

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES -LUIZ ANTÔNIO ANO 2024

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha N°333

Bairro: Ribeirânia Cidade: Ribeirão Preto UF: SP CEP: 14096-460

Responsável Entidade: Odete Hirota Fundação: 06/10/1997

C.P.F. 316.868.349-34 RG: 57.209.269-6 / SSP-SP Tel: (16) 36328997

E-mail: centroasb.rp@gmail.com

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;

II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;

III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;

IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;

V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;

VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;

VII -Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;

VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;

IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

4. NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

Oito (8) crianças ou adolescentes.

5. OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- Atendimento em "Grupo de Comunicação" com Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se de interesse dos pais;
- Atendimento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

7. OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, enviando receitas necessárias para o mês de janeiro. A Escola de Família teve início dia 08 de janeiro de 2024, com as "visitas domiciliares virtuais" e estabelecimento de metas para os educandos e, os atendimentos presenciais terão início a partir do dia 05/02/2024, com avaliação segundo o CFN e estabelecimento de metas CASB dos usuários.



Foi realizado acompanhamento e orientação às famílias pela equipe CASB-RP na Visita por vídeo e, por meio de avisos e orientações, pelo aplicativo WhatsApp.

8. METAS:

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Contribuir com os familiares dos usuários na minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais.

9. DOS RESULTADOS ESPERADOS FORAM CONQUISTADOS :

1-Os vínculos afetivos entre a Instituição, profissionais, pais e usuário foram mantidos;

2- Os pais se sentiram apoiados pela Instituição e estimulam seus filhos de forma orientada.

Foram mantidas as salas virtuais para orientação aos pais nas diversas áreas de pedagogia, assistência social, odontologia e psiquiatria. Foram enviadas fotos das atividades realizadas por cada educando nos grupos de whatsapp para que as famílias participassem ativamente no desenvolvimento das habilidades, generalizando o aprendizado e nos enviassem devolutivas.

- **Capacitação equipe técnica:**

Sexualidade parte I

Violência contra mulher

Sexualidade parte II.

Curso de Comunicação Aumentativa e Alternativa (20h)

Durante o ano houve atuações junto às famílias quanto ao:

- "Visita Domiciliar virtual" para coletas das metas dos usuários.
- Orientações quanto aos benefícios: CadÚnico; Ciptea; BPC - LOAS; Bolsa Família; Isenção IPVA; Isenção IPTU; Cartão do Estacionamento; Cartão de Ônibus; Passe livre interestadual
- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- Doação de panetones parceiro kopenhagen.
- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- Convite Evento Costela e porco no rolete;
- Doação de ovos de páscoa e sorvetes
- Atividade externa: Projeto Água Visita ao Saerp
- Projeto Preciso saber viver: Dia das mulheres: Mary Kay
- Evento Costela e porco no rolete;

- Ingressos para o Espetáculo de dança "Raízes e Asas" teatro Pedro II
- Projeto Preciso saber viver: "Cuidar de quem cuida"
- Divulgação de eventos culturais e conscientização do autismo em Rib. Preto e região;
- Conhecendo o grupo CEAME, atendimentos de grupos de mães com filhos PCD
- Evento Tarde Beneficente CASB
- Divulgação Sessão Inclusiva Cinemark
- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- Projeto "É preciso saber viver" Roda de conversa entre mães
- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- Evento Tarde Beneficente CASB
- Divulgação Caminhada pela Inclusão Parque Raia
- Atualização de dados educandos e familiares/Google Forms
- Evento no buffet Passatempo em comemoração ao dia do orgulho autista
- Bazar Beneficente Ann Sullivan
- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- Comunicados: recesso e programação de férias
- Participação da 23ª feira Internacional do Livro de Ribeirão Preto
- Participação da atividade externa "Floresta da USP"
- Participação da atividade externa na UNAERP com os alunos da Fisioterapia
- Participação da atividade externa "Dia das Crianças" no Buffet Passatempo
- Palestra sobre Comunicação Aumentativa Alternativa, realizada pela Dra Cátia Walter
- Evento externo "Interação com alunos do Colégio Itamaraty"
- Confraternização dos educandos, familiares e equipe Casb
- Devolutiva/Reunião de pais

Janeiro 2024 Visitas Domiciliares Virtuais, via telefone, para obter as metas de trabalho com cada usuário



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
4

usuário S.F.A..	15/01
usuário M.F.C.	16/01
usuário B.J.S	16/01
usuário M.B.O	16/01
usuário B.A.P.	16/01
usuário M.A.B.	16/01
usuário S.A.M.M	17/01

Fevereiro

ATIVIDADES - CASB 2024						
De 05/02/24 a 29/02/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias						
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP HAF1/2
05 a 15	1	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Confeção adereços carnaval da dengue	x	x	x	x
05 a 15	2	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Confeção máscaras Carnaval da Dengue	x	x	x	x
05 a 15	3	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue (Conhecendo o mosquito da Dengue), Dinâmica da apresentação	x	x	x	x
05 a 15	4	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue (Cartaz Tratamento)	x	x	x	x
05 a 15	5	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue-, Cartaz prevenção da Dengue, TV (Vídeo sobre a dengue Turma da Mônica)	x	x	x	x
19 a 22	1	Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Cartaz "O que é a Dengue", Caderno de atividades (O que aprendemos?)	x	x	x	x
19 a 22	2	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Atividade externa (Praça) , Volei Bexiga				
19 a 22	3	Avaliação Inicial, Projeto Dengue -Caderno de atividades (Relembrando a Dengue), Basquete das Cores	x	x	x	x
19 a 22	4	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Caderno de atividades(Perguntas e respostas sobre a dengue), Computador (Jogo sobre a Dengue)	x	x	x	x
19 a 22	5	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Brincadeira com bolas coloridas(Sintomas da Dengue), Reciclagem de garrafa pet (Confeção de solta bolhas com garrafa)	x	x	x	x
26 a 29	1	Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Caderno de atividades (Prevenção da Dengue) ,Culinária (Cookies) Finalização projeto dengue exposição	x	x	x	x
26 a 29	2	Avaliação Inicial, Projeto Dengue- Caderno de atividades (Dengue), Circuito, Finalização projeto dengue exposição	x	x	x	x
26 a 29	3	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Computador (Jogo da Dengue), Circuito funcional, Finalização Projeto Dengue exposição	x	x	x	x
26 a 29	4	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Caderno de atividades (Relembrando sobre a Dengue), Atividade externa (Praça)	x	x	x	x
26 a 29	5	Avaliação inicial, Projeto dengue (Cartaz Ajude a Acabar com a Dengue), Culinária (Gelatina)	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x		x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x

Diário	Todas	Lavar a louça	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x	x	x
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

Março

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB							
De 04/03/24 a 28/03/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
04 a 07	1	Computador (vídeo sobre economia da água). Limpeza externa (usando balde)	x	x	x	x	
04 a 07	2	Externa(Regras de trânsito, noção de perigo, sinalização).comunicare (vídeo, importância da água)	x	x	x	x	
04 a 07	3	Comunicare (vídeo: usamos a água, economizar), Caderno (estados físicos da água)		x	x	x	x
04 a 07	4	Computador (vídeo ciclos da água). Caderno (a importância da água)		x	x	x	x
04 a 07	5	Computador (vídeo interativo, importância da água). At. Lúdica (água limpa e suja)	x				
11 a 14	1	culinária (receita de gelatina), caderno (estado físico da água)	x	x	x	x	x
11 a 14	2	Comunicare (vídeo interativo sobre ciclos da água), ciclo da água (experiencia estados da água).	x		x		
11 a 14	3	caderno (quais são os estados físicos da água). At.culinária (picolé)		x	x	x	x
11 a 14	4	Ciências (experiencia est.d'água) Culinária (torta de legumes)		x	x	x	x
11 a 14	5	Culinária (suco). Caderno (Ciclo da água)			x	x	x
18 a 21	1	Externa (Visita ao saerp). No caderno da vida fotos da visita saerp)	x	x	x	x	x
18 a 21	2	Comunicare (pesquisa de localização, saerp, vídeos regras de passeio) e At. Externa (Visita ao saerp)	x	x	x	x	x
18 a 21	3	Externa (Visita ao saerp). Jogos interativos (boliche da água)		x	x	x	x
18 a 21	4	Externa (Visita ao saerp). Caderno (fotos visita ao saerp)		x	x	x	x
18 a 21	5	Externa (Visita ao saerp). Comunicare(vídeos sobre comportamento)	x	x	x	x	x
25 a 28	1	Horta (plantação em vaso Individual). Circuito sequência numérica)	x	x	x	x	x
25 a 28	2	Caderno da vida (Fotos sobre visita e o que foi aprendido). At. de culinária (receita bolo de cenoura).	x	x	x	x	x
25 a 28	3	Culinária (muffin de chocolate). At. Externa (lavar chão)	x		x	x	
25 a 28	4	Culinária (pudim de chocolate). Caderno (comportamento, receita).		x	x		x
25 a 28	5	Jogos pedagógicos (jogo achar o par) Culinária (bolo de chocolate)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

Abril

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB							
De 01/04/24 a 30/04/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2

01 a 04/04	1	Caderno (Fotos ovos de páscoa recebidos na semana anterior). Horta (Adubar e regar)	x	x	x	x	x
01 a 04/04	2	Tv interativa (Vídeos sobre higiene das mãos/cortar unhas) Culinária (Bolacha de Maizena)	x	x	x	x	
01 a 04/04	3	Horta (Limpar e regar) Brincadeira: dança das cadeiras		x	x	x	x
01 a 04/04	4	Culinária (Bolinha de leite ninho) Horta (Plantar Girassol)		x	x	x	x
01 a 04/04	5	Caderno de atividades(Colagem fotos /semana anterior) Horta (Plantar girassol)	x				
08 a 11/04	1	Computador(Vídeos as diferenças entre pessoas) Caderno (Figuras sobre Diversidade)	x	x	x	x	
08 a 11/04	2	Atividade externa(Caminhada). Horta (Regar)	x		x		
08 a 11/04	3	Caderno (Regras de comportamento) Painel do comportamento Figuras na parede)		x	x	x	x
08 a 11/04	4	Caderno (figuras sobre a diversidade) Musicalização (Tv e instrumentos musicais)		x	x	x	x
08 a 11/04	5	Tv interativa/Computador(Vídeos Diversidade) Caderno (Figuras sobre diversidade)			x	x	x
15 a 18/04	1	Cuidando do Meio Ambiente. Horta (Limpar, adubar e regar)	x	x	x	x	
15 a 18/04	2	Cuidando do Meio Ambiente. Circuito funcional (Escada, cones, pula -pula e basquete)	x	x	x	x	x
15 a 18/04	3	Cuidando do Meio Ambiente. Tv interativa (Vídeos) Caderno Figuras diversidade		x	x	x	x
15 a 18/04	4	Cuidando do Meio Ambiente. (Plantar) História (Meu boneco/Diversidade)		x	x	x	
15 a 18/04	5	Cuidando do Meio Ambiente. Tv interativa e Computador e Caderno atividades	x	x	x	x	x
22 a 25/04	1	Culinária (Torta de legumes) Caderno de atividades(Interpretação de texto Torta de legumes)	x	x	x	x	x
22 a 25/04	2	Caderno (Interpretação de texto Receita salada de frutas) Tv interativa (Video diversidade) Atividade espelho: Características	x	x	x	x	x
22 a 25/04	3	Caderno(O que estou aprendendo) Computador (Pesquisa endereço da escola)	x		x	x	
22 a 25/04	4	Culinária(Salada de frutas) Caderno de atividades (Receita salada de frutas)		x	x		x
22 a 25/04	5	Quebra cabeça (Fotos educandos) Culinária (receita de salada de frutas)	x	x	x	x	x
29 a 30/04	1	Artesanato(Confecção de Mandala) Produção de brinquedo (Vai e vem)	x	x	x	x	x
29 a 30/04	2	Culinária (Preparo receita de gelatina) Horta (cuidar dos canteiros)	x	x	x	x	x
29 a 30/04	3	Artesanato presente dia das mães Cuidando do meio ambiente(Lavar colchonetes)	x	x	x	x	x
29 a 30/04	4	Artesanato presente dia das mães; Circuito funcional (Escada, cones, pula -pula, basquete)	x	x	x	x	x
29 a 30/04	5	Artesanato(presente dia das mães). Jogos/Brincadeiras (memória, quebra cabeça, blocos)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

Maio

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB							
De 02/05/24 a 29/05/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2

02 a 09	1	Produção de brinquedo reciclável (Vai e vem). Artesanato e cartão dia das mães (Entrega de lembrancinha).	x	x	x	x	x
02 a 09	2	Atividade externa(Piquenique). Artesanato e cartão dia das mães (Entrega de lembrancinha).	x	x	x	x	x
02 a 09	3	Caderno de atividades (O que estou aprendendo). Atividade externa (Praticar exercício praça dos aparelhos). Artesanato e cartão dia das mães (Entrega de lembrancinha).		x	x	x	x
02 a 09	4	Circuito funcional (Obstáculos na rampa). Culinária (Chips de batata doce). Artesanato e cartão dia das mães (Entrega de lembrancinha).		x	x	x	x
02 a 09	5	Jogos interativos(Cores, letras e números). Artesanato e cartão dia das mães (Entrega de lembrancinha).	x				x
13 a 16	1	Culinária (Bolacha de Banana). Caderno da vida (Foto preparando presente do dia das mães). Jogo de basquete.	x	x	x	x	
13 a 16	2	Culinária (Bolo de banana). Caderno da vida (Como é minha família). Cuidados horta.	x		x		
13 a 16	3	Culinária (queijo quente). Confecção de crachá (educandos colaboradores) Lavagem de colchonetes.		x	x	x	x
13 a 16	4	Continuação caderno da vida (O que estou aprendendo) Lanche coletivo (atividade para dividir lanche). Jogos (Basquete/Jogo da memória)		x	x	x	x
13 a 16	5	Culinária (Pão de queijo de forno). Artesanato material reciclável (sino de vento).			x	x	x
20 a 23	1	Pintura no quadro (Ilustração quadro Romero Brito) Jogo de tabuleiro(alimentos saudáveis). Atividade externa (Jogo com bola Unaerp)	x	x	x	x	
20 a 23	2	Caderno de atividades (fotos das atividades realizadas na semana anterior). Culinária (Bolo de limão)	x	x	x	x	x
20 a 23	3	Culinária (Cookie de aveia). Separação de alimentos (Hortifruti). Artesanato (Massa de biscoito caseira)		x	x	x	x
20 a 23	4	Culinária (Cookie de aveia). Caderno de atividades (Interpretação de texto receita). Atividade externa (Jogo com bola Unaerp)		x	x	x	
20 a 23	5	Artesanato com material reciclável (sino de vento). Culinária (Bolachinha de aveia). Caderno de atividades (Ingredientes da receita)	x	x	x	x	x
27 a 29	1	Artesanato (Trançado em fitas). Caderno Interpretação de texto Ingredientes). Culinária (Pão de queijo-montanha-russa)	x	x	x	x	x
27 a 29	2	Caderno(Receita bolo de limão) Atividade de organização de ambientes (Sala/armários)	x	x	x	x	x
27 a 29	3	Caderno (Regras de cortesia). Jogo de tabuleiro (confecção de jogo com regras de cortesia) Atividade externa (Jogo com bola Unaerp)	x		x	x	
27 a 29	4	Culinária (Pão de queijo montanha-russa) Caderno(Sistema monetário)		x	x		x
27 a 29	5	Culinária (torta de legumes). Cuidados com a horta. Circuito funcional rampa)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

[Assinatura]

JUNHO		ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB					
De 03/06/24 a 27/06/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
03 à 06	1	Culinária (Biscoito); Artesanato (Preparo massa de biscoito); confecção de brinquedo (Carrinho com bexiga).	x	x	x	x	x
03 à 06	2	Caderno (Passo a passo escovar dentes); Culinária (Sopa de legumes)	x	x	x	x	
03 à 06	3	Confecção de brinquedo (Dobradura boomerang); Caderno (atividades da semana); Atividade com música(dança das cadeiras)		x	x	x	x
03 à 06	4	Culinária (Panqueca de aveia); Caderno da vida (O que estou aprendendo)		x	x	x	x
03 à 06	5	Jogo dos sentimentos (Como me acalmar); ritmos com instrumentos musicais; Circuito funcional(Rampa, cones e bola).	x				
10 à 13	1	Artesanato (Quadro com fita/cores diversas); Jogos (Lençol com bola, basquete)	x	x	x	x	
10 à 13	2	Horta (Limpeza e rega); Caderno de atividades (Interpretação de texto; Receita sopa)	x		x		
10 à 13	3	Jogo das cores (Puffs coloridos); caderno de atividades (O que estou aprendendo /Comportamento; Como devo me comportar).		x	x	x	x
10 à 13	4	Caderno (Interpretação de texto-sistema monetário); Atividade externa (Compras supermercado); jogo cooperativo (quebra cabeça).		x	x	x	x
10 à 13	5	Jogo cones e bolas (cores); jogo frutas e legumes (ampliação de repertório alimentar).			x	x	x
17 à 20	1	Caderno da vida (O que estou aprendendo "Jogos"); Atividade externa (Vôlei na Unaerp).	x	x	x	x	
17 à 20	2	Culinária(Ovo cozido-Transformação da água); Caderno (Regras de comportamento)	x	x	x	x	x
17 à 20	3	Caderno da vida (Como me regular); Contação de história (Higiene bucal)/Mímica		x	x	x	x
17 à 20	4	Caderno (Redação com figuras de comunicação); Circuito funcional (Rampa, cones e bola)		x	x	x	
17 à 20	5	Contação de história com fantoches (Comportamento); Jogo tabuleiro(Como me acalmar).	x	x	x	x	x
24 à 27	1	Jogo tabuleiro (Mímica figuras do banho); Caderno (Interpretação de texto "Matemática)	x	x	x	x	x
24 à 27	2	Teatro com fantoches(escovação de dentes); Jogos cooperativos (circuito funcional-rampa, cones, bola)	x	x	x	x	x
24 à 27	3	Circuito funcional (rampa, escada, cones e bola); Caderno (Escovação/asseio das mãos).	x		x	x	
24 à 27	4	Artesanato (Confecção jogos festa junina); Caderno da vida (O que estou aprendendo).		x	x		x
24 à 27	5	Artesanato(Confecção de brinquedos festa junina); Atividade externa (Praça-jogo tabuleiro comportamento);	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pensamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todes	Caminhada	x		x	x	x

Handwritten signature

Julho								
ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB								
De 01/07/24 a 11/07/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias								
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	
01/07	Todas	Festa Cultural	X	X	X	X	X	
02/07	Todas	Festa Cultural	X	X	X	X	X	
03/07	Todas	Caderno: Regras de comportamento, Hab. Sociais e jogos	X	X	X	X	X	
04/07	Todas	Festa Cultural	X	X	X	X	X	
10/07	Todas	Ativ. Externa: Jogos e circuito Unaerp e Parque Carlos Raia	X	X	X	X		
11/07	Todas	Ativ.Externa Visita ao Bosque Municipal e Parque Carlos Raia	X	X	X	X		
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	X	X			X	
Diário	Todas	Lanche	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Organizar sala	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Lavar a louça	X			X	X	
Diário	Todas	Varrer a sala	X	X	X	X		
Diário	Todas	Limpar a mesa	X	X	X	X		
Diário	Todas	Escovar os dentes	X	X	X			
Diário	Todas	lavar as mãos	X	X	X			
Diário	Todas	Caminhada	X		X	X	X	

Agosto

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB								
De 05/08/24 a 29/08/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias								
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	
05 à 08	1	Caderno(O que fiz nas férias: fotos enviadas pelas famílias); Artesanato (Cartão de presente dia dos pais)	X	X			X	
05 à 08	2	Caderno(O que fiz nas férias: figuras; Artesanato (Cartão de presente dia dos pais)	X	X	X		X	
05 à 08	3	Caderno da vida (O que fiz nas férias: figuras; Jogo dos nomes (relembrando nome da turma); Artesanato (Cartão de presente dia dos pais)		X	X		X	
05 à 08	4	Contação de história (tema férias); Caderno(que fiz nas férias: figuras) (Cartão de presente dia dos pais)		X	X	X	X	
05 à 08	5	Caderno (O que fiz nas férias); Circuito funcional; Artesanato (Cartão de presente dia dos pais)	X					
12 à 15	1	Confecção de brinquedo com material reciclável; Comunicare (Projeto pipa; confecção, como e onde soltar?!)	X	X	X	X		
12 à 15	2	Atividade no computador (Projeto pipa: locais apropriados para soltar); Jogos (basquete, jogo da memória); Confecção de brinquedo com material reciclável.	X		X			
12 à 15	3	Atividade no computador (projeto pipa: perigos, segurança e o que é preciso);		X	X	X	X	

		Confecção de brinquedo reciclável; Rolle play: Banho					
12 à 15	4	Confecção de brinquedo com material reciclável; Atividade no computador (Projeto pipa; orientação de segurança)		x	x	x	x
12 à 15	5	Confecção de brinquedo reciclável; Atividade computador (projeto pipa)			x	x	x
19 à 22	1	Atividade no computador (passo a passo rabiola); Caderno (locais para soltar pipa); Artesanato (confecção de rabiolas para as pipas).	x	x	x	x	
19 à 22	2	Caderno (PAP da pipa); Artesanato (confecção de rabiolas para as pipas).	x	x	x	x	x
19 à 22	3	Caderno (materiais necessários para confecção da pipa); Artesanato (confecção de rabiolas para as pipas).		x	x	x	x
19 à 22	4	Caderno de atividades (cuidados ao soltar pipa);		x	x	x	
19 à 22	5	Caderno (onde posso soltar pipa?); Confecção de rabiolas para as pipas	x	x	x	x	x
26 à 29	1	Atividade computador (Independência do Brasil); Caderno(Figuras sobre a Independência do Brasil); Atividade externa Unaerp (Projeto pipa).	x	x	x	x	x
26 à 29	2	Atividade TV (a importância de separar o lixo reciclável); Culinária (legumes	x	x	x	x	x
26 à 29	3	Caderno da vida (comportamentos adequados); Atividade de percussão corporal; Atividade externa Unaerp (projeto pipa- soltar)	x		x	x	
26 à 29	4	Jogo de mímica (sentimentos e expressões); Atividade externa Unaerp (projeto pipa-soltar) Caderno(7 de Setembro)	x	x	x		x
26 à 29	5	Atividade computador (7 de setembro); Caderno de atividades (Bandeira do Brasil); Atividade externa Unaerp (Projeto pipa).	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

Setembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 02/09/24 a 30/09/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

Data	Sala	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
02 a 05	1	Atividade ext. Direitos Cívis (Visita Coclândia) caderno (Independência do Brasil)	x	x		x	x
02 a 05	2	Atividade ext. Direitos Cívis (Visita Coclândia), pesquisa no computador e caderno (história sobre 7 de Setembro)	x	x		x	x

Handwritten signature

Handwritten signature

02 a 05	3	Atividade ext. Direitos Cívis (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).	x	x		x	x
02 a 05	4	Atividade ext. Direitos Cívis (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).					
02 a 05	5	Atividade ext. Direitos Cívis (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).	x	x		x	x
09 a 12	1	Caderno (fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à terra" (o que é o meio ambiente?).	x	x			x
09 a 12	2	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à terra"(o que é o meio ambiente?), roda de leitura.	x	x			x
09 a 12	3	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto"Chamado à terra" (o que é o meio ambiente?), artesanato (pintura).	x	x	x		x
09 a 12	4	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à terra"(o que é o meio ambiente?), jogos funcionais (rampa).	x	x		x	x
09 a 12	5	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à terra", pesquisa no computador (o que é o meio ambiente?).	x	x			x
16 a 19	1	TV interativa (o que é o meio ambiente?), artesanato (pintura de quadro), basquete funcional.	x	x	x	x	x
16 a 19	2	Caderno (o que é o meio ambiente e sua importância) Pesquisa no computador (o que é o meio ambiente?).	x	x		x	x
16 a 19	3	Pesquisa computador (o que é o meio ambiente e qual sua importância?)caderno de atividades (habilidades conquistadas).	x	x		x	x
16 a 19	4	Pesquisa computador (o que é o meio ambiente e qual sua importância?)caderno (o que é o meio ambiente?).	x	x			x
16 a 19	5	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)	x	x	x	x	x
23 a 26	1	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)	x	x	x	x	x
23 a 26	2	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)	x	x	x	x	x
23 a 26	3	Atividade ext (verificar lixo nas praças), caderno(como preservar o meio ambiente), jogos funcionais (rampa).	x	x	x		x
23 a 26	4	Pesquisa no computador (como preservar o meio ambiente), atividade ext. (observar formas de preservar e reciclar).	x	x			x
23 a 26	5	Atividade ext (verificar lixo nas praças), caderno (como preservar o meio ambiente), percussão instrumentos musicais.	x	x	x		x
30/09	1 e 2	Caderno" Reciclagem/Chamado a Terra; CAA Turno contraturno; manejo de comportamento	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis/escrita sob o amarelo)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça	x		x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		x
Diário	Todas	Lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada (Somente turmas da manhã, devido ao calor excessivo.	x		x		x

[Assinatura]

[Assinatura]

Outubro

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB							
De 01/10/24 a 31/10/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
Data	Sala	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
01 a 03	1	Caderno - Reciclagem (Chamado à Terra), Atividade externa (Coleta de lixo na praça)	x	x	x	x	x
01 a 03	2	Caderno (fotos atividades da semana); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2) - Despensa, cores; Atividade externa (Coleta de lixo na praça)	x	x	x	x	x
01 a 03	3	Caderno (o que fazer com o lixo); Atividade externa (coleta de lixo na praça).	x	x	x		x
01 a 03	4	Computador (separação do lixo); Atividade externa (Coleta de lixo na praça);	x	x	x		x
01 a 03	5	Caderno (separação lixo reciclável); Atividade externa (coleta de lixo na praça)	x	x	x		x
07 a 10	1	Jogos (circuito funcional); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2) Caderno (Fotos coleta de lixo na praça); Computador (passo a passo brinquedo reciclável)	x	x	x	x	x
07 a 10	2	Caderno (Fotos coleta de lixo na praça); Contação de história (avd) ; Computador (Passo a passo brinquedo reciclável).	x	x	x	x	x
07 a 10	3	Caderno (fotos reciclando lixo); TV (Passo a passo brinquedo reciclável); Jogos (circuito funcional).	x	x			x
07 a 10	4	Culinária (macarrão de abobrinha); Caderno (fotos coleta de lixo na praça); Jogos (circuito funcional).	x	x		x	x
07 a 10	5	Caderno (fotos coleta de lixo na praça); Artesanato (Instrumentos musicais com recicláveis); Computador (Passo a passo brinquedo reciclável).	x	x			x
14 a 17	1	Confecção de brinquedos recicláveis; Caderno (Fotos atividades da semana).	x	x		x	x
14 a 17	2	Caderno (regras de comportamento); Confecção de brinquedos recicláveis.	x	x		x	x
14 a 17	3	Confecção de brinquedos recicláveis; Caderno (Fotos atividades da semana).	x	x			x
14 a 17	4	Caderno (fotos da semana); Confecção de brinquedos recicláveis.	x	x			x
14 a 17	5	Confecção de instrumentos musicais com recicláveis; Culinária (macarrão de abobrinha)	x	x	x		
21 a 24	1	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVD,AVP-cozinha, despensa, lavanderia, quarto, roupas); Artesanato (Pião reciclável);	x	x	x	x	x
21 a 24	2	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVD,AVP, HAF 1 2 - vestuário, quarto, roupas); Artesanato (Carrinho reciclável).	x	x	x	x	x
21 a 24	3	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVD,AVP - lavanderia, despensa); Artesanato (Vai e vem reciclável).	x	x	x	x	x
21 a 24	4	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVP -despensa); Artesanato (Vai e vem reciclável).	x	x		x	x
21 a 24	5	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2 - despensa, vestuário, HS, histórias); Artesanato (instrumentos musicais).	x	x	x	x	x
28 a 31	1	Caderno (Registro avaliações finais); Atividade externa (Floresta da USP); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2 cozinha, culinária)	x	x	x	x	x
28 a 31	2	Atividade externa (Floresta da USP); Caderno (Registro avaliações finais); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVD, AVP - cozinha, hs)	x	x	x	x	x
28 a 31	3	Caderno (Registro avaliações finais); Atividade externa (Floresta da USP); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2 cozinha, culinária)	x	x	x	x	x
28 a 31	4	Caderno (Registro avaliações finais); Atividade externa (Floresta da USP); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVP - cozinha, culinária, caderno)	x	x	x	x	x



28 a 31	5	Caderno (Registro avaliações finais); Atividade externa (Floresta da USP); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVP, HAF 1 - cozinha, matemática)	x	x		x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis - (Escrita sob o Amarelo)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x		x
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x	x	x	
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça		x	x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas			x	x	x
Diário	Todas	Limpar a mesa			x	x	x
Diário	Todas	Escovar os dentes		x	x	x	
Diário	Todas	Lavar as mãos		x	x	x	
Diário	Todas	Caminhada (Somente turmas da manhã, devido ao calor excessivo.	x	x	x		x

Novembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB - NOVEMBRO							
De 01/11/24 a 29/11/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
Data	Sala	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
04 a 07	1	Avaliação final (AVP/HAF1 e 2) - Atenção, ler figuras, preparar lanche; Culinária (gelatina);				x	x
04 a 07	2	Avaliação final (HS/ HAF 1 e 2) - Quantidade, agrupa, formas, dinheiro; Caderno (avaliações finais); Piquenique sala 6.	x		x		x
04 a 07	3	Avaliação final (HAF 1 e 2 /AVP) - Computador, lavanderia, culinária, compras; Caderno (			x	x	x
04 a 07	4	Avaliação final (HAF1) - Orientação, leitura, escrita; Caderno (fotos da semana/avaliação final); Jogos (Interpretação de texto).	x		x		x
04 a 07	5	Avaliação final (HAF1 e 2) - Leitura da vida, histórias, português ; Caderno (passo a passo plantio/avaliação final);			x		x
11 a 14	1	Avaliação final (AVD/AVP) - Jardinagem, lavanderia; caderno (passo a passo árvore de natal); Chamado a terra; plantio de mudas na praça; At. externa; Visita Colégio Itamarati.			x	x	x
11 a 14	2	Avaliação final (AVP, HAF 1 e 2) - Vestuário, matemática; Chamado a terra: plantio de mudas na praça; Atividade externa: Visita Colégio Itamarati.	x			x	x
11 a 14	3	Avaliação final (AVP, HS/Comunicativas) - Lavanderia, PCS; Chamado a terra: plantio de mudas na praça; Atividade externa: Visita Colégio Itamarati.	x	x		x	
11 a 14	4	Avaliação final (HS/Comunicativas); Jogos de mímica; Circuito funcional. Chamado a terra: plantio de mudas na praça; Atividade externa: Visita Colégio Itamarati.	x	x			x
11 a 14	5	Avaliação final (HS/Comunicativas, AVP) - Jardinagem, lavanderia; Chamado a terra: plantio de mudas na praça; Atividade externa: Visita Colégio Itamarati.	x	x		x	
18 a 21	1	Avaliação final (HS e Comunicativas/HAF1 e 2) - responder perguntas; Artesanato (enfeite de natal); Decoração de natal casb.	x	x			x
18 a 21	2	Avaliação final (HS/HAF1 e 2) Pintura, partes do corpo, sentimentos; Pesquisa computador (jogos com números); decoração de natal casb.	x	x			x
18 a 21	3	Avaliação final (AVD, AVP, HAF1) - Rotina, seguimento de instrução; Decoração de natal	x		x	x	x
18 a 21	4	Culinária (Suco); Caderno (fotos da semana); Circuito funcional (rampa). Decoração de Natal Casb.			x	x	x

18 a 21	5	Caderno (passo a passo enfeite de natal); Artesanato (confeção enfeite); Decoração de Natal Casb.	x	x			x
25 a 28	1	Artesanato (Enfeite de Natal); Jogos (tabuleiro comportamento); Decoração de Natal Casb.	x	x			x
25 a 28	2	Decoração de Natal Casb; Caderno (passo a passo enfeite), Artesanato (Confeção enfeite de natal).	x	x			x
25 a 28	3	Decoração de Natal Casb; Caderno (fotos atividades); Contação de história, jogos e brincadeiras. (Confeção enfeite de natal).	x	x			x
25 a 28	4	Decoração de Natal Casb; Computador (pesquisa tartarugas); Caderno (imagens tartarugas casb); (Confeção enfeite de natal).	x	x			x
25 a 28	5	Decoração de natal casb; Atividade externa (piquenique na praça); Contação de histórias, jogos e brincadeiras; (Confeção enfeite de natal).	x	x	x		x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis/escrita sob o amarelo)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x		x
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x	x	x	
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça		x	x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas			x	x	x
Diário	Todas	Limpar a mesa			x	x	x
Diário	Todas	Escovar os dentes		x	x	x	
Diário	Todas	Lavar as mãos		x	x	x	
Diário	Todas	Caminhada	x	x	x		x

Dezembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB						
De 02/12/24 a 13/12/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias						
Data	Sala	Atividade	HS	HC	AVD	HAF1/2
02 a 06	1	Jogos funcionais; Cartão de despedida amigos de sala; Plantio de mudas.	X	X		X
02 a 06	2	Plantar mudas; Contação de história(fantoches)	x	x		x
02 a 06	3	Jogos funcionais; Contação de história; Culinária (bolo de aniversário).	X	X	X	X
02 a 06	4	Caderno (atividades da semana); Culinária (pão de queijo); Jogos funcionais.			x	x
02 a 06	5	Plantio de mudas; Circuito funcional; Contação de história com fantoches.		x		x
04/12	Todas	Confraternização educandos, familiares e equipe Casb				
09 a 13	1	Encerramento; Reunião devolutivas com as famílias.	X	X		
09 a 13	2	Encerramento; Reunião devolutivas com as famílias.	X	X		
09 a 13	3	Encerramento; Reunião devolutivas com as famílias.	X	X		
09 a 13	4	Encerramento; Reunião devolutivas com as famílias.	X	X		

Handwritten signature

09 a 13	5	Encerramento; Reunião devolutivas com as famílias.	X	X			
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis/escrita sob o amarelo)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x		x
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x	x	x	
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça		x	x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas			x	x	x
Diário	Todas	Limpar a mesa			x	x	x
Diário	Todas	Escovar os dentes		x	x	x	
Diário	Todas	Lavar as mãos		x	x	x	

Lista de presença 2024

Lista de presença Luiz Antonio Ano 2024														
B.J.S			S.F.A		M.A.B		B.A.P		M.B.O		A.G.S.S		S.A.M.M	
Mês	PROG.	PRES.	PROG.	PRES.	PROG.	PRES.	PROG.	PRES.	PROG.	PRES.	PROG.	PRES.	PROG.	PRES.
Fev	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	3	2
Mar	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1
Abr	4	4	5	2	5	2	4	3	5	5	4	4	5	3
Mai	4	2	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4
Jun	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4
Jul	2	2	2	0	2	1	2	1	2	1	2	0	2	1
Ago	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	0	3	1
Set	4	4	4	3	5	1	4	4	5	2	4	0	5	1
Out	5	3	6	5	5	0	5	4	5	2	-	-	5	3
Nov	4	3	4	2	4	0	4	3	4	4	-	-	4	4
Dez	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	-	-	1	1
Total	40	32	41	29	40	14	40	31	40	27	30	15	40	25

*Prog: programas Previstos * Pres.: Presença *Desl.: Desligado

Atendimentos Presenciais: Fevereiro:



Handwritten signature

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto



Março



Abril



Handwritten signature.

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto



Maio



Junho



Julho

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro del Peru ann sullivan ribeirão preto



Agosto



Setembro



Outubro

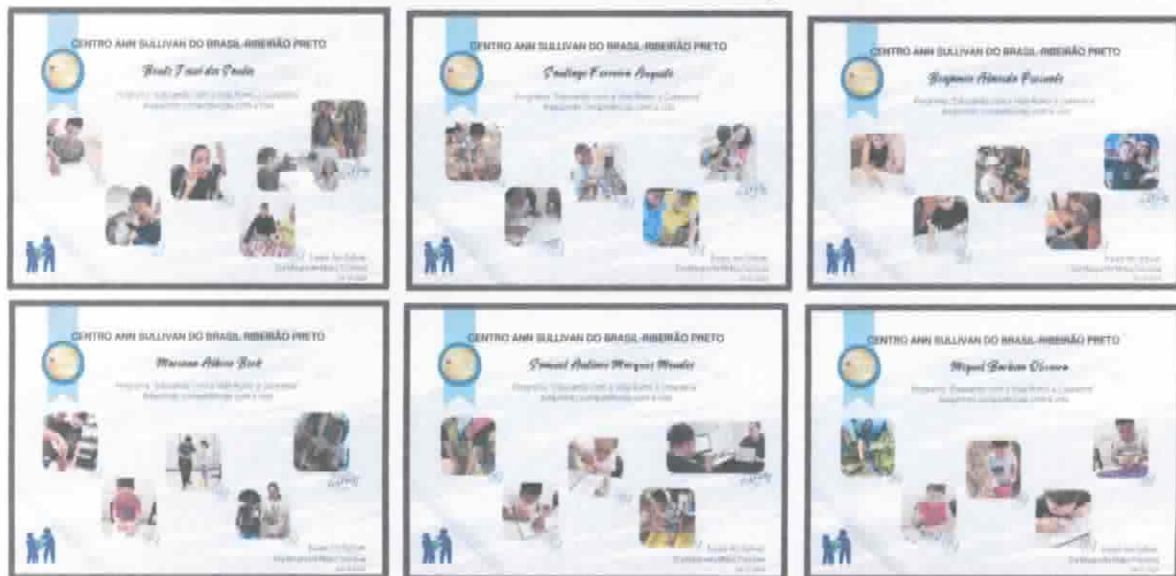


Novembro

Handwritten signature



Dezembro
Certificados e confraternização



Comentário: Foram referenciadas nos certificados as habilidades mantidas dos educandos, projeto "Chamado a Terra" CNN International, além de receberem camisetas escritas com o seu nome, na fase que se encontram na escrita escrita e a participação dos pais nas escolas de família. Durante a confraternizar os educandos apresentaram comportamentos adequados à idade cronológica, respondendo ao chamado pelo nome, com as mães.

Escola de Família

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto



Doações:



Assessor



Lista devolutiva Luiz Antonio

USUÁRIO	PRES/VIRTUAL	DIA
B.A.P	virtual	07/12

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 21 de janeiro de 2025


 Andresa Helena de Castro Andrade
 Orientadora Pedagógica CASB-RP
 Especialista em ABA


 Dra. Margherita Midea Cuccovia
 Diretora CASB – CRM 34287
 MS Educação Especial


 Odete Hirota
 Presidente