

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
PONTAL- NOVEMBRO 2024**

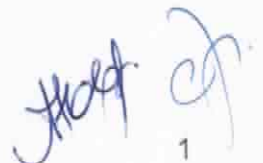
IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota			Fundação: 06/10/1997
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO



1

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
 - b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- Frequência: Uma (1) vez por semana.


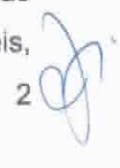
2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Pontal:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da Rede de Ensino Regular de Pontal sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

O Programa Ann Sullivan, no mês de novembro, foi oferecido atendimento transdisciplinar a educando 1x/semana com desenvolvimento das potencialidades como: Continuidade no projeto CNN internacional "Llamado de la Tierra" Limpeza e preservação das praças com a realização de plantio de mudas na praça da comunidade próximo ao Ann Sullivan e confecção do enfeite de natal Foi realizada Avaliação Final do ano 2024. As habilidades acadêmicas Funcionais foram descritas no "CADERNO DA VIDA" em sequência da atividade de leitura e escrita com letras móveis,

 2 

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas **ann sullivan** centro del Peru

pictogramas e imagens do próprio educando. Os recursos tecnológicos como TV interativa.. Nas habilidades sociais foram utilizadas estratégias de redirecionamento, reforço positivo sempre que necessário. Orientação espacial como dia, mês e ano, rotina com figuras no painel. A CAA foi usada como recurso de comunicação nos momentos esperados, além das atividades de vida diária e prática como: higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes, cuidar dos pertences, entre outros . Foi mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas, fotos, vídeos e orientação dos temas trabalhados, durante o mês.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Participação na Escola de Família (Não houve participação)
- 3- Palestra "Comunicação Aumentativa e Ampliada"



Lista de presença Pontal

Usuário	Programa Previsto	Presença	Dia	Sala
E.D	4	1	Segunda-feira (T)	7

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB AGOSTO 2024

De Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2
04/11 Faltou	PLANTIO (CHAMADO A TERRA)	Diálogo, iniciativa de comunicação, responder perguntas, apontar, atender solicitação verbal, seguir modelo e instruções, participação com educadores, permanecer na atividade.	uso de PECS adaptado, prancha de comunicação interação com os pares e cooperação, apontar, gestos,	uso dos braços e mãos, ficar em pé, uso de outros objetos para execução da atividade, ter postura, perceber o sujo, lavar e enxugar as mãos	separar e organizar os itens utilizados, utilizar o caderno como modelo a seguir, atenção na atividade, seguir do passo a passo, plantar, regar, permanecer na tarefa, seguir de 2 a 5 instruções	Medir quantidade, usar ferramenta de jardinagem, reconhecimento dos objetos de uso diário, seguir rotina de intervenção, orientar-se por sequência de PCS;
11/11 Faltou	PLANTIO DE MUDAS NA COMUNIDADE (CHAMADO A TERRA)	Atender solicitação verbal, seguir modelo e instrução, permanecer na execução da atividade; atenção com olhar, ampliar comunicação, esperar; Interação com colegas e educadores.	uso de PECS adaptado, prancha de comunicação, responder perguntas, apontar, atender solicitação, gesto	uso dos braços, uso de outros objetos, andar e sentar-se na van com postura, perceber limpo e sujo, higienização das mãos, servir líquidos	separar e organizar os itens a serem utilizados, atenção na atividade, plantar, regar, permanecer na tarefa, seguir instruções, aceitar ir a lugares públicos, imitar modelo, esperar, procurar ajuda	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, seguir rotina, segurar caneta, usar régua, cortar com tesoura; figuras; sequência lógica, formas, reconhecer objetos de uso diário; usar ferramenta de jardinagem

Handwritten signature

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

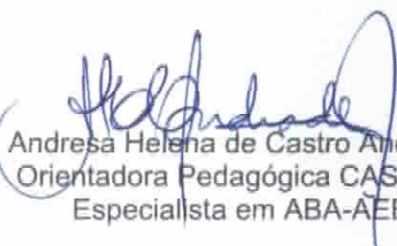
centro del Peru
ann sullivan


21/11	AVALIAÇÃO FINAL CFN Presente	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participar e permanecer na execução das atividades; Ampliar comunicação e vocabulário, interagir, seguir instruções e cooperar com os educadores e colegas	Prancha de comunicação, PECS adaptado para se comunicar, responder perguntas; interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, participação das atividades	uso dos braços e das duas mãos (bimanual), uso de objetos de interesse e outros objetos, andar e permanecer com postura, perceber o sujo, pegar o sabão	lavar +1 louça, usar rodo, lavar, esfregar pano, colocar de molho, torcer, estender no varal e engradado, usar prendedor, separar roupas por tipo, limpo e sujo; usar sanduicheira, fazer lanche, colocar mussarela no pão; abrir embalagem, e jogar no lixo adequado	sequência de eventos, noção de em cima/embaixo, separar peças por tipo e função; saber partes do corpo; uso das duas mãos, contar sequência de 1 a 5 pregadores; orientação do tempo sol/chuva, quente/frio, cedo/tarde
25/11	ENFEITE DE NATAL AVALIAÇÃO FINAL CFN Faltou	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação e permanência na execução das atividades; seguir instruções, procurar ajuda, apontar, atender solicitação verbal,	PECS adaptado, prancha de comunicação, procurar ajuda, atenção compartilhada	- uso dos braços, motora global, uso de outros objetos, perceber o limpo/sujo, secar as mãos com papel, sentar no chão,	Preparar o local, entender a lona, separar os itens que serão utilizados, carregar caixa, seguir instruções, imitar modelo dos educadores/pares	separar, agrupar cores, medir quantidade, frente/atrás, segurar pincel, pintar e pintar com limite, contar mais do que , contar sequência de 1 a 5, entregar enfeite a pessoa/família
Diário		Organizar sala	Lavar a louça	Limpar a mesa	Escrever nome/pareamento	Lavar as mãos


DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 27 de novembro de 2024


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA-AEE


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente