

PLANO DE TRABALHO PARA CELEBRAÇÃO DE PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR ANO 2025

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:	
1.1 Organização proponente: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto	
1.2. Endereço: Avenida Francisca Massaro Farinha, 333	
1.3. Data da Constituição: 06/10/1997	1.4. Telefone: (16) 3632-8997/3632-9383
1.5. CNPJ: 02.403.056/0001-12	1.6. E-mail: centroasb.rp@gmail.com
1.7. Site: www.annsullivan.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Odete Hirota	
1.9. RG: 57.209.269-6 SSP/SP	
1.10. CPF: 316.868.349-34	
1.11. Endereço Residencial: Rua Chile, 1026 apto. 11 – Jardim Irajá	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 99181-7495	
1.13. E-mail Pessoal: odetehirota@yahoo.com.br	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Margherita Midea Cuccovia	
1.15. Cargo: Psiquiatra/Coordenadora	1.16. Inscrição Profissional: CRM 34287
1.17. E-mail: maghicuccovia@gmail.com	

2 - APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO
2.1. Histórico da Organização O Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto teve a sua fundação em 1997 com o apoio técnico do Centro Ann Sullivan do Peru e iniciativa das fundadoras técnicas Dr^a Margherita Midea Cuccovia, Prof^a Dr^a Cátia C. de Figueiredo Walter e a Prof^a Carmen Lúcia Martins Ragazzi. A Diretoria Administrativa foi composta por profissionais da comunidade e docentes da UFSCAR e USP. Todos apoiavam programas funcionais para educar pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista. Na época os programas educacionais para pessoas com isolamento social, dificuldades comunicativas e de comportamento eram insuficientes para atender a demanda do Município de Ribeirão Preto, o que legitimava sua implantação. Iniciamos o atendimento a 13 pessoas e suas famílias através de uma equipe de voluntários, profissionais e estudantes, sendo toda equipe, capacitada continuamente para o atendimento. Por meio de parceria com as Universidades, nos programas de pós-graduação foram desenvolvidos procedimentos e protocolos para avaliar resultados e a eficiência do Currículo Funcional Natural (CFN) em usuários com deficiência intelectual associada ao TEA e outras psicopatologias. A Metodologia do CFN consiste em ensinar conceitos e habilidades úteis para a vida da pessoa com deficiência e que possa continuar sendo útil ao longo de sua vida. Atualmente sob a abordagem do CFN são desenvolvidos programas em regime socioeducativo com vistas à inclusão social por meio do ensino de atividades de vida diária, prática, acadêmicas funcionais, comunicação alternativa, habilidades sociais para ampliar as habilidades nas áreas adaptativas, com vistas à autonomia, por meio das diversas formas de acessibilidade. Os programas específicos na área da saúde envolvem a atuação transdisciplinar da equipe, com avaliação e monitoramento individualizado, sendo o atendimento em grupo com acompanhamento nas áreas de psiquiatria, assistência social, pedagogia, psicologia e odontologia (odontologia se do interesse familiar) Com o fortalecimento de convênios com o Poder Público e parcerias com Empresas e doações da comunidade, conquistou-se em 26 anos maior estabilidade para o funcionamento do CASB-RP. Atualmente são atendidos usuários em regime socioeducativo no Programa de Proteção Social Especial de Média Complexidade em ações de educação especializada, saúde, cultura e assistência social.
2.2. Finalidade estatutária: I – Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência; II – Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia e

assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;

III – Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;

IV – Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;

V – Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;

VI – Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;

VII – Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;

VIII – Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;

IX – Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

X – Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO:

3.1. Título do Projeto: Atendimento transdisciplinar para 02 adultos do sexo masculino com Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo com vistas ao desenvolvimento social, proteção do núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

3.2. Período de Execução

Início	Término
02/01/2025	31/12/2025

3.3. Tipo de solicitação:

(X) Solicitação de celebração inicial

() Solicitação de aditamento ou acréscimos à parceria já celebrada e vigente

() Solicitação de celebração de parceria destinada ao recebimento de recursos oriundos de emenda parlamentar

3.4. Área de atuação:

() Assistência Social (x) Saúde () Educação () Outra _____

3.5. Origem do recurso:

(x) Tesouro Municipal () Tesouro Estadual () Tesouro Federal

3.5.1 Vinculação do recurso:

(X) Recursos da Administração Direta () Fundos específicos () Emendas parlamentares

3.6. Valor da proposta:

R\$18.000,00 (Dezoito mil reais).

4. APRESENTAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE:

4.1. Descrição da realidade a ser trabalhada

Em 2016 foi institucionalizada a Região Metropolitana de Ribeirão Preto – RMRP, uma área de 14,8 mil quilômetros quadrados, possui 1,7 milhão de habitantes, e é composta por 34 municípios, entre eles o Município de Morro Agudo.

Ribeirão Preto conta com uma rede de infraestrutura de transporte, rodovias importantes permitindo acesso ao interior, Porto de Santos, Distrito Federal e Triângulo Mineiro. A economia é voltada principalmente à prestação de serviços de distribuição e logística, turismo de negócios, comércio varejista, lojas de departamento e shoppings centers, além de centros médico-hospitalares e educacionais de destaque. Como consequência, exerce grande poder de influência econômica e de integração regional, atraindo um fluxo significativo de pessoas em busca de consumo, serviços e oportunidades de trabalho e renda. Quanto ao setor de educação Ribeirão Preto, possui 424 crianças e adolescentes matriculados na educação básica. O convênio estabelecido com a Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto e o Centro Ann Sullivan, tem garantido a permanência de 76 crianças e adolescentes, um percentual de 18% dos estudantes com TEA incluídos na rede regular e um percentual de 13, 4% de estudantes incluídos na rede regular na região (Luís Antônio, Pradópolis, Pontal e Santa Rosa de Viterbo).

A garantia de permanência na rede regular deve ser considerada como fundamental, pois a vida adulta começa na infância, sendo a primeira etapa de transição, que desce cedo amplia potencialidades de convívio social, observa modelo para diversas tarefas, tornando-se parte integrante do grupo e na sociedade. Ainda, a conscientização das dificuldades e potencialidades da pessoa com DI ou TEA, o manejo e a acessibilidade comunicacional, podem favorecer melhor desenvolvimento das habilidades sociais, diminuir os níveis de apoio nas áreas adaptativas como por ex. na segurança e cuidados pessoais, maior autonomia no cotidiano, uso de recursos na comunidade e, pelas ações executadas com os estudantes no centro e no entorno com atividades externas, levando à maior impacto e inclusão social. Os resultados de cada usuário serão individualizados, estarão sempre na perspectiva de um funcionamento adequado e o mais próximo possível da idade cronológica, propiciando maior participação na família e na comunidade.

4.2. Justificativa da proposta / parceria A participação do Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto (CASB-RP) na presente parceria, tem sua relevância, pois vem desenvolvendo e aprimorando políticas e diretrizes fundamentadas no atendimento especializado, sendo a rotina fundamental para manutenção da generalização do aprendizado das atividades de cotidiano, comunicação e habilidades sociais.

O programa "Educando com a Vida rumo à Cidadania" do CASB-RP, iniciado em 1997, tem sua fundamentação no Currículo Funcional Natural (CFN), metodologia reconhecida internacionalmente desenvolvida na Universidade do Kansas e aplicada no Centro Ann Sullivan do Peru há 43 pelas Dras. Judith LeBlanc e Liliana Mayo, sendo referência mundial na visão humanista do CFN. Atualmente, também na Argentina e Panamá. No Brasil a metodologia iniciou-se em 1989 no atendimento em educação especial na AMA Ribeirão Preto, referendada, *a posteriori*, em programas de pós-graduação na UFSCar realizada por profissionais da Instituição. O Programa, desenvolvido no Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto, **"PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA"**, atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário, que atende a orientação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

O Programa oferece atendimento socioeducativo e de saúde a usuários com deficiência intelectual associada a distúrbios do comportamento, distúrbios da comunicação com graus de dependência e limitações, que comprometem a autonomia, levando a desvantagem social. Estes usuários, devido aos rótulos e estigmas foram afastados do convívio social, tendo suas limitações agravadas pelo isolamento social ou desconhecimento de manejo, assim como suas famílias. A família e/ou cuidadores referem escassez de informação ou ainda, alto grau de estresse, advinda da gravidade dos

sintomas, ausência de programas para acolher a família e serviços de convivência comunitária. Esses fatores agravam o estigma, a desvalorização da potencialidade e da capacidade do usuário, comprometem o desenvolvimento da autonomia e propiciam o isolamento do usuário e de seus familiares.

Ainda, com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, essa garantia é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas sem deficiência/limitações, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. Importante, lembrar ainda, que essa condição da deficiência é crônica, necessitando o apoio supervisionado, para garantir sua parte saudável, diminuindo consideravelmente ou eliminando sua internação.

O CASB-RP vem contribuindo como parceiro da Prefeitura de Morro Agudo e manterá o atendimento de forma remota e presencial, aos alunos e famílias com objetivo de não romper vínculos em momentos de distanciamento social, diminuindo os impactos que qualquer afastamento pode ocasionar. Dessa forma, está efetivamente organizado um sistema híbrido de atendimento com grupos formados pela idade cronológica para envio de atividades e recebimento das devolutivas dos pais; atendimento aos pais em grupo e individualmente. Assim, justificamos a relevância na manutenção da parceria com a Secretaria da Saúde de Morro Agudo com o CASB-RP na certeza do empenho e capacidade de uma equipe identificada com a Missão e com o objeto do presente convênio.

4.3. Objeto da parceria:

Atendimento transdisciplinar para 02 adultos do sexo masculino com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, proteção do núcleo familiar, contemplando melhora da autonomia, permanência na família e inserção social.

5. OBJETIVOS DO PROJETO/ATIVIDADE:

5.1. Objetivo geral:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para 02 adultos do sexo masculino, com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

5.2. Objetivo(s) específico(s):

- 1- Atendimento clínico psiquiátrico, se do interesse familiar
- 2- Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário
- 3-Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)
- 4-Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)
- 5-Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.

6. PÚBLICO ALVO A SER ABRANGIDO:

6.1. Usuários beneficiados - 2 usuários adultos, sexo masculino

6.2. Forma de acesso dos usuários às atividades/ações propostas: Usuários encaminhados da Prefeitura Municipal de Morro Agudo / 2 usuários adultos, sexo masculino.

7. DETALHAMENTO DO PROJETO / ATIVIDADE

7.1. Metodologia: O PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA tem sua fundamentação no Currículo Funcional natural que consiste em ensinar o útil ao longo da vida do usuário/paciente com deficiência intelectual e transtorno do espectro do autismo para que tenha promovida sua autonomia, inclusão social e a melhoria da qualidade de vida. Conta

com equipe habilitada para a prestação de serviços especializados com orientação e capacitação em comunicação alternativa e análise do comportamento para pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários sob orientação da psicologia e psiquiatria. A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial do usuário e da família, na aceitação/ valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados. O método, fundamentado no Currículo Funcional Natural (LeBlanc, 1990), consiste em ensinar o que é útil ao estudante no momento, que possa continuar sendo útil ao longo da vida para ser mais independente, produtivo e feliz. Um currículo é "Funcional", quando possui *objetivos que valorizam o que é útil* para o usuário no momento, num futuro não muito distante e que possa continuar sendo útil em sua vida. A palavra "*Natural*" implica em ensinar no ambiente em que, *normalmente, o evento ocorre em situação semelhante ao que ocorre no mundo real*. O "*aprender fazendo*" produz a manutenção do que se aprende com as experiências do mundo quando se apresenta uma mesma situação. Na metodologia serão considerados o uso de reforçadores naturais como os mais adequados para manter o comportamento aprendido. O CFN contempla os interesses, as necessidades e os potenciais individuais, tendo a proposta de ampliar o repertório das pessoas com deficiência que apresentam características de isolamento social, dificuldades comunicativas e repertório de interesses restritos. A intervenção parte das atividades preferenciais para ensinar habilidades e conceitos com vistas a um melhor funcionamento na vida, em outros lugares e com outras pessoas. As atividades realizadas terão início no grupo de comunicação, organização das atividades em um painel, durante o atendimento que contará com atividades de autonomia (AVD, AVP, HAF e atividades externas), sendo a acessibilidade comunicacional, atitudinal e tecnológica transversais a todas as atividades. As habilidades e os conceitos estarão contemplados nas atividades do cotidiano e no aprender fazendo.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades.

O CASB-RP oferece a Escola de Família (Atendimento em grupo) uma vez por semana para os pais com objetivo de ampliar estratégias de manejo e capacitação na Abordagem Funcional Natural.

a) IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar 2 usuários adultos, sexo masculino com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

b) FREQUÊNCIA AO PROGRAMA: A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar.

7.2. Resultados esperados:

Os resultados esperados para as duas pessoas com TEA pretendem manter ou ampliar a independência quanto a área de sobrevivência, ampliando os instrumentos de uso na culinária para que possam preparar, mesmo de modo parcial, seu alimento, cuidar da manutenção e limpeza de alguns objetos da cozinha. Ainda, que possam participar das compras, reconhecendo parte do sistema monetário, utilizarem a comunicação alternativa ou gestos para expressar desejos e adequar habilidades sociais na comunidade. É importante considerar o desenvolvimento de preferências, talentos e aumento da autoestima. Espera-se, como resultado essencial, que as atividades e habilidades inseridas, possam ser generalizadas pela observação e participação da família no programa e pelas devolutivas no aplicativo.

8. PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS:

8.1. Processo de monitoramento e avaliação das metas: Apresentar os indicadores qualitativos e quantitativos

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apontamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Oferecer atendimento clínico psiquiátrico	2 pacientes	Mensal	Evolução e receitas
Atendimento aos familiares em grupo ou individual se necessário	Fortalecimento de vínculos familiares.	Número de encontros realizados para 2 famílias Frequência: 1x no mês	Mensal	Frequência Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades de autonomia (vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Adequação e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo fotos
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas na expressão oral e uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	Ampliar ou manter comunicação alternativa e aumentativa (CAA)	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo/fotos
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, através de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento.	Manter ou ampliar atitudes adaptadas de comportamento nas atividades	Para 2 usuários Frequência de atendimento: 4x no mês	Mensal	Frequência Registro evolutivo e Fotos

9. RECURSOS HUMANOS

9.1. Recursos humanos envolvidos diretamente no objeto pactuado (se houver): *Elencar no quadro abaixo as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do projeto, indicando as informações respectivas.*

Função (Cargo)	Nível de escolaridade exigido para a função	Carga horária semanal de trabalho	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário, estagiário, cedido)	Remuneração bruta (R\$)
Psiquiatra	Superior/Esp/Mest	39 hrs/sem	C.L.T.	10.714,77
Orientadora Pedagógica	Superior/Esp	36 hrs/sem	C.L.T.	5.386,11
Supervisora Pedagógica	Superior/Esp	72 hrs/sem	C.L.T.	9.498,64
Pedagoga (06)	Superior/Esp	204 hrs/sem	C.L.T.	24.171,36
Educador Social I e II (08)	Ensino Médio	312 hrs/sem	C.L.T.	21.655,32
Educador Social I e Monitoramento da Van	Ensino Médio	44 hrs/sem	C.L.T.	3.211,01
Assistente Social (02)	Superior/Esp	60 hrs/sem	C.L.T.	8.976,84
Psicóloga	Superior	20 hrs/sem	C.L.T.	2.346,08
Assistente Administrativo	Ensino Médio Inc	40 hrs/sem	C.L.T.	5.528,91
Assistente de RH	Ensino Médio	39 hrs/sem	C.L.T.	2.836,59
Motorista	Ensino Médio	39 hrs/sem	C.L.T.	3.492,57
Serviços Gerais (02)	Ensino Médio	78 hrs/sem	C.L.T.	3.979,78
Analista Financeiro	Superior/Esp	34 hrs/sem	C.L.T.	6.499,49
Auxiliar Administrativo I e II (03)	Ensino Médio	117 hrs/sem	C.L.T.	7.966,04

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

10.1. Cronograma de atividades – *Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas.*

Plano de Trabalho Anual

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atendimento clínico Psiquiátrico (Presencial/Virtual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atendimento em grupo ou individual Família		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Atividades de Autonomia (AVD) Higiene Asseio Pessoal		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Atividades de Autonomia (AVP) Organização dos ambientes, Culinária entre outros		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Atividades de habilidades acadêmicas funcionais (sistema monetário Caderno da vida)		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Atividades de Comunicação Alternativa e Aumentativa.Grupo de Comunicação (Transversal)		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Atividades de habilidades sociais Grupo de comunicação, atividades externas		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x

11. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS

11.1 PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS – MODELO ANEXO RP10

CATEGORIAS DE DESPESAS	ELEMENTOS INTEGRANTES DA CATEGORIA (apenas lista discriminatória nominal – sem valores individuais – dos elementos que se pretende adquirir com recursos públicos)	VALOR TOTAL PARA A CATEGORIA (R\$)
Bens e materiais permanentes	-	–
Combustível	-	–
Despesas financeiras e bancárias	-	–
Gêneros alimentícios	-	–
Locação de imóveis	-	–
Locações diversas	-	–
Medicamentos	-	–
Obras	-	–
Outras despesas	-	–
Outros materiais de consumo	-	–
Outros serviços de terceiros	-	–
Recursos humanos (Autônomos e pessoa jurídica)	-	–
Recursos humanos (Funcionários: Salários, encargos e benefícios)	RH : Psiquiatra; Encargos Sociais e Benefícios: FGTS, GPS, PIS, IRRF e cartão de alimentação	18.000,00
Utilidades públicas (Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet)	–	–
TOTAL GERAL DAS CATEGORIAS		18.000,00

11.2. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RE

CURSOS PÚBLICOS – AUDESP FASE V

CATEGORIAS DE DESPESAS		1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
01. Bens e Materiais Permanentes	1.1 Bens e equipamentos de informática												
	1.2 Bens e Equipamentos Hospitalares												
	1.3 Outros Bens e Materiais Permanentes												
2. Despesas Financeiras e Bancárias	2.1 Despesas Bancárias Pagas												
	2.2 Iof Pago												
	2.3 Juros Pagos												
3. Diversos	3.1 Diversos												
4. Gastos Administrativos	4.1 Combustível												
	4.2 Estacionamento/Condução/Táxi												
	4.3 Material de Expediente /Correio /Fotocópias												
	4.4. Seguros												

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

	4.5 Viagens (Hotel / Passagem)												
5. Gêneros Alimentícios	5.1 Gêneros Alimentícios												
6. Locação	6.1 Ambulâncias												
	6.2 Diversas												
	6.3 Equipamento de Informática												
	6.4 Equipamento Médico Hospitalar												
	6.5 Imóvel												
	6.6 Lavanderia e Enxoval												
	6.7 Sistema de Software												
	6.8 Veículos												
7. Manutenção	7.1 Equipamento de Informática												
	7.2 Equipamento Médico Hospitalar												
	7.3 Predial e Imobiliário												
	7.4 Veículos												
8. Materiais	8.1 Material de Higienização e Limpeza / Uniformes												
	8.2 Material Didático												

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

	8.3 Material Esportivo												
9. Material Médico e Hospitalar	9.1 Material Médico e Hospitalar												
10. Medicam.	10.1 Medicamentos												
11. Recursos Humanos	11.1 13º Salário												
	11.2 Aprendizizes												
	11.3 Assistência Médica												
	11.4 Aviso Prévio												
	11.5 Contribuição ao Inss - Cota Patronal												
	11.6 Contribuição ao Pis												
	11.7 Cursos/Treinamento/ Reciclagem												
	11.8 Diretoria (Salários e Ordenados)												
	11.9 Estagiários												
	11.10 Férias												
	11.11 FGTS	84,80	84,80	84,80	84,80	84,80	84,80	84,80	84,80	84,80	84,80	84,80	84,80
	11.12 Gratificações												

centro
Ann Sullivan do Brasil
ribeirão preto

	11.13 Indenizações												
	11.14 INSS	95,20	95,20	95,20	95,20	95,20	95,20	95,20	95,20	95,20	95,20	95,20	95,20
	11.15 PIS	10,60	10,60	10,60	10,60	10,60	10,60	10,60	10,60	10,60	10,60	10,60	10,60
	11.16 Multa Rescisória FGTS												
	11.17 Salários e Ordenados (Exceto Diretoria)	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40	1.079,40
	11.18 Vale Alimentação	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00
	11.19 Vale Refeição												
	11.20 Vale Transporte												
12. Serviços de Terceiros	12.1 Coleta de Lixo Comum												
	12.2 Coleta de Lixo Hospitalar												
	12.3 Consultoria/Assessoria Contábil												
	12.4 Consultoria/Assessoria Jurídica												
	12.5 Limpeza e Conservação												
	12.6 Obras/Reformas												
	12.7 Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física												

	12.8 Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica												
	12.9 Publicidade e Propaganda												
	12.10 Serviço de Apoio Diagnóstico Terapia. (SADT)												
	12.11 Serviços de Auditoria												
	12.12 Serviços de Tecnologia da Informação (TI)												
	12.13 Vigilância												
13. Serviços Médicos	13.1 Serviços Médicos Pessoa Física												
	13.2 Serviços Médicos Pessoa Jurídica												
14. Utilidades Públicas	14.1 Água e Esgoto												
	14.2 Força e Luz												
	14.3 Internet/Tv a Cabo												
	14.4 Telefones												
TOTAL PARCELAS		1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00

12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL

Previsão de repasse de recursos	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Valores	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
Previsão de repasse de recursos	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Valores	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00

Obs. Caso o valor seja repassado em parcela única, deverá ser informada a competência na qual se pretende receber o recurso integral.

13. DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIAS PRÉVIAS

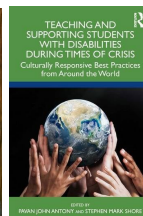
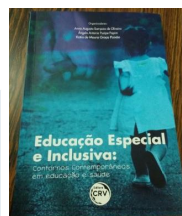
Descrever a realização de atividades ou projetos relacionados ao objeto da parceria que se pretende formalizar ou de natureza semelhante, informando sua duração, local, abrangência, beneficiários, além de outros dados que se mostrarem pertinentes.

Experiências Prévias

Sistematicamente participa de editais de chamamento público, com projetos aprovados e recursos captados, por meio dos órgãos: DRADS, JECRIM, CONDECA, CMDCA, CMAS, e TAG - Procuradoria Geral do Trabalho, entre outros. O Centro Ann Sullivan do Brasil -RP possui certificado pelo Centro Ann Sullivan do Peru em Currículo Funcional Natural e, há 27 anos atende crianças e adolescentes no Município de Ribeirão Preto e Região, orientado pela Política de Assistência Social e complementar e transversalmente, nas políticas da educação, saúde, segurança alimentar e nutricional, esporte e cultura. Acolhe outras 05 cidades da Região Metropolitana de Ribeirão Preto, oferecendo atendimentos dentre os diversos projetos desenvolvidos nas suas áreas de atuação.

O CASB-RP, na pessoa da Dra Margherita, diretora do programa, tem a cada dois meses reuniões sistemáticas com os Centro Ann Sullivan do Peru, Argentina e Panamá, a fim de trocar experiências e aprimorar o programa, além de participar da Escola de Família do centro Ann Sullivan do Peru de modo virtual.

Ann Sullivan 



No ano de 2024, o capítulo do livro assinado pelo Dr. John Antony e Dr. Stephen Mark Shore, cujo título "Ajudando crianças com deficiência durante a crise global de saúde: "Aprendendo com países ao redor do mundo sobre o impacto de COVID-19", o livro foi publicado pela Universidade de Nova York e o capítulo do trabalho Ann Sullivan no livro Educação Especial e Inclusiva. No dia 4 de Dezembro de 2024. O Centro participará, novamente, a convite da CNN internacional, do Evento LLAMADO A LA TIERRA com atividade de sustentabilidade ao planeta. Dessa forma, o Centro tem mantido atividades e projetos relacionados ao objeto da parceria com abrangência internacional, beneficiando as pessoas com deficiência e suas famílias.

Morro Agudo/SP, 08 de outubro de 2024.

Odete Hirota - Presidente CASB -RP