



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025  
MORRO AGUDO - NOVEMBRO**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

   
1

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:**

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

**FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:**

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apointamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos

### OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de novembro, os atendimentos foram realizados de modo transdisciplinar em grupo, valorizando habilidades e ampliando interesses dos educandos. Os planejamentos semanais foram elaborados criando contexto reais para as avaliações finais de 2025. As atividades realizadas, possibilitaram aos Educadores Sociais avaliar os níveis de interesses e desempenho dos educandos nas áreas de Habilidades Sociais, Comunicação, AVD, AVPe Habilidades Acadêmicas Funcionais. Além das atividades de jogos e o preparo de enfeites de Natal, estimulando criatividade, uso de comunicação e permanência nas atividades dirigidas.

Em todas as atividades dentro e fora do CASB, os educandos fizeram uso do álbum (PECS-Adaptado Fase 3b) para fazer pedidos, responder perguntas e ampliar a iniciativa de comunicação. O setor de psiquiatria, atendeu aos 2 pacientes, enviando receitas necessárias para o mês e realizando acompanhamento clínico. Foi mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

### EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;

### CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	3
ST	4	3

#### ATIVIDADES PRESENCIAIS NOVEMBRO - MORRO AGUDO NO CASB

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Dicas Verbais (DV) Supervisão (S) Independência (I)

Data	Atividade	HS/HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
03/11	<b>CULINÁRIA (Bolo de chocolate)</b>	Ter atenção, seguir instruções, coopera com professor	Lavar as mãos, imitar modelo, usar as mãos outros objetos	Usar medidas, usar liquidificador, guarda seus pertences, seguir instruções	Reconhecer objetos de uso diário, dentro/fora
10/11	<b>Atividade Externa (Lanchonete)</b>	Apontar para mostrar/ter algo, esperar sua vez, usar PECS	Limpar a boca, Servir-se líquidos e sólidos	Pagar, conferir troco	Reconhecer slogan e marcas, identificar dinheiro

*[Handwritten signature]* 3 *[Handwritten initials]*

17/11	<b>Colher hortalças/ Jogos</b>	Esperar a sua vez, interagir com pares	Interagir com amigos, perceber o sujo, uso das mãos outros objetos	Usar medidas, seguir instruções, colher, usar fogão	Usa as duas mãos, movimento de bater
24/11	<b>Enfeite de Natal</b>	Permanecer na atividade, segue instruções, coopera com amigos/educadores	Asseio das mãos, perceber sujo	Agrupar, em cima/embaixo	Usa as duas mãos
<b>Diário</b>	Grupo de comunicação	ST e BT- Responderam perguntas fechadas através de PECS-Adaptado com aux. verbal.			
<b>Diário</b>	Escrever nome/parear)	ST- Pareou as letras do nome com método sem erro. BT- Pareou as letras do nome com aux. físico.			
<b>Diário</b>	Lanche	ST e BT- Comeram com independência e aux. verbal para uso do PECS Adaptado. Utilizaram talheres para comer o lanche fracionado.			
<b>Diário</b>	Organizar a sala	ST- Supervisão. BT- Aux. físico			
<b>Diário</b>	Lavar louça	ST- Supervisão a distância. BT- Aux. físico total			
<b>Diário</b>	Varrer a sala	ST- Aux. Físico leve e BT- Aux. físico total			
<b>Diário</b>	Limpar a mesa	ST- Independente. BT- Aux. verbal			
<b>Diário</b>	Escovar os dentes	ST- Dicas verbais. BT - Aux. verbal e aux. físico			
<b>Diário</b>	Lavar as mãos	T- Dica verbal. BT- aux. verbal e físico leve			
<b>Diário</b>	Uso do banheiro	ST- Teve escapes de xixi apenas no dia 24/11. BT- pediu verbalmente e através de gestos, mas se limpou com aux. verbal e físico. No dia 24, teve um escape de fezes na roupa e tomou banho com auxílio físico leve e verbal.			

Data	BT	ST
03/11	Participou com interesse, lavou as mãos com auxílio físico e utilizou medidas com auxílio físico total. Experimentou a receita.	Participou com interesse, lavou as mãos com supervisão, reconheceu objetos de uso diário e utilizou medidas com auxílio verbal. Experimentou a receita.
10/11	Demonstrou bastante interesse, se comunicou com a atendente através de PECS-Adaptado, pedindo o lanche. Sentou-se à mesa com independência, serviu líquido e pagou com auxílio físico total. Limpou a boca com auxílio verbal.	Demonstrou bastante interesse, se comunicou com a atendente através de PECS-Adaptado, pedindo o lanche. Sentou-se à mesa com independência, serviu líquido com auxílio físico total e pagou com auxílio verbal
17/11	FALTOU	FALTOU
24/11	Participou com pouco interesse, esperou a vez com auxílio verbal, participou parcialmente da atividade com auxílio físico total e saiu da atividade para ir ao banheiro e tomar banho.	Participou da atividade com auxílio físico total, esperou sua vez com independência, levou o enfeite para secar na área externa com supervisão.

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

**KU** Life Span Institute  
University of Kansas

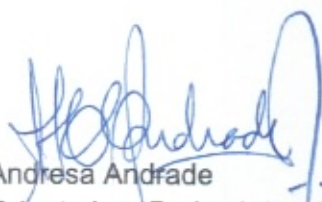
centro  
ann sullivan  
del Peru




## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 10 de dezembro de 2025.

  
Andresa Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Médica Psiquiatra 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente