

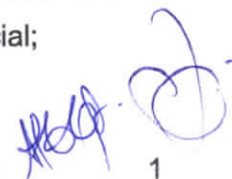
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025
 MORRO AGUDO - AGOSTO**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centrosb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apointamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de agosto o programa CASB realizou o atendimento transdisciplinar em grupo para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos. As habilidades acadêmicas funcionais foram trabalhadas com leitura e escrita utilizando figuras da lista de compra e registrado no “Caderno da Vida” juntos com as fotos dos educandos como protagonistas das atividades propostas, como: A acessibilidade tecnológica foi utilizada de modo transversal para ampliar conceitos e o aprendizado de geografia, como a pesquisa no Google Maps dos trajetos que foram realizados durante o mês. Nas atividades externas de compras, além dos conceitos de sistema monetário, foram trabalhadas as habilidades sociais e segurança pessoal. A participação na 24ª FIL – Feira Internacional do Livro, proporcionou a generalização do aprendizado, desenvolvimento da comunicação social e maior inclusão em espaços públicos e culturais. As atividades de vida diária e prática, foram trabalhadas com a higienização das mãos, escovação de dentes e cuidados com seus pertences. Na comunicação, foram utilizadas figuras como apoio visual nas atividades como prancha de rotina e CAA PECS-Adaptado. No setor de psiquiatria, atendeu aos 2 pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês e acompanhamento clínico. Foi mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;

CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	4
ST	4	4




ATIVIDADES PRESENCIAIS AGOSTO - MORRO AGUDO NO CASB

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Dicas Verbais (DV) Supervisão (S) Independência (I)

Data	Atividade	HS/HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
04/08	Presente dia dos pais/ Produção cartão	Responder perguntas, ter iniciativa de comunicação, apontar para mostrar, interação com educadores e pares.	Escovar dentes	Lavar, secar e guardar louça	Ler figuras, parear foto/objeto, pegar/segurar outros objetos, contar sequência
11/08	Atividade Externa (Compra hortaliças)	Seguir sequência, imitar modelo, interagir com pares, permanecer na tarefa e responder perguntas.	Perceber sujo, lavar e secar as mãos	Organizar sala, pegar objetos, seguir instruções	Segurar outros objetos, identificar slogan e marcas
18/08	Atividade Externa (Feira do Livro)	Cumprimentar, permanecer em grupo, esperar a vez, interagir com pares e educadores	Apontar e ler figuras, andar quando necessário	Seguir instruções, compreender proibido, ir à lugares públicos	Reconhece sinais de perigo e placas
25/08	Atividade Externa (Compra de sementes)	Responder perguntas, apontar para mostrar, interagir com educadores e pares	Lavar as mãos, escovar os dentes, imitar modelo, usar as mãos outros objetos	Discriminar objetos, organizar a sala, recolher lixo	Identificar foto, agrupar letras/palavras, identificar em cima/embaixo, recortar e colar
Diário	Grupo de comunic	ST e BT- Responderam perguntas fechadas através de PECS-Adaptado com aux. verbal.			
Diário	Escrever nome/parar	ST- Pareou as letras do nome com método sem erro. BT- Pareou as letras do nome com aux. físico.			
Diário	Lanche	ST e BT- Comeram com independência e aux. verbal para uso do PECS Adaptado. Utilizaram talheres para comer o lanche fracionado.			
Diário	Organizar a sala	ST- Supervisão. BT- Aux. físico			
Diário	Lavar louça	ST- Supervisão a distância. BT- Aux. físico total			
Diário	Varrer a sala	ST- Aux. Físico leve e BT- Aux. físico total			
Diário	Limpar a mesa	ST- Independente. BT- Aux. verbal			
Diário	Escovar os dentes	ST- Dicas verbais. BT - Aux. verbal e aux. físico			
Diário	Lavar as mãos	ST- Dica verbal. BT- aux. verbal e físico leve			

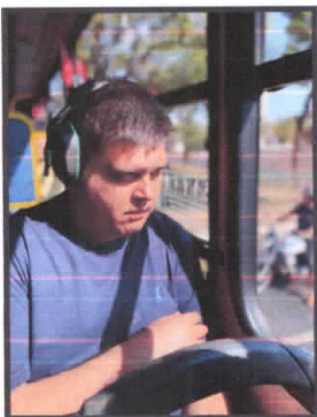
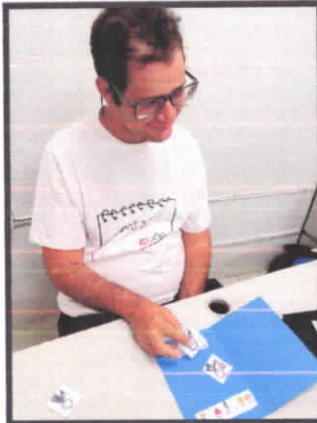
Data	BT	ST
04/08	Colou a palavra chave do cartão com aux. físico. Na atividade externa, permaneceu em grupo, escolheu a xícara com supervisão. Participou da atividade com interesse e pediu alimentos na loja através de gestos.	Colou a palavra chave do cartão com aux. físico leve. Na atividade externa, permaneceu em grupo, escolheu a xícara com supervisão. Participou da atividade com pouco interesse.
11/08	Permaneceu em grupo com supervisão, teve iniciativa de cumprimentar terceiros na loja, pegou as hortaliças com aux. verbal e pagou com aux. físico.	Permaneceu na tarefa com supervisão, pegou as hortaliças com dicas verbais. Pegou o troco com supervisão e conferiu com aux. físico.
18/08	Permaneceu sentado no ônibus, mostrou interesse na apresentação durante a feira, teve iniciativa de pedir para beber água e ir ao banheiro através de gestos e se manteve em grupo.	Permaneceu sentado no ônibus, pouco interesse na apresentação durante a feira, permaneceu em grupo com aux. verbal, não teve iniciativa de pedir ir ao banheiro, aceitou ir quando foi oferecido.
25/08	Empurrou o carrinho com aux. físico leve, escolheu as sementes e retirou com aux. verbal e iniciativa de cumprimentar terceiros na loja.	Permaneceu em grupo durante a atividade, escolheu as sementes e pegou com aux. verbal, ajudou carregar a compra com sup.

 4 

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas


centro del Peru
ann sullivan




DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 11 de Setembro de 2025.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente