

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA SRV JUNHO 2025
CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração Nº 04/2025.

O Repasse de Janeiro/2025 não foi efetuado pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O CASB disponibilizou o atendimento para 11 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos matriculados na rede municipal de ensino. Os educandos inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana. A professora de apoio da rede regular de SRV veio aos CASB para observar o trabalho, sendo orientada quanto ao manejo do aluno foco. Os familiares inscritos participaram da “Escola de Família” com os temas voltados para “Orientações sobre o BPC/LOAS”, “Comportamentos; Como identificar as demandas”. No Parque Raya, as famílias participaram do evento em comemoração do Dia do Orgulho Autista, havendo socialização e visibilidade da pessoa com deficiência, conhecendo e interagindo com outras instituições participantes. As famílias também foram orientadas pela psiquiatria quanto ao manejo, comunicação, além de orientação medicamentosa e aviamento de receitas (conforme a demanda). As crianças e adolescentes foram monitorados durante o mês. Em junho, o tema central foi a comemoração da festa junina, sendo a meta trabalhada com os educandos a atividades relacionadas ao tema como: brincadeiras e jogos; comidas típicas; trajes; música e dança. Além da confecção das decorações realizadas pelos próprios educandos, sendo valorizada a individualidade e o desempenho de cada um, de acordo com o nível de apoio.

As ações especializadas oferecidas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, continuou a contribuir para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria

(Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

• **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 o número de atendidos são 12 educandos. Em junho de 2025 foi realizado atendimento a 11 educandos e seus familiares

• **METAS ATINGIDAS**

As metas contemplaram as necessidades particulares de cada educando, as necessidades de convivência familiar, escolar e social, sendo organizado um currículo individualizado, trabalhado em grupo para adequar o comportamento à idade cronológica. A Comunicação apoiou-se no uso da comunicação aumentativa e alternativa (PECS- Adaptado ao CFN), o comportamento na análise da função do comportamento, com ações desenvolvidas no modo aprender fazendo, na comunidade educativa Ann Sullivan com atividades internas, externas, escola de família e orientação aos professores da rede de Santa Rosa de Viterbo. Os indicadores mostraram diminuição do nível de apoio necessário para o usuário para realização das tarefas, ampliação do tempo de atenção e permanência na tarefa, aumento das habilidades sociais e consequente diminuição dos distúrbios de conduta. Foram realizadas as atividades para promover a autonomia e o protagonismo da pessoa com deficiência e sua família no fortalecimento de vínculos, as habilidades sociais e de comunicação, sempre de modo transversal, a todas as atividades, pois são necessárias ao convívio social. O “Aprender Fazendo” tem mostrado a capacidade de cada educando, devido a vivência no contexto real, exigindo sua prática e trazendo consequências. Assim, foram trabalhados, noções de perigo, tempo de espera, limites, regras de convivência e de cortesia, adequação do comportamento à idade cronológica, resposta emocional adequada ao contexto. O uso da comunicação aumentativa e alternativa foi utilizada de modo transversal e contribuiu para informação, previsibilidade, apoio visual e forma alternativa de comunicação aos que não possuem verbalização (meio de troca da de figuras).

A professora de SRV foi orientada de modo presencial, no CASB, como registrado nos outros atendimentos quanto a acessibilidade, às estratégias do Currículo Funcional Natural; Níveis de auxílio, PECS-Adaptado ao CFN, Picture Communication Symbols (PCS), estratégias comportamentais e o caderno da vida para planejamento.

• AÇÕES DESENVOLVIDAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 1: Avaliação Inicial E Final: Em junho os educandos vem sendo monitorados para que não haja regressão nas diversas áreas abaixo descritas quanto a autonomia, habilidades acadêmicas funcionais , comportamento e comunicação		
Meta prevista Avaliação 12 alunos SRV	Realizada (11)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: Durante o mês de junho os educandos mantiveram suas aquisições quanto ao desempenho e mostraram efeitos positivos nas atividades de Datas Comemorativas, Visita à Floresta da USP e participação do Dia do Orgulho Autista no Parque Raia.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): No mês de junho, o grupo de comunicação esteve pautado no diálogo entre pares e educadores com perguntas e respostas abertas sobre a festa junina (comidas, danças, trajes, brincadeiras e jogos) usando nos momentos necessários diversas formas aumentativas de interpretação de figuras, PECS-Adaptado ao CFN. Além das Habilidades Sociais de regras de cortesia, combinados e previsibilidade. Os grupos de comunicação aconteceram valorizando a individualidade de cada educando.		
Meta prevista: 12 educandos SRV	Meta realizada (11)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: As atividades serviram para ampliar a iniciativa de comunicação, responder às perguntas (sim ou não) e ampliar o repertório dos alunos verbais, por meio das comemorações de junho.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 3: Habilidades que levam à autonomia diária e prática: Foram realizadas atividades de vida diária como: escovação de dentes e lavar o rosto com figuras do passo a passo. Utilizamos		

o “PAPE”- Posso Aprender, Posso Ensinar no passo a passo de lavar as mãos contação de história e contextualizado na prática). Na área de Atividade Prática, foram trabalhados objetivos como organização das mochilas e seus pertences, sequência de lavar a louça onde foram trabalhados objetivos de: sujo e limpo, lavar, enxaguar e guardar lugar apropriado. As habilidades sociais contribuíram para a interação entre pares e educadores e segmentos de instruções.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (11)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: As atividades de vida diária e prática, são fortalecidas e replicadas para manter a autonomia no cuidados pessoais e com os pertences para mostrar a importância da responsabilidade nessas tarefas.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: O tema versou sobre as datas comemorativas de junho, nas atividades com objetivos acadêmicos e funcionais como: Brincadeiras e jogos, comidas típicas da festa junina, decoração e vestuário. No “Caderno da Vida” foram registradas fotos dos educandos como protagonistas nas atividades propostas e escrita com pictogramas, letras/palavras móveis e letras sobre o amarelo. Realizado leitura e interpretação de figuras relacionadas com o tema. A Orientação temporal esteve presente no livro de chamada com o calendário dia, mês e ano e a escrita do nome de acordo com o momento da escrita de cada educando. A Acessibilidade Tecnológica foi utilizada para pesquisas de vídeos explicativos.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (11)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: A atividade teve impacto positivo com os educandos, ampliando interesse de permanência nas tarefas, sendo utilizado elementos de escrita, calendário e interpretação de figuras relacionadas com o tema das datas comemorativas.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: No mês de junho, na atividade “Festas Juninas” foram realizadas brincadeiras e jogos como: Boca de palhaço com bola ao alvo; pescaria com pareamento de figuras de Habilidades Sociais; bola no buraco com interação entre pares e Jogo de lata com soma de números atingidos. Dança típica junina com seguimento de instrução,

percepção corporal, ritmo e movimento No circuito funcional, foram realizados desvios de obstáculos e exercícios com bola de pilates, cones e cordas. Jogos de futebol e basquete foram utilizados de forma dinâmica e cooperativa no grupo, onde todos participaram de acordo com o nível de apoio necessário.		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (11)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: As atividades foram realizadas de modo associando movimento e conceitos como numerais, quantidade, regras de cortesia, coordenação motora e cores Os educandos participaram das atividades com interesse e, de modo lúdico, conquistaram conceitos da área do conhecimento.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 6: Culinária: No mês de junho, com foram realizadas receitas como bolinho de legumes, salada de frutas e pizza de pão de forma com as doações recebidas pela parceria Casb/Mesa Brasil, preparados pelos educandos a fim contribuir no manuseio, preparo e ampliação do repertório alimentar. No preparo do lanche, teve o objetivo de manusear utensílios de cozinha e noções de perigo. As áreas acadêmicas foram inseridas na leitura e interpretação de texto dos passo a passo das receitas (escrita, figuras, além dos objetos concretos). Na festa junina foram inseridos alimentos típicos como pipoca, bolo, cachorro quente, suco e leite.		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (11)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: As atividades realizadas proporcionaram a preparação do próprio lanche e o uso de medidas ao cortar o bolo, permanência na atividade, ampliação do repertório alimentar. Esses conceitos foram introduzidos no caderno.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 7: Horta e jardinagem: As atividades de junho foram desenvolvidas na horta, jardins e vasos, dentro e aos arredores do Casb como horta sensorial da Universidade Unaerp e Floresta da USP com observação da botânica e insetos. Os educandos organizaram as ferramentas e instrumentos utilizados, e contribuíram na manutenção das áreas verdes, realizando limpeza, plantio e rega periódica. Além das atividades de higienização, separação e entrega de frutas e legumes para as famílias, seguindo o passo a passo na prancha de figuras como apoio visual.		

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (11)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: Estimulação no manuseio de diferentes materiais, noções de botânica, seguimento de instruções, separação e agrupamento das plantas para realização do plantio, comunicação e sequência lógica.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): Em junho, as atividades externas foram realizadas nas comunidade/proximidades do Casb, utilizando sinais de trânsito, faixas de pedestres e praça dos aparelhos para exercícios físicos. Os espaços da Universidade UNAERP foram utilizados para atividades e manuseios com ervas aromáticas no jardim sensorial, jogos e atividades físicas/motoras dirigidos nas quadras. Atividade Externa/Passeio na Floresta da USP para estimulação sensorial e botânica. No dia 18 de Junho foi realizado no Parque Luis Carlos Raia, encontro entre instituições em comemoração do Dia do Orgulho Autista com brincadeiras e socialização.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (11)	Não realizada (1)
Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.		
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município.		
Benefícios e impactos gerados: Caminhar juntos e interação com pares e educadores, atravessar, a noção de perigo, observação das placas, andar na calçada e noções de regras a serem fortalecidas no caminhar nas ruas. No passeio na “Floresta da USP” os educandos foram beneficiados pela estimulação e integração sensorial e no parque Raia, na comemoração do dia do Orgulho autista, permitiu brincadeiras e socialização com famílias e estudantes das diversas escolas de Ribeirão Preto.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 9: Escola de Família: Durante o mês de junho, a Escola de família esteve pautada nos seguintes temas: “Orientações sobre o BPC/LOAS”, “Comportamentos; Como identificar as demandas”. No Parque Raya, as famílias participaram do evento em comemoração do Dia do Orgulho Autista, havendo socialização e visibilidade da pessoa com deficiência, conhecendo e interagindo com outras instituições participantes.

Meta prevista: 12 familiares dos alunos SRV	Realizada (11)	Não realizada (1)
---	----------------	-------------------

Justificativa: Foram atendidos 11 educandos durante o mês de junho. A ausência de um educando foi justificada por escrito, por motivo de doença dos familiares, o que impediu de acompanhar o estudante ao atendimento.
Medidas corretivas: Comunicação das faltas do educando ao Departamento de educação Especial do município
Benefícios e impactos gerados: Conscientização e vivência junto à comunidade para fortalecimento de vínculos, troca de experiências na observação de outras famílias e crianças do espectro.

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino: No mês de junho, foi realizada observação do educando: L.H.M - Viviane. No Casb, a professora observou o educando durante o atendimento em atividades dentro do contexto realizadas no dia. Relatou não estar fazendo uso de CAA com frequência, e recebeu orientações quanto: Importância do uso de CAA para estabelecer e generalizar comunicação do aluno, orientações de como montar prancha/figuras com interesses do mesmo e recebeu material confeccionado pelo casb (figuras de interesse, velcro e papel contact).		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (1)	Não realizada (11)
Justificativa: O atendimento foi realizado conforme demanda do município		
Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação para os meses seguintes.		
Benefícios e impactos gerados: A articulação foi importante para sugerir estratégias, visando melhor desempenho acadêmico do aluno na escola. A devolutiva da professora têm sido produtivas e satisfatórias.		

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento

RESULTADOS ALCANÇADOS

As Metas dos alunos foram conquistadas, exceto pela ausência de um educando por motivo particular. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/eqüidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

• DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.

Item/ Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$)p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário,	10.208,30 do repasse +	10.499,97	1.515,52

Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS /GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	1.753,20 saldo remanescente de Maio + 53,99 dos rendimentos da aplicação.		
--	---	--	--

• JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS

Não houve Divergência Financeira no mês de junho de 2025. Em Junho/2025 foi repassado o repasse de Maio/2025 pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

• RELATÓRIOS CONTÁBEIS:

Foi encaminhado os seguintes documentos: Ofício da Apresentação da Prestação de Contas referente de Junho, Declaração da Prestação de Contas de Junho, Ofício solicitando o repasse de Julho, ANEXO RP-10 de Junho, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Junho, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades junho 2025.

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

Os familiares participaram no mês de junho observando as atividades via aplicativo, sendo que necessário, procurando a orientação pedagógica e a coordenação para sanar dúvidas quanto ao programa e a rede regular, mostrando satisfação em receber doações. As atividades externas proporcionaram troca de experiências na observação de outras famílias, favorecendo e fortalecendo a formação de rede de apoio.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Foram atendidos 91,6% das famílias com a participação e colaboração das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

A participação ativa dos pais na Escola de família, tem sido muito importante, pois tem mostrado a generalização do aprendizado realizado no CASB. Assim, mantemos a expectativa de que a abordagem do Currículo Funcional Natural caminhará em conjunto com os familiares, principalmente se diminuirmos os efeitos do estresse de cuidadores..

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Junho 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	5	3	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	5	3	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	4	4	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	4	2	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	5	4	Segunda-feira M	3

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

M.O.T	4	4	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	5	4	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	4	4	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	4	0	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	4	3	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	5	3	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	5	4	Segunda-Feira (M)	1

Fotos dos educandos em atividades:



Orientação rede regular

Ribeirão Preto, 04 de julho de 2025.

Nome: Odete Hirota

Cargo: Presidente - RG: 57.209.269-6 SS/SP