

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025
MORRO AGUDO - MAIO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota			C.P.F. 316.868349-34
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

 1 

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apointamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos



OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de maio o programa CASB realizou o atendimento transdisciplinar em grupo para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos com atividades externas como: idas ao supermercado, lanchonete e parque para academia ao ar livre. Os educandos montaram a lista dos itens para as compras da semana (lanche dos educandos do Ann Sullivan) e foram ao supermercado. Na lanchonete, escolheram seus lanches e pagaram, sendo trabalhados conceitos de habilidades sociais e segurança pessoal. No contexto acadêmico funcional, foram trabalhados conceitos de sistema monetários. No "Caderno da Vida", foram colocadas fotos dos educandos como protagonistas das atividades realizadas e escritas com letras/palavras móveis. A acessibilidade tecnológica foi utilizada de modo transversal para ampliar conceitos e generalizar o aprendizado como a geografia para pesquisar a localização dos espaços que seriam visitados. As atividades de vida diária e prática, foram trabalhadas com a higienização das mãos e organização das compras. Na comunicação, foram utilizadas figuras como apoio visual nas atividades externas como: lista de compras, prancha de rotina e CAA nos grupos de comunicação e lanche. Além da escovação de dentes e higiene pessoal.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais e da conscientização do autismo em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;
- 3- Projeto "É Preciso Saber Viver" Dias das mães

CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	4
ST	4	4



ATIVIDADES PRESENCIAIS MORRO AGUDO NO CASB

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Dicas Verbais (DV) Supervisão (S) Independência (I)

Data	Atividade	HS/HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
05/05	Caderno de Atividade (registros fotos)	seguir instrução, ter atenção, usar PECS	Lavar as mãos; postura ao sentar	Guardar pertences/organizar material	Fazer cópia, ler figuras, discriminar sua foto
12/05	Supermercado	Ter atenção compartilhada, aceitar ir a lugares públicos, seguir instruções, usar PECS	usar as mãos para outros objetos vestir com organização	Pegar objetos, pagar e conferir troco, carregar compras, usar carrinho de supermercado.	Segurar outros objetos, fazer movimento de empurrar, identificar slogan e marcas
19/05	Parque (academia ao ar livre)	Interagir com pares e educadores, imitar modelo, Usar PECS	Usar os braços, andar quando necessário, interagir com amigos	Atravessar a rua; fazer companhia; aceitar lugares públicos.	Fazer movimento de empurrar e puxar, usar as duas mãos, reconhece sinais de perigo
26/05	Comprar Lanche	Apontar para mostrar/ter algo, esperar sua vez, usar PECS	Servir-se líquidos e sólidos	Pagar e conferir troco; seguir instrução	Identificar mais de uma nota,
Diário	Grupo de comunicação	ST e BT- Responderam perguntas fechadas através de PECS-Adaptado com auxílio verbal.			
Diário	Nome/pareamento)	Pareamento de letras do nome ST: método sem erro. BT auxílio físico leve.			
Diário	Lanche	ST e BT- Comeram com independência, com talheres. Auxílio verbal para uso do PECS-Adaptado.			
Diário	Organizar a sala	ST- Supervisão. BT- Aux. físico			
Diário	Lavar louça	ST- Supervisão a distância. BT- Aux. físico			
Diário	Varrer a sala	ST- Aux. Físico e BT- Aux. físico e no dia 19/05 se recusou, chamando pela mãe.			
Diário	Limpar a mesa	ST- Independente. BT- Aux. verbal			
Diário	Escovar os dentes	ST- Dicas verbais. BT - Aux. verbal e aux. físico			
Diário	Lavar as mãos	ST- Dica verbal. BT- aux. verbal e físico leve			

Data	BT	ST
05/05	Colou fotos da produção do presente do dia das mães com auxílio físico, não se interessou em identificar sua foto, pegando aleatoriamente uma das fotos. Nas demais atividades mesmo demonstrando pouco interesse participou.	Colou as fotos da produção do presente do dia das mães com auxílio verbal, se interessou em identificar sua foto, porém pegou aleatoriamente uma das fotos. Nas demais atividades participou com supervisão e auxílio verbal.
12/05	Mostrou interesse em empurrar o carrinho e necessitou de auxílio físico para direcioná-lo pelo supermercado. Colocou objetos dentro do carrinho com auxílio verbal e ao final carregou as compras.	Permaneceu em grupo durante a atividade, colocou objetos no carrinho apenas com uma solicitação e carregou parte das compras no CASB.
19/05	Demonstrou interesse de início e logo pediu para sentar, mas utilizou o aparelho de ginástica com aux. e modelo.	Participou com interesse, e após modelo do educador realizou o movimento do exercício com ind.
26/05	Demonstrou bastante interesse, se comunicou com a atendente através de PECS-Adaptado, pedindo o lanche.	Demonstrou interesse, permaneceu em grupo e pediu o lanche através do PECS-Adaptado. Pagou com aux. físico

centro Ann Sullivan do Brasil KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 09 de junho de 2025.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente