

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES CMDCA

REGISTRO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NO CMDCA	R - 010 /2023-2025
RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REF. AOS MESES JULHO E DEZEMBRO	Julho /Dezembro - 2024
TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº	135/2024

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC

Nome/Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil - RP
CNPJ: 02.403.056.0001-12
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha, 333 - 14096-460 Ribeirânia
Telefones: 16 36328997 // 36329383
E-mail institucional: centrosb.rp@gmail.com
Finalidades Estatutárias I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência; II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social; III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida; IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais; V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral; VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares; VII -Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência; VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais; IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social; X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto: Programa ‘AEE - Atendimento Educacional Especializado’ (incentivo à permanência no ambiente escolar) - Crianças e Adolescentes.

Nome do responsável pelo Projeto Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	
Cargo Assistente Social - CRESS: 60311	E-mail do responsável servicosocialcasb@gmail.com
2.1 - Descrição	
<p>Objeto: A presente proposta busca ofertar ações e atendimento vinculados ao Eixo VI – EDUCAÇÃO / Art. 44 - Atendimento a ações educativas que fomentem um ou mais dos temas a seguir: promoção à vida e prevenção de violências; incentivo à permanência no ambiente escolar; prevenção ao trabalho infantil; cuidados físicos e/ou psicológicos resultantes da pandemia de Covid -19 junto a crianças e adolescentes matriculados nas escolas conveniadas com a rede pública com funcionamento nos 05 (cinco) dias da semana e realização de atividades no mínimo 03 (três) dias da semana.</p>	
2.2 - Público Alvo	
<p>Crianças e Adolescentes de 04 a 15 anos, residentes na região urbana e/ou rural do município de Ribeirão Preto–SP, com transtorno do neurodesenvolvimento, transtorno do espectro autismo, e deficiência múltipla, que necessitam do AEE.</p> <p>Nos meses de Julho a Dezembro foram atendidos 20 usuários. 68% são crianças de 04 a 12 anos e 32% são adolescentes de 13 a 15 anos. 06 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 12%. 14 usuários do sexo masculino, correspondendo 88%. Os 20 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 20 em vulnerabilidade social, 20 em vulnerabilidade econômica, 02 usuários beneficiários do Bolsa Família, 06 beneficiários do BPC/LOAS e 02 pensão.</p>	
2.3 - Número de Crianças e Adolescentes atendidos referente a parceria	
Nos meses de Julho a Dezembro foram atendidas 20 crianças e adolescentes referente a parceria.	
2.4 - Demanda reprimida	
Não temos demanda reprimida nesse plano de ação.	
2.5 - Objetivos	
<p>Objetivo Geral: Desenvolver nas escolas ações educativas com a finalidade específica voltada à promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), incentivando a permanência no ambiente escolar; propondo o desenvolvimento de atividades em gestão compartilhada, por meio de parceria de mútua colaboração e cooperação de interesse público e recíproco, com os profissionais da rede de ensino regular e familiares, oferecendo atendimento, ações e apoio na aplicabilidade de recursos de acessibilidade e inclusivos que auxiliam na permanência da criança e do adolescente no ambiente escolar, previnem violências e violações de direito e promovem a redução da discriminação, preconceito e bullying na escola, na família e na comunidade, conforme previsto em lei.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Incentivar a permanência do aluno na rede regular de ensino, estabelecendo estratégias a partir da identificação e diagnóstico junto com os profissionais da rede regular de ensino das peculiaridades de cada criança e adolescentes atendidos. 2- Acolher o aluno dentro das suas peculiaridades, habilidades e conhecimento. 3- Apoiar e orientar atividades para habilidades acadêmicas funcionais com uso de acessibilidade metodológica aos profissionais da rede regular. 4 - Orientar atividades de autonomia, de comunicação, de comportamento e habilidades sociais 5 - Promover ações socioeducativas sobre a abordagem do CFN, deficiência intelectual e TEA, a fim de conscientizar e sensibilizar profissionais da educação. 6. Preparar material e instrumentos de apoio. 	

7. Sensibilizar a comunidade local a adequar-se em seus sistemas sociais para incluir pessoas com deficiência, dando a elas a oportunidade de assumirem seus papéis na sociedade, a fim de reduzir o preconceito, a discriminação e o bullying no ambiente escolar.
8. Incentivar a participação do aluno nas atividades internas e externas oferecidas na rede regular e/ou oferecidas pela parceria do AEE CASB-RP.

2.6 - Cronograma de Atividades e Metas

Atividades	Metas Propostas	Foram alcançadas?			
		Alcançada totalmente	Parcialmente Alcançada	Não alcançada	
1.1 Visitar o ambiente escolar no início do ano letivo e realizar reunião com os professores dos alunos do projeto, no CASB-RP ou virtual, para diálogo e apoio sobre o PEI, a fim de valorizar os interesses do aluno no ensino das áreas do desenvolvimento e do conhecimento.	1.1. Atender 100% da demanda dos professores e dos 20 alunos atendidos, com a identificação e diagnóstico de cada caso.			x	
				x	
				x	
		x			
		x			
		x			
1.2 Elaborar o planejamento em colaboração e cooperação com os profissionais da rede regular de ensino, definindo as estratégias e recursos acessíveis que serão aplicados a cada criança e adolescente	1.2. Atender 100% da demanda dos 20 alunos, colaborando com a elaboração do planejamento para cada criança e adolescente			x	
			x		
		x			
		x			
		x			
		x			
1.3. Realizar reuniões com os Familiares no CASB -RP com as famílias dos atendidos no projeto, a fim de dialogar sobre “ A Importância da Inclusão Escolar”, e ter um momento de escuta sobre os desafios da inclusão escolar.	1.3. Realizar 100% das reuniões mensais (10) e orientar 50% das 20 famílias sobre a importância da inclusão escolar.			x	
				x	
		x			
		x			
		x			
		x			

<p>2.1. Avaliação anual das áreas de vida diária, vida prática, habilidades acadêmicas, comportamento e comunicação.</p>	<p>2.1. Avaliar 100% das 20 crianças e adolescentes encaminhados pela SME.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Jul</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>Ag o</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>Set</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ou t</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>No v</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>De z</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table>	Jul			X	Ag o			X	Set	X			Ou t	X			No v	X			De z	X		
Jul			X																							
Ag o			X																							
Set	X																									
Ou t	X																									
No v	X																									
De z	X																									
<p>3.1. Reunião presencial na escola ou virtual para apoio e orientação com os professores da rede regular que atendem os alunos do projeto.</p>	<p>3.1. Atender 100% da demanda dos professores dos 20 usuários do projeto. presencial: 03 virtual.:04</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Jul</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ag o</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Set</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ou t</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>No v</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>De z</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table>	Jul	X			Ag o		X		Set	X			Ou t	X			No v	X			De z	X		
Jul	X																									
Ag o		X																								
Set	X																									
Ou t	X																									
No v	X																									
De z	X																									
<p>4.1. Reunião presencial ou virtual das atividades de autonomia, de comunicação, de comportamento e de habilidades sociais, a fim de instruir os professores dos alunos atendidos pelo projeto.</p>	<p>4.1. Atender 100% da demanda dos professores dos 20 usuários do projeto.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Jul</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ag o</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Set</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ou t</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>No v</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>De z</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table>	Jul	X			Ag o		X		Set	X			Ou t	X			No v	X			De z	X		
Jul	X																									
Ag o		X																								
Set	X																									
Ou t	X																									
No v	X																									
De z	X																									
<p>5.1. Realizar duas palestras no ano na abordagem do CFN uma no primeiro semestre e outra no segundo semestre para os professores no espaço da instituição CASB-RP.</p>	<p>5.1. Colaborar para reduzir em até 40% a discriminação, preconceito e Bulling.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Jul</td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>Ag o</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Set</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ou t</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table>	Jul			X	Ag o		X		Set	X			Ou t	X										
Jul			X																							
Ag o		X																								
Set	X																									
Ou t	X																									

		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">No v</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">De z</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	No v	x			De z	x																		
No v	x																									
De z	x																									
<p>6.1 Reunir educadores para divulgação do material de comunicação, chaveiros, pranchas e painel de previsibilidade utilizados no CASB-RP.</p>	<p>6.1. Atender 100% da demanda dos 20 usuários solicitada pela rede regular.</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">Jul</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ag o</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Set</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ou t</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">No v</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">De z</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	Jul	x			Ag o		x		Set	x			Ou t	x			No v	x			De z	x		
Jul	x																									
Ag o		x																								
Set	x																									
Ou t	x																									
No v	x																									
De z	x																									
<p>7.1 Realizar uma palestra pública em local a definir, para informação, levar conhecimento e sensibilizar a comunidade sobre os direitos, o dever de incluir e os desafios da criança e adolescente com deficiência intelectual e TEA, a fim de reduzir o preconceito, a discriminação, o bullying em todos os espaços da sociedade.</p>	<p>7.1. Sensibilizar pelo menos 20% dos participantes quanto à importância da inclusão social da pessoa com deficiência.</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">Jul</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ag o</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Set</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ou t</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">No v</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">De z</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	Jul	x			Ag o			x	Set	x			Ou t	x			No v	x			De z	x		
Jul	x																									
Ag o			x																							
Set	x																									
Ou t	x																									
No v	x																									
De z	x																									
<p>8.1. No atendimento CASB-RP são oferecidos e articulados eventos como circo, visitas à feira do livro, bosque e passeios eventuais. Na consultoria é orientada a participação dos usuários em ações sócio comunitárias externas à organização e ou escolar. aluno em todos os eventos comunitários.</p>	<p>8.1. Orientar na escola 100% das famílias dos 20 usuários sobre a importância da participação dos eventos de atividades internas e externas.</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">Jul</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ag o</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Set</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ou t</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">No v</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">De z</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">x</td><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	Jul	x			Ag o		x		Set	x			Ou t	x			No v	x			De z	x		
Jul	x																									
Ag o		x																								
Set	x																									
Ou t	x																									
No v	x																									
De z	x																									

2.7 - Recursos Humanos

	NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
1	Amanda Maranhão Correa	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
2	Anderson Antonio Xavier	Assistente Administrativo	CLT	40 h/s
3	Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
4	Beatriz Malluli Marinho de Mello	Pedagoga	CLT	34 h/s
5	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
6	Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
7	Damiana Cristina Pereira Capelupo	Pedagoga	CLT	34 h/s
8	Daniela Reinberger Baronceli	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
9	Doroteia da Silva	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
10	Erica Cristina Vieira	Educador Social	CLT	39 h/s
11	Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
12	Gabriel Barboza Mendez	Educadora Social I	CLT	39 h/s
13	Gisele Roberta de Castro	Educadora Social I	CLT	39 h/s
14	Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	CLT	34 h/s
15	Henrique de Souza da Silva	Educador Social I	CLT	39 h/s
16	Leandro Jacob	Motorista	CLT	39 h/s
17	Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
18	Marcia Cristina Lago Pinatti	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
19	Maria Eduarda Caba Gabriel Emidio	Educador Social I	CLT	39 h/s
20	Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Adm. II	CLT	37 h/s
21	Matheus de Freitas Alves Estabile	Educador Social I	CLT	44 h/s
22	Natalie de Martino	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
23	Simoni Ribeiro Garcia	Educadora Social I	CLT	39 h/s
24	Thaísa Naiara Oliveira dos Santos	Educadora Social I	CLT	30 h/s
25	Talita de Cássia Furquim	Educadora Social I	CLT	39 h/s

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do relatório favor informar abaixo:

Julho Luciana Velludo Bernardes Pires - Ortodontista 4h/M;

Marina Luísa Garbarino Nogueira Dentista - 12h/S;

Sirlene Pereira Dos Santos - Auxiliar 20h/S

Rosita coelho de souza - Educadora Social I 39h/S

Agosto 26/08/2024 - Rillary de Oliveira Andrade Educadora Social I CLT 39 h/s.

Dezembro 18/12/2024 - Monalisa Silva Soares / Psicologa 20 h/s

2.8 - Articulação com a Rede de Serviços

Julho

Orientação pedagógica: Acompanhamento a supervisora pedagógica nas visitas realizadas. reunião presencial In-loco Supervisão pedagógica: Visita Escolar: EMEI José Bonifácio Coutinho 06/08; EMEF Dom Luiz Amaral Mousinho 06/08; EMEF Jarbas Massulo 29/08; Divisão Educação Especial de Ribeirão Preto; Secretaria Municipal Educação de Santa Rosa de Viterbo; Monitoramento Prefeitura Municipal de Pontal; EMEF José Sobral.

No dia 20/08 Dra. Margherita Midea Cuccovia realizou uma palestra pública no auditório da APAE sobre a

abordagem do CFN para profissionais da Rede Protetiva da Pessoa com Deficiência.

O CASB-RP, participou nos dias 06 e 07 de Agosto da 27ª Edição da Feira do Livro. Nossos colaboradores e educandos realizaram atividades com o público convidado.

Realizamos confecção de Brinquedos com materiais recicláveis e Percussão Corporal "Clap Clap".

08 crianças e adolescentes participaram da atividade externa.

Agosto

Orientação pedagógica: Acompanhamento a supervisora pedagógica nas visitas realizadas. reunião presencial In-loco Supervisão pedagógica: Visita Escolar: EMEI José Bonifácio Coutinho 06/08; EMEF Dom Luiz Amaral Mousinho 06/08; EMEF Jarbas Massulo 29/08; Divisão Educação Especial de Ribeirão Preto; Secretaria Municipal Educação de Santa Rosa de Viterbo; Monitoramento Prefeitura Municipal de Pontal; EMEF José Sobral.

No dia 20/08 Dra. Margherita Midea Cuccovia realizou uma palestra pública no auditório da APAE sobre a abordagem do CFN para profissionais da Rede Protetiva da Pessoa com Deficiência.

O CASB-RP, participou nos dias 06 e 07 de Agosto da 27ª Edição da Feira do Livro. Nossos colaboradores e educandos realizaram atividades com o público convidado.

Realizamos confecção de Brinquedos com materiais recicláveis e Percussão Corporal "Clap Clap".

08 crianças e adolescentes participaram da atividade externa.

Setembro

Orientação pedagógica: Acompanhamento a supervisora pedagógica nas visitas realizadas. reunião presencial In-loco Supervisão pedagógica: Visitas Escolares;

EMEF. Profª Salvador Marturano 03/09 e 04/09 Ed.: Davi Lucas Souza Silva - Ed.: Gabriel Alves Balduino; EMEI. Dr. José Carlos Sobral - Ed. Isaac Barbosa dos Santos 10/09; EMEF Dercy Célia 16/09 - Ed. Rebecka de Oliveira Francisco; EMEI. Profª Zilda Costa D' Avila - Ed. Livia Emanuely de S. Santos.

Outubro

Orientação pedagógica: Acompanhamento a supervisora pedagógica nas visitas realizadas. reunião presencial In-loco Supervisão pedagógica: Visitas Escolares;

EMEF. Maria Aparecida B. Bonini 01/10/2024, Ed. Dereck Miguel de Jesus Batista EMEF. Profª Maria Inês Vieira Machado 02/10/2024, Ed. Davi Cauan Silva dos Santos; EMEF. Virgilio Salata 08/10/2024 - Ed. Luís Antônio F. Pollo; EMEI Profª Lilian Spadaro Rosa e Silva 22/10/2024; - Ed. Valentina Mancioppi Rosa; EMEF. Dom Luis do Amaral Mousinho 22/10/2024 - Ed. Petrus Rodrigues Barrocal; EMEF. Profª Jarbas Massulo 23/10/2024 - Ed. Ricardo de Souza Carvalho; EMEI Aurea Aparecida Braghetto Machado 30/10/2024 Ed - Lucas F. Pollo.

Novembro

Orientação pedagógica: Integração Rede Regular x Educação Inclusiva - Colégio Itamarati 13 e 14 de Novembro de 2024. (Palestra Bullying, Cyberbullying e TEA).

Capacitação/Formação Continuada "Abordagem "CFN" Comunicação Aumentativa Alternativa - 22/11/2024.

Dezembro

No mês de Dezembro realizamos articulação com a rede protetiva Ministério Público, CAT - Centro de Apoio Técnico a PCD, DPSE, CREAS 1, Conselho Tutelar, CREPED 13/12/2024.

Contato telefônico Receptivo Luiz Frazon DPSE 16/12/2024; APAE 16/12/2024, Cantinho do Céu 16/12/2024;

E-mail CREPED e Gabinete SEMAS 16/12/2024; Contato Receptivo Conselho Tutelar I - 17/12/2024.

Contato Receptivo Conselho Tutelar I - 17/12/2024.

2.9 - Forma de Participação das Crianças e Adolescentes

1-Participação dos usuários no planejamento e execução do Serviço: O planejamento das atividades será realizado após o acolhimento do aluno, com a colaboração e cooperação da família e do professor. No decorrer do ano, uma vez ao mês, 1 familiar e com usuário é convidado para participar de reunião com a equipe técnica para o monitoramento e avaliação do planejamento inicial das atividades, para o CASB-RP, é muito importante ouvi-los pela contribuição de ideias, sugestões e feedback. Sasaki **“NADA SOBRE NÓS, SEM NÓS”**.

2-Participação dos usuários na avaliação do serviço: A avaliação é realizada com a família e usuário duas vezes por ano, por meio do Google Forms. A família, uma vez por mês, poderá participar das reuniões da Equipe do CASB, onde exercerá seu lugar de fala e escuta, oferecendo aos profissionais as suas observações na rotina e no desenvolvimento da criança ou adolescente.

2.10 - Monitoramento e Avaliação

□ MONITORAMENTO

Monitoramento: Para o monitoramento serão utilizados instrumentos específicos: Avaliação Inicial, Avaliação Final, Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal, mensal

Instrumentos utilizados para registro das informações: Atendimento Educacional Especializado - AEE: Relatório da reunião, lista de presença, fotos, planilha de avaliação inicial e monitoramento “CFN”, relatório dos materiais preparados e oferecidos nas consultorias, relatório da participação em eventos.

Avaliação Evolutiva Mensal

Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas. Os critérios para avaliar o nível de funcionamento foram determinados com pontuação de 0 a 4 são determinados pelos níveis de auxílio para a realização da tarefa sendo: (0) quando o educador faz pelo usuário/vermelho; (1) necessita auxílio físico/laranja; (2) necessita auxílio verbal/amarelo; (3) necessita supervisão/verde e (4) o usuário faz com independência/Azul. O somatório do nível de interesse e do nível de função (score = SC) indica o quanto eu gosto de fazer e como eu faço ou sei determinada tarefa ou conceito. Dessa forma, o SC oito (8) significa que gosto muito desta tarefa e a faço com independência.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal

Relatório Mensal de Atividade Agosto para CMDCA.

GALERIA DE FOTOS

Julho



Agosto



centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute del Peru ann sullivan
University of Kansas ribeirão preto

DATA	DEMANDA	TIPO	ORIENTAÇÃO
19/10/8	Caseiro faz contato com a mãe para fazer avaliação individual para o filho com deficiência.	pppp	Exercícios para superação para vida.
19/10/8	Trabalho realizado para a mãe de uma criança com deficiência para fazer avaliação individual para o filho com deficiência.	pppp	
08/10/8	Mãe faz contato com a mãe de uma criança com deficiência para fazer avaliação individual para o filho com deficiência.	pppp	Trabalho realizado para a mãe de uma criança com deficiência para fazer avaliação individual para o filho com deficiência.
04/10/8	Mãe faz contato com a mãe de uma criança com deficiência para fazer avaliação individual para o filho com deficiência.	pppp	Trabalho realizado para a mãe de uma criança com deficiência para fazer avaliação individual para o filho com deficiência.

20/10/8	Mãe faz contato com a mãe de uma criança com deficiência para fazer avaliação individual para o filho com deficiência.	pppp	Trabalho realizado para a mãe de uma criança com deficiência para fazer avaliação individual para o filho com deficiência.
---------	--	------	--

Setembro



centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto



Outubro



Novembro



Dezembro

OSC Organização da Sociedade Civil - Filantrópica. UTP. Municipal – Estadual – Federal CNPJ 02403056/0001-12
Av Francisca Massaro Farinha, 333 Riberânia – Ribeirão Preto – SP CEP: 14096-460
Site: annsullivan.org.br email: centroasb.rp@gmail.com Tel: (16) 3632-8997/3632-9383



2.11 – Capacitação Continuada

A capacitação continuada tem contribuído para que os educadores mantenham o foco nas metas de cada usuário e observem o desenvolvimento das áreas adaptativas para favorecer a permanência na rede regular de ensino. Ainda, observar interesses e desempenho dos estudantes amplia possibilidades de executar atividades na rede regular compatíveis com sua permanência em sala, desde que se estabeleça o início, o meio e o fim das atividades alicerçadas nas estratégias de acessibilidades que vão desde a estrutura de apresentar a tarefa, clareza pelo acesso da comunicação até a atitude do professor permitindo maior participação e inclusão efetiva do usuário.

A capacitação, realizada às sextas feiras propicia um padrão no atendimento, onde todos os educadores têm a oportunidade de acessar e atualizar o conhecimento quanto às transformações técnico-científicas, possibilitar o desenvolvimento pessoal e profissional e aptidão para aplicar a metodologia do programa e projetos, incluindo o manejo no comportamento e comunicação. Dessa forma, as boas práticas inclusivas são humanizadas e democratizadas, conferindo aos profissionais a fluidez no atendimento e melhor observação da resposta do atendido.

Agosto

Capacitação Continuada	Data:	Participação
Capacitação Currículo Funcional Natural	02/08	25 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	09/08	25 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	16/08	25 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	23/08	25 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	30/08	25 colaboradores

Setembro

Capacitação Continuada	Data:	Participação
Capacitação Currículo Funcional Natural	06/09	26 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	13/09	26 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	20/09	26 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	27/09	26 colaboradores

Outubro

Capacitação Continuada	Data:	Participação
Capacitação Currículo Funcional Natural	04/10	26 colaboradores

Capacitação Currículo Funcional Natural	11/10	26 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	18/10	26 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	25/10	26 colaboradores
Novembro		
Capacitação Continuada	Data:	Participação
Capacitação Currículo Funcional Natural	01/11	26 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	08/11	26 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	15/11	26 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural - CAA /Palestrante Dra. Cátia Walter	22/11	26 colaboradores
Dezembro		
Capacitação Continuada	Data:	Participação
Capacitação Currículo Funcional Natural	06/12	26 colaboradores
Reunião de Equipe	13/12	26 colaboradores

3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 18 de dezembro de 2024.

Beatriz Tamburus Siqueira
 Assistente Social - CRESS: 60311
 Técnico Responsável

Odete Hirota
 Presidente
 Responsável Legal

ANEXO I
LISTA NOMINAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS

	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	RG ou CPF	DATA DE ENTRADA	DATA DE SAÍDA
1	Ana Laura Abad Gimenes	26/07/2010	21435099895	10/2023	
2	Ana Laura Ferreira Schimit	13/08/2018	21322498840	10/2023	
3	Davi Cauan Silva dos Santos	10/11/2013	490.710.528-26	08/2023	
4	Davi Lucas Souza Silva	06/10/2016	23788160523	08/2023	
5	Derek Miguel de Jesus Batista	27/04/2018	21402628155	11/2022	
6	Fernanda Venancia Ponce	05/02/2018	54299378865	08/2022	
7	Gabriel Alves Balduino	19/10/2016	21429541417	05/2023	
8	Henrique Nobre Rosa	26/04/2011	23838229777	01/2019	
9	Henry Vieira Bitencourt Lourenço	22/07/2018	21355066095	08/2022	
10	Isaac Barbosa dos Santos	14/05/2018	23844821208	10/2022	
11	João Lucas Diniz Dunda	13/12/2017	23838055884	03/2022	
12	Kauan Ferreira Gianezini	31/10/2018	560071478/51	08/2023	
13	Leonardo G. P. Soares de Jesus	16/12/2010	445.506.358-78	02/2018	
14	Lívia Emanuely de Souza Santos	25/09/2019	12956610181	10/2023	
15	Lucas Ferreira Pollo	25/10/2018	21434028889	08/2023	
16	Luís Antônio Ferreira Pollo	06/08/2017	21434029419	08/2023	

centro
Ann Sullivan do Brasil
KU Life Span Institute University of Kansas centro del Peru ann sullivan ribeirão preto

17	Petrus Rodrigues Barrocal	05/11/2015	570.752.378-29	05/2023	
18	Rebeka de Oliveira Francisco	19/04/2010	16697054221	05/2014	
19	Ricardo de Souza Carvalho	30/03/2012	23817989799	10/2016	
20	Valentina Mancioffi Rosa	07/07/2018	21344167103	10/2023	

(Inserir quantas linhas forem necessárias)