



RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

1 - Nome da Entidade Centro Ann Sullivan do Brasil Unidade II - Sertãozinho	2 - E-mail da Entidade Centroasb.sertaozinho@gmail.com	3 - Telefone da Entidade 16 3524-4053
4 - Número do Processo Originário Processo SEI Nº 1834/2025-84	5 - Exercício 03 de Março de 2025 à 31 de Dezembro de 2025	
6- CNPJ 02.403.056/0002-01	7 - Parceria (modalidade e número) Termo de Colaboração Nº 015/2025	

8.1 – Ações Programadas	Atividades Propostas
	<p>O plano de trabalho apresentado continha três objetivos específicos, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Instalar comunicação alternativa (Fase 1);2. Ampliar as habilidades comunicativas (Fase 2);3. Ampliar as habilidades comunicativas em contextos diversos. <p>Para o alcance destes objetivos realizamos as seguintes atividades:</p> <p>Para o alcance do objetivo 1): Fase 1: Troca de figura com auxílio máximo, tendo como objetivo final de pegar a figura, estender a mão e entregar ao educador.</p> <p>Para o alcance do objetivo 2): Fase 2: Aumentar a espontaneidade; Retirar a figura da prancha e caminhar até o educador e para generalizar o pedido, aumentando a espontaneidade e finalizando a fase 2.</p> <p>Para o alcance do objetivo 3): Ensinar as famílias a utilizar o PECS através dos encontros mensais.</p> <p>Por meio das atividades propostas acima pretendia-se realizar as seguintes metas e resultados para os atendidos:</p> <p>Para o alcance do objetivo 1): Entregar a figura para o educador de modo independente e fazer com que 50% dos 20 atendidos realizem esta meta.</p> <p>Para o alcance do objetivo 2): Aumentar a espontaneidade com outros educadores e ampliar essa espontaneidade de pelo menos 20% dos 20 atendidos.</p> <p>Para o alcance do objetivo 3): Melhorar a comunicação dos atendidos em outros contextos e reduzir a carga de estresse entre cuidador e atendido 20% dos 20 atendidos</p>



8.2 - Ações Executadas

Objetivo Especifico	Atividade	Metodologia De Execução
1-Instalar comunicação alternativa	Fase 1: Troca de figura com auxílio máximo, tendo como objetivo final de pegar a figura, estender a mão e entregar ao educador.	O Educador conversa com a criança perguntando se ele quer o objeto de interesse enquanto que um auxiliar, trás da criança ajuda a criança entregar a figura (PCS) ao educador social que entrega o objeto de interesse para a criança. O apoio físico deve ser utilizado com vistas a ser retirada gradativamente o evento termina quando a criança entrega a figura ao educador.
2-Ampliar as habilidades comunicativas	Fase 2: Aumentar a espontaneidade; Retirar a figura da prancha e caminhar até o educador e para generalizar o pedido, aumentando a espontaneidade e finalizando a fase 2.	O objeto de interesse da criança deve permitir que a criança se desloque até o educador para ter o objeto desejado. O aumento da espontaneidade se dará na medida que a criança busca objeto, por meio do(PCS), com outras pessoas e/ou em outros ambientes.
3- Ampliar as habilidades comunicativas em contextos diversos	Ensinar as famílias a utilizar o PECS através dos encontros mensais.	Encontros mensais com as figuras de referência das pessoas atendidas no projeto para ensinar o uso do PECS, tirar dúvidas, trocar informações e experiências entre os participantes acerca das dificuldades, bem como dos ganhos.
Execução do Plano: período de 03/03 à 31/12 de 2025, conforme Cronograma de Desembolso Financeiro.		



8.3 - Conclusão

Os trabalhos e benfeitorias realizadas foram considerados satisfatórios possibilitando a execução do Plano de Trabalho proposto pela Unidade Escolar em parceria com o município. Ressaltamos que a autonomia da escola em priorizar as reais necessidades são fundamentais para a eficácia do processo, uma vez que também possibilita a viabilização de um serviço rápido e eficiente por meio de pesquisas com menor preço e serviços com qualidade e uma fiscalização direta, sem acúmulo de serviços, em que cada equipe gestora responde pelo seu estabelecimento de ensino.

Assim, a Comissão de Monitoramento e Avaliação verificou o cumprimento das Metas e considera que a Unidade Escolar alcançou 100% das metas estabelecidas na parceria com o Município e foram respeitados os princípios de Publicidade, Legalidade, Impessoalidade e Eficiência pelos profissionais envolvidos.

Sertãozinho, 20/ 01/ 2026.

(assinatura Presidente da OSC)

MEMBROS DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA.

Sertãozinho, ____ / ____ / 2026.

Cláudia Roberta Cardoso Catananti Ardenghi

Simone Teodoro de Barros Guimarães

Camila Cristina Gonçalves Veronezi

Sidnei Roberto Fernandes