

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025
MORRO AGUDO - JUNHO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

 1 

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apontamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos



OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de junho o programa CASB realizou o atendimento transdisciplinar em grupo para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos com atividades externas como: ida ao supermercado para cotação de valores de canecas e visita ao Batalhão do Corpo de Bombeiros. Os educandos montaram a lista dos itens para comparação de valores e foram ao supermercado, sendo trabalhados conceitos de sistema monetário, habilidades sociais e segurança pessoal. No contexto acadêmico funcional, foram trabalhados escrita do nome e reconhecimento de fotos. No "Caderno da Vida", os educandos registraram com fotos momentos da atividade externa como protagonistas das atividades realizadas, e escritas com letras/palavras móveis.

A acessibilidade tecnológica foi utilizada de modo transversal para ampliar conceitos e generalizar o aprendizado como a noção de perigo e números em situações de emergência (193). As atividades de vida diária e prática, foram trabalhadas com a higienização das mãos, escovação de dentes e organização da sala. Na comunicação, foram utilizadas figuras como apoio visual nas atividades como prancha de rotina e CAA PECS-Adaptado.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;
- 3- Evento Parque Luis Carlos Raia - 18/06 Comemoração do Orgulho Autista

CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	5	4
ST	5	4



ATIVIDADES PRESENCIAIS JUNHO - MORRO AGUDO NO CASB

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Dicas Verbais (DV) Supervisão (S) Independência (I)

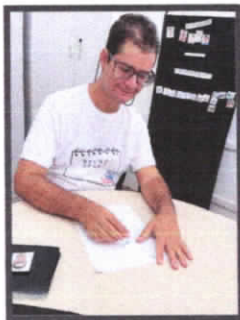
Data	Atividade	HS/HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
02/06	Atividade externa (cotação valores canecas)	Responder perguntas, ter iniciativa de comunicação, apontar para mostrar, interação com educadores e pares.	Escovar dentes	Lavar, secar e guardar louça	Ler figuras, parear foto/objeto, pegar/segurar outros objetos, contar sequência
09/06	Caderno de atividades (Passo a passo lavar as mãos)	Seguir sequência, imitar modelo, interagir com pares, permanecer na tarefa e responder perguntas.	Perceber sujo, lavar e secar as mãos	Organizar sala, pegar objetos, seguir instruções	Segurar outros objetos, identificar slogan e marcas
16/06	Atividade externa (Batalhão Corpo de Bombeiros)	Cumprimentar, permanecer em grupo, esperar a vez, interagir com pares e educadores	Apontar e ler figuras, andar quando necessário	Seguir instruções, compreender proibido, ir à lugares públicos	Reconhece sinais de perigo e número de emergência (193)
23/06	Caderno de atividades (Registrar fotos atividade externa)	Responder perguntas, apontar para mostrar, interagir com educadores e pares	Lavar as mãos, escovar os dentes, imitar modelo, usar as mãos outros objetos	Discriminar objetos, organizar a sala, recolher lixo	Identificar foto, agrupar letras/palavras, identificar em cima/abaixo, recortar e colar
30/06	Festa Junina	Usar PECS, pedir o que deseja, interagir com pares	Servir-se líquidos e sólidos, usar talheres	Servir-se líquidos e sólidos, usar talheres	Identificar foto, agrupar letras/palavras
Diário	Grupo de comunicação	WM - Teve iniciativa de comunicação e respondeu perguntas com independência, mas falou sobre alguns assuntos fora de contexto. GP- Repetiu as perguntas com ecolalia, e respondeu perguntas fechadas com SIM e NÃO. ST e BT- Responderam perguntas fechadas através de PECS-Adaptado com aux. verbal.			
Diário	Nome/pareamento)	WM- Independência no primeiro nome e cópia no segundo e sobrenome. GP- Pareou as letras do nome com método sem erro. ST- Pareou as letras do nome com método sem erro. BT- Pareou as letras do nome com aux. físico leve.			
Diário	Lanche	WM- Comeu com independência. GP- Comeu com independência e esquentou o lanche no microondas com aux. físico. Não quis usar o copo para tomar o suco. ST e BT- Comeram com independência e aux. verbal para uso do PECS Adaptado. Utilizaram talheres para comer o lanche fracionado.			
Diário	Organizar a sala	WM- Independência. GP- Aux. verbal. ST- Supervisão. BT- Aux. físico			
Diário	Lavar louça	WM- Independente. GP- Aux. verbal. ST- Supervisão a distância. BT- Aux. físico			
Diário	Varrer a sala	WM- Independente. GP- Aux. verbal. ST- Aux. Físico e BT- Aux. físico e no dia 19/05 se recusou, chamando pela mãe.			
Diário	Limpar a mesa	WM- Independente. GP- Supervisão. ST- Independente. BT- Aux. verbal			
Diário	Escovar os dentes	WM- Independente. GP- Aux. verbal. ST- Dicas verbais. BT - Aux. verbal e aux. físico			
Diário	Lavar as mãos	WM- Independente. GP- Aux. verbal. ST- Dica verbal. BT- aux. verbal e físico leve			

Data	BT	ST
02/06	Colou palavra chave da atividade com aux. físico. Na atividade externa, andou na calçada com aux. verbal. Participou da atividade com pouco interesse.	Colou a palavra chave da atividade com aux. verbal. Na atividade externa, andou na calçada com aux. verbal. Participou da atividade com pouco interesse.
09/06	Colou figuras da atividade com aux. físico.	Permaneceu na tarefa, seguiu sequência com aux. verbal. Pegou objetos de uso diário com supervisão
16/06	Na atividade externa andou na calçada com independência, atravessou a rua com aux. verbal. Participou da atividade externa com pouco interesse.	Participou com interesse da atividade externa, realizou os procedimentos apresentados com aux. físico
23/06	FALTOU	FALTOU
30/06	Participou dos exercícios de alongamento com aux. físico. Mostrou interesse na dança por curto período de tempo	Participou com interesse do alongamento, sendo necessário supervisão na realização dos movimentos. Na dança, mostrou interesse e aceitou dançar usando o abafador de ruídos.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro
ann sullivan
del Peru



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 07 de julho de 2025.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente