

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2024
LUIZ ANTONIO - OUTUBRO**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Oito (8) crianças ou adolescentes.

OBJETIVO GERAL



Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do



2

comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3- Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

O Programa Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, enviando receitas necessárias para o mês. Em outubro foi realizado atendimento transdisciplinar 1x/semana para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos. Demos sequência no caderno da vida com fotos e atividades sobre sendo utilizado como forma de trabalhar as habilidades acadêmicas funcionais o projeto "Chamado a la Tierra" da CNN International com o tema "Limpeza das praças", sendo, semanalmente, realizadas as etapas do projeto nas áreas acadêmicas (pesquisa, leitura, escrita gráfica, pictogramas e matemática), dando continuidade no Projeto "Chamado a Terra" na floresta da USP, que teve por objetivo trabalhar responsabilidade social e contribuição para minimizar o impacto ambiental, através de conceitos de Ciência, Botânica, Natureza, Estimulo Sensorial, além de objetivo de segurança pessoal. A CAA foi usada como recurso de comunicação em todos os momentos. Os recursos tecnológicos como TV interativa e computador foram utilizados como apoio para o ensino e aprendizagem, imprimindo figuras/imagens e coladas no " Caderno da Vida", assim como, o calendário semanal, escrita do nome sob amarelo, letras móveis, pareamento e o painel rotina com figuras nas salas. As atividades de autonomia são mantidas e sempre necessárias em todas as tarefas (higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes). As atividades externas foram: "Dia da criança" no buffet passatempo e na quadra da UNAERP em parceria com os alunos da Fisioterapia. Além dos início das avaliações finais nas áreas AVD; AVP; HAF 1 e 2; Comunicação e Comportamento. Mantido o acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas, orientações e fotos dos educandos com temas trabalhados no Ann Sullivan às famílias via grupo do whatsapp:

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Doação de alimentos Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 3- Participação da atividade externa "Floresta da USP"
- 4- Participação da atividade externa na UNAERP com os alunos da Fisioterapia



5- Participação da atividade externa "Dia das Crianças" no Buffet Passatempo

6- Participação na Escola de Família



Lista de presença Luiz Antonio

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESEÇA	DIA	SALA
B.A.P	5	4	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.J.S	5	3	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.A.B	5	0	SEGUNDA-FEIRA (T)	1
M.B.O	5	2	TERÇA-FEIRA (T)	5
S.A.M.M	5	3	TERÇA-FEIRA (T)	4
S.F.A	6	5	TERÇA-FEIRA (T)	2

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 01/10/24 a 31/10/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

Data	Sala	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
01 a 03	1	Caderno - Reciclagem (Chamado à Terra), Atividade externa (Coleta de lixo na praça)	x	x	x	x	x
01 a 03	2	Caderno (fotos atividades da semana); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2) - Despensa, cores; Atividade externa (Coleta de lixo na praça)	x	x	x	x	x
01 a 03	3	Caderno (o que fazer com o lixo); Atividade externa (coleta de lixo na praça).	x	x	x		x
01 a 03	4	Computador (separação do lixo); Atividade externa (Coleta de lixo na praça);	x	x	x		x
01 a 03	5	Caderno (separação lixo reciclável); Atividade externa (coleta de lixo na praça)	x	x	x		x
07 a 10	1	Jogos (circuito funcional); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2) Caderno (Fotos coleta de lixo na praça); Computador (passo a passo brinquedo reciclável)	x	x	x	x	x
07 a 10	2	Caderno (Fotos coleta de lixo na praça); Contação de história (avd) ; Computador (Passo a passo brinquedo reciclável).	x	x	x	x	x
07 a 10	3	Caderno (fotos reciclando lixo); TV (Passo a passo brinquedo reciclável); Jogos (circuito funcional).	x	x			x

Handwritten signature

07 a 10	4	Culinária (macarrão de abobrinha); Caderno (fotos coleta de lixo na praça); Jogos (circuito funcional).	x	x		x	x
07 a 10	5	Caderno (fotos coleta de lixo na praça); Artesanato (Instrumentos musicais com recicláveis); Computador (Passo a passo brinquedo reciclável).	x	x			x
14 a 17	1	Confecção de brinquedos recicláveis; Caderno (Fotos atividades da semana).	x	x		x	x
14 a 17	2	Caderno (regras de comportamento); Confecção de brinquedos recicláveis.	x	x		x	x
14 a 17	3	Confecção de brinquedos recicláveis; Caderno (Fotos atividades da semana).	x	x			x
14 a 17	4	Caderno (fotos da semana); Confecção de brinquedos recicláveis.	x	x			x
14 a 17	5	Confecção de instrumentos musicais com recicláveis; Culinária (macarrão de abobrinha)	x	x	x		
21 a 24	1	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVD,AVP-cozinha, despensa, lavanderia, quarto, roupas); Artesanato (Pião reciclável);	x	x	x	x	x
21 a 24	2	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVD,AVP, HAF 1 2 - vestuário, quarto, roupas); Artesanato (Carrinho reciclável).	x	x	x	x	x
21 a 24	3	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVD,AVP - lavanderia, despensa); Artesanato (Vai e vem reciclável).	x	x	x	x	x
21 a 24	4	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVP -despensa); Artesanato (Vai e vem reciclável).	x	x		x	x
21 a 24	5	Atividade externa (Fisioterapia Unaerp/Floresta da USP); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2 - despensa, vestuário, HS, histórias); Artesanato (instrumentos musicais).	x	x	x	x	x
28 a 31	1	Caderno (Registro avaliações finais); Atividade externa (Floresta da USP); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2 cozinha, culinária)	x	x	x	x	x
28 a 31	2	Atividade externa (Floresta da USP); Caderno (Registro avaliações finais); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVD, AVP - cozinha, hs)	x	x	x	x	x
28 a 31	3	Caderno (Registro avaliações finais); Atividade externa (Floresta da USP); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVD, AVP, HAF 1 2 cozinha, culinária)	x	x	x	x	x
28 a 31	4	Caderno (Registro avaliações finais); Atividade externa (Floresta da USP); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVP - cozinha, culinária, caderno)	x	x	x	x	x
28 a 31	5	Caderno (Registro avaliações finais); Atividade externa (Floresta da USP); Projeto chamado à terra (preparação mudas); Avaliações finais (AVP , HAF 1 - cozinha, matemática)	x	x		x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis - (Escrita sob o Amarelo)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x		x
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x	x	x	
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça		x	x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas			x	x	x
Diário	Todas	Limpar a mesa			x	x	x
Diário	Todas	Escovar os dentes		x	x	x	
Diário	Todas	Lavar as mãos		x	x	x	
Diário	Todas	Caminhada (Somente turmas da manhã, devido ao calor excessivo.	x	x	x		x

Handwritten signature

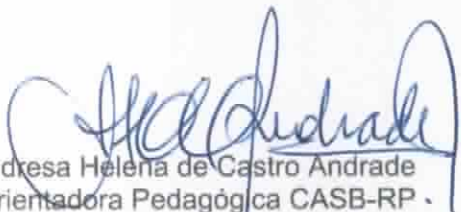
5



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 07 de novembro de 2024


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA-AEE


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente