

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA SRV Maio 2025
CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração N° 04/2025.

O Repasse de Janeiro/2025 não foi efetuado pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O CASB disponibilizou o atendimento para 12 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos matriculados na rede municipal de ensino. Os educandos inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana, e os professores de apoio da rede regular de modo presencial para observação e orientação quanto ao manejo dos respectivos alunos e virtual sempre que necessário. Os familiares inscritos participaram da “Escola de Família” com os temas voltados para “Hora do parto”: “Autonomia, importância da continuidade da rede de acompanhamento na vida adulta e da inserção no SUS, prevenção, promoção e cuidados em saúde”, discutidos em grupo, onde foram levantadas sugestões para criação de redes de apoio com a comunidade e poder público. As famílias também foram orientadas pela psiquiatria quanto ao manejo, comunicação, além de orientação medicamentosa e aviamento de receitas (conforme a demanda). As crianças e adolescentes foram monitorados durante o mês. Em maio, o tema central foi a comemoração do dia das mães, sendo a meta trabalhada com os educandos a importância da família, o respeito às mães e de quem cuida, respeito e colaboração com as mães e cuidadores no dia a dia de cada educando. Confecção e entrega de presentes, realizadas pelo próprios educandos, sendo valorizada a individualidade e o desempenho de cada um, de acordo com o nível de apoio.

As ações especializadas oferecidas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, continuou a contribuir para a prevenção da segregação das

peças com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

• **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 o número de atendidos são 12 educandos. Em Maio de 2025 foi mantido o atendimento a 12 educandos e seus familiares

• **METAS ATINGIDAS**

As metas contemplaram as necessidades particulares de cada educando, as necessidades de convivência familiar, escolar e social, sendo organizado um currículo individualizado, trabalhado em grupo para adequar o comportamento à idade cronológica. A Comunicação apoiou-se no uso da comunicação aumentativa e alternativa (PECS- Adaptado ao CFN), o comportamento na análise da função do comportamento, com ações desenvolvidas no modo aprender fazendo, na comunidade educativa Ann Sullivan com atividades internas, externas, escola de família e orientação aos professores da rede de Santa Rosa de Viterbo. Os indicadores mostraram diminuição do nível de apoio necessário para o usuário para realização das tarefas, ampliação do tempo de atenção e permanência na tarefa, aumento das habilidades sociais e consequente diminuição dos distúrbios de conduta. Foram realizadas as atividades para promover a autonomia e o protagonismo da pessoa com deficiência e sua família no fortalecimento de vínculos, as habilidades sociais e de comunicação, sempre de modo transversal, a todas as atividades, pois são necessárias ao convívio social. O “Aprender Fazendo” tem mostrado a capacidade de cada educando, devido a vivência no contexto real, exigindo sua prática e trazendo consequências. Assim, foram trabalhados, noções de perigo, tempo de espera, limites, regras de convivência e de cortesia, adequação do comportamento à idade cronológica, resposta emocional adequada ao contexto. O uso da comunicação aumentativa e alternativa foi utilizada de modo transversal e contribuiu para informação, previsibilidade, apoio visual e forma alternativa de comunicação aos que não possuem verbalização (meio de troca da de figuras).

Foram orientados professores de SRV de modo presencial, no CASB, disponibilizado a

todo momento o espaço, atendimento, as estratégias com resultados de resultados de sucesso no uso do Currículo Funcional Natural; Acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, arquitetônica, tecnológica e programática; Níveis de auxílio, PECS-Adaptado ao CFN, Picture Communication Symbols (PCS), estratégias comportamentais e o caderno da vida para planejamento.

• AÇÕES DESENVOLVIDAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 1: Avaliação Inicial E Final: No mês de maio foram avaliadas as áreas acadêmicas, noções de matemática e geografia, comunicação com história da vida, turno contraturno, comportamento e permanência nas atividades, noção de perigo na cozinha e habilidades sociais com pares.		
Meta prevista Avaliação 12 alunos SRV	Realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa: —		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: As atividades realizadas, tiveram efeitos positivos na ampliação de permanência em atividades que demandaram maior engajamento na comunicação e interação com pares. Os educandos conseguiram identificar e verbalizar sentimentos, reduzindo assim, os distúrbios de conduta. Quanto à avaliação acadêmica, se faz necessário mudanças de estratégias para melhor desempenho dos educandos.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): No mês de maio, o grupo de comunicação esteve pautado no diálogo entre pares e educadores com perguntas e respostas abertas sobre os sentimentos (feliz/triste), comemoração do dia das mães e em “Como eu me sinto”. Para trabalhar as habilidades sociais, os diálogos aconteceram valorizando a individualidade de cada educando, usando nos momentos necessários diversas formas aumentativas de interpretação de figuras, PECS-Adaptado ao CFN.		
Meta prevista: 12 educandos SRV	Meta realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa:----		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: As atividades serviram para ampliar a iniciativa de comunicação, tempo de atenção, permanência na roda de conversa e esperar a vez para		

falar. Identificação de figuras (3); Os educandos puderam a seu modo ampliar as formas individuais de comunicação, inclusive a emissão de sílabas e o aumento de vocabulário oral.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 3: Habilidades que levam a autonomia diária e prática: Foram realizadas atividades de vida diária como: Uso do banheiro e trocas de roupas, escovação de dentes e asseio das unhas e mãos. Na área prática, utilizamos o “PAPE”-Posso Aprender, Posso Ensinar no passo a passo de lavar roupas (contextualizado na lavanderia), lavando as camisetas após caminhada e atividade da horta, onde foram trabalhando objetivos de: sujo e limpo, lavar, enxaguar e estender. As habilidades sociais contribuíram para a interação entre pares e educadores.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: As atividades serviram para o aumento da autonomia no cuidados com pertences, ambiente, e no asseio diário dos educandos.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: O tema “Minhas características” foi trabalhado no mês de maio, nas atividades com objetivos acadêmicos e funcionais como: peso, altura, e medidas do corpo. No “Caderno da Vida” foram registradas fotos dos educandos como protagonistas nas atividades propostas e escrita com pictogramas, letras/palavras móveis e letras sobre o amarelo. Leitura e interpretação de figuras relacionadas com o tema “Sentimentos” e “Sistema monetário”. A Orientação espacial esteve presente no livro de chamada com o calendário dia, mês e ano. A Acessibilidade Tecnológica foi utilizada para pesquisas de vídeos explicativos.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: A atividade teve impacto positivo com os educandos, ampliando interesse na permanência das atividades durante as pesquisas no computador, e impressão das figuras para registro no caderno. As imagens dos próprios educandos como protagonistas beneficiam na autoestima e no aprendizado esperado.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: No mês de maio foram realizados jogos cooperativos de futebol, basquete e bola ao alvo. No circuito funcional, foram realizados

desvios de obstáculos e exercícios com bola de pilates. Dança tocando instrumentos e percussão corporal (Clap Clap), para imitar o modelo, percepção corporal, ritmo e movimento. O Handebol sentado foi utilizado de forma dinâmica e cooperativa no grupo, onde todos participaram seguindo as instruções.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Os educandos participaram das atividades com interesse, ampliando a capacidade imitativa e seguimento de instruções. Além dos conceitos matemáticos de números de jogadores e pontos.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 6: Culinária: No mês de maio, com as doações recebidas pela parceria Casb/Mesa Brasil, foram realizadas receitas com legumes, frutas e verduras feitas pelos educandos a fim contribuir no manuseio e preparo de diferentes alimentos. As áreas acadêmicas foram inseridas na leitura e interpretação de texto dos passo a passo (escrita, figuras, além dos objetos concretos). Ingredientes diferentes do habitual para uma experiência sensorial e ampliação de repertório alimentar.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: As atividades realizadas proporcionaram experiências sensoriais, onde os educandos puderam ampliar e introduzir novos alimentos, diminuindo a seletividade alimentar. As habilidades sociais permeiam todos os processos. A culinária é reforçada “por si” naturalmente e positivamente. As áreas acadêmicas foram reforçadas com os conceitos apresentados de leitura e escrita.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 7: Horta e jardinagem: As atividades de maio foram desenvolvidas na horta, jardins e vasos, dentro e aos arredores do Casb. Os educandos organizaram as ferramentas e instrumentos utilizados, e contribuíram na manutenção das áreas verdes, realizando limpeza, plantio e rega periódica. Além das atividades de higienização, separação e entrega de frutas e legumes para as famílias, seguindo o passo a passo na prancha de figuras como apoio visual.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa:----

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Os educandos participaram manipulando a terra e regando a horta e vasos, interagindo entre pares e uso de ferramentas, proporcionando experiências sensoriais naturais e do dia a dia, sendo que, em seguida, reforçaram a higiene de mãos de modo efetivo.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): Em maio, as atividades externas foram realizadas nas comunidade/proximidades do Casb, utilizando sinais de trânsito, faixas de pedestres e praça dos aparelhos para exercícios físicos. Os espaços da Universidade UNAERP foram utilizados para jogos e atividades físicas/motoras dirigidos nas quadras e manuseios com de ervas aromáticas no jardim sensorial.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Os educandos identificaram sinais de perigo (faixa de pedestre e placas de trânsito), ampliaram a interação com pares e generalizar o aprendizado com acesso a lugares públicos de modo supervisionado, seguindo regras do passeio, como: permanecer em grupo, andar na calçada, olhar a rua para atravessar.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 9: Escola de Família: Durante o mês de maio, a Escola de família esteve pautada nos seguintes temas: “Hora do parto”, “Autonomia e a importância da continuidade da rede de acompanhamento na vida adulta”, “Atividade prática externa, com receita de salgadinho saudável na cozinha da Universidade Unaerp” e “A importância da inserção no SUS, prevenção, promoção e cuidados em saúde/Educação sexual adaptada para crianças com TEA”.

Meta prevista: 12 familiares dos alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Conscientização sobre a importância do cadastramento no SUS e acompanhamento da rede durante a vida adulta dos pacientes e suas famílias, e benefícios para a saúde com a substituição de alimentos processados por receitas fáceis e saudáveis, ensinadas na prática pela equipe de Nutrição da Universidade UNAERP.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino: No mês de maio, foram realizadas observações dos seguintes educandos: L.H.M - Viviane e S.E.S.G - Eliane. No Casb, as

professoras puderam observar os educandos em atividades dentro do contexto realizadas no dia. Receberam orientações quanto: Elaboração de atividades com acessibilidades, de acordo com a idade cronológica e dentro do contexto de sala de aula do aluno, manejo de comportamento, uso de CAA para montar rotina, previsibilidade curta das atividades e saídas de sala com função.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (2)	Não realizada (10)
-----------------------------	---------------	--------------------

Justificativa: O atendimento foi realizado conforme demanda do município

Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação para os meses seguintes.

Benefícios e impactos gerados: A articulação foi importante para sugerir estratégias, visando melhor desempenho acadêmico dos alunos nas escolas. As devolutivas dos professores têm sido produtivas e satisfatórias.

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento

RESULTADOS ALCANÇADOS

As Metas dos alunos foram conquistadas atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/equidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

• DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.

Item/Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS/GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	10.208,30 do repasse + 2.074,84 saldo remanescente de Abril + 50,09 dos rendimentos da aplicação.	10.580,03	1.753,20

• JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS

Não houve Divergência Financeira no mês de maio de 2025. Em Maio/2025 foi repassado o repasse de Abril/2025 pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

• RELATÓRIOS CONTÁBEIS:

Foi encaminhado os seguintes documentos: Ofício da Apresentação da Prestação de Contas referente de Maio, Declaração da Prestação de Contas de Maio, Ofício solicitando o

repasso de Junho, ANEXO RP-10 de Maio, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Maio, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades Maio 2025.

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

Os familiares participaram no mês de maio observando as atividades via aplicativo, sendo que necessário, procurando a orientação pedagógica e a coordenação para sanar dúvidas quanto ao programa e a rede regular, mostrando satisfação em receber doações.. Assim, os familiares se mostraram mais fortalecidos e reforçam o vínculo com a Instituição de que não estão sozinhos e podem contar com o nosso apoio.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Fomos atendidos por 100% das famílias com a participação e colaboração das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

A participação ativa dos pais na Escola de família, tem sido muito importante, pois tem mostrado a generalização do aprendizado realizado no CASB.. Assim, mantemos a expectativa de que a abordagem do Currículo Funcional Natural caminhará em conjunto com os familiares, principalmente se diminuirmos os efeitos do estresse de cuidadores..

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Maio 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	4	3	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	4	4	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	4	4	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	4	4	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	4	3	Segunda-feira M	3
M.O.T	4	3	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	4	3	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	4	2	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	4	3	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	4	4	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	4	4	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	4	3	Segunda-Feira (M)	1

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Fotos dos educandos em atividades:



Orientação rede regular

Ribeirão Preto, 10 de junho de 2025.

Nome: Odete Hirota
Cargo: Presidente
RG: 57.209.269-6 SS/SP