

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA
CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO - SRV
MAIO - AGOSTO 2025

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração N° 04/2025.

Conforme o **Termo Aditivo N° 01/2025 do Termo de Colaboração N° 04/2025** emitido na data do dia 29 de agosto de 2025 com a inserção de 06 usuários o **Valor Total do Exercício 2025 foi alterado:** R\$ 148.700,00 (cento e quarenta e oito mil setecentos reais) sendo em 08 parcelas de valor R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 04 parcelas de valor R\$ 16.758,40 (Dezesseis mil setecentos e cinquenta e oito reais e quarenta centavos).

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

No 2º quadrimestre de 2025 o CASB, de maio à julho atendeu a doze (12) educandos e em agosto foram avaliados 4 estudantes, sendo inscritos no programa os 4 estudantes, totalizando até o momento 16 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos matriculados na rede de ensino encaminhados pela Secretaria Municipal da Educação de Santa Rosa de Viterbo. Os educandos e familiares inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana e os gestores de modo presencial/virtual sempre que solicitado ou necessário. Em maio, os atendimentos foram realizados para 12 estudantes, seguindo as metas elencadas em janeiro, sendo todos os educandos monitorados nas diversas áreas adaptativas como: alimentação, vestuário, higiene, comunicação, comportamento, colaboração em casa e uso da medicação. Nos meses seguintes a intervenção foi discutida em reunião técnica para observar a evolução nas diversas áreas para avançar ou modificar as estratégias para conquista das metas e posteriormente dos objetivos das áreas do desenvolvimento e do conhecimento. Os educandos puderam aprender e contribuir, cada um a seu modo, ampliando suas habilidades para o aumento da autonomia. No mês de junho, nas datas comemorativas, trouxe possibilidade de desenvolver habilidades de coordenação, integração olho-mão, conceitos diversos por meio das atividades culturais que mês faz referência, além do desenvolvimento de artes, cultura e danças típicas.

Em julho, tivemos 15 dias de atendimento e 15 dias de recesso. Foram mantidos os grupos virtuais com os familiares dos educandos para apoio, caso necessário.

No mês de agosto, foram realizadas 4 avaliações, encaminhadas pela Secretaria Municipal da Educação de Santa Rosa de Viterbo. Os educandos e suas famílias, tiveram avaliação diagnóstica clínica, educacional e social, sendo inseridos para iniciar atendimento no CASB.

Os familiares participaram da “Escola de Família”, observaram as salas de grupo dos filhos. Foram orientadas pela psiquiatria e orientação pedagógica quanto ao manejo, comunicação, diminuição da seletividade e aumento do repertório alimentar, além de orientação medicamentosa e aviamento de receitas, sempre que necessário. A rede regular encaminhou ao CASB os professores de apoio para observação do educando e orientação quanto ao manejo de comportamento, CAA, Habilidades Acadêmicas Funcionais. Também foram entregues materiais de apoio como Kits e chaveiros de Comunicação (Figuras).

As famílias em vulnerabilidade alimentar foram beneficiadas com alimentos não perecíveis (cesta básica), além de legumes e hortaliças doados pelos parceiros Mesa Brasil e Banco de Alimentos.

As ações especializadas ofertadas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, continuou a contribuir para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

• **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 seriam atendidos 18 educandos, sendo que até agosto 2025 estão sendo atendidos 16 educandos e seus familiares.

• METAS ATINGIDAS

Metas	Atividades elencadas segundo idade cronológica	
Apoio Verbal Supervisão	6	sem intercorrências
Apoio Verbal	7	sem intercorrências
Apoio Físico	3	comportamento desadaptado e inserção CAA

As metas, nas atividades elencadas e realizadas, vêm sendo atingidas com apoio verbal e supervisão em (6) dos educandos; com apoio verbal efetivo (7) dos educandos e 3 educandos ainda necessita de auxílio físico, pois tem apresentado comportamento desadaptado e inserção CAA. Quatro (4) educandos, entraram recentemente no programa, e vem sendo avaliados periodicamente quanto às suas habilidades, seguindo intervenções que são elaboradas partindo de seus interesses. A inserção de novos educandos e o foco nas habilidades adaptativas, reforçam o compromisso do CASB com o desenvolvimento das potencialidades de cada indivíduo, promovendo resultados positivos.

• AÇÕES DESENVOLVIDAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 1: Avaliação Inicial e Final no quadrimestre: Os educandos foram monitorados nas áreas comunicativas, de habilidades sociais, comportamento e asseio. Foi realizada a intervenção, com atividades específicas para ampliar interesses e habilidades, através de estratégias individuais trabalhadas em grupo, identificando necessidades de apoio e acessibilidade para cada um. Os 12 educandos que já participavam do programa, foram monitorados também nas áreas da vida diária e prática: como alimentação, higiene, atividades externas e cooperação em tarefas. No mês de agosto, o CASB realizou 4 avaliações clínica, psicoeducacional e social. E inseridos no programa. Todos os 16 educandos, seguem monitorados nas áreas das habilidades adaptativas.		
Meta prevista de avaliação: 18 alunos SRV	Realizadas: 16	Não realizada: 2
Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.		

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da Secretaria Municipal Educação SRV.

Benefícios e impactos gerados: As avaliações realizadas, permitiram identificar necessidades específicas, facilitando o planejamento individualizado dos educandos. O monitoramento contínuo nas habilidades de comunicação, comportamento, habilidades sociais, acadêmicas funcionais, de vida diária e prática, contribuíram para avanços na autonomia dos atendidos.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): O grupo de comunicação teve como objetivo, promover diálogo entre educandos e educadores, valorizando os sentimentos e as características de cada um. Foram utilizadas diversas formas de comunicação, como figuras, PECS-Adaptado ao CFN, perguntas e respostas abertas e histórias sociais, como: “Como me sinto?” e “Como posso me acalmar?”. Durante as rodas de conversa, os educandos também abordaram temas como: habilidades sociais, regras de convivência e cortesia, combinados e previsibilidade da rotina, participando ativamente na escolha e organização das atividades diárias, intercalando propostas dos educadores com os interesses individuais. Nos encontros, também foram discutidas ideias de atividades que os educandos poderiam fazer em casa durante o período de recesso. Além disso, datas comemorativas como: Dia das Mães, dos Pais e Festa Julina, foram trabalhadas de forma significativa, sempre respeitando as particularidades de cada educando e incentivando a iniciativa na comunicação oral e CAA.

Meta prevista: 18 educandos SRV

Meta realizada: 16

Não realizada: 2

Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da Secretaria Municipal de Educação

Benefícios e impactos gerados: As atividades contribuíram na redução de comportamentos disruptivos, ampliando a comunicação e interação entre pares, facilitando a linguagem expressiva/receptiva e despertando nos educandos maior interesse na permanência das atividades em grupo.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 3: Habilidades que levam a autonomia diária e prática: As atividades de vida diária e prática, trabalharam a autonomia dos educandos, por se tratar de aspectos fundamentais nas áreas adaptativas. Dessa forma, as atividades realizadas foram propostas utilizando figuras nas pranchas e o “PAPE”- Posso Aprender, Posso Ensinar no passo a passo de lavar as mãos, com contação de história e aulas práticas, incentivando hábitos de autocuidado e higiene com o corpo, através do vestir-se e uso adequado do banheiro, perceber o sujo, lavar mãos, rosto e escovar dentes.

As atividades práticas, foram trabalhadas com os objetivos de: organização de pertences, brinquedos, materiais e espaços em comum, bem como guardar os utensílios utilizados e realizar a limpeza do ambiente, favorecendo o convívio e estimulando a interação social. O “PAPE”- Posso Aprender, Posso Ensinar, foi novamente utilizado no passo a passo de lavar roupas (camisetas), após atividades de exercício físico, caminhada externa e limpeza de horta/jardim.

A atividade de higienização, separação e entrega de alimentos, foi utilizada dentro do contexto para ampliar interação social e posteriormente prepará-los, a fim de ampliar repertório alimentar. O lavar a louça teve como objetivo: seguir sequência, discriminar sujo e limpo, lavar, enxaguar e guardar em local apropriado.

Meta prevista: 18 alunos SRV

Realizada: 16

Não realizada: 2

Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal

Benefícios e impactos gerados: As atividades de vida diária e prática ampliaram a iniciativa dos educandos no cuidado com o ambiente, si mesmos e dos seus pertences. A doação de alimentos (hortifrúti), para famílias em situação de vulnerabilidade serviu como oportunidade para diferenciar alimentos próprios ou não para consumo.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: No segundo quadrimestre, os temas abordados foram: “Minhas características” (peso, altura e medidas do corpo), com registros de fotos dos educandos sendo protagonistas nas atividades. Na leitura e interpretação de figuras com temas de “Sentimentos”, “Sistema monetário”, “Atividades da semana”, foi realizada com passo a passo da reciclagem do papel semente, através da escrita com letras/palavras móveis e letras sobre o amarelo. A orientação espacial esteve presente no livro de chamada com calendário, dia, mês e ano, bem como, nas datas comemorativas de Dia das Mães, Dia dos Pais e Festa Julina, onde foram trabalhados objetivos acadêmicos funcionais de leitura e escrita com pictogramas nos cartões de mensagens, brincadeiras, temas de jogos e filmes de curta metragem, que trouxeram aprendizagem importante sobre: regras de cortesia, boa convivência e respeito às pessoas, filmes esses, assistidos utilizando a Acessibilidade Tecnológica no Casb.

Para ampliar conceitos e aprendizado de noções de geografia, os educandos fizeram pesquisas no Google sobre os temas das atividades propostas, e no Google Maps, buscando trajeto do CASB à COCLândia (Atividade Externa).

Meta prevista 18 alunos SRV

Realizada (16)

Não realizada (2)

Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal

Benefícios e impactos gerados: As atividades realizadas, geraram efeitos positivos nos educandos, despertando maior interesse pela escrita, incentivando a permanência em sala e maior envolvimento nas tarefas propostas, além de favorecer uma melhor compreensão dos textos por meio do uso de figuras e acessibilidade metodológica.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: As atividades de movimentação do corpo/circuito funcional, foram trabalhadas através de jogos cooperativos de futebol, basquete, bola ao alvo,

handebol e vôlei com bexigas, sempre de forma dinâmica e cooperativa promovendo as habilidades sociais. Em atividades com objetivo de autorregulação, foram oferecidos momentos de relaxamento e alongamento, utilizando Acessibilidade Tecnológica através de TV, projetor de imagens e caixa de som.

Utilizadas as quadras da Universidade para atividades com desvios de obstáculos, subida em rampa, jogo de reconhecimento de foto/nome e exercícios com bola de pilates. Na dança, os educandos tocaram instrumentos e percussão corporal (Clap Clap), fizeram apresentação de música temática de festa julina e ensaio de desfile (7 de Setembro), interagindo com pares, imitando modelo, ampliando percepção corporal, ritmo e movimentos.

Meta prevista 18 alunos SRV

Realizada (16)

Não realizada (2)

Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria Municipal da Educação

Benefícios e impactos gerados: As atividades promoveram desenvolvimento físico e social, proporcionando momentos dinâmicos, incentivando a interação, trabalho em equipe e as habilidades motoras, favorecendo a autorregulação e consciência corporal, contribuindo para o bem-estar e a autonomia dos educandos.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 6: Culinária: Na culinária, foram desenvolvidas diversas atividades utilizando doações recebidas pela parceria CASB/Mesa Brasil, possibilitando o preparo de receitas com frutas, legumes e verduras, que possibilitaram o manuseio, separação e preparo dos alimentos. Através das receitas (legumes refogados, bolinho de legumes, salada de frutas, bolo e pizza de pão de forma), os educandos puderam vivenciar experiências sensoriais e introduzir novos alimentos no repertório alimentar. As áreas acadêmicas foram integradas por meio da leitura e interpretação do passo a passo das receitas, tendo como apoio visual, textos com imagens e objetos concretos. As atividades se expandiram para a horta e jardim do CASB e nas visitas à horta sensorial de temperos e ervas da Universidade, onde foi realizado o aprendizado sobre o uso de temperos na culinária, enfatizando noções de quantidade, segurança no uso de utensílios e participação ativa no preparo das receitas, incentivando momentos de experimentação de novos sabores.

Meta prevista 18 alunos SRV

Realizada (16)

Não realizada (2)

Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal

Benefícios e impactos gerados: As áreas acadêmicas e sensoriais, foram integradas a partir de experiências e conteúdos acadêmicos funcionais como: matemática, leitura/escrita, botânica e ciências, promovendo desenvolvimento global dos educandos e favorecendo resultados significativos no que diz respeito à familiarização com novos alimentos.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 7: Horta e jardinagem: As atividades foram desenvolvidas na horta, jardins e vasos, dentro e nos arredores do CASB, incluindo visitas à horta sensorial da Unaerp e à floresta da USP. Os educandos participaram ativamente da organização de ferramentas, manutenção das áreas verdes (limpeza, plantio e rega periódica) e da higienização, separação e entrega de hortifrúti às famílias, com apoio de pranchas visuais. Foram abordados assuntos sobre botânica, insetos e ciências, como a diferença de espécies, alimentos maduros e verdes, e contagem de unidades. Em agosto, teve início o Projeto CNN Internacional “Chamada à Terra”, com o plantio de sementes e flores, estimulando as habilidades diárias/práticas, sociais e comunicativas por meio de interações.

Meta prevista 18 alunos SRV

Realizada (16)

Não realizada (2)

Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal

Benefícios e impactos gerados: Os educandos puderam ampliar o seguimento de instruções com apoio visual, contribuindo para maior independência e compreensão das tarefas diárias e práticas, além de cooperarem entre pares, desenvolvendo habilidades sociais e aprimorar o uso da Comunicação Aumentativa e Ampliada (CAA).

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): Nas atividades externas, os educandos foram nas praças, arredores do CASB e em espaços parceiros, como a Universidade Unaerp, a Floresta da USP, o Parque Luís Carlos Raia e a Biblioteca Sinhá Junqueira. Nos locais, protagonizaram e participaram de caminhadas, jogos e exercícios físicos, além de atividades no jardim sensorial. Foram proporcionadas vivências práticas e educativas e trabalhado os conceitos de noção de perigo na rua, sinais de trânsito, uso de faixa de pedestres, cidadania, comunicação e habilidades sociais. O encontro: Dia do Orgulho Autista com outras instituições, e a participação na 24ª FIL – Feira Internacional do Livro, que protagonizou oficina de sustentabilidade e visibilidade social, beneficiaram os educandos e famílias com a ampliação do senso de pertencimento, valorização da diversidade, desenvolvimento da comunicação social e maior inclusão em espaços públicos e culturais.

Meta prevista 18 alunos SRV

Realizada (16)

Não realizada (2)

Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal

Benefícios e impactos gerados: As atividades proporcionaram presença ativa, conhecimentos e generalização do aprendizado, fortalecendo conceitos através de experiências multissensoriais e aprendizado prático sobre meio ambiente, cidadania e a vida diária.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 9: Escola de Família: Os encontros nas Escolas de Família, desenvolveram temas voltados ao cuidado, desenvolvimento e inclusão de crianças com TEA e suas famílias. Foram

abordadas questões essenciais como o momento do parto, autonomia na vida adulta e a importância da continuidade do acompanhamento em rede. Houve atividades práticas, como a preparação de salgadinhos saudáveis em parceria com a Universidade Unaerp, além de discussões sobre a inserção no SUS, prevenção em saúde, educação sexual adaptada e oficinas de empreendedorismo para mães atípicas. Outros temas foram: o BPC/LOAS, identificação de comportamentos e demandas, e incentivo às famílias para participação nos eventos com apoio da equipe CASB. Assuntos importantes, como, diagnóstico, orientações medicamentosas e práticas pedagógicas. Foi realizada divulgação de aulas gratuitas de teatro, dança e artes visuais, além de temas como o Agosto Lilás, vícios digitais e benefícios assistenciais.

Meta prevista: 18 familiares dos alunos SRV

Realizada (16)

Não realizada (2)

Justificativa: Aguardando encaminhamento dos educandos.

Medidas corretivas: Aguardar encaminhamento da secretaria da Educação Municipal

Benefícios e impactos gerados: Os encontros fortaleceram o vínculo entre instituição/família, promoveram inclusão social e acesso a direitos, impactando positivamente no cuidado, autonomia e qualidade de vida das famílias.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino: Foram realizadas observações durante o período de atividades dentro do contexto no CASB, dos alunos e suas respectivas professoras: L.H.M - Viviane , S.E.S.G - Eliane e H.N.J - Fabiana , sendo que 2 compareceram por mais de uma vez para observação, e uma foi atendida de forma online. As professoras trouxeram relatos positivos e também dificuldades quanto ao manejo, permanência em sala e realização de tarefas e baixa frequência no uso de CAA. Foram orientadas quanto: elaboração de atividades com acessibilidades, de acordo com a idade cronológica e dentro do contexto de sala de aula, importância do uso de CAA para previsibilidade da rotina, estabelecer e generalizar comunicação, orientações quanto ao manejo, redirecionamento, antecipação de saídas de sala e atividades de interesse intercaladas às acadêmicas. As professoras foram orientadas quanto às estratégias individualizadas, acessibilidade metodológica e materiais de CAA como: pranchas e figuras.

Meta prevista 18 alunos SRV

Realizada (3)

Não realizada (13)

Justificativa: O atendimento foi realizado conforme demanda do Município

Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação.

Benefícios e impactos gerados: As orientações favoreceram a adaptação escolar e fortaleceu a parceria entre instituição, escola e família, possibilitando ao aluno mais maneiras de acessibilidade no ambiente escolar, sanando dúvidas e trocando experiências que contribuíram para melhor desempenho do aluno.

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento

RESULTADOS ALCANÇADOS

As metas estabelecidas foram efetivamente alcançadas, atendendo à demanda encaminhada pelo município de Santa Rosa de Viterbo. A atuação da Escola da Família, demonstrou conformidade com os objetivos propostos, contemplando a oferta de orientações especializadas, encaminhamento e seguimento clínico em saúde para os familiares interessados, bem como a implementação de ações de orientação social voltadas à prevenção de situações de risco e à promoção da equidade em contextos de vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

• DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.

Item/Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado	Saldo a Restituir p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS/GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	51.041,50 do repasse + 162,68 dos rendimentos da aplicação + 2.074,84 do valor remanescente do 1º Quadrimestre 2025	R\$ 42.680,23	R\$ 10.598,79

• JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS

Não houve Divergência Financeira referente ao 2º Quadrimestre de 2025 (Maio ~ Agosto 2025). Foram feitos 05 repasses neste período devido ao repasse de janeiro que foi efetuado em agosto/2025 como consta no 1º Quadrimestre o repasse de 03 parcelas. assim sendo foi atualizado o repasse de Santa Rosa de Viterbo.

• RELATÓRIOS CONTÁBEIS:

Foi encaminhado os seguintes documentos: ANEXO RP-10 - 2º Quadrimestre 2025 (Maio ~ Agosto 2025), Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT e Relatório de Atividades 2º Quadrimestre (Maio ~ Agosto 2025).

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

Observa-se o fortalecimento de vínculo entre responsáveis, educandos e instituição, refletido positivamente na ampliação da autoconfiança no que diz respeito ao alcance dos objetivos em comum ao programa. Destaca-se a consolidação de suporte mútuo entre os participantes, fator que contribui significativamente para o alcance de elevados e diferentes níveis de estresse. A relação entre a instituição e familiares, têm evidenciado que os responsáveis podem contar com o programa de forma gradual, aumentando o fortalecimento entre equipe e responsáveis, refletido no aumento da autoconfiança quanto à definição e alcance dos objetivos propostos ao longo do programa.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Fomos atendidos por 100% das famílias inseridas no programa com colaboração e efetivação das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

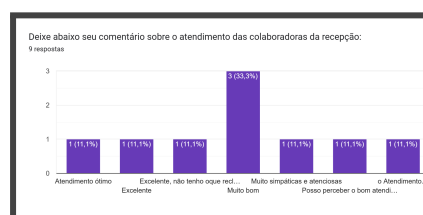
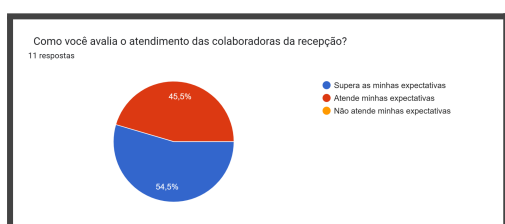
A importância do monitoramento para avaliar a evolução dos educandos permite observar o funcionamento global em direção à idade cronológica. A leitura do funcionamento global (comportamento e comunicação) permite a convivência e propicia o tempo mais efetivo para suprir as outras dificuldades de que necessita.

5. ANEXOS

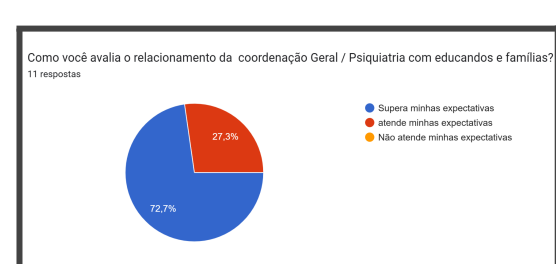
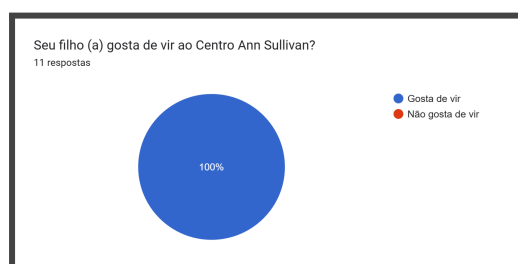
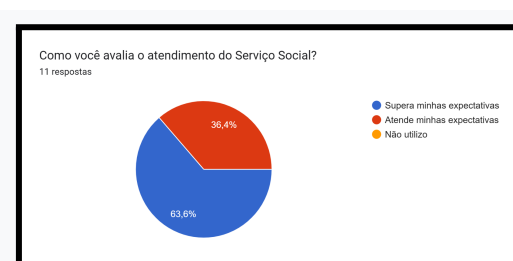
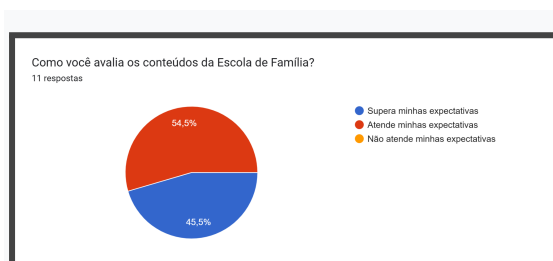
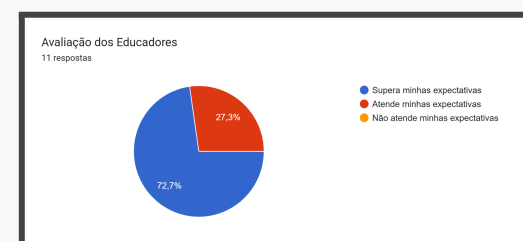
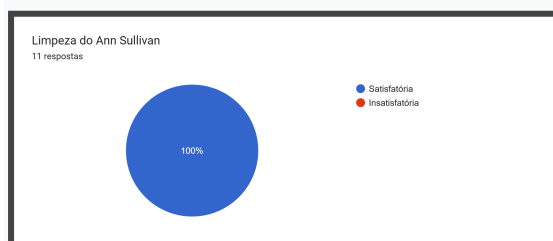
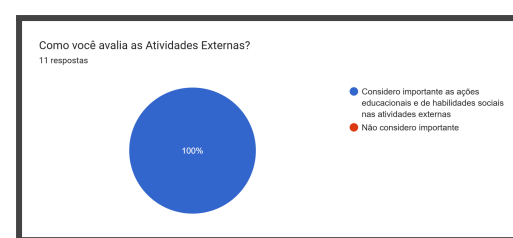
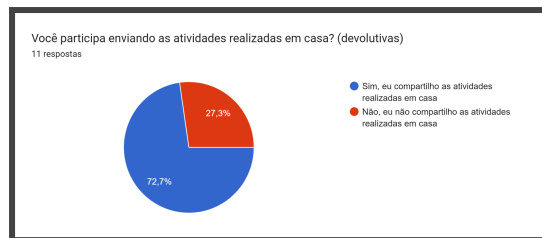
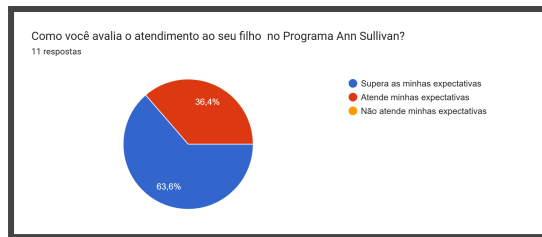
FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença 2º Quadrimestral Santa Rosa de Viterbo 2025						
Usuário	Programado	Presença	% PRESENÇA	Dia	Sala	OBSERVAÇÃO
D.R.T	14	9	64,3	Segunda-Feira (M)	2	
I.L.S	14	10	71,4	Segunda-Feira (M)	2	
J.P.A.C	13	13	100	Quarta-Feira (M)	2	
L.F.L	13	11	84,6	Quarta-Feira (M)	2	
L.H.M.	14	8	57,1	Segunda-feira M	3	
M.O.T	13	11	84,6	Segunda-Feira (M)	5	
N.C.C	14	9	64,3	Segunda-Feira (M)	4	
P. H. C	13	11	84,6	Quarta-Feira (M)	5	
S.E.S.G	13	5	38,5	Quarta-Feira (M)	5	
G.H.L.S	13	10	76,9	Quarta-Feira (M)	3	
H.N.J	14	10	71,4	Segunda-Feira (M)	1	
N.G.A.M	14	10	71,4	Segunda-Feira (M)	1	
Í.S.G	1	1	100,0	Quarta-Feira (M)	3	
T.S.G	1	1	100,0	Quarta-Feira (M)	2	
J.L.O.M	1	1	100,0	Quarta-Feira (M)	3	
G.A.P.B	1	1	100,0	Quarta-Feira (M)	3	

Pesquisa de satisfação:



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



Deixe abaixo seu comentário sobre o Atendimento do Programa Ann Sullivan:7 respostas

Muito bom

Muito bom

Gosto bastante

Excelente

Atendimento maravilhoso

Sempre impecável em sua função do ensino funcional e natural com nossas crianças, e também junto com nós mães, ao qual aprendemos em todo atendimento a nos tornarmos melhores (mães e filhos), em nossa casa e junto com a sociedade.

Deixe abaixo seu comentário sobre as atividades Externas :8 respostas

Muito bom

Muito bom

Ótimo pras crianças

Excelente

São ótimas, principalmente tendo em vista que aqui em Santa Rosa não encontro para ele. E o João adora! Não são passeios, são literalmente atividades que eles vivenciam na prática!

Acho super importante as atividades externas que os educadores faz com meu filho

Ótimo para o desenvolvimento da compreensão, conhecimento e interação social.

Deixe seu comentário sobre os educadores:7 respostas

Muito bom

Muito bom

Excelentes

Dedicados! Todos que o João foi acompanhado não tive problemas.

Educadores excelentes no que fazem

Profissionais super capacitados e com conhecimento e habilidades para o ensino dos nossos filhos

Qual conteúdo você gostaria que fosse abordado na Escola de Família?4 respostas

Muito bom

Excelente

Maravilhoso! Além do meu filho, aprendo também

Estabelecimento de limites e regras com afeto

Deixe um comentário sobre o atendimento do Serviço Social: 8 respostas

Muito bom

Bom

Muito atenciosas

Excelente

Atenciosos e tiram dúvidas a respeito do direito dos nossos filhos e o bem estar social

Atendimento social ótimo

Super ajuda e auxilia todas nós mães, seja com orientação, informação e direcionamento.

Deixe aqui a sua sugestão, elogio e oportunidade de melhorias identificadas : 5 respostas

Meu filho casa dia q passa está desenvolvendo muito bem

Tudo feito com excelência

Uma sugestão é ter uma formação com os pais sobre a comunicação utilizada na unidade para que essa mesma comunicação seja implantada em casa. Tenho muitas dúvidas sobre as figuras e como usar e sinto que o João se dá bem com elas, porque quando vê em casa, consegue me mostrar o que quer

Parabéns a equipe ann sullivan

Por mais pessoas humanas como todo o pessoal do Ann Sullivan, por mais pessoas com conhecimento, clareza, com vontade e com dedicação de ensino. o Lema do Ann Sullivan já diz tudo "Trata-me como Pessoa Educa-me com a Vida."

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Orientações a rede regular e famílias:



Fotos dos educandos em atividades:



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



Ribeirão Preto, 11 de setembro de 2025.

Nome: Odete Hirota
Cargo: Presidente
Rg: 57.209.269-6 SS/SP