

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA
2025 - SRV

CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

1.1 ENTIDADE SUBSIDIADA

Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

CNPJ: 02.403.056/0001-12

1.2. TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº

Termo de Colaboração Nº 04/2025 da lei 5.431 de 11/12/2024

1.3 DIRETORIA GESTORA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO

CNPJ: 45.368.545/0001-93

Responsável Legal: OMAR NAGIB MOUSSA

Cargo: Prefeito Municipal

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 398 – Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: gabinete@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8825

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestor da Parceria: MARCOS ANTONIO FERRI

Cargo: Diretor do Departamento Municipal de Educação

Endereço: Rua Sete de Setembro, nº 885 - Centro

CEP: 14.270-000 – Santa Rosa de Viterbo/SP

E-mail: diretoreducacao@santarosa.sp.gov.br

Telefone: (16) 3954-8830

1.4 OBJETO DA PARCERIA

Tem por objetivo o estabelecimento de uma parceria entre MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO, por intermédio do Departamento Municipal de Educação, e a Organização da Sociedade Civil CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL com objetivo de assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento educacional especializado presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação à escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino, conforme detalhado no Plano de Trabalho apresentado pela Entidade, em consonância com o Artigo 22 da Lei Federal nº 13.019/2014 e artigo 22 do Decreto Municipal nº 4612/17 de 23 de novembro de 2017, parte integrante deste instrumento.

1.5 VIGÊNCIA

01/01/2025 à 31/12/2025

1.6 VALOR TOTAL

Valor Total do Exercício 2025: R\$ 122.500,00 (cento e vinte dois mil quinhentos reais) do repasse da Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo sendo que será repassado em 10 parcelas no valor de R\$ 10.208,30 (Dez mil duzentos e oito reais e trinta centavos) + 02 parcelas de R\$ 10.208,50 (Dez mil duzentos e oito reais e cinquenta centavos) conforme o Termo de Colaboração Nº 04/2025.

O Repasse de Janeiro/2025 não foi efetuado pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

2. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

• RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Nesse 1º quadrimestre de 2025 o CASB atendeu inicialmente 9 educandos e em março foram inseridos 3 novos educandos totalizando 12 crianças e adolescentes de 04 a 17 anos matriculados na rede municipal de ensino encaminhados pela Secretaria Municipal da Educação de Santa Rosa de Viterbo. Os educandos e familiares inscritos no programa, foram atendidos de modo presencial 1x por semana e os gestores de modo presencial/virtual sempre que solicitado ou necessário. Em janeiro, os atendimentos foram realizados via videoconferência, com o objetivo de monitorar as diversas áreas adaptativas como: alimentação, vestuário, higiene, comunicação, comportamento, colaboração em casa, medicação e coleta das metas para o ano 2025. Nos meses seguintes os atendimentos foram presenciais abordados com os temas relevantes que estão considerados nas metas adiante, valorizando o monitoramento do conteúdo das áreas adaptativas, ampliação das áreas do desenvolvimento e das áreas do conhecimento. Os educandos puderam aprender e contribuir, cada um a seu modo, ampliando suas habilidades para o aumento da autonomia.

Foram oferecidos ovos de páscoa doados por empresas parceiras de Ribeirão Preto. Além de alimentos não perecíveis, legumes e hortaliças.

Os familiares inscritos participaram da “Escola de Família” que teve início em fevereiro. As mães observaram as salas de grupo dos filhos e participaram da escola de família com excelente frequência. Os temas estão relacionados nas ações desenvolvidas. As famílias foram orientadas pela psiquiatria quanto ao manejo, comunicação e uso de telas dos filhos, além de orientação medicamentosa e aviação de receitas, sempre que necessário. A rede regular encaminhou semanalmente ao CASB os professores de apoio

para observação do educando e orientação quanto ao manejo de comportamento, CAA, Habilidades Acadêmicas Funcionais dos educandos. Também foram entregues materiais de apoio como Kits de Comunicação (Figuras).

Reiterando, as ações especializadas ofertadas através do CFN continuam contribuindo com a realidade dos educandos com deficiência, por meio de um atendimento especializado, humanista, que valorizou interesses e habilidades da pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta envolver o contexto com suas variáveis e situações reais, por meio de ações na instituição, na escola, em casa e nas atividades externas, atuando com níveis de apoio nas diversas variáveis que os envolvem, propiciando a participação efetiva na vida familiar e comunitária. Dessa forma, continuou a contribuir para a prevenção da segregação das pessoas com deficiência, pela visibilidade, diminuindo a situação de dependência, superando situações violadoras de direitos, assegurando direitos, conforme afirma o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Assim, estabeleceu o nexo entre a realidade do Município de SRV e o objeto da parceria (Atividades e metas), contribuindo para redução e prevenção de situações de isolamento social, dificuldades comunicativas, restrição de repertório e de atenção às famílias para fortalecimento da convivência, familiar, comunitária, sempre com vistas à autonomia como referenciada na tabela abaixo.

• **QUANTITATIVOS**

Segundo o Plano de Trabalho de 2025 o número de atendimento são para 12 usuários sendo que em Março 2025 foram atendidos 12 educandos e seus familiares

• **METAS ATINGIDAS**

As metas vêm sendo atingidas com 50% (6) dos educandos necessitando, nas atividades realizadas, apoio verbal ou supervisão, 40% (5) educandos necessitam de apoio verbal de maneira efetiva para realização atividades propostas e 1 educando necessita de auxílio físico e ainda tem apresentado comportamento desadaptado e muita dificuldade para inserção da Comunicação Aumentativa e Alternativa. Dessa forma temos resultados favoráveis ao desenvolvimento quanto às habilidades sociais com diminuição dos comportamentos desadaptados e ampliação da comunicação.

• **AÇÕES DESENVOLVIDAS**

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Avaliação Inicial e Final no quadrimestre

Realizada avaliação diagnóstica clínica, educacional e social. Foram utilizados Instrumentos clínicos de avaliação para sinais e sintomas, nível de apoio e acessibilidade. Foram contactadas as famílias via videoconferência com objetivo de monitorar as diversas áreas adaptativas como: alimentação, vestuário, higiene, comunicação, comportamento, colaboração em casa, medicação e quais seriam as metas para o ano 2025.

Foram realizadas avaliação clínica de 4 crianças e monitoramento dos 12 dos inscritos nas áreas adaptativas, havendo valorização, também, da área acadêmica na escrita do nome, leitura de figura e matemática, comunicação - turno contraturno, comportamento, expressão de sentimentos e interação com pares, contribuindo com a Rede Regular de SRV..

Meta prevista Avaliação 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados:

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 2: Grupo de Comunicação (Rotina): O grupo de comunicação com função de acolhida, valorizou regras de cortesia entre outras habilidades sociais para interação com os pares, utilizando a comunicação verbal, aumentativa e alternativa. Neste campo foi utilizado também o PECS - adaptado ao CFN com uso de instrumentos de baixa tecnologia. Os alunos foram estimulados na expressão dos sentimentos, protagonizaram a montagem da sequência da rotina estabelecida, partindo dos interesses e de forma flexível. O conteúdo no grupo, durante o quadrimestre, versou em temas “Dengue”, (prevenção e tratamento); diálogo, habilidades sociais na interação com os pares e educadores (como posso me acalmar nos momentos necessários de autorregulação); diálogo como responder perguntas, interpretação de figuras, iniciativa de comunicação, perguntas e respostas abertas sobre a própria história.

Meta prevista: 12 educandos SRV

Meta realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa:----

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Os educandos puderam a seu modo ampliar as formas individuais de comunicação, inclusive a emissão de sílabas e o aumento de vocabulário oral.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 3: Habilidades que levam a autonomia diária e prática:

As atividades de vida diária e prática foram intensamente praticadas por serem parte integrante das áreas adaptativas que constam como dificuldades da pessoa com deficiência. Assim, foram trabalhados autocuidados e higiene pessoal como: perceber o sujo, lavar as mãos e escovação de dentes, uso do banheiro, vestuário e asseio das unhas. Na área prática utilizamos o passo a passo de asseio das mãos sendo contextualizado com o preparo de receitas, logo após foram trabalhados os objetivos de lavar, guardar os objetos utilizados e limpar o ambiente (cozinha). As habilidades sociais contribuíram para a interação com os pares e educadores. Foi incentivado o cuidado com pertences, organização da sala e do ambiente. A separação do hortifruti para doação aos pais que necessitam, propiciou o ensino de reconhecer alimentos próprios para consumo e impróprios para o descarte adequado. O tema Água, contribuiu quanto a economia e reutilização, sendo contextualizado no asseio pessoal, no banho, na área prática como lavar a louça e os legumes. Ainda, os legumes contados, separados e agrupados, ofereceram conceitos de matemática de modo concreto e claro.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: As atividades serviram para o aumento da autonomia, cuidados com o corpo, habilidades sociais no grupo e acadêmicas. Além da aprendizagem da economia e sustentabilidade.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 4: Habilidades Acadêmicas Funcionais: No quadrimestre os temas discutidos levaram em conta as atualidades como “Dengue” usando a tecnologia com vídeos explicativos e jogo de quiz, respondendo sobre maneiras de prevenir a dengue e registrando no caderno através de escrita, letras móveis e pictogramas. O tema “Água” foi trabalhado nas atividades com objetivos acadêmicos e funcionais como: conscientização e reutilização da água; quantidade, pouco, muito e desperdício. O tema ganhou força na contação de história, no banho e escovação de dentes (torneira fechada). No caderno da vida foram registradas fotos dos educandos como protagonistas nas atividades propostas, utilizando o modo de escrever e ler de cada aluno. A TV interativa foi utilizada como acessibilidade tecnológica na apresentação de vídeos explicativos. Foi dado início à preparação do tema “Dia das mães”, no mês de Abril, nas atividades com objetivos acadêmicos e funcionais como: Criação do cartão “dia das mães” com pinturas e em grafia com, letras móveis e letras sobre o amarelo. O tema foi “Quem cuida de mim?”, valorizando a família na colaboração e respeito. A “Páscoa” foi trabalhada de modo a ampliar o repertório alimentar no uso do chocolate.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: A atividade foi usada para impacto positivo com os alunos, que ouviram histórias, ampliando diferentes formas de escrita e leitura e reforço positivo mostrando o desempenho de cada um como protagonista.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 5: Movimentando o corpo / Circuito: No quadrimestre foi valorizado o circuito funcional, com cones, elásticos e cesta de basquete, onde a cada obstáculo, tinha uma figura que apontava qual a forma correta de prevenir a dengue. Dessa forma, foi unido a pedagogia e a coordenação motora, incluindo na atividade as crianças hiperativas, sendo transcrito no caderno da vida e discutido no grupo de comunicação. Houve a oportunidade de reforçar habilidades sociais de esperar a vez e cooperação entre pares.

O circuito funcional, com elásticos, cones, obstáculos, teve variações com objetos de uso diário, pareando objetos concretos com figuras e escrita.

Ainda foi trabalhada a coordenação motora no jogo da amarelinha, com figuras de pés e mãos, para imitar o modelo e exercitarem movimentos específicos; no vôlei com bexiga (leve) para que todos pudessem participar, ampliando lateralidade, foco e atenção numa situação divertida e cooperativa no grupo; na coordenação motora foi possível trabalhar os desvios de obstáculos e seguimento de instruções. A dança e percussão corporal (Clap Clap) permitiu imitar modelo e exercitarem movimentos específicos, assim como a caça ao tesouro (moedas de chocolate) divertiu os alunos e cooperaram entre si. Relaxamento e Alongamento fez parte do programa

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: As atividades foram fundamentais para o aprendizado movimentando o corpo de várias formas diferentes e associadas às atividades de vida diária, ,

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 6: Culinária: Na culinária, prepararam receitas, seguindo passo a passo com figuras no caderno com medidas e quantidade. Houve a oportunidade de usar da água como ingrediente principal na realização das receitas e foram trabalhados conceitos de numerais, quantidade, cores, medidas, conceitos de ciências no estados físicos da água, seguimento de receita (escrita, figuras, além dos objetos concretos), finalizando com a lavagem da louça e economia da água.

O tema “Páscoa” foi utilizado nas receitas preparadas pelos educandos, valorizando o tema tradicional à nossa cultura. Assim, na culinária, foi utilizado o chocolate no bolo, bolachas e cupcakes. As áreas acadêmicas, foram inseridas na feitura dos alimentos na matemática com numerais, quantidade, cores, medidas, conceitos de ciências limpo e sujo, quente e frio, seguimento de receita (escrita, figuras, além dos objetos concretos), utilizando ingredientes diferentes do habitual para uma experiência sensorial e ampliação de repertório alimentar.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —
Medidas corretivas: —
Benefícios e impactos gerados: Reforçados as áreas acadêmicas com os conceitos apresentados de matemática, leitura e escrita e ciências. Além da ampliação do repertório alimentar e sensorial.

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 7: Horta e jardinagem: A atividade foi realizada com a rega da horta e plantas utilizando conceitos de quantidade de água, limpo e sujo. Com o tema “Água”, as atividades foram desenvolvidas em torno dos conceitos de quantidade e utilização na rega das plantas. Limpeza dos canteiros, sendo trabalhado o sensorial “tato” e cuidado com o ambiente. As atividades foram desenvolvidas na horta e no jardim CASB. Os educandos realizaram a limpeza do jardim e vasos, onde foram plantadas novas mudas. Durante o quadrimestre realizaram periodicamente a rega, o manejo e organização dos instrumentos e ferramentas de uso da jardinagem.		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa:----		
Medidas corretivas: —		
Benefícios e impactos gerados: Os educandos participaram interagindo entre pares, discutindo sobre a quantidade de água utilizada na rega das plantas.		

AÇÕES DESENVOLVIDAS		
Meta 8: Utilizando os Recursos da Comunidade (atividade Externa): Na atividade externa, os educandos caminharam pelas praças aos arredores do Casb, para pôr em prática a atividade de prevenção da dengue. Foram recolhidos materiais que poderiam coletar água, descartado irregularmente. Os alunos descartaram os materiais nas lixeiras correspondentes. Houve a oportunidade de realizar uma visita no SAERP (Secretaria de Água e Esgoto de Ribeirão Preto) e os educandos observaram o equipamento e como é a distribuição da água no Município. A UNAERP foi o espaço utilizado para visitas, caminhadas, ampliar o repertório quanto a realização de atividades em outros locais para atividades físicas/sensoriais e jogos de futebol e vôlei de areia. Na caminhada foi trabalhado o andar na calçada, as noções de perigo, regras de trânsito, atravessar na faixa, placas e semáforos. No entorno do Ann Sullivan temos a praça dos aparelhos ao ar livre, onde foram realizadas atividades de alongamento, exercícios dirigidos por educadores e piquenique, dando a oportunidade de exercitar regras de cortesia e interação com pares.		
Meta prevista 12 alunos SRV	Realizada (12)	Não realizada (0)
Justificativa: —		

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Os educandos vivenciaram as atividades de forma agregar conhecimentos e generalização do aprendizado, com acesso a lugares públicos, além da visibilidade à comunidade do potencial e capacidade da pessoa com deficiência.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 9: Escola de Família: A escola de família dedicou a discussão de temas como “Efeitos positivos e negativos da medicação e higiene do sono”; “Combate a Dengue”, palestra realizada pela equipe de vigilância ambiental da saúde de Ribeirão Preto; “O dia das Mulheres”, sendo discutido: “Verdadeiro Significado do Dia da Mulher” ; “Autocuidado feminino e “Diferentes formas de violência”; “A importância da generalização do comportamento” no enfrentamento das transições das séries escolares e consequentemente na mudança de professores regentes e de apoio nas escolas”. Ainda, teve a pauta de temas como: “Autoestima, sobrecarga, maternidade atípica e culpa no processo de cuidado”, “A vida adulta começa na infância”, “Leis e regras - relação pais e filhos”, “Ampliação do repertório alimentar - diminuir consumo de processados”, “Árvore da resiliência, raízes que fortalecem, aprendizados e conquistas”. As famílias receberam também, cartilhas sobre “Práticas parentais saudáveis” Houve participação dos estudantes e coordenação do setor de Nutrição da UNAERP.

Meta prevista: 12 familiares dos alunos SRV

Realizada (12)

Não realizada (0)

Justificativa: —

Medidas corretivas: —

Benefícios e impactos gerados: Conscientização da realidade que envolve a inclusão escolar da pessoa com deficiência.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Meta 10: Orientação à Rede Regular de Ensino:

Realizada observação do educando L.H.M. em atendimento no Ann Sullivan pela sua professora de apoio. As professoras de Apoio dos alunos SRV foram orientadas quanto ao manejo de comportamento, uso de CAA e figuras para montar rotina e previsibilidade. Também foi entregue material de comunicação (figuras), solicitado acompanhamento para orientações e dúvidas sempre que necessário.

Meta prevista 12 alunos SRV

Realizada (1)

Não realizada (11)

Justificativa: O atendimento foi realizado conforme demanda do município

Medidas corretivas: Articulação com diretoria da educação do município para agendamento de professores para observação e orientação.

Benefícios e impactos gerados: As orientações foram ao encontro das dificuldades existentes nesse momento. Dessa forma entendemos que a articulação foi importante para o melhor desempenho das professoras e dos educandos.

ALTERAÇÕES JUSTIFICADAS NO PLANEJAMENTO

Não houve necessidade de alterações no planejamento

RESULTADOS ALCANÇADOS

As Metas dos alunos foram conquistadas atendendo a demanda enviada de Santa Rosa de Viterbo. A Escola de Família cumpriu os objetivos quanto às orientações, seguimento clínico psiquiátrico aos interessados, orientação social na prevenção de riscos/equidade na vulnerabilidade.

3. EXECUÇÃO FINANCEIRA - RESUMO DOS RECURSOS RECEBIDOS E APLICADOS

• DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS NO PERÍODO.

Item/Descrição	Valor Previsto (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo a Restituir (R\$) p/ mês seguinte
Recursos Humanos PF: (salário, Férias, 13º salário, Rescisão) + Encargos Sociais: (FGTS, INSS/GPS, IRRF, vale alimentação, vale transporte).	30.624,90 do repasse + 87,64 dos rendimentos da aplicação.	28.637,70	2.074,84

• JUSTIFICATIVAS DE DIVERGÊNCIA FINANCEIRAS

Não houve Divergência Financeira referente ao 1º Quadrimestre de 2025 (Janeiro ~ Abril 2025). Somente houve 03 repasses neste intervalo pela Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Viterbo.

• RELATÓRIOS CONTÁBEIS:

Foi encaminhado os seguintes documentos: ANEXO RP-10 1º Quadrimestre 2025 (Janeiro ~ Abril 2025), Guias CND Municipal, Estadual, Federal, CRF - FGTS e CNDT e Relatório de Atividades 1º Quadrimestre (Janeiro ~ Abril 2025).

4. IMPACTO E AVALIAÇÃO

BENEFÍCIOS PARA O PÚBLICO ALVO

O vínculo entre a Instituição e os familiares têm mostrado que os pais não estão sozinhos e podem contar com o nosso apoio. Temos continuamente observado os pais mais fortalecidos, ampliando a auto confiança nos objetivos e metas a serem alcançados durante o programa. Além de terem criado uma rede de apoio que contribuirá efetivamente para redução do nível de estresse.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Fomos atendidos por 100% das famílias com colaboração e efetivação das metas para 2025.

RECOMENDAÇÕES E LIÇÕES APRENDIDAS

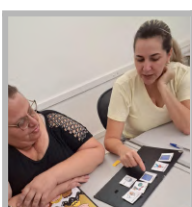
A importância do monitoramento para avaliar a evolução dos alunos, permitindo observar o funcionamento global em direção à idade cronológica. A leitura do funcionamento global (comportamento e comunicação) permite a convivência e propicia o tempo mais efetivo para suprir as outras dificuldades de que necessita.

5. ANEXOS

FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, DEPOIMENTOS, PESQUISA DE SATISFAÇÃO E DOCUMENTOS

Lista de presença Quadrimestral Santa Rosa de Viterbo 2025				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	11	8	Segunda-Feira (M)	2
I.L.S	11	8	Segunda-Feira (M)	2
J.P.A.C	12	10	Quarta-Feira (M)	2
L.F.L	12	11	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	11	7	Segunda-feira M	3
M.O.T	12	9	Segunda-Feira (M)	5
N.C.C	11	7	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	12	11	Quarta-Feira (M)	5
S.E.S.G	12	7	Quarta-Feira (M)	5
G.H.L.S	8	8	Quarta-Feira (M)	3
H.N.J	6	6	Segunda-Feira (M)	1
N.G.A.M	6	5	Segunda-Feira (M)	1

Orientação a rede:



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



Fotos dos educandos em atividades:



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



Ribeirão Preto, 13 de maio de 2025.

Nome: Odete Hirota
Cargo: Presidente
Rg: 57.209.269-6 SS/SP