

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2025**  
**MORRO AGUDO - ABRIL**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

|                                                                |                                              |                             |                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto |                                              | C.N.P.J. 02.403.056.0001-12 |                      |
| Endereço: Av Francisca Massaro Farinha                         |                                              | Nº333                       |                      |
| Bairro: Ribeirânia                                             | Cidade Ribeirão Preto                        | UF: SP                      | CEP 14096-460        |
| Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota                     |                                              |                             | C.P.F. 316.868349-34 |
| Data da Fundação: 06/10/1997                                   | R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP |                             | (16) 36210148        |
| E-mail centroasb.rp@gmail.com                                  |                                              |                             |                      |

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

## IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

## FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

| Objetivo Específico                                                                                                   | Metas critério qualitativo                                           | Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo) | Periodicidade de aferição da meta | Observação Apontamento                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Atendimento clínico Psiquiátrico                                                                                   | Oferecer atendimento clínico psiquiátrico                            | 2 pacientes                                                                                                       | Mensal                            | Evolução e receitas                   |
| Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário                                                       | Fortalecimento de vínculos familiares.                               | Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês                                              | Mensal                            | Frequência Fotos                      |
| 3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)      | Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas        | Para 2 usuários<br>Frequência de atendimento: 4x no mês                                                           | Mensal                            | Frequência Registro evolutivo fotos   |
| 4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) | Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)        | Para 2 usuários<br>Frequência de atendimento: 4x no mês                                                           | Mensal                            | Frequência Registro evolutivo/fotos   |
| 5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.     | Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades | Para 2 usuários<br>Frequência de atendimento: 4x no mês                                                           | Mensal                            | Frequência Registro evolutivo e Fotos |



## OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de abril o programa CASB realizou o atendimento transdisciplinar em grupo para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos como: Atividade externa (Confeção do presente do dia das mães). A atividade foi de compras. Os educandos montaram a lista dos itens necessários para fazer o artesanato (velas aromáticas) de dia das mães. As velas foram produzidas com uso de corantes e essências escolhidas pelos educandos, sendo trabalhado noções de perigo e de ciências como: quente e frio, líquido e sólido. No contexto acadêmico funcional, o "Caderno da vida", foram colocadas figuras e escritas com letras/palavras móveis do passo a passo da escovação de dentes, além da feitura do cartão para as mães. A acessibilidade tecnológica foi utilizada de modo transversal para ampliar conceitos e generalizar o aprendizado e passo a passo. As atividades de vida diária e prática, foram trabalhadas com a higienização das mãos e organização de utensílios da cozinha. Utilizamos a CAA na atividade externa, nos grupos de comunicação e lanche. Além da escovação de dentes e higiene pessoal.

## EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais e da conscientização do autismo em Ribeirão Preto e região;
- 2- Escola de Família;
- 3- Doação de ovos de páscoa



## CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

| Nome | Previsto | Frequência |
|------|----------|------------|
| BT   | 3        | 3          |
| ST   | 3        | 3          |

*[Handwritten signatures in blue ink]*

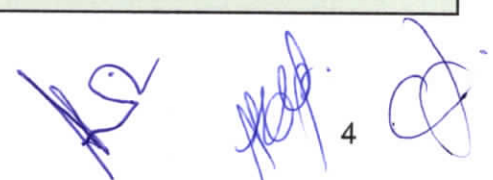
### ATIVIDADES PRESENCIAIS MORRO AGUDO NO CASB

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Dicas Verbais (DV) Supervisão (S) Independência (I)

| Data   | Atividade                                               | HS/HC                                                                                                     | AVD                                                                                                                    | AVP                                                                    | HAF 1 e 2                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07/04  | <b>Asseio dos dentes (Caderno)</b>                      | Responder perguntas, turno e contraturno, Interagir com educadores e pares, espera sua vez PECS-Adaptado, | Escovar os dentes, Imitar modelo, Usar as mão outros objetos, lavar e enxugar rosto, Perceber sujo Enxugar mãos.       | Agrupar iguais, pegar objetos, seguir instruções.                      | Agrupar letras, Agrupar palavras, Fazer sequência lógica, Identificar em cima/embaixo, Pegar/segurar outros objetos,                              |
| 14/04  | <b>Atividade Externa (Compra presente dia das mães)</b> | Cooperar com educadores e pares, esperar sua vez, responder perguntas PECS-Adaptado                       | Interagir com amigos, imitar modelo, Ler figura, Apontar, Falar, Usar as mãos outros objetos, Andar quando necessário. | Carregar compras, ir às compras, pegar objetos, Pagar, Conferir troco. | Pegar/segurar outros objetos, Usar PCS, Agrupar tamanhos, Conhecer dinheiro, Identificar mais de uma nota, Contar sequência.                      |
| 21/04  | <b>FERIADO TIRADENTES</b>                               | <b>FERIADO TIRADENTES</b>                                                                                 | <b>FERIADO TIRADENTES</b>                                                                                              | <b>FERIADO TIRADENTES</b>                                              | <b>FERIADO TIRADENTES</b>                                                                                                                         |
| 28/04  | <b>Produção Presente dia das mães</b>                   | Esperar sua vez Seguir passo a passo Fazer escolhas Responder perguntas, PECS - Adaptado                  | Imitar modelo, Ler figura, Falar, Usar as mãos outros objetos, Perceber o sujo.                                        | Carregar caixas, Agrupar iguais, Pegar objetos, Seguir instruções      | Identificar frio e quente, Fazer sequência lógica, Pegar/segurar outros objetos, Usar as duas mãos, Medir quantidade, Ter noção de tempo e perigo |
| Diário | Grupo de comunicação                                    | ST e BT- Responderam perguntas fechadas usando PCS com auxílio verbal.                                    |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Diário | Nome/pareamento)                                        | ST- Pareou as letras do nome com método sem erro. BT- Pareou as letras do nome com auxílio físico leve.   |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Diário | Lanche                                                  | ST e BT- Comeram com independência e aux. verbal para uso do PECS-Adaptado                                |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Diário | Organizar a sala                                        | ST- Supervisão. BT- Aux. físico                                                                           |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Diário | Lavar louça                                             | ST- Supervisão e BT- Aux. físico                                                                          |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Diário | Varrer a sala                                           | ST- Aux. Físico e BT- Aux. Físico                                                                         |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Diário | Limpar a mesa                                           | ST- Supervisão. BT- Aux. verbal                                                                           |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Diário | Escovar os dentes                                       | ST- Dicas verbais. BT - Aux. verbal e aux. físico                                                         |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Diário | Lavar as mãos                                           | ST- Dica verbal. BT- aux. verbal e físico leve                                                            |                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                   |

| Data  | BT                                                                                                           | ST                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07/04 | Colou as figuras do passo a passo no caderno com aux. físico. Escovou os dentes com aux. físico.             | Colou as figuras do passo a passo no caderno com aux. verbal. Escovou os dentes com aux. verbal.            |
| 14/04 | Na atividade externa, andou na calçada com aux. verbal. Participou da atividade externa com pouco interesse. | Na atividade externa andou na calçada com aux. verbal. Participou da atividade externa com pouco interesse. |
| 21/04 | <b>FERIADO TIRADENTES</b>                                                                                    | <b>FERIADO TIRADENTES</b>                                                                                   |
| 28/04 | Colocou corante na vela com aux. físico. Esperou sua vez com aux. verbal.                                    | Colocou pavio da vela com supervisão. Esperou sua vez com ind.                                              |


  
 4



# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

**KU** Life Span Institute  
University of Kansas

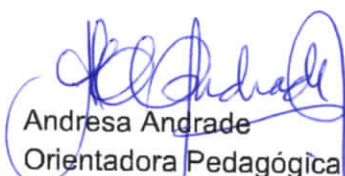
centro  
ann sullivan  
del Peru



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 22 de maio de 2025.

  
Andresa Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Médica Psiquiatra 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente