

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES CMDCA

REGISTRO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NO CMDCA	R - 010 /2025-2027
RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE	Julho a Dezembro / 2025
TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº	076//2025
NOME DO SERVIÇO/PROJETO	AEE

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC

Nome/Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil - RP
CNPJ: 02.403.056.0001-12
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha, 333 - 14096-460 Ribeirânia
Telefones: 16 36328997 // 36329383
E-mail institucional: centroasb.rp@gmail.com
Finalidades Estatutárias
I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

OSC Organização da Sociedade Civil - Filantrópica. UTP. Municipal – Estadual – Federal CNPJ 02403056/0001-12
 Av Francisca Massaro Farinha, 333 Riberânia – Ribeirão Preto – SP CEP: 14096-460
 Site: annsullivan.org.br email: centroasb.rp@gmail.com Tel: (16) 3632-8997/3632-9383

Nome do Projeto: Programa “AEE - Atendimento Educacional Especializado” (incentivo à permanência no ambiente escolar) - Crianças e Adolescentes.	
Nome do responsável pelo Projeto: Thaísa Naiara Oliveira dos Santos	
Cargo Assistente Social - CRESS: 78319	E-mail do responsável servicosocialcasb@gmail.com
1.1 - Descrição	
<p>Objeto: Edital nº 01/2025 SEMAS-CMDCA. A presente proposta busca ofertar ações e atendimento vinculados ao EIXO VI – EDUCAÇÃO Prioridade: Art. 44 Atendimento a ações educativas que fomentem um ou mais dos temas a seguir: promoção à vida e prevenção de violências; incentivo à permanência no ambiente escolar; prevenção ao trabalho infantil; projetos antirracistas visando atividades de ações afirmativas; cuidados físicos e/ou psicológicos resultantes das violações de direitos junto a crianças e adolescentes matriculados nas escolas conveniadas com a rede pública com funcionamento nos 05(cinco) dias da semana e realização de atividades no mínimo 02 (dois) dias da semana no ambiente escolar.</p>	
2.2 - Público Alvo	
<p>Crianças e Adolescentes de 04 a 15 anos, residentes na região urbana e/ou rural do município de Ribeirão Preto–SP, com transtorno do neurodesenvolvimento, transtorno do espectro autismo, e deficiência múltipla, que necessitam do AEE. No meses de Julho e Agosto, foram atendidos 20 usuários. 80% são crianças de 04 a 12 anos e 20% são adolescentes de 13 a 15 anos. 06 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 12%. 14 usuários do sexo masculino, correspondendo 88%. Os 20 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 20 em vulnerabilidade social, 20 em vulnerabilidade econômica, 02 usuários beneficiários do Bolsa Família, 06 beneficiários do BPC/LOAS e 02 pensão.</p> <p>No mês de Setembro foram atendidos 20 usuários. 80% são crianças de 04 a 12 anos e 20% são adolescentes de 13 a 15 anos. 06 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 12%. 14 usuários do sexo masculino, correspondendo 88%. Os 20 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 20 em vulnerabilidade social, 20 em vulnerabilidade econômica, 02 usuários beneficiários do Bolsa Família, 06 beneficiários do BPC/LOAS e 02 pensão.</p> <p>No mês de outubro foram atendidos 20 usuários. 75% são crianças de 04 a 12 anos e 25% são adolescentes de 13 a 15 anos. 06 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 30%. 14 usuários do sexo masculino, correspondendo 70%. Os 20 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 8 em vulnerabilidade social, 17 em vulnerabilidade econômica, 03 usuários beneficiários do Bolsa Família, 08 beneficiários do BPC/LOAS e 02 pensão.</p> <p>No mês de novembro foram atendidos 20 usuários. 75% são crianças de 04 a 12 anos e 25% são adolescentes de 13 a 15 anos. 06 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 30%. 14 usuários do sexo masculino, correspondendo 70%. Os 20 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 8 em vulnerabilidade social, 17 em vulnerabilidade econômica, 03 usuários beneficiários do Bolsa Família, 08 beneficiários do BPC/LOAS e 02 pensão.</p> <p>No mês de dezembro foram atendidos 20 usuários. 75% são crianças de 04 a 12 anos e 25% são adolescentes de 13 a 15 anos. 06 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 30%. 14 usuários do sexo masculino, correspondendo 70%. Os 20 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 8 em vulnerabilidade social, 17 em vulnerabilidade econômica, 03 usuários beneficiários do Bolsa Família, 08 beneficiários do BPC/LOAS e 02 pensão.</p>	
2.3 - Número de Crianças e Adolescentes atendidos referente a parceria	

Julho: 20 usuários / Agosto: 20 usuários / Setembro: 20 usuários / Outubro: 20 usuários / Novembro: 20 usuários / Dezembro: 20 usuários

2.4 - Demanda reprimida

Não temos demanda reprimida.

2.5 - Objetivos

Objetivo Geral: Desenvolver nas escolas ações educativas com a finalidade específica voltada à promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), incentivando a permanência no ambiente escolar; propondo o desenvolvimento de atividades em gestão compartilhada, por meio de parceria de mútua colaboração e cooperação de interesse público e recíproco, com os profissionais da rede de ensino regular e familiares, oferecendo atendimento, ações e apoio na aplicabilidade de recursos de acessibilidade e inclusivos que auxiliam na permanência da criança e do adolescente no ambiente escolar, previnem violências e violações de direito e promovem a redução da discriminação, preconceito e bullying na escola, na família e na comunidade, conforme previsto em lei.

Objetivos Específicos:

- 1- Incentivar a permanência do aluno na rede regular de ensino, estabelecendo estratégias a partir da identificação e diagnóstico junto com os profissionais da rede regular de ensino das peculiaridades de cada criança e adolescentes atendidos.
- 2- Acolher o aluno dentro das suas peculiaridades, habilidades e conhecimento.
- 3- Apoiar e orientar atividades para habilidades acadêmicas funcionais com uso de acessibilidade metodológica aos profissionais da rede regular.
- 4 - Orientar atividades de autonomia, de comunicação, de comportamento e habilidades sociais
- 5 - Promover ações socioeducativas sobre a abordagem do CFN, deficiência intelectual e TEA, a fim de conscientizar e sensibilizar profissionais da educação.
- 6- Preparar material e instrumentos de apoio.
- 7- Sensibilizar a comunidade local a adequar-se em seus sistemas sociais para incluir pessoas com deficiência, dando a elas a oportunidade de assumirem seus papéis na sociedade, a fim de reduzir o preconceito, a discriminação e o bullying no ambiente escolar.
- 8- Incentivar a participação do aluno nas atividades internas e externas oferecidas na rede regular e/ou oferecidas pela parceria do AEE CASB-RP.

2.6 - Cronograma de Atividades e Metas

Atividades	Metas Propostas
1.1 Visitar o ambiente escolar no início do ano letivo e realizar reunião com os professores dos alunos do projeto, no CASB-RP ou virtual, para diálogo e apoio sobre o PEI, a fim de valorizar os interesses do aluno no ensino das áreas do desenvolvimento e do conhecimento.	1.1. Atender 100% da demanda dos professores e dos 20 alunos atendidos, com a identificação e diagnóstico de cada caso. No mês de julho , foram realizadas 03 orientações virtuais e 1 visita presencial de acordo com a demanda. No mês de agosto , foram realizadas 04 orientações de acordo com a demanda. No mês de setembro , foram realizadas 03 visitas de acordo com a demanda. No mês de outubro , foram realizadas 03 visitas de acordo com a demanda. No mês de novembro , foram realizadas 04 visitas de acordo com a demanda. No mês de dezembro não houve demanda. Foram realizadas visitas no ambiente escolar ao longo de todo o ano, cumprindo-se a meta estabelecida.
1.2 Elaborar o planejamento em colaboração e cooperação com os profissionais da rede regular de ensino, definindo as estratégias e recursos acessíveis que serão	1.2. Atender 100% da demanda dos 20 alunos, colaborando com a elaboração do planejamento para cada criança e adolescente No mês de julho , foram realizadas 4 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda No mês de agosto , foram realizadas 4 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda

<p>aplicados a cada criança e adolescente</p>	<p>No mês de setembro, foram realizadas 3 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de outubro, foram realizadas 3 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de novembro, foram realizadas 3 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de dezembro, não houve demanda. Foi realizado acompanhamento do desenvolvimento acadêmico ao longo do ano. Referente a 1 educando.</p>									
<p>1.3. Realizar reuniões com os Familiares no CASB -RP com as famílias dos atendidos no projeto, a fim de dialogar sobre “ A Importância da Inclusão Escolar”, e ter um momento de escuta sobre os desafios da inclusão escolar.</p>	<p>1.3. Realizar 100% das reuniões mensais (10) e orientar 50% das 20 famílias sobre a importância da inclusão escolar.</p> <p>No mês de julho, foram realizadas 1 reunião. Participaram um total de 1 responsável referente a este projeto.</p> <p>No mês de agosto, foram realizadas 8 reuniões. Participaram um total de 09 responsáveis referentes a este projeto.</p> <p>No mês de setembro, foram realizadas 9 reuniões. Participaram um total de 10 responsáveis referentes a este projeto.</p> <p>No mês de outubro, foram realizadas 7 reuniões, de acordo com a demanda do mês. Participaram um total de 54 pessoas. Sendo 6 responsáveis por participantes do projeto.</p> <p>No mês de novembro, foram realizadas 12 reuniões. Participaram um total de 11 responsáveis referentes a este projeto.</p> <table border="1" data-bbox="550 936 1476 1086"> <thead> <tr> <th>Dez</th> <th>Temas</th> <th>Participação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04/12/2025</td> <td>Atividade Interna Confraternização Familiar</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>09/12 a 17/12/2025</td> <td>Devolutiva familiar Presencial</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Dez	Temas	Participação	04/12/2025	Atividade Interna Confraternização Familiar	08	09/12 a 17/12/2025	Devolutiva familiar Presencial	11
Dez	Temas	Participação								
04/12/2025	Atividade Interna Confraternização Familiar	08								
09/12 a 17/12/2025	Devolutiva familiar Presencial	11								
<p>2.1. Avaliação anual das áreas de vida diária, vida prática, habilidades acadêmicas, comportamento e comunicação.</p>	<p>2.1. Avaliar 100% das 20 crianças e adolescentes encaminhados pela SME.</p> <p>No mês de julho, os 20 participantes deste projeto foram avaliados.</p> <p>No mês de agosto, os 20 participantes deste projeto foram avaliados.</p> <p>No mês de setembro, os 20 participantes deste projeto foram avaliados.</p> <p>No mês de outubro, os 20 participantes deste projeto foram avaliados.</p> <p>No mês de novembro, os 20 participantes deste projeto foram avaliados.</p> <p>No mês de dezembro realizamos a avaliação anual das áreas adaptativas das 20 crianças atendidas.</p>									
<p>3.1. Reunião presencial na escola ou virtual para apoio e orientação com os professores da rede regular que atendem os alunos do projeto.</p>	<p>3.1. Atender 100% da demanda dos professores dos 20 usuários do projeto.</p> <p>No mês de julho, foram realizadas 4 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de agosto, foram realizadas 4 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de setembro, foram realizadas 3 reuniões com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de outubro, foram realizadas 3 reuniões com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de novembro, foram realizadas 3 reuniões com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de dezembro, foi realizada 1 reunião virtual, de acordo com a demanda do mês.</p>									
<p>4.1. Reunião presencial ou virtual das atividades de autonomia, de comunicação, de comportamento e de habilidades sociais, a fim de instruir os professores dos alunos atendidos pelo projeto.</p>	<p>4.1. Atender 100% da demanda dos professores dos 20 usuários do projeto.</p> <p>No mês de julho, foram realizadas 4 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de agosto, foram realizadas 4 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de setembro, foram realizadas 3 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de outubro, foram realizadas 3 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p>									

	<p>No mês de novembro, foram realizadas 3 orientações com os profissionais da rede, de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de dezembro foi realizada 1 reunião virtual, de acordo com a demanda do mês.</p>
5.1. Realizar duas palestras no ano na abordagem do CFN uma no primeiro semestre e outra no segundo semestre para os professores no espaço da instituição CASB-RP.	<p>5.1. Colaborar para reduzir em até 40% a discriminação, preconceito e Bulling.</p> <p>No mês de julho, não houve demanda.</p> <p>No mês de agosto, não houve demanda.</p> <p>No mês de setembro, não houve demanda.</p> <p>No mês de outubro, não houve demanda, fora do período.</p> <p>No mês de novembro, foi realizada 1 palestra para professores do Colégio Itamarati.</p> <p>No mês de dezembro não houve demanda.</p>
6.1 Reunir educadores para divulgação do material de comunicação, chaveiros, pranchas e painel de previsibilidade utilizados no CASB-RP.	<p>6.1. Atender 100% da demanda dos 20 usuários solicitada pela rede regular.</p> <p>No mês de julho, foram realizadas 2 entregas de pranchas de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de outubro, não houve demanda.</p> <p>No mês de agosto, foram realizadas 2 entregas de pranchas de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de outubro, não houve demanda.</p> <p>No mês de setembro, foram realizadas 2 entregas de pranchas de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de outubro, não houve demanda.</p> <p>No mês de novembro, foram realizadas 2 entregas de pranchas de acordo com a demanda.</p> <p>No mês de dezembro não houve demanda.</p>
7.1 Realizar uma palestra pública em local a definir, para informação, levar conhecimento e sensibilizar a comunidade sobre os direitos, o dever de incluir e os desafios da criança e adolescente com deficiência intelectual e TEA, a fim de reduzir o preconceito, a discriminação, o bullying em todos os espaços da sociedade.	<p>7.1. Sensibilizar pelo menos 20% dos participantes quanto à importância da inclusão social da pessoa com deficiência.</p> <p>Não houve demanda nos meses de julho e agosto.</p> <p>No mês de setembro, Participação Inauguração Instituto GMA. Levamos pranchas, chaveiros PECS, para orientar sobre a CAA.</p> <p>No mês de outubro, não houve demanda.</p> <p>No mês de novembro, foi realizada no CASB, 1 palestra pela Psiquiatra do CASB contando com a participação de alunos, responsáveis e colaboradores do Colégio Itamarati.</p> <p>No mês de dezembro não houve demanda.</p>
8.1. No atendimento CASB-RP são oferecidos e articulados eventos como circo, visitas à feira do livro, bosque e passeios eventuais. Na consultoria é orientada a participação dos usuários em ações sócio comunitárias externas à organização e ou escolar. aluno em todos os eventos comunitários.	<p>8.1. Orientar na escola 100% das famílias dos 20 usuários sobre a importância da participação dos eventos de atividades internas e externas.</p> <p>No mês de julho, UNAERP e praça, atividade física contribui para o desenvolvimento motor, cognitivo e social, além de promover bem-estar, autonomia e inclusão social, estimulando a socialização e a qualidade de vida.</p> <p>No mês de agosto, UNAERP e praça, atividade física contribui para o desenvolvimento motor, cognitivo e social, além de promover bem-estar, autonomia e inclusão social, estimulando a socialização e a qualidade de vida.</p> <p>No mês de setembro, participaram de atividades externas nos seguintes locais: UNAERP (10 educandos referentes a este projeto) a atividade física contribui para o desenvolvimento motor, cognitivo e social.</p> <p>Teatro Peça Azul (2 educandos referentes a este projeto), promoveu vivência em um ambiente cultural acessível favorecendo a inclusão, a socialização, a comunicação e a ampliação do repertório cultural, respeitando as especificidades e potencialidades da criança.</p> <p>Desfile 7 de Setembro (2 educandos referentes a este projeto), a presença do educando e da família contribui para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, além de incentivar a participação ativa em eventos públicos e inclusivos.</p> <p>Dia da Luta da PcD. (4 educandos referentes a este projeto), a participação dos educandos reforça o engajamento comunitário, a sensibilização social e o apoio ao processo de inclusão, fortalecendo vínculos e ampliando a compreensão sobre os direitos das pessoas com deficiência.</p> <p>No mês de outubro, participaram de atividades externas nos seguintes locais: A integração com a Euro Renault (4 educandos referentes a este projeto), contribuiu de forma significativa para o despertar de interesses, potencialidades e habilidades voltadas ao mercado de trabalho. A vivência possibilitou o contato com diferentes ambientes profissionais, favorecendo a autonomia, a socialização, o reconhecimento de competências e a ampliação de perspectivas</p>

	<p>quanto à inclusão produtiva, respeitando as especificidades e o ritmo de desenvolvimento do educando.</p> <p>Na UNAERP e na praça promover vivências fora do ambiente escolar/institucional promovendo inclusão e à garantia de direitos da pessoa com deficiência, promovendo participação social. (12 educandos referentes a este projeto).</p> <p>No mês de novembro, foram realizadas atividades físicas na UNAERP e na praça. A atividade física contribui para o desenvolvimento motor, cognitivo e social, além de promover bem-estar, autonomia e inclusão social, estimulando a socialização e a qualidade de vida. (12 educandos referentes a este projeto)</p> <p>Integração Colégio ITA x CASB, no CASB possibilitou a inclusão e a promoção da convivência respeitosa, do desenvolvimento da empatia, do fortalecimento das relações sociais e do reconhecimento das diferenças como parte da diversidade humana.</p> <p>No mês de dezembro foram realizadas atividades externas nos seguintes locais: Zoológico (2 educandos referentes a este projeto). Justifica-se por seu caráter educativo, terapêutico e inclusivo, proporcionando vivências significativas fora do ambiente escolar/institucional promovendo inclusão e à garantia de direitos da pessoa com deficiência, promovendo participação social, bem-estar e qualidade de vida. UNAERP e praça, atividade física contribui para o desenvolvimento motor, cognitivo e social, além de promover bem-estar, autonomia e inclusão social, estimulando a socialização e a qualidade de vida. (7 educandos referentes a este projeto)</p> <p>Foi realizada também a Confraternização Familiar 04/12/2025, (participaram 8 educandos referentes a este projeto). Segue link do vídeo: https://www.instagram.com/reel/DSAZCugAB5J/?igsh=MWJndHhweTFqc3Z5OQ==</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.7 - Recursos Humanos

	NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
1	Amanda Maranhão Correa	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
2	Ana Paula Ferreira Lima	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
3	Anderson Antonio Xavier	Assistente Administrativo	CLT	40 h/s
4	Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
5	Beatriz Malluli Marinho de Mello	Pedagoga	CLT	34 h/s
6	Carmen Lúcia Martins Ragazzi	Psicóloga	CLT	4 h/s
7	Cassia Caetano Abadio	Educadora Social I	CLT	39h/s
8	Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
9	Damiana Cristina Pereira Capelupo	Pedagoga	CLT	34 h/s
10	Elisama Cavalcante	Educador Social	CLT	39 h/s
11	Erica Cristina Vieira	Educador Social	CLT	39 h/s
12	Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
13	José Geraldo Roberto	Aux. de Manutenção Predial	CLT	39 h/s
14	José Darlan Felix Dos Santos	Educador Social I	CLT	39 h/s
15	Gisele Roberta de Castro	Educadora Social I	CLT	39 h/s
16	Heloisa Maria da Silva Arantes	Supervisora Pedagógica	CLT	34 h/s
17	Henrique de Souza da Silva	Educador Social I	CLT	39 h/s
18	Leandro Jacob	Motorista	CLT	39 h/s
19	Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
20	Marcia Cristina Lago Pinatti	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
21	Maria Eduarda Caba Gabriel Emidio	Educador Social I	CLT	39 h/s
22	Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Adm. II	CLT	37 h/s

23	Matheus de Freitas Alves Estabile	Educador Social I	CLT	44 h/s
24	Maura Ferreira Lima	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
25	Natalie de Martino	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
26	Pietra Jenifer Camargo Zelioli	Educadora Social I	CLT	39 h/s
27	Rayssa dos Santos Guimarães	Assistente Social	CLT	30 h/s
28	Thaísa Naiara Oliveira dos Santos	Assistente Social	CLT	30 h/s

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do relatório favor informar abaixo:

Julho: Karine Lima Costa - Serv. Gerais: CLT - 39 h/s

Agosto: Aline Fernandes Bessa - Assistente Social: CLT - 30hrs; / Talita de Cássia Paixão Furquim- Educadora Social: CLT - 39 hrs

Setembro: Gabriela Cristina Madaleno - Pedagoga - CLT- 39 h/s

Outubro: Isadora Catanati Ardenghi Andrade - Assistente Social - CLT - 4h/s

Novembro: Doroteia da Silva - Serviços Gerais - CLT - 39 h/s.

2.8 - Articulação com a Rede de Serviços

Julho:

01/07 - Isaac Ristici Berguer. EMEI Santa Maria Goretti, discussão de caso, demanda solicitada pela escola.

07/07 - Thomaz Pereira Boasorte. EMEF Dr. Waldemar Roberto, acompanhamento do desenvolvimento escolar do aluno e orientações sobre o uso de CAA na rotina.

07/07 - José Miguel Galante Gualberto. EMEF Dr. Waldemar Roberto, acompanhamento das habilidades acadêmicas e sociais, orientações quanto ao manejo de comportamento e Comunicação Aumentativa da rotina como apoio visual.

07/07 - Miguel Leonardo Silva EMEF Paulo Freire, orientações quanto ao uso da CAA fase 3b do PECS-adaptado CFN

Articulação com a Divisão da Educação Especial de Ribeirão Preto; Articulação com a Divisão da Educação de Santa Rosa do Viterbo.

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

- 2 encaminhamentos ao CAPSi (atendimento e ajustes de medicações devido a crises); 3 encaminhamentos à CABS (atualização de CAD-Único); 4 reencaminhamentos CPMA; 2 encaminhamentos para Secretaria Municipal de Educação - Educação Especial (solicitação de atendimento específico para crianças com TEA - demanda espontânea); 1 encaminhamento PROCON (garantia de direitos do consumidor para ex usuário do CASB) e 1 encaminhamento para Defensoria Pública (garantia de direitos para ex usuário do CASB).

- Contatos com os serviços mencionados acima para orientação, esclarecimento de dúvidas e encaminhamentos efetivos.

- Contato com o Banco de Alimentos para orientações e informações sobre recesso das atividades presenciais no período de 10 de julho à 04 de agosto .

- Contato com o Banco de Alimentos para orientações, informações e recebimento de doação de alimentos arrecadados no Show realizado pelo Gustavo Lima;

- Contato com o Banco de Alimentos para atualização das informações Institucionais e número de usuários CASB;

- Envio de 3 Relatórios Circunstanciados mensais de Julho/2025 (AEE, Educando com a Vida e CMAS/Semas).

- Envio de 2 Relatórios Anuais de Atividades referente ao ano de 2024 das parcerias firmadas com o CMDCA;

- Participação em Plenárias do CMDCA e CMAS mês de Julho/2025.

- Diversos contatos com CMDCA, CMAS/Semas para sanar dúvidas sobre relatórios, receber orientações técnicas, submissão dos Relatórios Anuais no Sistema do CMDCA e projetos de captação de recursos.

- Contatos e articulação com Parlamentares responsáveis pela indicação de emendas destinadas ao fortalecimento do serviço, com o objetivo de ampliar a capacidade técnica e estrutural da Unidade e qualificar a oferta às famílias acompanhadas.
- Contatos e diálogo contínuo com a gestão municipal de Assistência Social e CMAS para o processo de desenvolvimento das emendas, assegurando alinhamento às diretrizes da política pública local, transparência, controle social e legitimidade constitucional.
- Contatos periódicos com CPMA para solicitação de encaminhamento de apenados.
- Visita Institucional para atualização do CNEAS para CMAS/Semas, parte do processo de recebimento das Emendas Parlamentares.
- Contato com ADEVIRP para verificar a possibilidade de parceria e impressão de material para entrega na **15ª Conferência Municipal de Assistência Social**.
- Participação na **II Oficina do PNAF**, realizada dia 03/07/2025 e organizada pelo parceiro Banco de Alimentos (realização de palestras e discussões pertinentes ao PAA e visita aos produtores dentro do Assentamento Mário Lago);
- Participação na **15ª Conferência Municipal de Assistência Social**, realizada nos dias 07 e 08 de julho de 2025.
- Participação no **Fórum Inclusivo** realizado dia 28/07/2025, com discussão e apresentação da **Secretaria Municipal de Cidadania, da Pessoa com deficiência e da inclusão social**, com suas três subsecretarias (Mulher, PCD e Igualdade Racial);
- Participação na reunião da Rede Protetiva da Criança e do Adolescente em comemoração aos **35 anos do ECA**;
- Contato com o CEBRAC para discussão de caso acerca da inserção em curso profissionalizante de um ex usuário do CASB.
- Contato com a docente responsável pela parceria entre a Nutrição/Unaerp e CASB para articulação das atividades do semestre seguinte.
- Contato com a docente responsável pela parceria entre a Psicologia/Unaerp e CASB para articulação das atividades do semestre seguinte.
- Contato e articulação com o SEB/COC para visita dos usuários à COClândia. (Destacando que o SEB não é um serviço da Rede Socioassistencial, porém é uma Instituição do município com eixo de apoio às atividades de inclusão, sendo então, mobilizado como parceiro na construção de estratégias de pertencimento, enfrentamento ao isolamento social e acesso a direitos culturais, esportivos e de lazer previstos na PNAS e no ECA.
- Contato com o Cantinho do Céu para orientação sobre critérios de inserção no CASB e discussão de caso de um usuário de lá com TEA;
- Contato com a Casa de Repouso Jovem Guarda, visando parceria e inclusão dos usuários da ILPI para voluntariado na Nota Fiscal Paulista.

Atividade externa Coclândia.

Agosto:

06/08 EMEF Salvador Maturano - Davi Lucas; Orientação uso da CAA (Álbum de comunicação / Pecs adaptado fase 3).

06/08 EMEF Salvador Maturano - Gabriel Alves; Acompanhamento da situação escolar.

14/08 EMEF Jaime Monteiro de Barros - João Lucas Dunda; Acompanhamento da situação escolar.

18/08 EMEF Nelson Machado - Henry Vieira; Observação do aluno no contexto escolar e orientação quanto ao uso de comunicação e manejo de comportamento.

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

RP MOBI

01/08: Contato telefônico para verificar possibilidade de transporte para FIL, pediram para encaminhar um ofício

07/08: Envio do Ofício

12/08: Contato telefônico para saber informação da capacidade de pessoas no ônibus;

BANCO DE ALIMENTOS

04/08: Contato telefônico para informação de novos horários da retirada;
20/08: Contato telefônico para informação sobre horário de retirada de alimentos;
25/08: Contato telefônico para pedido de inclusão em grupos da parceria;
GUARDA MUNICIPAL
04/08: Contato telefônico para orientações sobre o desfile 7 de Setembro;
07/08 Elaboração de Ofício e enviado por e-mail;
11/08: Contato via e-mail para confirmação da participação e quantidade de pessoas no Desfile;
27/08: Contato telefônico para saber informações sobre transporte para Desfile;
SEMAS
04/08: Contato telefônico para ver a possibilidade de visita Institucional em Setembro;
CAVA DO BOSQUE
05/08: Contato telefônico em busca do serviço de Natação;
21/08: Contato telefônico para saber informações e dados para solicitar a vaga;
Maçonaria União e Liberdade
05/08: Contato telefônico solicitando e-mail para encaminhar ofício;
12/08: Contato via e-mail para envio de ofício sobre cessão de sala e contato via telefônico com a confirmação do recebimento do ofício;
15/08: Reunião para alinhamento sobre projeto;
AMA
06/08: Contato telefônico para orientações porta de entrada;
CMDCA
07/08: Contato telefônico (whatsapp) para orientação sobre relatórios;
13/08: Contato telefônico para orientações técnicas sobre relatórios anuais e parcerias;
18/08: Contato via e-mail para confirmação de horário da retirada de cd's, documentação Edital 01/2025;
21/08: Contato via e-mail para envio de relatório anual parceria AEE;
21/08: Contato via e-mail para envio de relatório anual Educando;
26/08 Contato via e-mail para envio de relatórios trimestrais AEE e Educando (janeiro-junho)
MESA BRASIL
08/08: Contato via e-mail para envio de Certificado de Registro atualizado - CMDCA;
JUSTIÇA RESTAURATIVA
10/08: Contato telefônico para viabilização de palestra Agosto Lilás;
POUPATEMPO DE RIBEIRÃO PRETO
11/08: Contato telefônico com funcionários para combinar visita Institucional;
22/08: Retornando contato telefônico para a visita Institucional e solicitaram um ofício;
25/08: Contato via e-mail para o envio de ofício;
CAPS IJ
12/08: Contato telefônico para tentativa de agendamento de consulta;
CASB SERTÃOZINHO
15/08: Contato via e-mail para envio de avaliação socioeconômico, pesquisa de satisfação e termo de consentimento atualizado; envio de ofício Cessão uso de sala, projeto Incentivo ao Empreendedorismo para mães atípicas;
SENAI APRENDIZAGEM
18/08: Contato telefônico para articulação viabilização encontro com famílias e decidir data;
FUNDAÇÃO AMALIA
22/08: Contato telefônico para a viabilização de atividade externa com adultos;
29/08: Contato telefônico para definição de data para a atividade com os usuários;
SENAC TRAMPOLIM
22/08: Contato telefônico para a viabilização de atividade externa e confirmação de quantidade de pessoas;

CREPED

26/08: Contato telefônico para verificação de processos;
Atividade externa Feira do Livro.

Setembro

15/09 EMEF Antônio Palocci Caic - Valentina Mancioppi Rosa; alinhamento de estratégias para retorno à escola.

24/09 EMEF profª Dercy Célia Seixas Ferrari -Rebeka de Oliveira Francisco; Observação da aluna no contexto escolar, orientações.

24/09 EMEI Profº Eduardo Romualdo de Souza - Fernanda V. Ponce; Observação da aluna no contexto escolar, orientação sobre comunicação alternativa, uso de prancha.

Outubro

08/10 EMEF Vereador José Delibo - Henrique Nobre Rosa; Observação do aluno no contexto escolar e orientações quanto ao manejo.

14/10 EMEF Vereador José Delibo - Ana Laura Abad Gimenes; Observação da aluna no contexto escolar.

30/10 EMEF Profº Nelson Machado - Henry Vieira B. Lourenço; Observação do aluno no contexto escolar, orientações quanto ao manejo e sobre comunicação alternativa, uso de prancha.

Novembro

12/11 EMEF Salvador Maturano - Davi Lucas de Souza Silva; Observar comportamento e uso de comunicação.

13/11 EMEF Dom Luiz do A. Mousinho - Petrus Rodrigues Barrocal ; Observação do aluno no contexto escolar e orientação quanto ao uso de comunicação como apoio visual na rotina.

19/11 EMEF Jaime Monteiro de Barros - João Lucas Diniz Dunda; Observação do aluno no contexto escolar e sugestões estratégias de manejo e uso de comunicação .

26/11 EMEF Faustino Jarruche- Derek Miguel de J. Batista; Observação do aluno no contexto escolar, orientações quanto ao uso de comunicação na rotina (aluno saiu em passeio com a escola na data)

Dezembro

03/12/2025: Participação na eleição do CMDPCD;

05/12/2025: Reunião virtual, EMEF Domingos Angerami - Davi Cauan Silva dos Santos.

11/12/2025: Participação na posse dos novos conselheiros do CMDPCD 2026/2027, Ann Sullivan foi eleito como representante de OSC no conselho.

2.9 - Forma de Participação das Crianças e Adolescentes

1-Participação dos usuários no planejamento e execução do Serviço: O planejamento das atividades será realizado após o acolhimento do aluno, com a colaboração e cooperação da família e do professor. No decorrer do ano, uma vez ao mês, 1 familiar e com usuário é convidado para participar de reunião com a equipe técnica para o monitoramento e avaliação do planejamento inicial das atividades, para o CASB-RP, é muito importante ouvi-los pela contribuição de ideias, sugestões e feedback. Sasaki “NADA SOBRE NÓS, SEM NÓS”.

2-Participação dos usuários na avaliação do serviço: A avaliação é realizada com a família e usuário duas vezes por ano, por meio do Google Forms. A família, uma vez por mês, poderá participar das reuniões da Equipe do CASB, onde exercerá seu lugar de fala e escuta, oferecendo aos profissionais as suas observações na rotina e no desenvolvimento da criança ou adolescente.

2.10 - Monitoramento e Avaliação

Monitoramento: Para o monitoramento serão utilizados instrumentos específicos: Avaliação Inicial, Avaliação Final, Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal, mensal.

Nos meses de julho a novembro foram utilizados os seguintes instrumentos: Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal e mensal. No mês de dezembro Avaliação Final, Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal e mensal.

Instrumentos utilizados para registro das informações: Atendimento Educacional Especializado - AEE:

Relatório da reunião, lista de presença, fotos, planilha de avaliação inicial e monitoramento "CFN", relatório dos materiais preparados e oferecidos nas consultorias, relatório da participação em eventos.

Avaliação Evolutiva Mensal

Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas. Os critérios para avaliar o nível de funcionamento foram determinados com pontuação de 0 a 4 são determinados pelos níveis de auxílio para a realização da tarefa sendo: (0) quando o educador faz pelo usuário/vermelho; (1) necessita auxílio físico/laranja; (2) necessita auxílio verbal/amarelo; (3) necessita supervisão/verde e (4) o usuário faz com independência/Azul. O somatório do nível de interesse e do nível de função (score = SC) indica o quanto eu gosto de fazer e como eu faço ou sei determinada tarefa ou conceito. Dessa forma, o SC oito (8) significa que gosto muito desta tarefa e a faço com independência.

Avaliação Inicial e final: A avaliação inicial ocorre no início do ano letivo e/ou quando um usuário novo é incluído no projeto. A Avaliação final, ocorre no final do ano letivo e/ou quando o usuário é desvinculado do projeto.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal

Relatório Mensal de Atividade Julho para CMDCA.

GALERIA DE FOTOS

Julho



Agosto

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto



Setembro



Outubro



Novembro

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto



Dezembro



LISTA NOMINAL USUÁRIOS ATENDIDOS

NOME COMPLETO	NASC.	NIS OU CPF	ENTRADA
Ana Laura Abad Gimenes	26/07/2010	21435099895	10/2023
Ana Laura Ferreira Schimit	13/08/2018	21322498840	10/2023
Davi Cauan Silva dos Santos	10/11/2013	490.710.528-26	08/2023
Davi Lucas Souza Silva	06/10/2016	23788160523	08/2023
Derek Miguel de Jesus Batista	27/04/2018	21402628155	11/2022
Fernanda Venancia Ponce	05/02/2018	54299378865	08/2022
Gabriel Alves Baldoino	19/10/2016	21429541417	05/2023
Henrique Nobre Rosa	26/04/2011	23838229777	01/2019
Henry Vieira Bittencourt Lourenço	22/07/2018	21355066095	08/2022
Isaac Barbosa dos Santos	14/05/2018	23844821208	10/2022

OSC Organização da Sociedade Civil - Filantrópica. UTP. Municipal – Estadual – Federal CNPJ 02403056/0001-12
 Av Francisca Massaro Farinha, 333 Riberânia – Ribeirão Preto – SP CEP: 14096-460
 Site: annsullivan.org.br email: centroasb.rp@gmail.com Tel: (16) 3632-8997/3632-9383

João Lucas Diniz Dunda	13/12/2017	23838055884	03/2022
Kauan Ferreira Gianezini	31/10/2018	560071478/51	08/2023
Leonardo G. P. Soares de Jesus	16/12/2010	445.506.358-78	02/2018
Lívia Emanuely de Souza Santos	25/09/2019	12956610181	10/2023
Lucas Ferreira Pollo	25/10/2018	21434028889	08/2023
Luís Antônio Ferreira Pollo	06/08/2017	21434029419	08/2023
Petrus Rodrigues Barrocal	05/11/2015	570.752.378-29	05/2023
Rebeka de Oliveira Francisco	19/04/2010	16697054221	05/2014
Ricardo de Souza Carvalho	30/03/2012	23817989799	10/2016
Valentina Mancioppi Rosa	07/07/2018	21344167103	10/2023

2.11 – Capacitação Continuada

A capacitação continuada tem contribuído para que os educadores mantenham o foco nas metas de cada usuário e observem o desenvolvimento das áreas adaptativas para favorecer a permanência na rede regular de ensino. Ainda, observar interesses e desempenho dos estudantes amplia possibilidades de executar atividades na rede regular compatíveis com sua permanência em sala, desde que se estabeleça o início, o meio e o fim das atividades alicerçadas nas estratégias de acessibilidades que vão desde a estrutura de apresentar a tarefa, clareza pelo acesso da comunicação até a atitude do professor permitindo maior participação e inclusão efetiva do usuário.

A capacitação, realizada às sextas feiras propicia um padrão no atendimento, onde todos os educadores têm a oportunidade de acessar e atualizar o conhecimento quanto às transformações técnico-científicas, possibilitar o desenvolvimento pessoal e profissional e aptidão para aplicar a metodologia do programa e projetos, incluindo o manejo no comportamento e comunicação. Dessa forma, as boas práticas inclusivas são humanizadas e democratizadas, conferindo aos profissionais a fluidez no atendimento e melhor observação da resposta do atendido.

JULHO	Capacitação Continuada	Participação
01/07	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
08/07	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
15/07	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
22/07	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
29/07	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores

AGOSTO	Capacitação Continuada	Participação
01/08	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores
08/08	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores
15/08	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores
22/08	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores
29/08	Capacitação Currículo Funcional Natural	27 colaboradores

SETEMBRO	Capacitação Continuada	Participação
05/09/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	29 colaboradores
12/09/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	29 colaboradores
19/09/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	29 colaboradores
26/09/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	29 colaboradores

OUTUBRO	Capacitação Continuada	Participação
03/10/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
10/10/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
17/10/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
24/10/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
31/10/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores

NOVEMBRO	Capacitação Continuada	Participação
01/11/2025	Congresso Brasileiro de Educação Especial UFSCAR	3 colaboradores
02/11/2025	Congresso Brasileiro de Educação Especial UFSCAR	3 colaboradores
03/11/2025	Congresso Brasileiro de Educação Especial UFSCAR	3 colaboradores
04/11/2025	Congresso Brasileiro de Educação Especial UFSCAR	5 colaboradores
07/11/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
14/11/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
17/11/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores
28/11/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores

DEZEMBRO	Capacitação Continuada	Participação
08/12/2025	Orientações para visitas domiciliares 2026	28 colaboradores
19/12/2025	Capacitação Currículo Funcional Natural	28 colaboradores

3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 28 de Janeiro de 2026.

Tháisa Naiara Oliveira dos Santos
 Assistente Social - CRESS: 78319
 Técnico Responsável

Odete Hirota
 Presidente
 Responsável Legal