

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES CMDCA

REGISTRO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NO CMDCA	R - 010 /2023-2025
RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE	Janeiro a Abril de 2025
TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº	135/2024

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC

Nome/Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil - RP

CNPJ: 02.403.056.0001-12

Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha, 333 - 14096-460 Ribeirânia

Telefones: 16 36328997 // 36329383

E-mail institucional: centroasb.rp@gmail.com

Finalidades Estatutárias

I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;

II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;

III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;

IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;

V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;

VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;

VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;

VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;

IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto: Programa "AEE - Atendimento Educacional Especializado" (incentivo à permanência no ambiente escolar) - Crianças e Adolescentes.

Nome do responsável pelo Projeto Isadora Catananti Ardenghi Andrade

Cargo Assistente Social - CRESS: 75350	E-mail do responsável servicosocialcasb@gmail.com
1.1 - Descrição	
<p>Objeto: A presente proposta busca ofertar ações e atendimento vinculados ao Eixo VI – EDUCAÇÃO / Art. 44 - Atendimento a ações educativas que fomentem um ou mais dos temas a seguir: promoção à vida e prevenção de violências; incentivo à permanência no ambiente escolar; prevenção ao trabalho infantil; cuidados físicos e/ou psicológicos resultantes da pandemia de Covid -19 junto a crianças e adolescentes matriculados nas escolas conveniadas com a rede pública com funcionamento nos 05 (cinco) dias da semana e realização de atividades no mínimo 03 (três) dias da semana.</p>	
2.2 - Público Alvo	
<p>Crianças e Adolescentes de 04 a 15 anos, residentes na região urbana e/ou rural do município de Ribeirão Preto-SP, com transtorno do neurodesenvolvimento, transtorno do espectro autismo, e deficiência múltipla, que necessitam do AEE.</p> <p>No mês de Janeiro a abril, foram atendidos 20 usuários. 68% são crianças de 04 a 12 anos e 32% são adolescentes de 13 a 15 anos. 06 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 12%. 14 usuários do sexo masculino, correspondendo 88%. Os 20 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 20 em vulnerabilidade social, 20 em vulnerabilidade econômica, 02 usuários beneficiários do Bolsa Família, 06 beneficiários do BPC/LOAS e 02 pensão.</p>	
2.3 - Número de Crianças e Adolescentes atendidos referente a parceria	
<p>Janeiro 20 usuários // Fevereiro 20 usuários // Março 20 usuários // Abril 20 usuários</p>	
2.4 - Demanda reprimida	
<p>Não temos demanda reprimida.</p>	
2.5 - Objetivos	
<p>Objetivo Geral: Desenvolver nas escolas ações educativas com a finalidade específica voltada à promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), incentivando a permanência no ambiente escolar; propondo o desenvolvimento de atividades em gestão compartilhada, por meio de parceria de mútua colaboração e cooperação de interesse público e recíproco, com os profissionais da rede de ensino regular e familiares, oferecendo atendimento, ações e apoio na aplicabilidade de recursos de acessibilidade e inclusivos que auxiliam na permanência da criança e do adolescente no ambiente escolar, previnem violências e violações de direito e promovem a redução da discriminação, preconceito e bullying na escola, na família e na comunidade, conforme previsto em lei.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Incentivar a permanência do aluno na rede regular de ensino, estabelecendo estratégias a partir da identificação e diagnóstico junto com os profissionais da rede regular de ensino das peculiaridades de cada criança e adolescentes atendidos. 2- Acolher o aluno dentro das suas peculiaridades, habilidades e conhecimento. 3- Apoiar e orientar atividades para habilidades acadêmicas funcionais com uso de acessibilidade metodológica aos profissionais da rede regular. 4 - Orientar atividades de autonomia, de comunicação, de comportamento e habilidades sociais 5 - Promover ações socioeducativas sobre a abordagem do CFN, deficiência intelectual e TEA, a fim de conscientizar e sensibilizar profissionais da educação. 6- Preparar material e instrumentos de apoio. 7- Sensibilizar a comunidade local a adequar-se em seus sistemas sociais para incluir pessoas com deficiência, dando a elas a oportunidade de assumirem seus papéis na sociedade, a fim de reduzir o preconceito, a discriminação e o bullying no ambiente escolar. 	

8- Incentivar a participação do aluno nas atividades internas e externas oferecidas na rede regular e/ou oferecidas pela parceria do AEE CASB-RP.

2.6 - Cronograma de Atividades e Metas

Atividades	Metas Propostas
1.1 Visitar o ambiente escolar no início do ano letivo e realizar reunião com os professores dos alunos do projeto, no CASB RP ou virtual, para diálogo e apoio sobre o PEI, a fim de valorizar os interesses do aluno no ensino das áreas do desenvolvimento e do conhecimento.	1.1. Atender 100% da demanda dos professores e dos 20 alunos atendidos, com a identificação e diagnóstico de cada caso. <u>Meta Não Alcançada.</u> Justificativa: Recesso escolar
1.2 Elaborar o planejamento em colaboração e cooperação com os profissionais da rede regular de ensino, definindo as estratégias e recursos acessíveis que serão aplicados a cada criança e adolescente	1.2. Atender 100% da demanda dos 20 alunos, colaborando com a elaboração do planejamento para cada criança e adolescente
1.3. Realizar reuniões com os Familiares no CASB -RP com as famílias dos atendidos no projeto, a fim de dialogar sobre “ A importância da inclusão Escolar”, e ter um momento de escuta sobre os desafios da inclusão escolar.	1.3. Realizar 100% das reuniões mensais (10) e orientar 50% das 20 famílias sobre a importância da inclusão escolar.
2.1. Avaliação anual das áreas de vida diária, vida prática, habilidades acadêmicas, comportamento e comunicação.	2.1. Avaliar 100% das 20 crianças e adolescentes encaminhados pela SME.
3.1. Reunião presencial na escola ou virtual para apoio e orientação com os professores da rede regular que atendem os alunos do projeto.	3.1. Atender 100% da demanda dos professores dos 20 usuários do projeto. presencial:
4.1. Reunião presencial ou virtual das atividades de autonomia, de comunicação, de comportamento e de habilidades sociais, a fim de instruir os professores dos alunos atendidos pelo projeto.	4.1. Atender 100% da demanda dos professores dos 20 usuários do projeto.
5.1. Realizar duas palestras no ano na abordagem do CFN uma no primeiro semestre e outra no segundo semestre para os professores no espaço da instituição CASB-RP.	5.1. Colaborar para reduzir em até 40% a discriminação, preconceito e Bulling.
6.1 Reunir educadores para divulgação do material de comunicação, chaveiros, pranchas e painel de previsibilidade utilizados no CASB-RP.	6.1. Atender 100% da demanda dos 20 usuários solicitada pela rede regular.
7.1 Realizar uma palestra pública em local a definir, para informação, levar conhecimento e sensibilizar a comunidade sobre os direitos, o dever de incluir e os desafios da criança e adolescente com deficiência intelectual e TEA, a fim de reduzir o preconceito, a	7.1. Sensibilizar pelo menos 20% dos participantes quanto a importância da inclusão social da pessoa com deficiência.

discriminação, o bullying em todos os espaços da sociedade.	
8.1. No atendimento CASB-RP são oferecidos e articulados eventos como circo, visitas à feira do livro, bosque e passeios eventuais. Na consultoria é orientada a participação dos usuários em ações sócio comunitárias externas à organização e ou escolar, aluno em todos os eventos comunitários.	8.1. Orientar na escola 100% das famílias dos 20 usuários sobre a importância da participação dos eventos de atividades internas e externas.

Metas

	Jan 2025	Fev 2025	Mar 2025	Abr 2025
1.1	Recesso escolar	Parcialmente alcançada. Foram realizadas 3 orientações de acordo com a demanda do mês	X	X
1.2	Recesso escolar	Parcialmente alcançada. No mês de fevereiro foram realizados 03 planejamentos com os profissionais da rede.	X	X
1.3	X	X	X	X
2.1	Recesso escolar	X	X	X
3.1	Recesso escolar	X	Parcialmente alcançada Em execução	Parcialmente alcançada Em execução
4.1	Recesso escolar	X	X	X
5.1	Recesso escolar	X	X	Não alcançada Não houve demanda
6.1	Recesso escolar	X	X	X
7.1	Recesso escolar	X	Parcialmente alcançada Em planejamento	Parcialmente alcançada Em planejamento
8.1	Recesso escolar	X	X	X

2.7 - Recursos Humanos

	NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
1	Amanda Maranhão Correa	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
2	Anderson Antonio Xavier	Assistente Administrativo	CLT	40 h/s
3	Andresa Heïena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
4	Beatriz Malluli Marinho de Mello	Pedagoga	CLT	34 h/s
5	Carmen Lúcia Martins Ragazzi	Psicóloga	CLT	4 h/s
6	Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
7	Damiana Cristina Pereira Capelupo	Pedagoga	CLT	34 h/s
8	Daniela Reinberger Baronceli	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
9	Doroteia da Silva	Serv. Gerais	CLT	39 h/s

HA
e

10	Elisama Cavalcante	Educador Social	CLT	39 h/s
11	Erica Cristina Vieira	Educador Social	CLT	39 h/s
12	Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
13	Gabriel Barboza Mendez	Educadora Social I	CLT	39 h/s
14	Gabriela Cristina Madaleno	Pedagoga	CLT	39 h/s
15	Gisele Roberta de Castro	Educadora Social I	CLT	39 h/s
16	Heloisia Maria da Silva Arantes	Pedagoga	CLT	34 h/s
17	Henrique de Souza da Silva	Educador Social I	CLT	39 h/s
18	Isadora Catanati Ardenghi Andrade	Assistente Social	CLT	4 h/s
19	Leandro Jacob	Motorista	CLT	39 h/s
20	Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
21	Marcia Cristina Lago Pinatti	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
22	Maria Eduarda Caba Gabriel Emidio	Educador Social I	CLT	39 h/s
23	Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Adm. II	CLT	37 h/s
24	Matheus de Freitas Alves Estabile	Educador Social I	CLT	44 h/s
25	Natalie de Martino	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
26	Pietra Jenifer Camargo Zelioli	Educadora Social I	CLT	39 h/s
27	Talita de Cássia Paixão Furquim	Educadora Social I	CLT	39 h/s
28	Thaísa Naiara Oliveira dos Santos	Educadora Social I	CLT	39 h/s

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do relatório favor informar abaixo:

Janeiro: Simoni Ribeiro Garcia / Pedagoga CLT 39h/s; // Beatriz Tamburus Siqueira Pereira / Assistente Social CLT 30 h/s;

Abril: Daniela Reinberger Baronceli - Serv. Gerais CLT 39 h/s; // Gabriel Barboza Mendez Educador Social I CLT 39 h/

2.8 - Articulação com a Rede de Serviços

Janeiro: Recesso de usuários. Articulação com a Divisão da Educação Especial de Ribeirão Preto e Santa Rosa de Viterbo.

Fevereiro:

17/02/2025, EMEF Antonio Palocci - orientação quanto ao uso da CAA e manejo. Valentina M. Rosa

18/02/2025, EMEF Profº Salvador Maturano - orientação quanto ao uso da comunicação para auxiliar no manejo. Gabriel A. Balduino

19/02/2025, EMEF Profº Salvador Maturano - observação do aluno no contexto escolar. Davi Lucas S. Silva.

Março:

10/03 visita EMEF Dr. Domingos Angerami - Davi Cauan Silva dos Santos. Observação do aluno no contexto escolar.

10/03 EMEF Dr. Domingos Angerami orientação quanto ao uso da comunicação e manejo.

11/03 EMEI Hilda Mandarino - orientação quanto ao uso da comunicação e manejo.

24/03 EMEF Profº Dr. Waldemar Roberto - orientação quanto ao uso da comunicação e manejo.

24/03 EMEF Dr. Waldemar Roberto - orientação quanto ao uso da comunicação e manejo.

27/03 EMEF Dr. Julio Cesar Voltarelli - orientação quanto ao manejo.

Abril:

01/04 - Isaac Barbosa. Visita EMEF Profº Paulo Freire, observação do aluno no contexto escolar e orientações.

02/04 - Ana Laura Schimit. Visita EMEF Geralda S. Spin, visita escolar.

08/04 - Gabriel Alves Balduino. Visita EMEF Salvador Maturano, Acompanhamento de desenvolvimento acadêmico do aluno e orientações.

08/04 - Davi Lucas S. Filho. Visita EMEF Salvador Maturano, observação e orientação quanto ao manejo e uso de comunicação

09/04 - Ana Laura A. Gimenez. Visita EMEF Vereador José Delibo, acompanhamento das habilidades acadêmicas e sociais da aluna na escola e orientações.

Articulação com a divisão da educação especial de Ribeirão Preto; EMEI José Carlos Sobral; EMEF Paulo Freire; EMEF Sebastião de Aguiar Azevedo I.

2.9 - Forma de Participação das Crianças e Adolescentes

I-Participação dos usuários no planejamento e execução do Serviço: O planejamento das atividades será realizado após o acolhimento do aluno, com a colaboração e cooperação da família e do professor. No decorrer

FR

do ano, uma vez ao mês, 1 familiar e com usuário é convidado para participar de reunião com a equipe técnica para o monitoramento e avaliação do planejamento inicial

das atividades, para o CASB-RP, é muito importante ouvi-los pela contribuição de ideias, sugestões e feedback. Sasaki "NADA SOBRE NÓS, SEM NÓS".

2-Participação dos usuários na avaliação do serviço: A avaliação é realizada com a família e usuário duas vezes por ano, por meio do Google Forms. A família, uma vez por mês, poderá participar das reuniões da Equipe do CASB, onde exercerá seu lugar de fala e escuta, oferecendo aos profissionais as suas observações na rotina e no desenvolvimento da criança ou adolescente.

2.10 - Monitoramento e Avaliação

Monitoramento: Para o monitoramento serão utilizados instrumentos específicos: Avaliação Inicial, Avaliação Final, Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal, mensal

Instrumentos utilizados para registro das informações: Atendimento Educacional Especializado - AEE: Relatório da reunião, lista de presença, fotos, planilha de avaliação inicial e monitoramento "CFN", relatório dos materiais preparados e oferecidos nas consultorias, relatório da participação em eventos.

Avaliação Evolutiva Mensal

Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas. Os critérios para avaliar o nível de funcionamento foram determinados com pontuação de 0 a 4 são determinados pelos níveis de auxílio para a realização da tarefa sendo: (0) quando o educador faz pelo usuário/vermelho; (1) necessita auxílio físico/laranja; (2) necessita auxílio verbal/amarelo; (3) necessita supervisão/verde e (4) o usuário faz com independência/Azul. O somatório do nível de interesse e do nível de função (score = SC) indica o quanto eu gosto de fazer e como eu faço ou sei determinada tarefa ou conceito. Dessa forma, o SC oito (8) significa que gosto muito desta tarefa e a faço com independência.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal

Relatório Mensal de Atividade Fevereiro para CMDCA.

GALERIA DE FOTOS

Janeiro: Recesso usuários

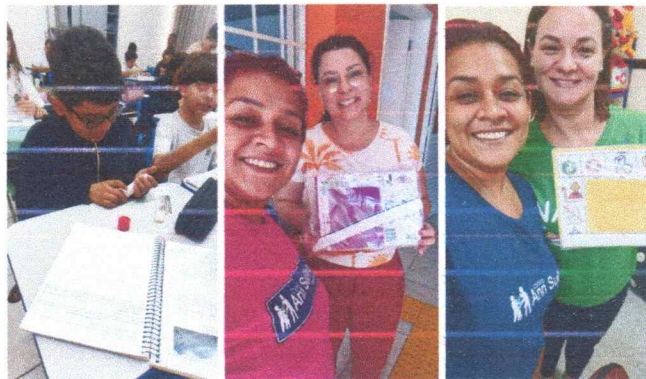
Fevereiro:

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro del Peru ann sullivan del Peru ribeirão preto



Março:



Abril:



LISTA NOMINAL USUÁRIOS ATENDIDOS

NOME COMPLETO	NASC.	NIS OU CPF	ENTRADA
Ana Laura Abad Gimenes	26/07/2010	21435099895	10/2023
Ana Laura Ferreira Schimit	13/08/2018	21322498840	10/2023
Davi Cauan Silva dos Santos	10/11/2013	490.710.528-26	08/2023
Davi Lucas Souza Silva	06/10/2016	23788160523	08/2023
Derek Miguel de Jesus Batista	27/04/2018	21402628155	11/2022

OSC Organização da Sociedade Civil - Filantrópica. UTP. Municipal – Estadual – Federal CNPJ 02403056/0001-12
 Av Francisca Massaro Farinha, 333 Riberânia – Ribeirão Preto – SP CEP: 14096-460
 Site: annsullivan.org.br email: centroasb.rp@gmail.com Tel: (16) 3632-8997/3632-9383

Handwritten signature and initials.

Fernanda Venancia Ponce	05/02/2018	54299378865	08/2022
Gabriel Alves Baidoimo	19/10/2016	21429541417	05/2023
Henrique Nobre Rosa	26/04/2011	23838229777	01/2019
Henry Vieira Bittencourt Lourenço	22/07/2018	21355066095	08/2022
Isaac Barbosa dos Santos	14/05/2018	23844821208	10/2022
João Lucas Diniz Dunda	13/12/2017	23838055884	03/2022
Kauan Ferreira Gianezini	31/10/2018	560071478/51	08/2023
Leonardo G. P. Soares de Jesus	16/12/2010	445.506.358-78	02/2018
Livia Emanuelly de Souza Santos	25/09/2019	12956610181	10/2023
Lucas Ferreira Pollo	25/10/2018	21434028889	08/2023
Luís Antônio Ferreira Pollo	06/08/2017	21434029419	08/2023
Petrus Rodrigues Barrocal	05/11/2015	570.752.378-29	05/2023
Rebeka de Oliveira Francisco	19/04/2010	16697054221	05/2014
Ricardo de Souza Carvalho	30/03/2012	23817989799	10/2016
Valentina Mancioffi Rosa	07/07/2018	21344167103	10/2023

2.11 – Capacitação Continuada

A capacitação continuada tem contribuído para que os educadores mantenham o foco nas metas de cada usuário e observem o desenvolvimento das áreas adaptativas para favorecer a permanência na rede regular de ensino. Ainda, observar interesses e desempenho dos estudantes amplia possibilidades de executar atividades na rede regular compatíveis com sua permanência em sala, desde que se estabeleça o início, o meio e o fim das atividades alicerçadas nas estratégias de acessibilidades que vão desde a estrutura de apresentar a tarefa, clareza pelo acesso da comunicação até a atitude do professor permitindo maior participação e inclusão efetiva do usuário.

A capacitação, realizada às sextas feiras propicia um padrão no atendimento, onde todos os educadores têm a oportunidade de acessar e atualizar o conhecimento quanto às transformações técnico-científicas, possibilitar o desenvolvimento pessoal e profissional e aptidão para aplicar a metodologia do programa e projetos, incluindo o manejo no comportamento e comunicação. Dessa forma, as boas práticas inclusivas são humanizadas e democratizadas, conferindo aos profissionais a fluidez no atendimento e melhor observação da resposta do atendido.

Janeiro	Capacitação Continuada	Participação
10/01	Capacitação Currículo Funcional Natural	24 colaboradores
17/01	Capacitação Currículo Funcional Natural	24 colaboradores
24/01	Capacitação Currículo Funcional Natural	2 colaboradores
31/01	Capacitação Currículo Funcional Natural	2 colaboradores

Fevereiro	Capacitação Continuada	Participação
07/02	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
14/02	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
21/02	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
28/02	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores

Março	Capacitação Continuada	Participação
07/03	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores

Handwritten signature and initials.

14/03	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
21/03	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
28/03	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
ABRIL	Capacitação Continuada	Participação
04/04	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores
11/04	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores
18/04	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores
25/04	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores

3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Isadora C. Ardenghi Andrade
Assistente Social
CRESS 75350

Isadora C. Ardenghi Andrade
Isadora Catananti Ardenghi Andrade
Assistente Social - CRESS: 75350
Técnico Responsável

Ribeirão Preto, 22 de Maio de 2025.

Odete Hirota
Odete Hirota
Presidente
Responsável Legal

ANEXO I
LISTA NOMINAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS

	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	RG ou CPF	DATA DE ENTRADA	DATA DE SAÍDA
1	Ana Laura Abad Gimenes	25/07/2010	21435099895	10/2023	
2	Ana Laura Ferreira Schimit	13/08/2018	21322498840	10/2023	
3	Davi Cauan Silva dos Santos	10/11/2013	490.710.528-2 5	08/2023	
4	Davi Lucas Souza Silva	05/10/2016	23788160523	08/2023	
5	Derec Miguel de Jesus Batista	27/04/2018	21402628155	11/2022	
6	Fernanda Venancia Ponce	05/02/2018	54299378865	08/2022	
7	Gabriel Alves Balduino	19/10/2016	21429541417	05/2023	
8	Henrique Nobre Rosa	25/04/2011	23838229777	01/2019	
9	Henry Vieira Bittencourt Lourenço	22/07/2018	21355066095	08/2022	
10	Isaac Barbosa dos Santos	14/05/2018	23844321208	10/2022	
11	João Lucas Diniz Dunda	13/12/2017	23838055884	03/2022	
12	Kauan Ferreira Gianezini	31/10/2018	560071478/51	08/2023	
13	Leonardo G. P. Soares de Jesus	15/12/2010	445.505.358-7 3	02/2018	
14	Livia Emauelly de Souza Santos	25/09/2019	12956510181	10/2023	

Handwritten signature

centro
Ann Sullivan do Brasil
 ribeirão preto

centro
ann sullivan
 del Peru
 KU Life Span Institute
 University of Kansas

15	Lucas Ferreira Pollo	25/10/2018	21434028889	08/2023
16	Luis Antônio Ferreira Pollo	05/08/2017	21434029419	08/2023
17	Petrus Rodrigues Barrocal	05/11/2015	570.752.378-2	05/2023
18	Rebeka de Oliveira Francisco	19/04/2010	16697054221	05/2014
19	Ricardo de Souza Carvalho	30/03/2012	23817989799	10/2016
20	Valentina Mancioffi Rosa	07/07/2018	21344167103	10/2023

OSC Organização da Sociedade Civil - Filantrópica. UTP. Municipal - Estadual - Federal CNPJ 02403056/0001-12
 Av Francisca Massaro Farinha, 333 Riberânia - Ribeirão Preto - SP CEP: 14096-460
 Site: annsullivan.org.br email: centroasb.rp@gmail.com Tel: (16) 3632-8997/3632-9383

Handwritten signature