

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES PRADÓPOLIS 2024

1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Centro Ann Sullivan do Brasil- Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha -333		(16) 36328997	
Ribeirão Preto	UF // SP	CEP 14096-460	E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail
Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota			
C.P.F. 316.868.349-34		Data de Nascimento:	
R.G. /Órgão expedidor. 1.608.882	Cargo Presidente	E-mail do responsável odetehirota@yahoo.com.br	
Endereço completo: Rua Chile, 1026		CEP: 14020-610	(16) 991817495

2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE FILIAL – Sertãozinho

Centro Ann Sullivan do Brasil - Sertãozinho		C.N.P.J. 02.403.056/0002-12	
Endereço: Rua. Geremia Lunardelli, 1071		(16) 32362068	
Cidade: Sertãozinho	UF//SP	CEP 14160-510	e-mail: centroasb.rp@gmail
Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota			
C.P.F. 316.868.349-34		Data de Nascimento: 08/07/1956	
R.G. 1.608.882	Cargo Presidente	E-mail odetehirota@yahoo.com.br	
Endereço completo: Rua Chile, 1026		CEP: 14020-610	(16) 991817495

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência; II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social; III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida; IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais; V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral; VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares; VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência; VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais; IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social; X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

(obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

4.1 TIPOLOGIA
() Proteção Social Básica (X) Proteção Social Especial Média Complexidade () Proteção Social Especial Alta Complexidade () Assessoramento () Defesa e Garantia de Direitos
4.2 Nome do Serviço

PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA

4.3 Endereço do Serviço

AV. Francisca Massaro Farinha, 333, Bairro Ribeirânia, Ribeirão Preto

4.4 DESCRIÇÃO

O Programa "PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA" atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário e atende a orientação da Tipificação Nacional de serviços socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

Com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, a garantia desses direitos é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas com deficiência e as condições das pessoas sem deficiência, orientando seu desenvolvimento para a cidadania.

O programa propõe atividades realizadas na instituição e nos espaços comunitários que são palcos de aprendizagem para a afirmação do usuário, proporcionar sua visibilidade e inclusão no espaço comum como: "Ser Humano", "Ser Pessoa", "Ser Indivíduo" e "Ser Cidadão". Assim, na oferta de atendimento especializado a usuários e às famílias de pessoas com deficiência efetivam-se nos termos da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Como já foi considerado teríamos no Município de Pradópolis por volta de 218 pessoas com transtornos graves com deficiência intelectual, paralisia cerebral, transtorno do espectro do autismo e deficiência múltipla.

No ano de 2020 e 2021 ao considerar a suspensão de aulas presenciais por determinação da Organização Mundial da Saúde, em razão da COVID 19 o CASB-RP manteve o atendimento social e o educacional especializado complementar, de forma remota, aos alunos e famílias com objetivo de não romper vínculos no momento de distanciamento social, diminuindo os impactos educacionais da COVID. Dessa forma, houve necessidade de organização do CASB-RP voltado para um sistema híbrido de atendimento com: 1) grupos formados pela idade cronológica para envio de atividades e devolutivas dos pais; 2) atendimento aos pais em grupo e individual; 3) "LIVES" da Escola de Família; 4) "LIVES" Rede Regular. Foram ainda supridas as necessidades dos pais quanto a relatórios, cestas básicas, atendimento emergencial da psiquiatria e odontologia com teleconsulta, além das orientações sempre que necessárias às famílias ou educandos via online.

Assim, justificamos a relevância na manutenção da parceria com a Secretaria de Assistência Social de Pradópolis com o CASB-RP na certeza do empenho e capacidade de uma equipe identificada com a Missão e com o objeto do presente convênio.

4.5 PÚBLICO ALVO:

O Programa realizou atendimento para 02 usuários.

4.6 OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Prestar serviços de Proteção Social de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento da criança e do adolescente de forma integrada na área de assistência no apoio às famílias, promovendo autonomia e inclusão social.

Objetivos Específicos:

- I – Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.;
- II - Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- III - Possibilitar a ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo sua autonomia e integração;

IV – Prevenir e sanar situações do stress do cuidador e desgaste de vínculo, provenientes dos cuidados permanentes e contínuos;

4.7 METAS

Descrever as metas que foram propostas e informar se foram alcançadas. Sim, não ou parcialmente. Justificar aquelas que não foram alcançadas integralmente.

As metas estão sendo atingidas de acordo com o planejamento para maior autonomia dos usuários pessoas com deficiência na ampliação de interesses, de habilidades, de repertório comunicativo.

Janeiro a Dezembro 2024

Objetivo Específico	ATIVIDADES	SIM	NÃO
1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	1.1 - Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais;	X	
	1.2 Busca Ativa	X	
	1.3. Discussão de casos	X	
	1.4. Reunião familiar		
	1.5. Reuniões de Equipe	X	
	1.6. Relatórios	X	
	1.7. Pesquisa de satisfação Avaliação do Serviço (fora do período)	X	
	2.1 - Orientação e apoio dos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	X	
	2.2-Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	X	
	2.3 - Articulação com a rede por meio da comunicação online ou participação presencial nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	X	
	2.4 - Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos. (Não houve demanda)		X
3. Possibilitar a ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo sua autonomia e integração.	3.1 Atividade Culinária (preparação de pratos, sob supervisão e degustação) Atividade de Vida Diária e Vida Prática para promover a autonomia por meio do autocuidado.	X	
	3.2 Atividade Lavar as Mãos - Propiciar Asseio pessoal	X	
	3.3 - Atividade Tecnologia TV/Internet para promover Habilidades Comunicativas. (pesquisar receitas de comidas, conhecer países por meio da gastronomia)	X	
	3.4 - Atividades para Promover Habilidades Funcionais "Caderno" (anotar/registrar as receitas e outras atividades desenvolvidas no projeto)	X	
	3.5 Atividade Confraternização de datas comemorativas aniversariantes do mês (Promover Habilidades Sociais)	X	
	3.6 Atividades Externas Shoppings, praças, UNAERP (levar a PCD e sua família para degustar o prato elaborado na cozinha da instituição ou outro prato do país escolhido para ser inspiração e tema do prato. O passeio é integrado pela Equipe, famílias e comunidade).	X	

4. Prevenir e sanar situações do stress do cuidador e desgaste de vínculo, provenientes dos cuidados permanentes e contínuos.	4.1 - Escola da família (visita domiciliar, informativa e orientativa, para que as atividades do projeto sejam estendidas para o ambiente familiar. Participam a Equipe, e famílias).	x	
---	---	---	--

4.8 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nome	Cargo/função	Vínculo	Horas semanais
Amanda Maranhão Correa	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
Anderson Antonio Xavier	Assistente Administrativo	CLT	40 h/s
Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
Beatriz Malluli Marinho de Mello	Pedagoga	CLT	34 h/s
Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
Damiana Cristina Pereira Capelupo	Pedagoga	CLT	34 h/s
Daniela Reinberger Baronceli	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
Doroteia da Silva	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
Erica Cristina Vieira	Educador Social	CLT	39 h/s
Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
Gabriel Barboza Mendez	Educadora Social I	CLT	39 h/s
Gisele Roberta de Castro	Educadora Social I	CLT	39 h/s
Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	CLT	34 h/s
Henrique de Souza da Silva	Educador Social I	CLT	39 h/s
Leandro Jacob	Motorista	CLT	39 h/s
Marcia Cristina Lago Pinatti	Psiquiatra	CLT	39 h/s
Margherita Midea Cuccovia	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
Maria Eduarda Caba Gabriel Emidio	Educador Social I	CLT	39 h/s
Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Adm. II	CLT	37 h/s
Matheus de Freitas Alves Estabile	Educador Social I	CLT	44 h/s
Monalisa Silva Soares	Psicóloga	CLT	20 h/s
Natalie de Martino	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
Simoni Ribeiro Garcia	Educadora Social I	CLT	39 h/s
Talita de Cássia Furquim	Educadora Social I	CLT	39 h/s
Thaísa Naiara Oliveira dos Santos	Educadora Social I	CLT	30 h/s

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:

Vacância mês de fevereiro de 2024.

Bruno Vinicius Betini	Educador Social	CLT	34 h/s
Gabriel Barbosa Mendez	Educador Social	CLT	39 h/s
Veronica da Silva Vieira	Auxiliar	CLT	26,5 h/s

Vacância mês de abril de 2024.

Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
---------------------------------	---------------------------	-----	--------

Vacância mês de maio de 2024.

Júlia Ogizio Silva	Educador Social I	CLT	39 h/s
--------------------	-------------------	-----	--------

Vacância mês de junho de 2024.

Cristiana Aparecida de Souza Prearo	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
-------------------------------------	-----------------	-----	--------

Vacância mês de julho de 2024.

Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	4 h/m
Marina Luisa G. Nogueira	Dentista	CLT	12 h/s
Sirlene Pereira Dos Santos	Auxiliar	CLT	20 h/s
Rosita Coelho de Souza	Educador Social I	CLT	39 h/s

Vacância de mês de agosto 2024.

Rillary de Oliveira Andrade	Educador Social I	CLT	39 h/s
-----------------------------	-------------------	-----	--------

4.9 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

Janeiro

Durante os referidos meses, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social: Projeto Condeca 05/01/2024, e-mail JECRIM 19/01/2024; Seminário Regional INSS 19/01/2024; Rede Coc // Coclândia 19/01/2024; Eleição CMPCD 22/01/2024; Plenária CMDCA 22/01/2024; e-mail FMAS Rel Mensal CMDCA Dez. 23/01/2024; e-mail SEMAS Rel Mensal Dez. 23/01/2024; E-mail CABS NIS- usuários 22/01/2024; Reunião de Rede CRAS I 23/01/2024; Ctt NEPSIS 25/01/2024; Ctt. Amar(elas) 25/01/2024 e 29/01/2024;; Ctt Efêmera 25/01/2024; ;Ctt Vigilância Epidemiológica IAK 25/01/2024; ctt. Secretaria do Meio Ambiente 25/01/2024; Visita Receptiva Assessor Rafael e Ricardo Silva 25/01/2024; Reunião ABRACCIA Evento Costela de Chão 25/01/2024. ctt SAERP 30/01/2024; Visita Institucional Rede Protetiva Mulher - DDM, CAJ e Amarel@s 30/01/2024;

Orientação Pedagógica: Matrículas no sistema SAE 2024 72 educandos 19/01/2024,

Odonto: Não houve articulação com a rede para efetuar algum atendimento odontológico.

Fevereiro

Serviço Social: Lions Club 01/02/2024; Palestra motivacional João Augusto 02/02/2024; Ctt telefônico NADEF 05/02/2024, 15/02/2024 e 29/02/2024; Reunião rede protetiva Mulher 07/02/2024; Ctt tel. CAERP 07/02/2024; Rotary Club Oeste 15/02/2024; Ctt. SAERP 16/02/2024; Reunião UNAERP 19/02/2024; Plenária CMDCA 19/02/2024; Plenária CMAS 20/02/2024; Encontro Mesa Brasil 22/02/2024; Visita SENAC -gerente Leandro (empreendedorismo social) 22/02/2024; Fórum Inclusivo 26/02/2024; Capacitação Edital CMDCA 28/02/2024; E-mail setor de entidade 29/02/2024; Banco de Alimentos 29/02/2024.

Orientação Pedagógica Orientação equipe; 12; Orientação Família:07; Articulação AEE: 08; Articulação SME Santa Rosa de Viterbo; SME Luis Antonio; SME Pontal; SME Ribeirão Preto; Município Morro Agudo; Declaração de frequência:06; Reunião de equipe; 04; Reunião Administrativa/Jurídica: 02

Capacitação equipe: Sexualidade no TEA parte 24/02/2024; Curso de PEI - Plano Educacional Individualizado (janeiro 2024).

Psiquiatria: Orientação Família: 19; Orientação equipe: 06; Relatório CID: 08; Articulação SME RP: 02; Reunião de equipe: 04; Reunião Administrativa Jurídica: 02; Aviamento de receitas: 08;

Odonto: Não houve articulação com a rede para efetuar algum atendimento odontológico.

Março

Serviço Social: UNAERP 04/03/2024, Reunião 12/03/2024, ctt. 15/03/2024, 25/03/2024, CREPD 06/03/2024; HC Ctt. 06/03/2024; Ctt. Fraternidade Feminina Amor das Acácias 07/03/2024 e 11/03/2024; Ctt. Lions Club 08/03/2024 e 25/03/2024; Palestra Violência Contra a Mulher Dra. Maria Eugênia 08/03/2024; CEMAS Ctt. tel. 07/03/2024; Ctt. CMDCA 07/03/2024 e e-mail 28/03/2024; Reunião CMAS 12/03/2024; Reunião SEMAS 13/03/2024; Reunião Fund. do Livro 15/03/2024; Ctt. Saerp 18/03/2024; 1 Entrevista CPA 19/03/2024; Reunião Rede Prot. PCD 19/03/2024 e 26/03/2024; Ctt. Coclândia 27/03/2024; Ctt. Dep. Estadual Sebastião Santos 17/03/2024; Ctt. gabinete Vereador Brando Veiga 21/03/2024 ; Sistema CMDCA Inscrição Programa de Ação AEE 28/03/2024.

Orientação Pedagógica: Visitas AEE na rede regular

Psiquiatria: não houve articulação durante o período

Odonto: Não houve articulação com a rede para efetuar algum atendimento odontológico.

Abril

Serviço Social: Ctt Assessora Brando Veiga 01/04/2024, Rel CMDCA 02/04; Ctt Amarelas 02/04, 04/04, 08/04 e 09/04; ICOM 01/04/2024, Ctt. Dep. Estadual Sebastião Santos 01/04/2024; Conselho Tutelar, CREAS, Sec. da Saúde Sec de Assistência Social (Santa Rosa de Viterbo) 03/04/2024; Central de Penas Alternativas 03/04/2024; Psicologia UNAERP 04/04/2024; Defensoria Pública 04/04/2024; Reunião Externa CMDCA 08/04; Reunião SEMAS/CMAS 09/04/2024; Visita Receptiva Conselho Tutelar 11/04; Ouvidoria SUS 15/04; UBS JD. Juliana 15/04; Ctt Telefônico Med Prev 15/04; Escola Educandário 15/04; NADEF 16/04; CREPED 16/04; APAE 17/04; DPSE 17/04; Projeto É Preciso Saber Viver 22/04/; Conselho Tutelar 1 23/04; CMDCA Vista processo edital 02/2024 - 23/04; Parque do Gorilão 24/04; Banco de Alimentos 24/04; Atividade Externa 24/04/ Teatro Pedro II; OAB 25/04; CAPS IV 25/04 e 26/04; correção Programa de Ação CMDCA 25/04; Reunião Fórum Inclusivo 29/04; UNAERP Gravação Talk Show 30/04; e-mail FMAS 30/04.

Orientação Pedagógica: Visitas AEE na rede regular

Psiquiatria: não houve articulação durante o período

Mai

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social:

E-mail FMAS e Sessão OSC / SEMAS 02/05/2024 - entrega relatório mensal e quadrimestral; UNAERP Publicidade e Propaganda 09/05/2024; Ctt Conselho Tutelar 09/05/2024; Reunião Externa CMDCA

13/05/2024; Ctt USP - Curso de Música 13/05/2024; Feira do Livro 13/05/2024; Ctt Vereador Léo Oliveira 16/05/2024; NADEF 16/05/2024; Reunião Online BÚSSOLA 21/05/2024; Reunião com Vereador Renato Zucolloto 17/05/2024; Reunião Presencial Rede Protetiva 22/05/2024; Ctt. Vereador Brando Veiga Ctt. Sec. Saúde - Vigilância Sanitária 23/05/2024 e 28/05/2024; Instituto Credicitrus Dia de Doar 23/05/2024; Ctt NGA-59 23/05/2024; Ctt NADEF. 23/05/2024, HC-UE / WorkShop Regional Infâncias Juventudes Violências e Proteção 27/05/2024; Ctt telefônico CAPS IJ 29/05/2024

Junho

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social:

ctt telefônico Cei Dr Fábio Musa 03/06; CAPS IV 04/06; e-mail CMDCA/SEMAS 04/06; ctt telefônico Sec. prefeito 04/06 e 12/06; ctt telefônico assessora vereador Brando Veiga 06/06 e 13/06; CAPS IJ 06/06; ctt telefônico CSE Jd Aeroporto 07/06; ctt telefônico CEMEI Eduardo Romualdo 10/06; Reunião CMDCA 10/06; Reunião CMAS 11/06; e-mail NADEF 11/06 e 13/06; Reunião Bussola 12/06; ctt telefônico

CREPD

12/06 e 20/06; UBS Jd Juliana 13/06; Reunião Rede Protetiva PCD 18/06; ctt telefônico RP MOBI 20/06; ctt telefônico Mudando Vidas 20/06; SEB COC 21/06; Encontro CPMA 25/06; Workshop Audisa 28/06;

Julho

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social: Ctt. tel. Leandro Sesi 01/07 - programação de férias; Ctt. tel. A Fábrica SEB 03/07 - programação de férias; Ctt. tel. Vigilância Sanitária 04/07, 11/07 e 12/07 - orientação preenchimento formulário requerimento receituário médico; Ctt. tel. Univ. Federal da Bahia, 04/07 e 12/07 - contribuição com experiência da metodologia do CFN para inserção de PcD no mercado de trabalho, pesquisa de doutorado; Ctt. tel. Colégio Pequeno Príncipe - entrega de medalhas, campanha ação solidária arrecadação de alimentos; 10/07; Plenária CMDCA 15/07 - comemoração aniversário do ECA; Reunião online Rede Protetiva CMPcD 16/07 eleição pleito eleitoral; Reunião Fórum Inclusivo 29/07 - apresentação de fluxo Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto; Ctt. tel. Escola Egydio Pedreschi 16/07 - informações formas de acesso no serviço; Ctt tel. C. Tutelar Déborah 16/07 orientação sobre fluxo de entrada no CASB; Ctt. tel. Assessora Vereador Maurício Gasparini 17/07 - agendamento de visita campanha eleitoral; Ctt. tel. FMDCA 18/07 - esclarecimentos de dúvidas a respeito de relatório; Reunião CMDCA 19/07 - entrega de certificados para captação de recursos para as OSCs; Ctt. tel. LBRK 19/07, 22/07 e 23/07 - documentação para inscrição PRONAS PcD; Assessor Ricardo Silva 22/07, 25/07 e 26/07 - prestação de contas aplicação de recursos da emenda indicada; Ctt. tel. DRS XIII 23/07 - orientações para credenciamento ao SUS; Ctt. tel. Maria Eugênia 23/07 - convite para palestra agosto lilás mês da prevenção de violência contra a mulher; Ctt. Dra tel. Gisele Costa 22/07, 23/07 e 25/07 - orientações jurídicas; Ctt. tel. Efêmera 25/07 - ; Ctt. tel. CASDEF 25/07 - esclarecimento de dúvidas declaração gestor local do SUS; Ctt. tel. CPMA 25/07 e 26/07 - parceria para receber apenados

medidas alternativas; Ctt. tel. Assessora Vereador Brando Veiga 26/07 e 30/07 - visita institucional campanha eleitoral; Ctt. tel. Banco de alimentos 30/07 - contato para esclarecimentos horário de funcionamento da instituição; Ctt. tel. Farmácia da Gente Fundo de Solidariedade 31/07 - orientações formulário benefício fraldas; Glenda Educação Especial 30/07 - visita de monitoramento e avaliação; Milena Rodarte CASDEF 31/07 - reunião para orientações construção série histórica.

Agosto

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social: Ctt tel. Guarda Municipal 02/08 e 08/08 solicitação de informação desfile 7 de Setembro; 05/08 e 19/08 e-mail Guarda Municipal Envio de Ofício e confirmação de participação; 05/08 e 07/08 Ctt tel. APAE ; 05/08, 21/08 e 23/08 Ctt tel. CPMA, falar sobre apenados ; 07/08 e 08/08 e-mail CMAS/SEMAS envio de relatórios; 09/08 Ctt tel Sec. de Infraestrutura, solicitação de cessão de uso Parque Raya; 08/08 Ctt tel. CAPS IJ articulação intersetorial, viabilização de vaga, 27/08 Ctt justificativa de falta do usuário; 12/08 Ctt tel. AMA, informações sobre encaminhamento; Ctt tel. 12/08 Ministério da Saúde, monitoramento PRONAS; 14/08 UNAERP receptivo psicomotricidade; 21/08 Ctt tel. OSC Mãos Unidas doação de produtos; 21/08 Ctt tel. Dra Gisele Costa orientação sobre site; 22/08 Reunião prof.^a Biologia USP, viabilização de passeio; 22/08 Ctt tel. prof^a Biologia USP, confirmação quantidade de pessoas que irão no passeio; 27/08 SOBERP esclarecimento reencaminhamento CPA; 27/08 Ctt tel. CASB Sertãozinho, devolutiva sobre Inscrição SEMAS; 28/8 CRAS 8 orientação sobre inserção no programa; 28/08 Reunião online CMDCA; 29/08 Ctt tel. Milena Rodarte CASDEF orientação de projeto; 29/08 Ctt tel. COCLANDIA, confirmação de passeio; 30/08 Seminário Regional sobre gestão de recursos para a Assistência Social; 30/08 Capacitação Humanização no Atendimento à Pessoa /Secretaria Municipal da Saúde - RP.

Setembro

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social: e-mail Bússola 03/09, 05/09 e 17/09, 24/09 entrega do programa e capacitação; e-mail Ministério Público 03/09 solicitação de atestado de eficiência e qualidade; e-mail Conselho Tutelar 03/09 solicitação de atestado de eficiência e qualidade; e-mail Tribunal de Justiça 03/09 solicitação de atestado de eficiência e qualidade; e-mail RP MOBI 05/09 e 11/09 Ctt tel. 19/09; 04/09 solicitação de isenção de estacionamento, CAPS III 04/09 articulação consulta; CPMA 04/09, 09/09 e 26/09 dúvidas; HC 05/09 viabilização de consulta; Ctt tel. Guarda Municipal 06/09 dúvidas evento 7 de setembro; Ctt. tel. SEMAS 09/09 dúvidas; Ctt. tel. CREPD 09/09, 11/09, 13/09, 07/09 e 25/09 informações; ICOM 11/09 e 12/09 conversa com voluntário; Ctt tel Reinaldo " Tá com calor? Plante uma árvore" 16/09 dúvidas plantio de mudas; 2 Visitas institucionais EMEF Dercy Célia Seixas Ferrari 16/09; Reunião Rede Protetiva PcD. 17/09/2024 - APAE; Comemoração Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência 17/09; Plenária Extraordinária CMAS PLOA 17/09; Ctt tel. UBS Jd Juliana 18/09 viabilização de acompanhamento matricial; Ctt tel. CAERP 19/09 dúvidas sobre inserção; Ctt tel. Debora - Luis Antonio

19/09 busca ativa; Ctt tel. Daniela SME Luís Antonio 20/09 devolutiva busca ativa; Ctt tel. PRONAS PCD 23/09, 25/09 e 26/09 informações; Ctt tel. Projeto Gabi 24/09 oferecimento de materiais; Visita do Vereador Renato Zucolloto 27/09; Visita Candidato Fabio Deodato 27/09; Visita Nutrição UNAERP 27/09; Ctt tel. Goal Projetos 30/09; e-mail LBRK 30/09 documentação institucional; Ctt. tel. Fundação Altino Ventura Recife 30/09;

Outubro

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social: Visita receptiva Institucional PEI 07/10/2024; Plenária CMAS 08/10/2024; Plenária CMDCA 14/10/2024, Ctt tel. 03/10, Ctt tel. 30/10 CREPD; E-mail 03/10, E-mail 28/10 CASDEF; Ctt tel. 10/10 CAPS; Ctt. tel. 09/10 Departamento de Proteção Social Especial; 11/10, 24/10 Nutrição UNAERP; Ctt tel. 28/10 SAMU; Ctt tel. 28/10 HC; Ctt tel. 28/10 NGA-59; Ctt tel. 29/10 INSS; Ctt tel. 29/10 HC CRIANÇA; Ctt tel. 29/10 FAC; Ctt tel. 29/10 PME; Ctt tel. 31/10 UBS Maria Casa Grande; 2 ctt tel. 31/10 Defensoria Pública.

Novembro

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

11 e-mail DRADS; 05/11 e 11/11; Atualização Cadastral site CMDCA 05/11/2024; e-mail CMDCA 08/11 e 22/11; Eleição CMDCA representação Sociedade Civil 11/11/2024; Reunião Presencial CMAS 12/11/2024; Nutrição UNAERP 12/11 e 27/11; Maçonica Estrela dos Campos Elísios 13/11; Integração Escolar Colégio Itamarati 14/11 e 18/11; ctt tel. Beatriz USP 18/11; e-mail mesa Brasil 19/11; Visita Institucional Fisioterapia UNAERP 25/11; envio de plano trabalho emenda Adriana Ventura 25/11; Ice by Nice 25/11; Plano de trabalho Pradópolis 25/11; Cartório de Registro Civil; Reunião presencial com prefeito Eleito Ricardo Silva 29/11.

Dezembro

Confraternização familiar 04/12/2024; Devolutivas/Reunião de pais individual de 09/12 a 12/12; Relatório Anual de atividades Pradópolis 11/12/2024.

4.10 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Plano de ação: Os usuários participarão da elaboração, execução, monitoramento e avaliação dos programas, por meio das atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa.

Planejamento: O planejamento das atividades é realizado às sextas feiras, com a equipe técnica. Uma vez por mês, 1 familiar com usuário é convidado para participar do planejamento, sendo muito importante ouvi-los pela contribuição de ideias, sugestões e feedback, carregamos a cultura **"NADA SOBRE NÓS. SEM NÓS" (Sasaki).**

Elaboração: Poderão sugerir e direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social.

Execução: Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família preenchida no acolhimento/atendimento inicial, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Monitoramento: Para o monitoramento serão utilizados instrumentos específicos: Avaliação Inicial, Avaliação Final, Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal.

Avaliação: Os critérios para avaliar o nível de funcionamento foram determinados com pontuação de 0 a 4 e cores, são determinados pelos níveis de auxílio para a realização da tarefa sendo: (0) quando o educador faz pelo usuário/vermelho; (1) necessita de auxílio físico/laranja; (2) necessita de auxílio verbal/amarelo; (3) necessita de supervisão/verde e (4) o usuário faz com independência/Azul. O somatório do nível de interesse e do nível de função (score = SC = pontuação) indica o quanto eu gosto de fazer e como eu faço ou sei determinada tarefa ou conceito. Dessa forma, o SC oito (8) significa que gosto muito desta tarefa e a faço com independência.

4.11 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Monitoramento: Para o processo de monitoramento e avaliação do Plano de Ação serão utilizados instrumentos específicos;

Instrumentos utilizados para registro das informações:

Serviço Social: Em conformidade com o SUAS e as parcerias públicas; Avaliação Social, plano de acompanhamento familiar e individual (quando for o caso), registro diário do serviço social, folha de evolução, entrevista socioeconômica, instrumental de atendimento do serviço social, controle mensal de atividades do serviço social, relatório das visitas domiciliares, relatório Escola da família, controle das entregas e recebimento das doações de alimentos, relatório das atividades do projeto que foram desenvolvidas e executadas.

Avaliação do serviço: A avaliação é realizada com a família e usuário duas vezes por ano, por meio do google forms ou quando necessário por formulário impresso, se avalia o serviço. A comunidade avalia pelas mídias sociais, com comentários, engajamento e outras interações.

Serviço Social: registro diário do serviço social, folha de evolução, instrumental de atendimento do serviço social, controle mensal de atividades do serviço social, relatório Escola da família controle das entregas e recebimento das doações de alimentos.

Equipe pedagógica: Instrumento de Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas.

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA, circunstanciado para a SEMAS/CMAS, mensal para a SME e convênios, e relatórios mensais descritivos e quantitativos das doações realizadas, das atividades do Serviço Social e da Escola da Família.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal

Relatório Anual de Atividades para Departamento de Assistência e Promoção Social.

Planejamento Atividades Anual 2024

Fevereiro

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 05/02/24 a 29/02/24 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Motor
19/02	Projeto de prevenção contra a dengue	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas; PCS	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, montagem de cartaz da dengue	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização	Discriminar objetos, retirar a água de vasos e garrafas, organizar /arrumar as garrafas em lugar adequado, recolher e fechar as latas de lixo	reconhecer, separar e agrupar itens de foco da dengue, medir quantidade de areia, noção de dentro e fora	uso dos braços, de objetos, sentar no chão e em local próprio, postura ao andar e sentar

26/02	Projeto de prevenção contra a dengue e cuidados com a horta	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas; PCS	PCS adaptado; interação com os pares e educadores; responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, montagem de cartaz da dengue	uso das mãos regar e manusear objetos da horta, postura para plantio; perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização	Regar horta, uso da mangueira e regador, discriminar objetos, retirar a água de vasos e garrafas, organizar /arrumar as garrafas em lugar adequado, recolher e fechar as latas de lixos	separar e agrupar itens de foco da dengue, medir quantidade de areia, noção de dentro e fora	uso dos braços, de objetos, sentar no chão e em local próprio, postura ao andar e sentar
Diário	Grupo de comunicação	Interesse e permanência crescente quando estimulados verbalmente					
Diário	Culinária	interesse e permanência na tarefa com auxílio físico e verbal na execução das atividades. - interesse e função quando estimulado verbalmente					
Diário	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência, com auxílio físico para execução. Interesse suficiente, sem auxílio físico					
Diário	Lanche	Participação efetiva e com independência					
Diário	Organizar a sala	Execução da atividade com auxílio verbal. Independente na execução					
Diário	Lavar louça	Interesse e permanência crescente, com supervisão. Permanência com pouco interesse e auxílio físico para execução					
Diário	Varrer a sala	Pouco interesse					
Diário	Limpar a sala	Permanência e interesse . Mostra negativa em participar, aceitando auxílio físico					
Diário	Escovar os dentes	Permanência e interesse, com supervisão :Permanência e auxílio verbal para execução					
Diário	Lavar as mãos	Auxílio verbal					

Março

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 01/03/2024 a 29/03/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
04/03	águas de março - Conhecendo os estados físicos da água	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras; pecs adaptado; montagem de cartaz da dengue, responder perguntas	higienização, uso de objetos, servir líquidos, lavar as mãos, o rosto, colocar a mão sob a água, escovação dos dentes, uso de faca, copo	lavar a louça, usar rodo faz suco, uso do espremedor, faz salada de fruta, coloca louça no escorredor	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo
11/03	O que fazer, no dia a dia, com a água em estado líquido?	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal,	higienização, uso de objetos, servir líquidos, lavar as mãos, o rosto, colocar a mão sob a água, escovação dos dentes	lavar a louça, usar rodo plantar, regar, usar mangueira, faz suco, uso do espremedor, faz salada de fruta, coloca louça no escorredor	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo
18/03	Compras no mercado	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades, se comunicar e responder perguntas	usar figuras; pecs adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	uso do carrinho, de embalagens, uso dos braços, de objetos de interesse e outros, pagamento, sinais de comunicação, pcs	anda na calçada, vai às compras, carrega compras, usa carrinho de mercado, pois compra no carrinho guarda e discrimina compras, anda na calçada, pegar objeto, paga compra no caixa	agrupa, separa, mede quantidade, dentro e fora sequência lógica, pega objeto de interesse, uso das duas mãos, conta sequência
25/03	Organização e limpeza dos itens da despensa	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades; utilização de PCS	usar figuras; pecs adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	guardar objeto no armário, pegar objeto, agrupa iguais, organiza despensa, esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo, estender no engradado, guardar seus pertences	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar sequência de eventos, espaço escolar, orientação deco/tarde, chuva/sol, noção de tempo
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Varrer a sala	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				

Diário	Limpar a sala	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico
Diário	Escovar os dentes	Independência na execução - necessário supervisão. Permanência na tarefa com auxílio verbal
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com dicas verbais. Execução com auxílio físico
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente
Diário	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa enquanto estimulado fisicamente. Interesse e permanência, não sendo necessário auxílio físico para execução da atividade
Diário	Lanche	Interesse e independência, sem interferência física

Abril

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 01/04/2024 a 30/04/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Supervisão (S) Independência (I)

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
01/04	Cuidados com a Horta	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas, seguimento de instruções	usar figuras; pecs adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	higienização, uso de objetos para limpar a horta, regar as árvores, perceber o sujo	usar mangueira para lavar e regar, pegar e carregar objetos, carregar lixo, fechar a porta, esperar sua vez	separa, pega objetos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, orientação codo/tarde, chuva/sol, noção de tempo, PCS
08/04	Atividade externa - Ida ao depósito de bebidas Cuidando do Casb	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, atenção ao olhar, diálogo, interação com outras pessoas, ir a lugares públicos, despedir-se	higienização, organização dos objetos que estão fora do lugar, uso de objetos, regar as árvores e plantas, lavar as mãos, uso dos braços, colocar a mão sob a água,	regar, usar mangueira, andar na calçada, carregar objetos, carregar e guardar as compras, pegar objetos, realizar pagamento	separar e pegar objetos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, espaço escolar, orientação codo/tarde, chuva/sol, noção de tempo, andar na faixa de pedestre, observar sinais de perigo, seguimento da rotina, trazer recado (sobre o que comprou), usar senha
15/04	Separação dos alimentos para distribuição aos familiares Lanche da tarde na Unaerp (atividade externa)	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades	usar figuras; pecs adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos e educadores	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços, sentar no chão e em local apropriado, postura, aprender sem derramar, interação	andar na calçada, atravessar as ruas, carregar objetos, guardar pertences e objetos cooperar com educadores, ir a lugares públicos, abrir a porta/portão	pegar objeto de interesse, uso das duas mãos, contar sequência, orientação do espaço escolar, do tempo, segurar objetos e outros de interesse, movimentos de puxar, segurar
22/04	Reciclagem do lixo	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades	usar figuras; pecs adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos e educadores	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços,	bater e abrir a porta, pegar e retirar o lixo, fechar a porta. Carregar para área externa, separar e agrupar, esperar sua vez	Discriminar, separar e agrupar, cores e objetos; noção do espaço escolar, mov. de empurrar, apertar; sequência de eventos, uso das duas mãos, seguimento da rotina
29/04	Organização e limpeza dos itens da despensa/almoxxarifado	seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professoras, permanecer na execução das atividades; utilização de PCS	usar figuras; pecs adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	guardar objeto no armário, pega objeto, agrupa iguais, organiza despensa, esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo, estender, guardar seus pertences	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar sequência de eventos, espaço escolar, noção de tempo
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				

Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa enquanto com AF. Interesse e permanência, com AF leve para execução da atividade
Diário	Lanche	Interesse e independência, apenas supervisão
Diário	Organizar a sala	Interesse e independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de AFP e dicas verbais
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de AFP
Diário	Varrer a sala	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de AFP
Diário	Limpar sala	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de AFP
Diário	Escovar os dentes	Independência na execução - necessário supervisão e permanência na tarefa com AV
Diário	Lavar mãos	Execução do asseio pessoal com dicas verbais. Execução com AFP
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa enquanto com AF. Interesse e permanência, com AF leve para execução da atividade
Diário	Lanche	Interesse e independência, apenas supervisão

Maio

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 01/05/2024 a 31/05/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
06/05	Artesanato pintura - dia das mães	Atenção com o olhar, interação com os pares, participação nas atividades, seguir modelo e instrução	uso de PCS, PECS adaptado;	perceber o sujo; lavar as mãos, pegar o sabonete (asseio); uso dos braços e mãos para execução da pintura, utilizando de ferramentas (tintas e pinceis) de interesse, postura ao sentar	permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada, andar de van, sentar nos assentos corretos utilizar cinto de segurança	pintar e usar objetos de artesanato, agrupamento e separação das tintas/cores; noção de em cima e embaixo, frente e atrás, pegar o pincel e/ou objeto para pintura, desenhar com limite, escrita de letras, traços
13/05	Pintura - dia das mães Academia ao ar livre	seguimento de instrução, permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, sinais de perigo, localização, espaço e tempo.	uso de PCS, PECS adaptado; interação com os pares e educadores; responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, pedir o que deseja	perceber o sujo; lavar as mãos, usar o sabonete (asseio); uso dos braços e das mãos para o manuseio dos objetos necessários para pintura da atividade proposta; postura ao sentar	permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada, andar de van, sentar nos assentos corretos utilizar cinto de segurança	Unidade, conhecer e identificar dinheiro; semáforo, faixa de pedestre, placas de trânsito, sinais de perigo, conhecer van/ônibus; fazer compra, objeto de interesse, pagamento
20/05	Conveniência do posto de gasolina Desbravando Ribeirão Preto - conhecendo o parque curupira	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, espaço e tempo, seguir modelo, não isolamento, interação e cooperação,	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação,	Uso dos braços/mãos e objetos de interesse, sentar-se em local correto, postura ao sentar-se e andar, frente/traz, dentro e fora	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta, cooperar com educadores e colegas, ir às compras e escolher o que deseja comprar, realizar o pagamento no caixa, andar na calçada, pegar objeto,	sinais de perigo, localização, espaço e tempo, semáforo, placas de trânsito, uso de dinheiro, pagamento, orientação
27/05	Atividade externa - visita a	seguir modelo, interagir, participar e cooperar	atende solicitações e orientações	perceber o sujo, lavar as mãos,	Permanência na atividade	sinais de perigo, localização,

	Praça "Associação Paulista de Magistrados" Cuidando do CASB	com colegas e educadores, responder perguntas, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	verbais, atenção ao olhar, interação com outras pessoas	uso de sacos de lixo, ferramentas de limpeza, carriola, exercitar-se, caminhar	externa proposta, seguir regras e instruções de lugares públicos, não distúrbio de conduta nos locais, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada e atravessar a rua sobre a faixa de pedestre, esperar a vez para atravessar	espaço e tempo, semáforo, placas de trânsito, uso de dinheiro, discriminar, agrupar e separar, espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol,
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico, Interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade				
Diário	Lanche	Interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão				
Diário	Organizar a sala	Interesse e independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico e dicas verbais				
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Varrer a sala	Necessário supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Limpar a sala	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Escovar os dentes	Independência na execução - necessário supervisão. Permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico leve				
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com supervisão. Execução com auxílio físico				
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. Interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade				
Diário	Lanche	Interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão				

Junho

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 01/06/2024 a 31/06/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
03/06	Organização e limpeza dos itens da despensa/almoxxarifado	Seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades;	Usar figuras; PECS adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com pares e educadores	Perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	Guardar objeto no armário, pega objeto, organizar e limpar despensa, esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo, estender, guardar seus pertences	agrupamento e separação dos objetos, noção de em cima e embaixo, frente e atrás
10/06	História de Ribeirão Preto: a terra do café Culinária: Preparando café do CASB	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, não crises, participação das atividades, diálogo, utilização de PCS adaptado	Ouvir histórias, contar histórias, contar sua história, relatar o que já aconteceu	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços, sentar-se na mesa, postura, comer sem derramar	Preparar a mesa, seguir receita, fazer café para todos do CASB, lavar a louça, utilizar o fogão, utensílios de cozinha	Agrupar, separar, medir quantidade, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas
17/06	Atividade cultural externa: Pontos turísticos/históricos de Ribeirão Preto	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, espaço e tempo, seguir modelo, não isolamento, interação e cooperação,	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, ouvir e contar histórias	sentar-se à mesa, usar copo, guardanapo, comer sem derramar, interagir, perceber o sujo, postura ao andar	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta, cooperar com educadores e colegas, ir a salgaderia, realizar o pagamento no caixa,	Orientação alopsíquica, noção de geografia e história, ir a salgaderia, pegar alimento de interesse e fazer pagamento, esperar sua vez

					andar na calçada	
24/06	No trânsito de Ribeirão	Ampliar comunicação e vocabulário, interagir e cooperar com os educadores e colegas, participação e permanência nas atividades, não crises e isolamento, procurar ajuda	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, gestos, apontar, expressões faciais	sentar e permanecer adequadamente no banco da van, usar cinto de segurança,	Entrar na van, seguimento de instruções, não distúrbio de conduta, aceitar ir em lugares, observar e discutir sobre o trânsito e suas sinalizações	semáforo, faixa de pedestre, placas de trânsito, sinais de perigo, conhecer van/ônibus;
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. Interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade				
Diário	Lanche	Interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão				
Diário	Organizar a sala	Interesse e independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico e dicas verbais				
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Varrer a sala	Necessário supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Limpar a sala	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Escovar os dentes	Independência na execução - necessário supervisão. Permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico leve				
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com supervisão. BT execução com auxílio físico				
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. Interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade				
Diário	Lanche	Interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão				

Julho

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 01/07/2024 a 31/07/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
01 / 07	Festa cultural	Seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer nas atividades;	Usar figuras; PECS adaptado; participação; apontar, atender solicitação verbal, utilização de PCS adaptado, interação com pares e educadores	Perceber limpo e sujo, usar utensílios(cozinha), lavar as mãos, escovar dentes, lavar louça	Guardar objeto no armário, pegar objeto, organizar sala, separar limpo e sujo, guardar seus pertences	agrupamento e separação dos objetos, noção de em cima e embaixo, frente e atrás
10 e 11/07	Ativ.Externa Visita ao Bosque Municipal e Parque Carlos Raia	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação das atividades, diálogo, utilização de PCS adaptado	Ouvir histórias, contar histórias, contar sua história, relatar o que já aconteceu	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços, sentar-se, comer sem derramar, repartir o lanche	Preparar a mesa, guardar pertences, pegar objetos	Desviar de obstáculos, medir quantidade, noção de espaço dentro/fora
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. Interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade				
Diário	Lanche	Interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão				
Diário	Organizar a sala	Interesse e independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico e dicas verbais				
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Varrer a sala	Necessário supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Limpar a sala	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Escovar os dentes	Independência na execução - necessário supervisão e permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico leve				
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com supervisão. Execução com auxílio físico				

Agosto

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 01/08/2024 a 31/08/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
05/08	Atividade cultural externa: Feira Internacional do Livro (FIL)	Seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades; Interação com colegas e educadores, atenção com olhar.	Usar figuras; PECS adaptado; participação; apontar, alente solicitação verbal, interação com pares e educadores	usar copo, beber/comer sem derramar na lanchonete, interagir com os educadores e outras pessoas da feira, postura ao andar e sentar, gestos, comunicação verbal e não verbal	pedir o que comer na lanchonete, pedir por favor, licença, não distúrbio de conduta, resposta a brincadeiras, aceita ir em locais públicos, esperar sua vez, cooperar com educadores e outras pessoas da feira, procurar ajuda, responder e cumprimentar espontaneamente, responde perguntas, segue instruções, atenção em volta	agrupamento e separação dos objetos, noção de em cima e embaixo, frente e atrás, atravessar na faixa de pedestre, placas de trânsito, mapa, dia e mês, orientação de espaço/localização
12/08	Lixo é arte, lixo é vida: reciclagem	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, não crises, participação das atividades, diálogo, utilização de PCS adaptado	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, ouvir e contar o que foi observado e discutido no documentário	uso dos braços, uso de objetos de interesse e outros objetos sentar-se com postura	coletar e agrupar lixos recicláveis, recolher e carregar lixo, separar limpo e sujo, aceita ir em locais públicos, esperar sua vez, cooperar com educadores e colegas, seguir instruções, ter atenção a sua volta	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas, noção de história e geografia, pesquisar no google, seguir rotina, ouvir história, responder perguntas
19/08	Lixo é arte, lixo é vida: reciclagem Coleta de lixo na comunidade	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, espaço e tempo, seguir modelo, não isolamento, interação e cooperação,	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, ouvir e contar o que foi observado e discutido na vídeo aula sobre reciclagem	perceber o sujo, e os objetos de coleta, postura durante a coleta do lixo, uso de luvas, aceitar treinamento	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta, andar na calçada	Pesquisar no computador, orientação alopsíquica, noção de geografia e história, agrupar e separar tipos de papéis, plásticos, latas de alumínio; noção de espaço dentro/fora, esperar sua vez, noção de dentro e fora
26/08	ATENDIMENTO CANCELADO					
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. Interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade				
Diário	Lanche	Interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão				
Diário	Organizar a sala	Interesse e supervisão na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico e dicas verbais				
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Varrer a sala	Necessário supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Limpar a sala	Supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Escovar os dentes	Independência na execução - necessário supervisão e permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico leve				
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com supervisão, Execução com auxílio físico				

Setembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 02/09/2024 a 30/09/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
02/09	Caderno da vida: lixos não recicláveis culinária	Seguir modelo e instrução, participação e cooperação com os educadores, permanecer na	uso de PCS, prancha de comunicação, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, interação e cooperação,	uso dos braços e mãos, uso de objetos de interesse e outros objetos para execução da atividade, sentar-se	separação dos itens utilizados, guardar caderno na pasta, usar sanduicheira, seguir receita e fazer seu	pegar/segurar a cola, ditado, assinar caderno, escrever o nome, reconhecimento dos objetos de uso diário,

		execução da atividade; atenção com olhar, ampliar comunicação, esperar sua vez, imitar modelo.	apontar, atender solicitação, gestos, comunicação verbal	com postura	próprio lanche, montar e limpar a mesa, lavar a louça suja, utilizar utensílios da cozinha, seguir receita	espaço escolar, escrever dia, mês e ano, orientação dia, mês e ano, leitura de letras, números e figuras, seguir rotina e o que está escrito no caderno de receitas, orientar-se por sequência de PCS, medir quantidade
09/09	- Recepcionar os educandos - Preparar o suco - Organização e limpeza do almoxarifado	Seguir modelo, Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação das atividades, diálogo, permanecer na execução das atividades;	uso de PCS, prancha de comunicação, PECS adaptado para comunicar o que deseja; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, comunicação verbal	uso dos braços, uso de objetos de interesse e outros objetos, sentar-se com postura, usar utensílios, copos, jarra, pegar e abrir embalagem do suco, Perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos; comer, beber e servir sem derramar, postura ao andar e sentar	lavar objeto no armário, organizar e limpar; guardar objetos; esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo; abrir a porta com chave agrupar, recolher e carregar lixo, separar limpo e sujo, esperar sua vez, cooperar com educadores e colegas, seguir instruções, ter atenção a sua volta; preparar o lanche, preparar o suco, utilizar a cozinha, por a mesa	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas, seguir rotina,
16/09	- Conhecer o ecoponto	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participar e permanecer na execução das atividades, colaborar e supervisionar os colegas; Ampliar comunicação e vocabulário, interagir, seguir instruções e cooperar com os educadores e colegas	uso de PCS, prancha de comunicação, PECS adaptado para comunicar o que deseja; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, comunicação verbal	sentar e permanecer adequadamente no banco da van, usar cinto de segurança, jogar o lixo no local adequado, perceber o sujo e lavar as mãos	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta,	Discriminar, separar e agrupar de acordo com as cores/ tipos de papéis, plásticos, latas de alumínio, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas, seguir rotina, atravessar na faixa de pedestre, placas de trânsito, mapa, dia e mês, orientação de espaço/localização, semáforo, placas de trânsito, sinais de perigo, conhecer van
23/09	- Recepcionar os educandos - Preparar o suco - Coletar lixos recicláveis na comunidade - Descartar o lixo no ecoponto	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; colaborar e supervisionar os colegas; Ampliar comunicação e vocabulário, interagir, seguir instruções, participação e permanência nas atividades, não isolamento, procurar ajuda, apontar, pedir o que deseja, procurar ajuda, atender solicitação verbal,	uso de PCS, prancha de comunicação, PECS adaptado para comunicar o que deseja; procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, ampliar comunicação verbal	- uso dos braços, uso de objetos de interesse e outros objetos, sentar-se com postura, usar utensílios, copos, jarra, pegar e abrir embalagem do suco, Perceber limpo e sujo, higienização, uso de objetos; comer, beber e servir sem derramar, postura durante a coleta do lixo, uso de luvas, aceitar treinamento	coletar e agrupar lixos recicláveis, recolher e carregar lixo, separar limpo e sujo, aceitar e permanecer em locais públicos, esperar sua vez, ter atenção a sua volta; abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, não distúrbio de conduta, ter atenção a sua volta, separar os sacos de lixo de acordo com as cores, pegar EPIs e descartar os lixos no local correto	Discriminar, separar e agrupar de acordo com as cores/ tipos de papéis, plásticos, latas de alumínio; noção de espaço dentro/fora, esperar sua vez, conhecimento de medidas, seguir rotina, atravessar na faixa de pedestre, placas de trânsito, mapa, dia e mês, orientação de espaço/localização
30/09	- Caderno da vida: como preservar o meio ambiente por meio da reciclagem	- Interação, participação, permanecer e cooperar com colegas e educadores na execução da atividade; apontar, atender solicitação e seguir instruções; atenção com olhar, ampliar conhecimento e	uso de PCS, prancha de comunicação, PECS adaptado, procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, ampliar	uso dos braços, uso de objetos para limpeza, e abrir e jogar os produtos de limpeza no chão, perceber limpo e sujo, higienização, Postura ao limpar e esfregar o chão	lavar o banheiro, usar o balde e mangueirinha para molhar, utilizar rodo, vassoura para esfregar, discriminar produtos de limpeza, retirar a água, organizar /arrumar as no local correto	pegar/segurar a cola, ditado, assinar caderno, escrever o nome, reconhecimento dos objetos de uso diário, espaço escolar, escrever dia, mês e ano, orientação dia, mês e ano, leitura de letras, números e figuras,

		comunicação	comunicação verbal		seguir rotina
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente			
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. Interesse e permanência com supervisão para execução da atividade			
Diário	Lanche	Interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão			
Diário	Organizar a sala	Interesse e supervisão na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio verbal			
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico			
Diário	Varrer a sala	Necessário supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico			
Diário	Limpar a sala	Supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico			
Diário	Escovar os dentes	supervisão, - permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico leve			
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com supervisão. Execução com auxílio físico			

Outubro

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 01/10/2024 a 31/10/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF ! e 2
07/10	Caderno da vida: o que posso aprender e posso ensinar com o lixo reciclável	Seguir modelo e instrução, participação e cooperação com os educadores, permanecer na execução da atividade; atenção com olhar, ampliar comunicação, esperar sua vez, imitar modelo	uso de PECS adaptado fase 3 e 4, prancha de comunicação, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, interação e cooperação, apontar, atender solicitação, gestos, comunicação verbal	uso dos braços e mãos, uso de objetos de interesse e outros objetos para execução da atividade, sentar-se com postura, usar cola, tesoura, sentar no chão e ter postura	separação dos itens utilizados, pegar e guardar caderno na pasta, atenção na atividade, seguir instrução e montar o passo a passo de como reciclar, seguir modelo do caderno, cortar papelão, garrafa pet e eva, organizar os itens utilizados	pegar/segurar a cola, assinar caderno, escrever o nome, reconhecimento dos objetos de uso diário, espaço escolar, escrever dia, mês e ano, orientação dia, mês e ano, leitura de letras, números e figuras, seguir rotina, orientar-se por sequência de PCS; escrita com cópia, ditado, letras móveis, figuras
14/10	O que posso aprender e posso ensinar com o lixo reciclável: confeccionando potes organizadores com garrafa pet	Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação das atividades, diálogo, permanecer na execução das atividades; pedir ajuda, ajudar seus pares, esperar sua vez, fazer companhia	Prancha de comunicação, PECS adaptado para comunicar o que deseja; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, participação na atividade	uso dos braços, uso de objetos de interesse e outros objetos, andar e sentar-se com postura, usar armário, garrafa plástica, cola, eva, tesoura, papelão e outros objetos, Perceber limpo e sujo, higienização dos objetos	Abrir a porta, esperar sua vez, cooperar com educadores e colegas, seguir instruções, ter atenção a sua volta; discriminar, separar, organizar e lavar as garrafas que serão utilizadas, utilizar as ferramentas, cortar com tesoura, seguir sequência, saber as partes para montagem dos potes; organizar e limpar ambiente usando itens da despensa	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, seguir rotina, segurar caneta, usar régua, fazer um círculo com a caneta, cortar com tesoura; figuras; sequência lógica, formas, reconhecer objetos de uso diário
21/10	O que posso aprender e posso ensinar com o lixo reciclável: confeccionando potes organizadores com garrafa pet	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participar e permanecer na execução das atividades, colaborar e supervisionar os colegas; Ampliar comunicação e vocabulário, interagir, seguir instruções e cooperar com os educadores e colegas	Prancha de comunicação, PECS adaptado para comunicar o que deseja; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, participação na atividade	uso dos braços, uso de objetos de interesse e outros objetos, andar e sentar-se com postura, usar armário, garrafa plástica, cola, eva, tesoura, papelão e outros objetos, Perceber limpo e sujo, higienização dos objetos	Abrir a porta, esperar sua vez, cooperar com educadores e colegas, seguir instruções, ter atenção a sua volta; discriminar, separar, organizar e lavar as garrafas que serão utilizadas, utilizar as ferramentas, cortar com tesoura, seguir sequência, saber as partes para montagem dos potes; organizar e limpar ambiente usando itens da despensa	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, seguir rotina, segurar caneta, usar régua, fazer um círculo com a caneta, cortar com tesoura; figuras; sequência lógica, formas, reconhecer objetos de uso diário
28/10	Organizar o bazar	- Seguir modelo,	PECS adaptado fase 4,	- uso dos braços, uso de	organizar, dobrar e	identificar, separar e

	CASB	interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; colaborar e supervisionar os colegas; seguir instruções, procurar ajuda, apontar, atender solicitação verbal,	PCS adaptado 4 procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, ampliar comunicação verbal	outros objetos, perceber o limpo/sujo	estender as roupas, usar cabide; postura durante a atividade, aceitar treinamento, seguir modelo, ter atenção a sua volta; seguimento de instruções, permanência nas atividades,	agrupar de acordo com tipos de roupas, sequência lógica, sequência de eventos, seguir atividade de intervenção
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico leve. Interesse e permanência com supervisão para execução da atividade				
Diário	Lanche	Para cortar o lanche foi necessário auxílio físico. Interesse e independência para comer e se comunicar com PESC, apenas supervisão				
Diário	Organizar a sala	Interesse e supervisão na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio verbal				
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Varrer a sala	Necessário supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Limpar a sala	Supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Escovar os dentes	Supervisão e permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico				
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com independência. Execução com auxílio físico				

Novembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 01/11/2024 a 29/11/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
04/11	PLANTIO (CHAMADO A TERRA)	Diálogo, iniciativa de comunicação, responder perguntas, apontar para mostrar, atender solicitação verbal, pelo PCS; seguir modelo e instruções, participação e cooperar com seus pares e educadores, permanecer na execução da atividade; atenção com olhar, ampliar comunicação, esperar sua vez	uso de PECS adaptado fase 4, prancha de comunicação, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, interação com os pares e cooperação, apontar, atender solicitação, gestos, comunicação verbal, não interesses específicos intensos, atitudes para ter atenção	uso dos braços e mãos, ficar em pé, uso de outros objetos para execução da atividade, ter postura, perceber o sujo, lavar e enxugar as mãos	separar e organizar os itens utilizados, utilizar o caderno como modelo a seguir, atenção na atividade, seguir do passo a passo, plantar, regar, permanecer na tarefa, seguir de 2 a 5 instruções	Medir quantidade, segurar objetos de não interesse, usar as duas mãos, usar ferramenta de jardinagem, reconhecimento dos objetos de uso diário, seguir rotina de intervenção, orientar-se por sequência de PCS;
11/11	PLANTIO DE MUDAS NA COMUNIDADE (CHAMADO A TERRA)	Diálogo, responder perguntas, atender solicitação verbal, pelo PCS; seguir modelo e instrução, participar e cooperar com seus pares e educadores, permanecer na execução da atividade; atenção com olhar, ampliar comunicação, esperar; Interação com colegas e educadores, pedir ajuda, ajudar seus pares, fazer companhia	uso de PECS adaptado fase 4, prancha de comunicação, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, apontar, atender solicitação, gestos, comunicação verbal, não interesses específicos intensos, atitudes para ter atenção	uso dos braços, uso de outros objetos, andar e sentar-se na van com postura, perceber limpo e sujo, higienização das mãos, servir líquidos	separar e organizar os itens a serem utilizados, atenção na atividade, plantar, regar, permanecer na tarefa, seguir instruções, aceitar ir a lugares públicos, imitar modelo, esperar, procurar ajuda	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, seguir rotina, segurar caneta, usar régua, fazer um círculo com a caneta, cortar com tesoura; figuras; sequência lógica, formas, reconhecer objetos de uso diário; usar ferramenta de jardinagem
21/10	AVALIAÇÃO FINAL	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participar e permanecer na execução das atividades, colaborar e supervisionar os colegas; Ampliar	Prancha de comunicação, PECS adaptado para se comunicar, responder perguntas; interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, participação das	uso dos braços e das duas mãos (bimanual), uso de objetos de interesse e outros objetos, andar e permanecer com postura, perceber o sujo, pegar o sabão	lavar +1 louça, usar rodo, lavar, esfregar pano, colocar de molho, torcer, estender no varal e engradado, usar prendedor, separar roupas por tipo, limpo e sujo; usar sanduicheira,	sequência de eventos, noção de em cima/embaixo, separar peças por tipo e função; saber partes do corpo; uso das duas mãos, contar sequência de 1 a 5 pregadores;

		comunicação e vocabulário, interagir, seguir instruções e cooperar com os educadores e colegas	atividades		fazer lanche, colocar mussarela no pão; abrir embalagem, jogar lixo no lixo adequado	orientação do tempo sol/chuva, quente/frio, cedo/tarde
25/11	ENFEITE DE NATAL	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; colaborar e supervisionar os colegas; seguir instruções, procurar ajuda, apontar, atender solicitação verbal.	PECS adaptado, prancha de comunicação, procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, gestos, ampliar comunicação verbal, atenção compartilhada	- uso dos braços, motora global, uso de outros objetos, perceber o limpo/sujo, secar as mãos com papel, sentar no chão,	Preparar o local, entender a lona, separar os itens que serão utilizados, carregar caixa, seguir instruções, imitar modelo dos educadores/pares	separar, agrupar cores, medir quantidade, frente/atrás, segurar pincel, pintar e pintar com limite, contar mais do que , contar sequência de 1 a 5, entregar enfeite a pessoa/família
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico leve. Interesse e permanência com supervisão para execução da atividade				
Diário	Lanche	Para cortar o lanche foi necessário auxílio físico. Interesse e independência para comer e se comunicar com PESC, apenas supervisão				
Diário	Organizar a sala	Interesse e supervisão na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio verbal				
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Varrer a sala	Necessário supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Limpar a sala	Supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Escovar os dentes	Supervisão e permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico				
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com independência. Execução com auxílio físico				

Dezembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS NO CASB

De 02/12/24 a 13/12/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
02/12	ENFEITE DE NATAL	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; colaborar e supervisionar os colegas; seguir instruções, procurar ajuda, apontar, atender solicitação verbal, PECS adaptado, prancha de comunicação, procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, gestos, ampliar comunicação verbal, atenção compartilhada - uso dos braços, motora global, uso de outros objetos, perceber o limpo/sujo, secar as mãos com papel, sentar no chão, Preparar o local, estender a lona, separar os itens que serão utilizados, carregar caixa, seguir instruções, imitar modelo dos	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; colaborar e supervisionar os colegas; seguir instruções, procurar ajuda, apontar, atender solicitação verbal, PECS adaptado, prancha de comunicação, procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, gestos, ampliar comunicação verbal, atenção compartilhada - uso dos braços, motora global, uso de outros objetos, perceber o limpo/sujo, secar as mãos com papel, sentar no chão, Preparar o local, estender a lona, separar os itens que serão utilizados, carregar caixa, seguir instruções, imitar modelo dos	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; colaborar e supervisionar os colegas; seguir instruções, procurar ajuda, apontar, atender solicitação verbal, PECS adaptado, prancha de comunicação, procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, gestos, ampliar comunicação verbal, atenção compartilhada - uso dos braços, motora global, uso de outros objetos, perceber o limpo/sujo, secar as mãos com papel, sentar no chão, Preparar o local, estender a lona, separar os itens que serão utilizados, carregar caixa, seguir instruções, imitar modelo dos	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; colaborar e supervisionar os colegas; seguir instruções, procurar ajuda, apontar, atender solicitação verbal, PECS adaptado, prancha de comunicação, procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, gestos, ampliar comunicação verbal, atenção compartilhada - uso dos braços, motora global, uso de outros objetos, perceber o limpo/sujo, secar as mãos com papel, sentar no chão, Preparar o local, estender a lona, separar os itens que serão utilizados, carregar caixa, seguir instruções, imitar modelo dos	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; colaborar e supervisionar os colegas; seguir instruções, procurar ajuda, apontar, atender solicitação verbal, PECS adaptado, prancha de comunicação, procurar ajuda, diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, gestos, ampliar comunicação verbal, atenção compartilhada - uso dos braços, motora global, uso de outros objetos, perceber o limpo/sujo, secar as mãos com papel, sentar no chão, Preparar o local, estender a lona, separar os itens que serão utilizados, carregar caixa, seguir instruções, imitar modelo dos

		educadores/pares separar, agrupar cores, medir quantidade, frente/atrás, segurar pincel, pintar e pintar com limite, contar mais do que , contar sequência de 1 a 5, entregar enfeite a pessoa/família	educadores/pares separar, agrupar cores, medir quantidade, frente/atrás, segurar pincel, pintar e pintar com limite, contar mais do que , contar sequência de 1 a 5, entregar enfeite a pessoa/família	educadores/pares separar, agrupar cores, medir quantidade, frente/atrás, segurar pincel, pintar e pintar com limite, contar mais do que , contar sequência de 1 a 5, entregar enfeite a pessoa/família	educadores/pares separar, agrupar cores, medir quantidade, frente/atrás, segurar pincel, pintar e pintar com limite, contar mais do que , contar sequência de 1 a 5, entregar enfeite a pessoa/família	educadores/pares separar, agrupar cores, medir quantidade, frente/atrás, segurar pincel, pintar e pintar com limite, contar mais do que , contar sequência de 1 a 5, entregar enfeite a pessoa/família
Diário	Grupo de comunicação	Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente				
Diário	Escrever o nome/pareamento)	Interesse e permanência na tarefa com auxílio físico leve. Interesse e permanência com supervisão para execução da atividade				
Diário	Lanche	Para cortar o lanche foi necessário auxílio físico. Interesse e independência para comer e se comunicar com PESC; apenas supervisão				
Diário	Organizar a sala	Interesse e supervisão na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio verbal				
Diário	Lavar louça	Independência na execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Varrer a sala	Necessário supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Limpar a sala	Supervisão para execução da atividade. Interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico				
Diário	Escovar os dentes	Supervisão e permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico				
Diário	Lavar as mãos	Execução do asseio com independência. Execução com auxílio físico				

Escola de família Anual 2024

Janeiro	Tema Abordado	Participantes
No mês de Janeiro foram realizadas 71 visitas domiciliares.		

Fevereiro	Tema Abordado	Participantes
26/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue	06
27/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue	09
28/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue	05

Março	Tema Abordado	Participantes
13/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	6
14/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	6 (manhã)
14/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	8 (tarde)
18/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	6
21/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	10
26/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	11
27/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	7

Abril	Tema Abordado	Participantes
01/04/2024	Projeto banho	7 Manhã
01/04/2024	Projeto banho	4 Tarde
04/04/2024	Apresentação grupo psicologia	6 Manhã
10/04/2024	Informação acerca dos grupos de acolhimento à mulheres vítimas de violência	6 Tarde
11/04/2024	Tempo ideal e atual da rotina	4 Manhã
11/04/2024	Atividade: Quem sou eu?	4 Tarde
18/04/2024	Conversa livre	4 Manhã
18/04/2024	Relacionamento familiar	2 Tarde
25/04/2024	Conversa livre	1 Manhã
25/04/2024	Rotina familiar	3 Tarde
22/04/2024	É preciso saber viver	7 Manhã

Maio	Autoconhecimento	Participantes
02/05/2024	Comportamentos disfuncionais dos filhos e rotina familiar	M 2
02/05/2024	Autocuidado e sentido "Dia das Mães"	T 2
06/05/2024	Autocuidado e sentido "Dia das Mães"	M 9

06/05/2024	Autocuidado e sentido "Dia das Mães"	T 6
07/05/2024	Autocuidado e sentido "Dia das Mães"	M 6
07/05/2024	Rotina familiar	T 10
09/05/2024	História de vida	M 2
09/05/2024	Vídeo: História de Carly, Autismo Severo	T 1
14/05/2024	Rotina familiar	T 10
16/05/2024	Linha da vida	M 2
23/05/2024	Comportamento disruptivos	M 1
23/05/2024	Autoconhecimento	T 1

Junho	Tema Abordado	Participantes
03/06/2024	Vida adulta	5
20/06/2024	Comportamento e comunicação	8

Julho	Tema Abordado	Participantes
01/07/2024	Uso da comunicação alternativa	3
02/07/2024	Uso da comunicação alternativa	10
03/07/2024	Uso da comunicação alternativa	5
04/07/2024	Uso da comunicação alternativa	10

Agosto	Tema Abordado	Participantes
15/08/2024	Palestra Agosto Lilás - Violência Contra Mulher	10
19/08/2024	Palestra Agosto Lilás - Violência Contra Mulher	7
21/08/2024	Palestra Agosto Lilás - Violência Contra Mulher	3
29/08/2024	Orientações atividades externas	10

Setembro	Tema Abordado	Participantes
05/09/2024	Empatia	10
09/09/2024	O que você faz para se acalmar?	6
09/09/2024	Objetivos das atividades externas	8
10/09/2024	Cadastro Único	5
11/09/2024	Isenção IPTU	8
16/09/2024	3Rs: Reduzir, Reutilizar e Reciclar	8
18/09/2024	3Rs: Reduzir, Reutilizar e Reciclar	5
26/09/2024	Nota Fiscal Paulista	8
30/09/2024	Orientações sobre AEE	12

Outubro	Tema Abordado	Participantes
02/10/2024	Benefícios de Acessibilidades	6
07/10/2024	Benefícios de Acessibilidades	8
16/10/2024	Políticas Públicas "Saúde, Educação e Assistência"	9

Novembro	Tema Abordado	Participantes
06/11/2024	Atividades Externas CASB e Metodologia "CFN", Benefícios CASB	08
07/11/2024	Benefícios de Mobilidade	08
11/11/2024	BPC - LOAS // Família É uma Equipe	06
11/11/2024	Autocuidado / Alimentação Saudável,	13
13/11/2024	Letras e Números da Vida	06
16/11/2024	Políticas Públicas - Saúde, Educação e Assistência	09
19/11/2024	Medicação Alto Custo DRS XXIII e Poupa Tempo.	07
21/11/2024	Comunicação Aumentativa Alternativa	04
23/11/2024	Idade Cronológica	10
26/11/2024	Orientações Básicas Sobre Saúde Bucal	08

Dezembro	Tema Abordado	Participantes
04/12/2024	Confraternização Familiar	
de 09/12/2024 a 12/12/2024	Devolutiva Individual	

GALERIA DE FOTOS

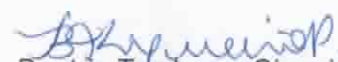


5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 18 de Dezembro de 2024.


Odete Hirota
Presidente CASB-RP


Beatriz Tamburus Siqueira Pereira
Assistente Social CASB-RP
Cress: 60311