

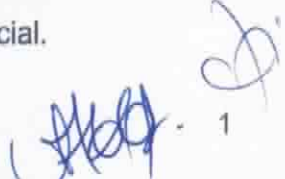
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL  
SANTA ROSA DE VITERBO - NOVEMBRO 2024**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

 1

#### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DE VIGÊNCIA**

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

#### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

#### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes**

#### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

   
2

a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.

b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

### OBJETIVOS ATINGIDOS

O Programa Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, enviando receitas necessárias para o mês. Em novembro foi realizado atendimento transdisciplinar 1x/semana para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos.

Demos sequência no caderno da vida com fotos e atividades, sendo utilizado como forma de trabalhar as habilidades acadêmicas funcionais (pesquisa, leitura, escrita gráfica, pictogramas e matemática). Demos também, continuidade ao Projeto "Chamado a Terra" da CNN International com o tema "Limpeza das Praças" com o plantio de mudas na praça da comunidade ao entorno do Ann Sullivan.

A CAA foi usada como recurso de comunicação em todos os momentos. Os recursos tecnológicos como TV interativa e computador foram utilizados como apoio para o ensino e aprendizagem, imprimindo figuras/imagens e coladas no " Caderno da Vida". As atividades orientadas foram o calendário semanal, escrita do nome sob amarelo, letras móveis, pareamento, confecção dos enfeites de Natal para o Casb e familiares e o painel de rotina com figuras nas salas.

As atividades de autonomia foram mantidas sempre que necessárias em todas as tarefas (higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes).

A partir do mês de novembro tiveram início as avaliações finais nas áreas AVD; AVP; HAF 1 e 2; Comunicação e Comportamento.

Foi mantido o acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas, orientações e fotos dos educandos com temas trabalhados no Ann Sullivan às famílias via grupo do whatsapp:

### EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Doação de alimentos Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 3- Participação na Escola de Família
- 4- Palestra sobre Comunicação Aumentativa Alternativa, realizada pela Dra Cátia Walter
- 5- Evento externo "Interação com alunos do Colégio Itamaraty"



*[Assinaturas manuscritas]*



**Lista de presença Santa Rosa de Viterbo**

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	4	4	Segunda-Feira (M)	2
G.B	4	1	Quinta-Feira (T)	4
I.L	4	3	Segunda-Feira (M)	2
J.C.R	4	4	Segunda-feira M	1
J.P.P.A.C	3	3	Quarta-Feira (M)	2
L.M.L	3	2	Quarta-Feira (M)	2
L.H.M.	4	4	Segunda-feira M	3
M.O.T	3	1	Segunda-Feira (M)	4
N.C.C	4	4	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	3	2	Quarta-Feira (M)	5
P.M.S.P	3	3	Quarta-Feira (M)	4
S.E.S	3	1	Quarta-Feira (M)	5

**ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB - NOVEMBRO**

De 01/11/24 a 29/11/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

Data	Sala	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
04 a 07	1	Avaliação final (AVP/HAF1 e 2) - Atenção, ler figuras, preparar lanche; Culinária (gelatina);				x	x
04 a 07	2	Avaliação final (HS/ HAF 1 e 2) - Quantidade, agrupa, formas, dinheiro; Caderno (avaliações finais); Piquenique sala 6.	x		x		x
04 a 07	3	Avaliação final (HAF 1 e 2 /AVP) - Computador, lavanderia, culinária, compras; Caderno (			x	x	x
04 a 07	4	Avaliação final (HAF1 ) - Orientação, leitura, escrita; Caderno (fotos da semana/avaliação final); Jogos (interpretação de texto).	x		x		x
04 a 07	5	Avaliação final (HAF1 e 2 ) - Leitura da vida, histórias, português ; Caderno (passo a passo plantio/avaliação final);			x		x
11 a 14	1	Avaliação final (AVD/AVP) - Jardinagem, lavanderia; caderno (passo a passo árvore de natal); Chamado a terra: plantio de mudas na praça; At. externa: Visita Colégio Itamarati.			x	x	x
11 a 14	2	Avaliação final (AVP, HAF 1 e 2) - Vestuário, matemática; Chamado a terra: plantio de mudas na praça; Atividade externa: Visita Colégio Itamarati.	x			x	x
11 a 14	3	Avaliação final (AVP, HS/Comunicativas) - Lavanderia, PCS; Chamado a terra: plantio de mudas na praça; Atividade externa: Visita Colégio Itamarati.	x	x		x	
11 a 14	4	Avaliação final (HS/Comunicativas); Jogos de mímica; Circuito funcional. Chamado a terra: plantio de mudas na praça; Atividade externa: Visita Colégio Itamarati.	x	x			x
11 a 14	5	Avaliação final (HS/Comunicativas, AVP) - Jardinagem, lavanderia; Chamado a terra: plantio de mudas na praça; Atividade externa: Visita Colégio Itamarati.	x	x		x	
18 a 21	1	Avaliação final (HS e Comunicativas/HAF1 e 2) - responder perguntas; Artesanato (enfeite de natal); Decoração de natal casb.	x	x			x
18 a 21	2	Avaliação final (HS/HAF1 e 2) Pintura, partes do corpo, sentimentos; Pesquisa computador (jogos com números); decoração de natal casb.	x	x			x
18 a 21	3	Avaliação final (AVD, AVP, HAF1) - Rotina, seguimento de instrução; Decoração de natal	x		x	x	x
18 a 21	4	Culinária (Suco); Caderno (fotos da semana); Circuito funcional (rampa). Decoração de Natal Casb.			x	x	x

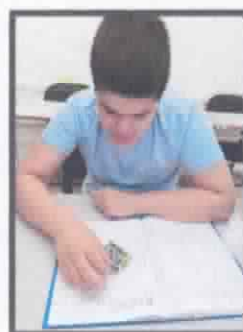
*(Handwritten signature)*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro del Peru  
ann sullivan

18 a 21	5	Caderno (passo a passo enfeite de natal); Artesanato (confeção enfeite); Decoração de Natal Casb.	x	x			x
25 a 28	1	Artesanato (Enfeite de Natal); Jogos (tabuleiro comportamento); Decoração de Natal Casb.	x	x			x
25 a 28	2	Decoração de Natal Casb; Caderno (passo a passo enfeite), Artesanato (Confeção enfeite de natal).	x	x			x
25 a 28	3	Decoração de Natal Casb; Caderno (fotos atividades); Contaçon de história, jogos e brincadeiras. (Confeção enfeite de natal).	x	x			x
25 a 28	4	Decoração de Natal Casb; Computador (pesquisa tartarugas); Caderno (imagens tartarugas casb); (Confeção enfeite de natal).	x	x			x
25 a 28	5	Decoração de natal casb; Atividade externa (piquenique na praça); Contaçon de histórias, jogos e brincadeiras; (Confeção enfeite de natal).	x	x	x		x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis/escrita sob o amarelo)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x		x
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x	x	x	
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça		x	x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas			x	x	x
Diário	Todas	Limpar a mesa			x	x	x
Diário	Todas	Escovar os dentes		x	x	x	
Diário	Todas	Lavar as mãos		x	x	x	
Diário	Todas	Caminhada	x	x	x		x



*Handwritten signature and initials.*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

CENTRO del Peru  
ann sullivan



Observação e orientação e entrega de materiais de CAA aos professores de apoio dos alunos

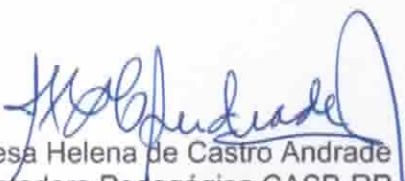
## LML e ILS



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 03 de dezembro de 2024

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA-AEE

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente