



RELATÓRIO MENSAL REFERENTE AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº45/2025
MÊS NOVEMBRO 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

1.1 Dados da Organização da Sociedade Civil (OSC) Executora

Nome: Centro Ann Sullivan do Brasil – Unidade II/ Sertãozinho/SP

Endereço: Rua Geremia Lunardelli, 1071. CEP: 14160-510.

Bairro: Centro **Complemento:** -- **Município:** Sertãozinho/ SP

Telefone: (16) 3524-4053 **Fax:** --

E-mail: centroasb.sertaozinho@gmail.com

CNPJ: 02.403.056/0002-01 **Banco do Brasil** Ag: 2890-8 **Conta Corrente:** 27.476-3

Site: www.annsullivan.org.br

1.2 Do Representante Legal

Nome: Odete Hirota

Endereço: Rua Chile nº 1026 apto. 11 **CEP:** 14020-610 **Bairro:** Jardim Irajá

Município: Ribeirão Preto/SP.

Telefone: (16) 99181-7495

E-mail: odetehirota@yahoo.com.br

RG: 57.209.269-6 SSP/SP **CPF:** 316.868.349-34

Data do Início do Mandato: 08/01/2024

Data do Término do Mandato: 07/01/2028

1.3 Do Técnico Responsável pela Elaboração e Execução do Plano

Nome: Isadora Catananti Ardenghi Andrade

Número do Registro no Conselho de Classe: 75350

Telefone: (16) 99228-00358

E-mail: centroasb.sertaozinho@gmail.com

Formação Profissional: Serviço Social

Função na OSC: Assistente Social



II - FINALIDADE ESTATUTÁRIA

I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;

II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;

III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;

IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;

V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;

VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;

VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;

VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;

IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

III - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Sertãozinho e Distrito de Cruz das Posses.



IV – PÚBLICO ALVO

Pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Paralisia Cerebral e Deficiência Múltipla, sendo crianças e adolescentes de 4 a 17 anos com comprometimento nas habilidades adaptativas.

V – LOCAL DE ATENDIMENTO

Rua Geremia Lunardelli, 1071, Centro Sertãozinho Tel: 16-35244053/ (16) 99432-2004.

VI – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Cento e vinte (120) usuários.

VIII – NÚMERO DE ATENDIDOS PARA ESSE PROJETO

O número de usuários para este projeto é de 10 (dez).

IX- LISTA NOMINAL USUÁRIOS ATENDIDOS

NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	ENDEREÇO	DATA DE ENTRADA NO SERVIÇO	DATA DE SAÍDA	MOTIVO DA SAÍDA
1. Bryan Henrique Batista de Oliveira	13/05/2020	Rua Guerino Molesin, nº849. Bairro Jardim Jamaica.	02/09/2024	-	-
2. Cassiano Matos	29/02/2012	Rua Antônio Moré, nº237 - Condomínio Vitta Veneto I. T8C, AP.22. Bairro Jardim Veneto II.	03/09/2024	-	-
3. Erick de Jesus Ferreira Filho	15/10/2014	Rua Eduardo Vassimon, nº 574. Bairro Jardim Alvorada	25/02/2025	-	-
4. Ícaro Evangelista Fernandes dos Santos	13/02/2020	Rua Laurinda Maria dos Santos, nº744. Bairro Jardim Santa Rita.	18/01/2024	-	-
5. Lorenzo Augusto Correa Silva	05/10/2017	Estrada José da Silva Júnior, nº 740 CA.	24/08/2023	-	-



		Bairro DT LB American (Água Vermelha)			
6. Luiz Miguel Bilarbas Rodrigues	29/12/2014	Rua Jordão Borghetti, nº 636 CA2, JD Recreio - Sertãozinho	07/08/2025	-	-
7. Maria Cecília Silva	05/06/2019	Rua Ginez Vivanco Solano, nº599. Bairro Cohab 6.	10/01/2025	-	-
8. Melina Pignata	25/05/2018	Rua Plínio de Freitas Tadeu, nº127. Bairro Jardim Veneto 1.	06/10/2022	-	-
9. Sofia Rosa Carvalho	26/09/2012	Rua Antonio Cancian, nº 99. Bairro Jardim Santa Bárbara.	03/09/2024	-	-
10. Yuri Miguel Santos	04/02/2014	Rua Valdenice Pavanelli, nº752. Bairro CJH A Celine	12/09/2024	-	-

X – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO

O objeto a ser executado é o projeto “Educando com a Vida rumo à Cidadania Crianças e Adolescentes” no Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Crianças e Adolescentes, cumprindo o Termo de Colaboração Nº 045/2025.

XI – OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Ofertar o serviço de proteção social Especial de Média Complexidade para Crianças e Adolescentes com ações que garantam seu desenvolvimento de forma integrada na área de assistência no apoio às famílias, promovendo autonomia, inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas atendidas.

Objetivos Específicos:

1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.
2. Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais do sistema de Garantia de



Direitos.

3. Possibilitar a ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo a autonomia e integração.
4. Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes /prolongados.

XII – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	Realizada	Parcialmente realizada	Não Realizada	Dificuldades encontradas
1.1. Atendimento presencial, do serviço social para orientação e diagnóstico social e econômico.	x			
1.2. Visita Domiciliar			x	Atividade não realizada porque não houve demanda neste mês.
1.3. Busca Ativa Compreender os motivos de ausências do usuário.	x			
1.4. Discussão de casos Atividade estratégica para intervenções necessárias.	x			
1.5. Reunião Familiar	x			
1.6. Relatórios para os Conselhos e Relatórios Informativos e conforme demanda.	x			
1.7. Reuniões de equipe *Capacitação do programa CFN. Planejamento para execução das atividades.	x			
1.8. Pesquisa de satisfação Avaliação do Serviço - usuários.			x	Atividade ainda não realizada, está programada para dezembro.
2.1 - Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos	x			



destinados às demandas trazidas.				
2.2. Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	x			
2.3. Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos	x			
2.4. Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	x			
2.5. Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.			x	Não houve demanda
3.1. Atividades externas. Teatro, praças, Circo, entre outras (Equipe, famílias e comunidade).	x			
4.1. Escola da família Desenvolver e promover ações estratégicas para restabelecimento de vínculos e promoção da convivência familiar.	x			Realizada com a família e/ou responsável.



XIII – METAS

Metas	Alcançada Totalmente	Parcialmente alcançada	Não Alcançada	Justificativa
1. Atender e acompanhar 50% dos usuários. (Objetivo Específico 1)	x			
2. Atender e acompanhar 50% dos usuários. (Objetivo Específico 2)	x			
3. Atender e acompanhar 50% dos usuários. (Objetivo Específico 3)	x			
4. Atingir 50% das famílias/responsáveis participando dos encontros da Escola de Família. (Objetivo Específico 4)	x			

XIV– ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

Durante o mês de Novembro foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede: 03/11 - Projeto “Cupons Fiscais”; 05/11 - Mesa Brasil: Doação de alimentos; 08/11 - Evento Bazar Solidário em Cruz das Posses; 10/11 - Projeto “Cupons Fiscais”; 10/11 - SEMASSA: Envio de relatório mensal do termo de colaboração N°45/2025; 10/11 - CMDCA: Envio de relatório mensal do termo de colaboração N°22/2025; 10/11 - Rifa Solidária de Natal; 11/11 - Dia das Crianças Ann Sullivan; 12/11 - Entrega Prestação de Contas Setembro - SME; 12/11 - Entrega Prestação de Contas Setembro - SEMASSA e CMDCA; 13/11 - Ofício Secretaria do Meio Ambiente - solicitação de mudas de plantas; 17/11- Projeto “Cupons Fiscais”; 17/11 - Câmara Municipal - Diálogo com Vereadores (Emendas Parlamentares 2026); 18/11 - Reunião Departamento de Educação Especial e AEE do município de Sertãozinho; 19/11 - CMDCA - Reunião ordinária; 24/11 - Reunião SMASDH Edital 005/2025; 24/11- Projeto “Cupons Fiscais”; 24/11 - Edital 04/2025 CMDCA - Entrega de documentações e projeto corrigido; 25/11 - SME: envio por e-mail relatório mensal parceria; 26/11 - Reunião Ordinária CMS; 26/11 - Reunião Ordinária CAE; 26/11 - Mesa Brasil: Doação de alimentos.

XV – FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participam da elaboração, execução, monitoramento e avaliação dos



programas, por meio das atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa.

- Participação dos usuários no planejamento e execução do Serviço: O planejamento das atividades é realizado às quartas-feiras, com a equipe técnica. Uma vez por mês, 1 familiar com usuário é convidado para participar do planejamento, sendo muito importante ouvi-los pela contribuição de ideias, sugestões e feedback. Sasaki "NADA SOBRE NÓS, SEM NÓS".
- Participação dos usuários na avaliação do serviço: A avaliação é realizada com a família e usuário uma (1) vez por ano, por meio do google forms avalia o serviço. A comunidade avalia pelas mídias sociais, com comentários e número de visualizações.

Para além, é importante destacar que com a entrada de um novo usuário este sempre que com condições e sua família também podem contribuir, sugerindo e direcionando as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social.

Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participam do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família preenchida no acolhimento/atendimento inicial, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

XVI – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A proposta para se monitorar e avaliar neste referido projeto é:

- A promoção da autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias;
- O acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais do sistema de Garantia de Direitos;
- A ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo a autonomia e integração; e,
- A prevenção de situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da



relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Para a verificação dos mesmos utilizamos a **Metodologia do Currículo Funcional Natural (CFN)**: Evolução das habilidades acadêmicas e funcionais, comportamento, Habilidades Comunicativas, Habilidades de Vida Prática e Diária, Habilidades Sociais, Interesse e Desempenho, como também dispomos de fotos das atividades internas e externas, lista de presença, devolutiva familiar, participação da família.

Também, no processo de monitoramento e avaliação são utilizados instrumentos específicos como: Avaliação Inicial, Avaliação Final, Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal.

Por fim, é importante destacar que os critérios para avaliar o nível de funcionamento dos usuários de acordo com a Metodologia do CFN foram determinados com pontuação de 0 a 4 e cores, são determinados pelos níveis de auxílio para a realização da tarefa sendo: (0) quando o educador faz pelo usuário/vermelho; (1) necessita de auxílio físico/laranja; (2) necessita de auxílio verbal/amarelo; (3) necessita de supervisão/verde e (4) o usuário faz com independência/Azul. O somatório do nível de interesse e do nível de função (score = SC = pontuação) indica o quanto eu gosto de fazer e como eu faço ou sei determinada tarefa ou conceito. Dessa forma, o SC oito (8) significa que gosto muito desta tarefa e a faço com independência.

16.1. TABELA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE NOVEMBRO 2025:

De 01/11/25 a 30/11/25								
Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias								
ATIVIDADES PRESENCIAIS INTERNAS E EXTERNAS- CASB II SERTÃOZINHO								
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Motor
03 a 06	1	Caderno de atividades: “hoje vamos plantar”; Atividades Avaliativas; Culinária (café; pipoca; salada de frutas); Roda de Leitura; Organização Bazar; Atividade externa: Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno, dominó); Dança, massagem; Assistir Filme.	x	x	x	x	x	x
03 a 06	2	Caderno de atividades: “Atividades Avaliativas”; Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras.	x	x		x	x	x



03 a 06	3	Atividades Avaliativas; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras; Atividade no Bazar CASB.	X	X		X	X	X
10 a 13	1	Atividades Avaliativas;; Culinária (café, salada de frutas; torta de leite ninho); Roda de Leitura; Organização Bazar; Pesquisa no computador; Atividade externa: Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno, dominó; cara a cara); Massagem; Sala de TV; Dança; Atividade de digitar o nome (Computador).	X	X	X	X	X	X
10 a 13	2	Caderno de atividades: “Atividades Avaliativas”; Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras.	X	X		X	X	X
10 a 13	3	Atividades Avaliativas; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras; Atividade no Bazar CASB.	X	X		X	X	X
17 a 20	1	Atividades Avaliativas; Culinária (café, pipoca, salada de frutas); Roda de Leitura; Organização Bazar; Pesquisa no computador; Atividade externa: Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno, cara a cara, dominó); Massagem; Sala de TV - filme divertidamente; Dança.	X	X	X	X	X	X
17 a 20	2	Caderno de atividades: “Atividades Avaliativas”; Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras.	X	X		X	X	X
17 a 20	3	Atividades Avaliativas; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras; Atividade no Bazar CASB.	X	X		X	X	X
24 a 27	1	Atividades Avaliativas; Culinária (café, pipoca, bolacha de maisena); Roda de Leitura; Organização Bazar; Atividade externa: Pegar Cupons Fiscais nos estabelecimentos parceiros do CASB; Separar e Organizar Cupons Fiscais para digitação; Jogos e brincadeiras (uno, cara a cara, dominó); Massagem; Dança; Aula de ginástica com música.	X	X	X	X	X	X
24 a 27	2	Caderno de atividades: “Atividades Avaliativas”; Psicomotricidade; Jogos e Brincadeiras.	X	X		X	X	X
24 a 27	3	Atividades Avaliativas; Psicomotricidade; Massagem; Jogos e Brincadeiras; Atividade no Bazar CASB.	X	X		X	X	X
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis/escrita sob o amarelo)	X	X			X	
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	X	X	X		X	X
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	X	X	X	X		X
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça		X	X	X	X	X
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas			X	X	X	X
Diário	Todas	Limpar a mesa			X	X	X	X



A partir das atividades propostas pode-se trabalhar com os usuários participantes do projeto habilidades necessárias ao desenvolvimento dentro da metodologia do CFN, sendo elas: Habilidades Sociais (HS), Habilidades Comunicativas (HC), Habilidades Acadêmicas Funcionais (HAF 1/2), Habilidades Motoras, Atividades de Vida Prática (AVP) e Atividades de Vida Diária (AVD).

Dentro das atividades planejadas pela Equipe Técnica do mês de Novembro juntamente com a meta estabelecida pela família e/ou responsáveis dos usuários foi possível perceber que alcançaram os objetivos propostos. É importante ressaltar, que este relatório é referente ao nono mês do projeto e que neste mês os regentes de sala (pedagogos) iniciaram e finalizaram as atividades avaliativas programadas para todo final de ano.

GALERIA DE FOTOS - NOVEMBRO 2025



XVII – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as



centro
Ann Sullivan do Brasil
centro Ann Sullivan do Brasil
ribeirão preto

sertãozinho

informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Sertãozinho 09 de dezembro de 2025.

Odete Hirota
Representante Legal

Isadora C. A. Andrade
Técnica Responsável
Assistente Social - CRESS: 75350