDO NO CASB**

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Dicas Verbais (DV) Supervisão (S) Independência (I)

Data	Atividade	HS/HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
06/10	<b>ATV EXTERNA (Renaut)</b>	Responder cumprimento, iniciativa de comunicação, interação com educadores e pares, PECS Adaptado	Interagir com pares, andar quando necessário	Permanecer na tarefa, fazer companhia, compreender proibido	Sinais de perigo, ouvir histórias
13/10	<b>COMPRAS (alimentos)</b>	Seguir instruções, imitar modelo, interagir com pares, permanecer na tarefa, PECS Adaptado	Andar quando necessário, uso das mãos outros objetos	Carregar compras, usar carrinho de mercado, por compras no carrinho, pagar compras	Segurar outros objetos, identificar slogan e marcas, reconhecer dinheiro
20/10	<b>ORGANIZAÇÃO (Semana Feliz)</b>	Seguir instruções, coopera com professor, permanecer na tarefa, PECS Adaptado	Perceber sujo, lavar e secar as mãos	Seguir instruções, enxugar a louça, cortar pão, preparar lanche	Reconhece objetos de uso diário, ler receita com figuras
27/10	<b>CULINÁRIA (Pimentão refogado)/ LAVAR ROUPA</b>	Ter atenção, seguir instruções, cooperar com professor, Interação no jogo de pebolim; PECS Adaptado	Lavar as mãos, imitar modelo, perceber o sujo	Usar medidas, seguir receita, esfregar e torcer roupa	Identificar foto, agrupar letras/palavras
<b>Diário</b>	Grupo de comunicação	ST- Respondeu perguntas fechadas (PECS-Adaptado) com auxílio verbal. BT- Respondeu perguntas fechadas (PECS-Adaptados) com auxílio físico leve.			
<b>Diário</b>	Escrever nome/parear)	ST- Pareamento das letras do nome com método sem erro, necessitou auxílio físico leve. BT- Pareamento das letras do nome com auxílio físico total.			
<b>Diário</b>	Lanche	ST e BT- Comeram com independência e auxílio verbal para uso do PECS Adaptado. Garfo para comer o lanche fracionado.			
<b>Diário</b>	Organizar a sala	ST- Supervisão. BT- Aux. físico			
<b>Diário</b>	Lavar louça	ST- Supervisão a distância. BT- Aux. físico total			
<b>Diário</b>	Varrer a sala	ST- Aux. Físico leve e BT- Aux. físico total			
<b>Diário</b>	Limpar a mesa	ST- Independente. BT- Aux. verbal			
<b>Diário</b>	Escovar os dentes	ST- Dicas verbais. BT - Aux. verbal e aux. físico			
<b>Diário</b>	Lavar as mãos	ST- Dica verbal. BT- aux. verbal e físico leve			
<b>Diário</b>	Uso do banheiro	ST- Teve escapes de xixi no dia 13/10 e 20/10, demais dias foi incentivado o uso do banheiro. BT- pediu verbalmente e com gestos, Necessitou aux. verbal e físico para se limpar			

Data	BT	ST
06/10	Permaneceu em grupo com supervisão, teve iniciativa de cumprimentar outras pessoas que estavam no local, respondeu perguntas e pediu lanche usando o PECS-Adaptado	Permaneceu em grupo com supervisão, teve iniciativa de cumprimentar terceiros que estavam no local, respondeu perguntas e pediu lanche usando o PECS-Adaptado
13/10	Pegou itens na prateleira e com aux. físico, colocou no carrinho com aux. verbal e permaneceu em grupo com supervisão	Pegou itens na prateleira e colocou no carrinho com auxílio verbal e permaneceu em grupo com supervisão, empurrou carrinho com auxílio físico leve.
20/10	Teve interesse baixo em participar dos jogos com os demais educandos, ajudou cortando alimento com auxílio físico total. Carregou caixas com auxílio verbal.	Teve interesse baixo em participar dos jogos com os demais educandos, ajudou cortando alimento com auxílio físico total. Carregou caixas com auxílio verbal.
27/10	Participou com interesse, utilizou medidas com auxílio físico total e organizou com auxílio verbal. Experimentou a receita.	Participou com interesse, utilizou medidas com auxílio verbal e organizou com supervisão. Experimentou a receita.

 4

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

**KU** Life Span Institute  
University of Kansas


centro  
ann sullivan  
del Peru




## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 10 de novembro de 2025.

  
Andresa Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Médica Psiquiatra 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente