

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA

- Março 2025 - SRV

CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração N° 04/2025.

O Repasse de Janeiro/2025 não foi efetuado pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O CASB disponibilizou o atendimento para 9 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos matriculados na rede municipal de ensino. A Secretaria Municipal da Educação de Santa Rosa de Viterbo encaminhou 4 educandos, que foram avaliados quanto ao diagnóstico clínico, educacional sendo 3 elegíveis. Os familiares inscritos participaram da “Escola de Família”, observaram sala de grupo, foram orientados quanto ao manejo dos filhos e atendidos pela psiquiatria três inscritos com orientação e aviamento de receitas. O tema no grupo das famílias foi “O dia da mulher”, valorizando a individualidade e a necessidade de trabalhar em conjunto com a escola da rede regular.

Os educandos foram inscritos no programa, atendidos de modo presencial 1x por semana, os gestores da rede regular de modo presencial sempre que solicitado e virtual sempre que necessário. Dessa forma, o quadro de crianças e adolescentes totalizou 12 educandos. Realizado o laudo e avaliação inicial dos novos educandos pela equipe transdisciplinar e clínica pela psiquiatra. As crianças e adolescentes foram monitorados durante o mês. Em março o tema central foi a água, sendo valorizada, enquanto útil e necessária à vida, evitando desperdício. O tema foi distribuído nas metas elencando o conteúdo de acordo com cada objetivo central da meta e de cada educando.

As ações especializadas ofertadas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva

na vida familiar e comunitária. Dessa forma, continuou a contribuir para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

• **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 o número de atendimento são para 12 usuários sendo que em Março 2025 foram atendidos 12 educandos e seus familiares

• **METAS ATINGIDAS**

As metas contempladas foram as necessidades particulares de cada aluno, as necessidades de convivência familiar, escolar e social , sendo organizado um currículo individualizado, trabalhado em grupo para adequar o comportamento à idade cronológica. A Comunicação apoiou-se no uso da comunicação alternativa e ampliada (PECS), o comportamento na análise da função do comportamento, com ações desenvolvidas no modo aprender fazendo, na comunidade educativa Ann Sullivan com atividades internas, externas, escola de família e orientação aos professores da rede de Santa Rosa de Viterbo. Os indicadores apresentados foram contemplados diminuindo o nível de apoio necessário para o usuário para realização das tarefas, diminuição dos distúrbios de conduta e aumento da capacidade comunicativa. Foram realizadas as atividades para promover a autonomia e o protagonismo da pessoa com deficiência e sua família no fortalecimento de vínculos, as habilidades sociais e de comunicação transversais a todas as atividades, pois são necessárias ao convívio social. Foi utilizado o “Aprender Fazendo” como meio para observar em cada experiência no contexto real para aquisição de habilidades sociais. Assim, foram trabalhados limites, regras de convivência, uso de regras de cortesia, adequação do comportamento à idade cronológica, resposta emocional adequada ao contexto. Ainda, foi obtido resultado com o uso da comunicação alternativa e ampliada de modo transversal em todas as atividades como forma de informação, previsibilidade, apoio visual e comunicativa por meio de troca da de figuras.

Foram orientados professores de SRV de modo presencial, disponibilizado a todo momento o espaço e o atendimento, sendo atualizadas as estratégias de resultados de sucesso: Currículo Funcional Natural; Acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, arquitetônica, tecnológica e programática; Níveis de auxílio, PECS Adaptado ao CFN, Picture Communication Symbols (PCS), estratégias comportamentais e o caderno da vida para planejamento.

• **AÇÕES DESENVOLVIDAS**

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 1: Avaliação Inicial E Final: Realizado avaliação de 4 crianças e monitoramento dos já inscritos nas áreas adaptativas como: alimentação, vestuário, higiene, comunicação, comportamento, colaboração em casa, medicação e história clínica.		
Meta prevista Avaliação 12 alunos SRV	Realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa: —		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: Inseridos 3 crianças no programa e não houve regressão no monitoramento		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): No mês de março o grupo de comunicação esteve pautado no diálogo e nas habilidades sociais, nas diversas formas aumentativas, formas alternativas de comunicação e ampliação do vocabulário oral. No diálogo destacou-se: Responder perguntas, interpretação de figuras, iniciativa de comunicação, interação entre pares, utilização de figuras, PECS adaptado, além das atividades de reconhecer e expressar sentimentos.		
Meta prevista: 12 educandos SRV	Meta realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa:----		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: Os educandos puderam a seu modo ampliar as formas individuais de comunicação, inclusive a emissão de sílabas e o aumento de vocabulário oral.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 3: Habilidades que levam a autonomia diária e prática: Na ampliação da autonomia foi utilizado o tema Água, quanto a economia e reutilização. O procedimento foi contextualizado no asseio e autocuidado no lavar as mãos e escovação de dentes, no banho, na área prática como lavar a louça e os legumes. Os legumes são contados, separados e agrupados (matemática) por eles para entregá-los às famílias, em vulnerabilidade social. As habilidades sociais contribuíram para a interação com os pares e as famílias.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: As atividades serviram para o aumento da autonomia, cuidados com o corpo, habilidades sociais no grupo e acadêmicas. Além da aprendizagem da economia e sustentabilidade.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: O tema “Água” foi trabalhado no mês de março nas atividades com objetivos acadêmicos e funcionais como: conscientização e reutilização da água; quantidade, pouco, muito e desperdício. O tema ganhou força na contação de história, no banho e escovação de dentes (torneira fechada). No caderno da vida foram registradas fotos dos educandos como protagonistas nas atividades propostas. A escrita foi realizada com letras móveis. Leitura discriminação e interpretação de figuras relacionadas ao tema. A TV interativa foi utilizada como acessibilidade tecnológica na apresentação de vídeos explicativos.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: A atividade foi usada para impacto positivo com os alunos, que ouviram histórias, ampliando diferentes formas de escrita e leitura e reforço positivo mostrando o desempenho de cada um como protagonista.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: Foi realizado circuito funcional, com elásticos, cones, obstáculos, objetos de uso diário, pareando objetos concretos com figuras e escrita. No jogo da amarelinha, com figuras de pés e mãos, para imitar o modelo e exercitarem movimentos específicos. No vôlei foi utilizada a bexiga (leve) para que todos pudessem participar, sendo trabalhada lateralidade, foco, atenção numa situação divertida e cooperativa no grupo.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: As atividades foram fundamentais para o aprendizado movimentando o corpo de várias formas diferentes e associadas às atividades de vida diária, ,

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 6: Culinária: No mês de março foram desenvolvidas atividades de culinária valorizando o uso da água como ingrediente principal na realização das receitas, matemática com numerais, quantidade, cores, medidas, conceitos de ciências no estados físicos da água, seguimento de receita (escrita, figuras, além dos objetos concretos), finalizando com a lavagem da louça e economia da água.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Reforçados as áreas acadêmicas com os conceitos apresentados de matemática, leitura e escrita e ciências. Além da ampliação do repertório alimentar e sensorial.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 7: Horta e jardinagem: Com o tema “Água”, as atividades em março foram desenvolvidas em torno dos conceitos de quantidade e utilização na rega das plantas. Limpeza dos canteiros, sendo trabalhado o sensorial “tato” e cuidado com o ambiente. A discriminação e separação de frutas e legumes para as atividades de culinária. Sendo utilizados previsibilidade e figuras.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa:----

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Os educandos participaram interagindo entre pares, discutindo sobre a quantidade de água utilizada na rega das plantas.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): Em março atividade externa, foi realizada com a visita no SAERP (Secretaria de Água e Esgoto de Ribeirão Preto) os educandos puderam pôr em prática o tema trabalhado no Ann Sullivan. A UNAERP foi o espaço utilizado para atividades físicas e motoras. Na caminhada até a Universidade, foi

trabalhado o andar na calçada, as noções de perigo, regras de trânsito, atravessar na faixa, placas e semáforos.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Os educandos vivenciaram as atividades de forma agregar conhecimentos e generalização do aprendizado, com acesso a lugares públicos, além da visibilidade à comunidade do potencial e capacidade da pessoa com deficiência.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 9: Escola de Família: Durante o mês de março, a Escola de família esteve pautada no dia das mulheres. Os temas abordados foram: “ Verdadeiro Significado do Dia da Mulher” ; “Autocuidado feminino e as diferentes formas de violência”; e sobre “A importância da criança generalizar seu comportamento nas transições das séries escolares e consequentemente na mudança de professores regentes e de apoio nas escolas”.

Meta prevista: 12 familiares dos alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Conscientização da realidade que envolve a inclusão escolar da pessoa com deficiência.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino: No mês de março foi realizado observação do educando L.H.M. em atendimento no Ann Sullivan pela professora de apoio Viviane. Após, a mesma foi orientada quanto ao manejo de comportamento, uso de CAA e figuras para montar rotina e previsibilidade. Também foi entregue material de comunicação (figuras), solicitado acompanhamento para orientações e dúvidas.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (1)

Não realizada (11)

Justificativa: O atendimento foi realizado conforme demanda do município

Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação no mês de abril.

Benefícios e impactos gerados: As orientações foram ao encontro das dificuldades existentes nesse momento. Dessa forma entendemos que a articulação foi importante para o melhor desempenho da professora e do educando.

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento

RESULTADOS ALCANÇADOS

As Metas dos alunos foram conquistadas atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/equidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

- **DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.**

Item/Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS/GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	10.208,30 do repasse + 2.390,86 saldo remanescente de Fevereiro + 25,66 dos rendimentos da aplicação.	10.245,37	2.379,45

- **JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS**

Não houve Divergência Financeira no mês Março de 2025. Em Março/2025 foi repassado o repasse de Fevereiro/2025 pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

- **RELATÓRIOS CONTÁBEIS:**

Foi encaminhado os seguintes documentos: Declaração da Prestação de Contas de Fevereiro, Ofício solicitando o repasse de Abril, ANEXO RP-10 de Março, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Março, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades Março 2025.

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

Os familiares participaram da avaliação e monitoramento no mês de janeiro, direcionando ações para elaboração de atividades, indo ao encontro das necessidades familiares, O contato foi importante para o fortalecimento do vínculo com a Instituição e mostrar que os pais não estão sozinhos e podem contar com o nosso apoio. Assim, os familiares se mostraram mais fortalecidos, ampliando a auto confiança nos objetivos e metas a serem alcançados durante o programa do ano 2025 em acordo com as necessidades do filho.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Fomos atendidos por 100% das famílias com colaboração e efetivação das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

A Escola de família e o monitoramento no recesso tem mostrado a importância do contato que envolve a família e a Instituição. Uma leitura humanizada e global seria recomendada que no recesso a rede regular pudesse fazer o mesmo, sendo mais acolhedora com a família e os estudantes. Assim, entendemos que a abordagem do Currículo Funcional Natural permite caminhar com esse conjunto de apoio para enfrentar os desafios advindos dos cuidados extensos que esse público necessita.

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Março 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	4	2	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	4	3	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	3	3	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	3	2	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	4	4	Segunda-feira M	3
M.O.T	3	2	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	4	2	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	3	3	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	3	2	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	3	3	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	3	3	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	3	2	Segunda-Feira (M)	1

Orientação a rede:



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Fotos dos educandos em atividades:



Ribeirão Preto, 15 de abril de 2025.

Nome: Odete Hirota
Cargo: Presidente
Rg: 57.209.269-6 SS/SP