

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA

- Abril 2025 - SRV

CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração Nº 04/2025.

O Repasse de Janeiro/2025 não foi efetuado pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O CASB disponibilizou o atendimento para 12 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos matriculados na rede municipal de ensino. Os educandos inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana, e os professores de apoio da rede regular de modo presencial para observação e orientação quanto ao manejo dos respectivos alunos e virtual sempre que necessário. Os familiares inscritos participaram da “Escola de Família” com os temas voltados para “Autoestima e Sobrecarga do Cuidador”, discutidos em grupo, levantadas sugestões para o fortalecimento de vínculos, criação de redes de apoio com a comunidade e poder público. Individualmente, conforme a demanda, as mães foram orientadas pela psiquiatria quanto ao manejo, comunicação e uso de telas dos filhos, além de orientação medicamentosa e aviamento de receitas. As crianças e adolescentes foram monitorados durante o mês. Em abril, o tema central foi a “Páscoa”, por ser um evento tradicional das famílias. Foram oferecidos ovos de páscoa doados por empresas de Ribeirão Preto. Também houve a preparação para o dia das mães (maio), sendo a meta trabalhada com os educandos a importância da família, o respeito às mães, gestos de cuidado, respeito e colaboração com as mães no dia a dia de cada educando.

As ações especializadas oferecidas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, continuou a contribuir para a prevenção da

segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

• **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 o número de atendimento são para 12 usuários sendo que em Abril de 2025 foram atendidos 12 educandos e seus familiares

• **METAS ATINGIDAS**

As metas contemplaram as necessidades particulares de cada educando, as necessidades de convivência familiar, escolar e social, sendo organizado um currículo individualizado, trabalhado em grupo para adequar o comportamento à idade cronológica. A Comunicação apoiou-se no uso da comunicação alternativa e ampliada (PECS), o comportamento na análise da função do comportamento, com ações desenvolvidas no modo aprender fazendo, na comunidade educativa Ann Sullivan com atividades internas, externas, escola de família e orientação aos professores da rede de Santa Rosa de Viterbo. Os indicadores mostraram diminuição do nível de apoio necessário para o usuário para realização das tarefas, aumento das habilidades sociais e consequente diminuição dos distúrbios de conduta. Foram realizadas as atividades para promover a autonomia e o protagonismo da pessoa com deficiência e sua família no fortalecimento de vínculos, as habilidades sociais e de comunicação, sempre de modo transversal, a todas as atividades, pois são necessárias ao convívio social. O “Aprender Fazendo” tem mostrado a capacidade de cada educando, devido a vivência no contexto real, exigindo sua prática e trazendo consequências. Assim, foram trabalhados limites, regras de convivência e de cortesia, adequação do comportamento à idade cronológica, resposta emocional adequada ao contexto. Quanto à ao uso da comunicação alternativa e ampliada, utilizada de modo transversal, tem contribuído quanto à informação, previsibilidade, apoio visual e comunicação alternativa aos que não possuem verbalização (meio de troca da de figuras).

Foram orientados professores de SRV de modo presencial, no CASB,

disponibilizado a todo momento o espaço, atendimento, as estratégias com resultados de resultados de sucesso no uso do Currículo Funcional Natural; Acessibilidade atitudinal, comunicacional, instrumental, metodológica, arquitetônica, tecnológica e programática; Níveis de auxílio, PECS-Adaptado ao CFN, Picture Communication Symbols (PCS), estratégias comportamentais e o caderno da vida para planejamento.

• AÇÕES DESENVOLVIDAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 1: Avaliação Inicial E Final: No mês de abril foi realizado avaliação na área acadêmica de escrita do nome, leitura de figura e matemática, comunicação com história da vida, turno contraturno, comportamento, expressão de sentimentos e interação com pares.		
Meta prevista Avaliação 12 alunos SRV	Realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa: —		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: As atividades realizadas, tiveram efeitos positivos na ampliação de permanência em atividades que demandaram maior engajamento na comunicação e interação com pares. Os educandos conseguiram identificar e verbalizar sentimentos, reduzindo assim, os distúrbios de conduta. Quanto à avaliação acadêmica, se faz necessário mudanças de estratégias para melhor desempenho dos educandos.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): No mês de abril o grupo de comunicação esteve pautado no diálogo entre pares e educadores com perguntas e respostas abertas sobre história de vida, reconhecer e expressar sentimentos, iniciativa de comunicação. Para trabalhar as habilidades sociais foi apresentado o chaveiro com figuras “Como posso me acalmar” como forma acessibilidade nos momentos necessários de autorregulação, nas diversas formas aumentativas, interpretação de figuras, PECS-adaptado ao CFN.		
Meta prevista: 12 educandos SRV	Meta realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa:----		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: As Atividades serviram para ampliar o tempo de atenção, permanência na roda de conversa e esperar a vez para falar. Identificação de figuras (2); Os educandos puderam a seu modo ampliar as formas individuais de comunicação, inclusive a emissão de sílabas e o aumento de vocabulário oral.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 3: Habilidades que levam a autonomia diária e prática: Foram realizadas atividades de vida diária como: Uso do banheiro e trocas de roupas, escovação de dentes e asseio das unhas. Na área prática utilizamos o passo a passo de asseio das mãos sendo contextualizado com o preparo de receitas, logo após foram trabalhados os objetivos de lavar, guardar os objetos utilizados e limpar o ambiente (cozinha). As habilidades sociais contribuíram para a interação com os pares e educadores.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: As atividades serviram para o aumento da autonomia com cuidados diários, com o ambiente, habilidades sociais no grupo e acadêmicas.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: A preparação do tema “Dia das mães” foi trabalhado no mês de Abril, nas atividades com objetivos acadêmicos e funcionais como: Criação do cartão “dia das mães” com pinturas e escrita. Sendo essa, realizada em grafia com, letras móveis e letras sobre o amarelo. No caderno da vida foram registradas fotos dos educandos como protagonistas nas atividades propostas. Leitura discriminação e interpretação de figuras relacionadas com o tema “Quem cuida de mim?” e “Páscoa”, além de orientação espacial dia, mês e ano. A TV interativa foi utilizada como acessibilidade tecnológica na apresentação de vídeos explicativos.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: A atividade teve impacto positivo com os educandos, sendo protagonistas na criação, pintura e escrita nos cartões, ampliando diferentes formas de escrita e leitura. Além do reforço positivo para presentear as mães.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: No mês de abril foram realizados jogos cooperativos de vôlei de bexiga, basquete e boliche. No circuito funcional, foram realizados desvios de obstáculos e seguimento de instruções. Dança e percussão corporal (Clap Clap), para imitar o modelo e exercitarem movimentos específicos utilizando partes do corpo. A de caça ao tesouro (moedas de chocolate) foi divertida e forma cooperativa no grupo, onde todos participaram seguindo as pistas utilizando figuras (PCS). Relaxamento e Alongamento

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa: —		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: As atividades foram fundamentais para o aprendizado de partes do corpo de várias formas diferentes, associadas às habilidades sociais, comunicativas e de coordenação motora.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 6: Culinária: No mês de abril, o tema “Páscoa” foi utilizado nas receitas preparadas pelos educandos, valorizando o tema tradicional à nossa cultura. Assim, na culinária, foi utilizado o chocolate no bolo, bolachas e cupcakes. As áreas acadêmicas, foram inseridas na feitura dos alimentos na matemática com numerais, quantidade, cores, medidas, conceitos de ciências limpo e sujo, quente e frio, seguimento de receita (escrita, figuras, além dos objetos concretos), utilizando ingredientes diferentes do habitual para uma experiência sensorial e ampliação de repertório alimentar.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa: —		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: As atividades realizadas proporcionaram experiências sensoriais, onde os educandos puderam ampliar e introduzir novos alimentos, diminuindo a seletividade alimentar. A culinária é reforçada “por si” naturalmente e positivamente, pois todos degustaram as receitas de páscoa. As áreas acadêmicas foram reforçadas com os conceitos apresentados de matemática, leitura e escrita e ciências.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 7: Horta e jardinagem: As atividades de abril na horta e jardim foram desenvolvidas dentro e no jardim CASB. Os educandos realizaram a limpeza do jardim e vasos, onde foram plantadas novas mudas. Durante o mês realizaram periodicamente a rega, incluindo da área externa. Além de manejo e organização dos instrumentos e ferramentas de uso da jardinagem. Fizeram a discriminação e separação de frutas e legumes para as atividades de culinária. Utilizados passo a passo, figuras e previsibilidade.

Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa:----		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: Os educandos participaram manipulando a terra e regando a horta e vasos, interagindo entre pares e uso de ferramentas, proporcionando experiências		

sensoriais naturais e do dia a dia, sendo que, em seguida, reforçaram a higiene de mãos de modo efetivo.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): Em abril, os educandos usaram a praça dos aparelhos/comunidade que fica próxima ao Ann Sullivan, para fazer atividades de alongamento, exercícios dirigidos por educadores e piquenique. Durante a caminhada foram identificados sinais de perigo (placas de trânsito), regras de cortesia e interação com pares. As quadras da Universidade UNAERP também foram utilizadas nas atividades sensoriais, físicas e motoras, com jogos de futebol e vôlei de areia.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Os educandos vivenciaram as atividades de forma agregar conhecimentos e generalização do aprendizado, com acesso a lugares públicos, além da visibilidade à comunidade do potencial e capacidade da pessoa com deficiência.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 9: Escola de Família: Durante o mês de abril, a Escola de família esteve pautada nos temas: “Autoestima, sobrecarga, maternidade atípica e culpa no processo de cuidado”, “A vida adulta começa na infância”, “Leis e regras - relação pais e filhos”, “Ampliação do repertório alimentar - diminuir consumo de processados”, “Árvore da resiliência, raízes que fortalecem, aprendizados e conquistas”. As famílias receberam também, cartilhas sobre “Práticas parentais saudáveis”. Participara de palestra com nutricionista da UNAERP.

Meta prevista: 12 familiares dos alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Conscientização sobre a importância do cuidado da saúde mental das famílias e benefícios para a saúde com a redução do consumo de alimentos processados.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino: No mês de abril foram realizadas observações dos seguintes educandos pelas respectivas professoras de apoio: L.H.M - Viviane, J.P.A.C - Graziela, S.E.S.G- Eliane (2x), I.L.S - Flávia, D.R.T - Tânia, L.F.L - Teresa. No Ann Sullivan, as professoras observaram os educandos em atividades dentro do contexto realizadas no dia. Receberam orientações quanto: Elaboração de atividades com

acessibilidades, de acordo com a idade cronológica e dentro do contexto de sala de aula do aluno, manejo de comportamento, uso de CAA para fazer combinados, previsibilidade e apoio visual. Foram entregues kits de figuras da rotina escolar com pranchas. A professora do educando S.E.S.G, além das orientações sobre o manejo do comportamento, recebeu o chaveiro personalizado “Como posso me acalmar”.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (6)

Não realizada (6)

Justificativa: O atendimento foi realizado conforme demanda do município

Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação no mês de maio.

Benefícios e impactos gerados: As orientações foram ao encontro das dificuldades existentes nesse momento. Dessa forma entendemos que a articulação foi importante para o melhor desempenho da professora e do educando. As devolutivas dos professores têm sido produtivas e satisfatórias.

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento

RESULTADOS ALCANÇADOS

As Metas dos alunos foram conquistadas atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/equidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

• DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.

Item/Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS/GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	10.208,30 do repasse + 2.379,45 saldo remanescente de Março + 44,47 dos rendimentos da aplicação.	10.557,38	2.379,45

• JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS

Não houve Divergência Financeira no mês Abril de 2025. Em Abril/2025 foi repassado o repasse de Março/2025 pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

• RELATÓRIOS CONTÁBEIS:

Foi encaminhado os seguintes documentos: Declaração da Prestação de Contas de Abril, Ofício solicitando o repasse de Maio, ANEXO RP-10 de Abril, Conciliação Bancária, Extrato da conta específica + Aplicação, Folha Analítica referente Abril, Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT, Relatório de Atividades Abril 2025.

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

Os familiares participaram no mês de abril observando as atividades via aplicativo , mostrando satisfação em receber as tarefas de sala e doações. Dessa forma vem sendo mantido o fortalecimento de vínculos com a Instituição e com os filhos. Temos continuamente observado os pais mais fortalecidos, ampliando a auto confiança nos objetivos e metas a serem alcançados durante o programa.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Fomos atendidos por 100% das famílias com a participação e colaboração das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

A Escola de família tem mostrado a importância do contato e da participação no programa . Assim, mantemos a expectativa de que a abordagem do Currículo Funcional Natural caminhará em conjunto com os familiares, principalmente se diminuirmos os efeitos do estresse de cuidadores..

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo Abril 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	3	3	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	3	3	Segunda-Feira (M)	2
J.P..A.C	5	5	Quarta-Feira (M)	2
L.F..L	5	5	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	3	1	Segunda-feira M	3
M.O.T	5	4	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	3	2	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	5	5	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	5	4	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	5	5	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	3	3	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	3	3	Segunda-Feira (M)	1

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Fotos dos educandos em atividades:



Orientação a rede:



Ribeirão Preto, 09 de maio de 2025.

Nome: Odete Hirota
Cargo: Presidente
RG: 57.209.269-6 SS/SP