



centro
Ann Sullivan do Brasil
centro
Ann Sullivan do Brasil
ribeirão preto

do Brasil
sertãozinho

RELATÓRIO TRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Comunicação

Processo: SEDS-PRC-2024/00178

Ano de vigência: 2024

I) Identificação da Organização da Sociedade Civil

Dados da pessoa jurídica

Nome: Centro Ann Sullivan do Brasil - RP

CNPJ: 02.403.056/0001-12

Endereço: Rua: Francisca Massaro Farinha, 333 Bairro: Ribeirânia CEP:14096-410

Telefones: (16) 3632-8997 / 3632-9383

E-mail institucional: centroasb.rp@gmail.com

Unidade II - Sertãozinho

Nome: Centro Ann Sullivan do Brasil - Sertãozinho

CNPJ: 02.403.056/0002-01

Endereço: Rua: Geremia Lunardelli,1071 Bairro: Centro CEP: 14160-510

Telefones: (16) 32362068

E-mail institucional: centroasb.sertaozinho@gmail.com

II) Identificação do Representante Legal

Legal Nome: Odete Hirota

Data de Nascimento: 08/07/1956

RG: 57.209.269-6 SSP/SP

CPF: 316.868.349-34



centro
Ann Sullivan do Brasil
centro
Ann Sullivan do Brasil
ribeirão preto

do Brasil
Sertãozinho

Formação: Psicologia

Endereço: Rua Chile no 1026 apto 11 Bairro: Jd Irajá

CEP: 14020-610

Telefones: (16) 991817495

E-mail pessoal: odetehirota@yahoo.com.br

E-mail institucional: centroasb.rp@gmail.com

III) Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Isadora Catananti Ardenghi Andrade

Data do Nascimento: 31/07/1996

RG: 40.325.245-3 SSP/SP

CPF: 419.624.838-19

Formação: Serviço Social Cargo: Assistente Social/ CRESS: 75350

Endereço: R. Egydio Favaretto, 242, Shangri-lá-Sertãozinho/SP, CEP:14.161-120

Telefones: (16) 99228-0038

E-mail pessoal: isadora.ardenghi.ica@gmail.com

E-mail institucional: centroasb.sertaozinho@gmail.com

IV) Apresentação da OSC

O Centro Ann Sullivan do Brasil Unidade II - Sertãozinho é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, Beneficente, Filantrópica de Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal; Inscrição na DRADS e no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e no Conselho Municipal de Assistência Social. A Unidade II mantém contato com o Sistema de Garantia de Direitos através de diálogos com o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), com a Secretaria Municipal de Assistência Social no departamento da Pessoa com Deficiência. Com relação ao Controle Social, integra o Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência (CMDPCD). Possui ainda convênio com a Prefeitura Municipal de Barrinha, no atendimento à pessoa com deficiência e seus familiares. Fundada em maio de 2022, presta atendimento em regime de Proteção



centro
Ann Sullivan do Brasil
centro
Ann Sullivan do Brasil
ribeirão preto
Sertãozinho

Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Paralisia Cerebral e Deficiência Múltipla, oferecendo serviços de assistência social, educação, cultura e saúde.

Objeto do instrumento do convênio:

O Objeto deste ajuste Processo SEDS 069175 consiste na transferência de recursos financeiros para despesas de custeio na execução do Plano de Trabalho/Projeto “Comunicação”.

Vigência:

Doze (12) meses, contados da data de sua assinatura, de (20/05/2024) a (19/05/2025).

Endereço I: Rua: Francisca Massaro Farinha, 333 – Ribeirânia / Ribeirão Preto UF: São Paulo.

Endereço II: Rua Geremia Lunardelli nº 1071- Centro/ Sertãozinho UF: São Paulo.

Segmento atendido: Pessoas com deficiência e suas famílias.

Número de atendidos antes do recurso: 20 (vinte)

Número de atendimento após o recebimento do recurso: 20 (vinte)

2 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

a) Descrever as ações desenvolvidas com a utilização do recurso e como contribuiu para melhorar o(s) Serviço(s) prestados aos usuários e contribuiu para aumentar as vagas disponíveis tendo em vista o Plano de Trabalho/Projeto proposto. Elencar os resultados e melhorias alcançadas para os usuários e a própria Prefeitura.

Importa registrar que o presente projeto possui três grandes objetivos:

1. Instalar comunicação alternativa às pessoas atendidas (Fase I);
2. Aumentar a espontaneidade da habilidade comunicativa (Fase II);
3. Contribuir com a melhora da comunicação das pessoas atendidas e os atores da Instituição.

A partir destes objetivos as atividades propostas foram:



ATIVIDADES	Jun	Jul	Agos
Fase I: Troca de figura com auxílio máximo, tendo como objetivo final de pegar a figura, estender a mão e entregar ao educador.	X	X	X
Fase II: Aumentar a espontaneidade; Retirar a figura da prancha, caminhar até o educador, aumentando a espontaneidade e finalizando a fase	X	X	X
Aumentar a espontaneidade; retirar a figura da prancha e caminhar até os demais profissionais para comunicar seus desejos.	X	X	X

As atividades acima propostas foram realizadas semanalmente, adaptadas de forma individualizada por meio de diversas estratégias, partindo do interesse do usuário e adequando a atividade o mais próximo possível à idade cronológica do mesmo em atividades de vida prática e vida diária.

O acompanhamento das ações desenvolvidas é registrado e monitorado através de:

1. Fases I, II e final: pela diminuição do nível de apoio Independente;
2. Fases I, II e final: pela avaliação Inicial e Final com registro em prontuário.

Considerando as ações desenvolvidas dentro das atividades propostas para cada fase foi possível verificar que dentre alguns dos resultados esperados:

ATIVIDADES (Presenciais a serem realizadas semanalmente)		
Fase I: Troca de figura com auxílio máximo, tendo como objetivo final de pegar a figura, estender a mão e entregar ao educador.	Fase II: Aumentar a espontaneidade; Retirar a figura da prancha, caminhar até o educador, aumentando a espontaneidade e finalizando a fase.	Aumentar a espontaneidade; retirar a figura da prancha e caminhar até os demais profissionais para comunicar seus desejos.
100% (20) dos 20 usuários atendidos conseguiram fazer a entrega da figura para o educador de modo independente.	80% (16) dos 20 usuários atendidos iniciaram a Fase II.	Pode-se perceber que, ao final do primeiro trimestre, 10% (2) dos 20 usuários atendidos já conseguiram ter o aumento da espontaneidade com todos os educadores e demais trabalhadores da instituição. Fazendo a movimentação da retirada da figura da prancha e



centro
Ann Sullivan do Brasil
centro
Ann Sullivan do Brasil
ribeirão preto

do Brasil
sertãozinho

		caminhada até os demais profissionais para comunicar seus desejos/interesses.
--	--	---

Neste primeiro trimestre pode-se perceber pela conquista da Fase I a diminuição do stress pela acolhida dos usuários atendidos na instituição como também a maior compreensão das necessidades dos mesmos, encontrando soluções possíveis na eliminação de barreiras pelos educadores, assim como foi possível iniciar a ampliação das acessibilidades comunicacional e atitudinal.

Importa destacar que esse registro de atividades é referente ao **primeiro trimestre** de execução do projeto, por esta razão os resultados ainda são parciais.

b) Descrição do monitoramento e da avaliação técnica da oferta socioassistencial.

O processo de monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas é realizado através de:

1. Lista de presença para monitoramento da frequência dos usuários. A frequência diária ou semanal permite observar o número de faltas ao programa e o contato com a família esclarece uma justificativa ou desligamento, permitindo a inclusão de outro usuário. Periodicidade: semanal;
2. Avaliação inicial e final com registro em prontuário;
3. Entregar a figura de modo independente ao educador. Periodicidade: semanal;
4. Caminhar com a figura até o educador para fazer o pedido. Periodicidade: semanal;
5. Registro do Serviço Social após os encontros de acompanhamento. Periodicidade: Mensal.

Fontes de Financiamento (valor repassado dentro do exercício)

Recurso: R\$ 50.000,00

Estadual: R\$ 50.000,00

Próprio: 0,00



centro
Ann Sullivan do Brasil
centro Ann Sullivan do Brasil
sertãozinho
ribeirão preto

Ribeirão Preto, 09 de setembro de 2024.

Isadora Catananti Ardenghi Andrade

Responsável técnico

Odete Hirota

Presidente