

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
SANTA ROSA DE VITERBO - SETEMBRO 2024**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DE VIGÊNCIA

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.



2

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

OBJETIVOS ATINGIDOS

O Programa Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês. Em setembro foi realizado atendimento transdisciplinar 1x/semana para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos. Demos início no começo do mês com atividade externa: Direitos Civis com visita na Coclândia (Mini cidade no Colégio COC), dando sequência no caderno da vida com fotos e atividades sobre a Independência do Brasil sendo utilizado como forma de trabalhar as habilidades acadêmicas funcionais. Foi iniciado o projeto "Chamado a la Tierra" da CNN International com o tema "Limpeza das praças", sendo, semanalmente, realizadas as etapas do projeto nas áreas acadêmicas (pesquisa, leitura, escrita gráfica e pictogramas, conceitos de ciências e matemática), atividades externas como identificar possíveis locais de descarte, materiais para recolher, reciclar, além de objetivos de segurança pessoal, caminhar pela calçada, olhar a rua para atravessar. Os recursos tecnológicos como TV interativa e computador foram utilizados como apoio para o ensino e aprendizagem, imprimindo figuras/imagens e coladas no "Caderno da Vida", assim como o calendário semanal, escrita do nome sob amarelo, letras móveis, pareamento e o painel rotina com figuras nas salas. A CAA foi usada como recurso de comunicação em todos os momentos. As atividades de autonomia são mantidas e sempre necessárias em todas as tarefas (higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes). Dando seguimento ao projeto, participamos do desfile de 7 de setembro com o mesmo tema, com cartazes para o plantio de sementes. Mantido o acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas, orientações e fotos dos educandos com temas trabalhados no Ann Sullivan às famílias via grupo do whatsapp:

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Divulgação de atendimento psicológico parceria Unaerp
- 3- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 4- Participação do desfile de 7 de setembro (Independência do Brasil)
- 5- Participação na Escola de Família

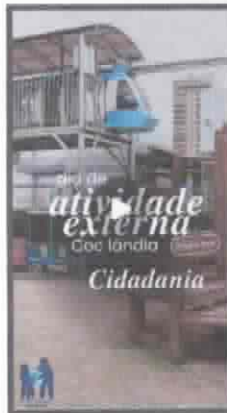
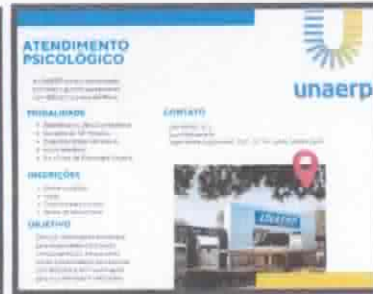


centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



Lista de presença Santa Rosa de Viterbo

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	5	4	Segunda-Feira (M)	2
G.B	4	0	Quinta-Feira (T)	4
I.L	5	3	Segunda-Feira (M)	2
J.C.R	5	3	Segunda-feira M	1
J.P.P.A.C	5	3	Quarta-Feira (M)	2
L.M.L	2	2	Quarta-Feira (M)	2
M.O.T	4	3	Segunda-Feira (M)	4
N.C.C	5	4	Segunda-Feira (M)	4
P.H.C	4	3	Quarta-Feira (M)	5
P.M.S.P	4	2	Quarta-Feira (M)	4
S.E.S	4	1	Quarta-Feira (M)	5

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 02/09/24 a 30/09/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

Data	Sala	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
02 a 05	1	Atividade ext. Direitos Cívicos (Visita Coclândia) caderno (Independência do Brasil)	x	x		x	x
02 a 05	2	Atividade ext. Direitos Cívicos (Visita Coclândia), pesquisa no computador e caderno (história sobre 7 de Setembro)	x	x		x	x

[Handwritten signature] 4

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro del Peru
ann sullivan

02 a 05	3	Atividade ext. Direitos Civis (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).	x	x		x	x
02 a 05	4	Atividade ext. Direitos Civis (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).					
02 a 05	5	Atividade ext. Direitos Civis (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).	x	x		x	x
09 a 12	1	Caderno (fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à Terra" (o que é o meio ambiente?).	x	x			x
09 a 12	2	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à Terra"(o que é o meio ambiente?), roda de leitura.	x	x			x
09 a 12	3	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à Terra" (o que é o meio ambiente?), artesanato (pintura).	x	x	x		x
09 a 12	4	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à Terra"(o que é o meio ambiente?), jogos funcionais (rampa).	x	x		x	x
09 a 12	5	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à Terra"pesquisa no computador (o que é o meio ambiente?).	x	x			x
16 a 19	1	TV interativa (o que é o meio ambiente?)artesanato (pintura de quadro) basquete funcional.	x	x	x	x	x
16 a 19	2	Caderno (o que é o meio ambiente e sua importância) Pesquisa no computador (o que é o meio ambiente?).	x	x		x	x
16 a 19	3	Pesquisa computador (o que é o meio ambiente e qual sua importância?)caderno (habilidades conquistadas).	x	x		x	x
16 a 19	4	Pesquisa computador (o que é o meio ambiente e qual sua importância?)caderno (o que é o meio ambiente?).	x	x			x
16 a 19	5	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)	x	x	x	x	x
23 a 26	1	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)	x	x	x	x	x
23 a 26	2	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)					
23 a 26	3	Atividade ext (verificar lixo nas praças), caderno(como preservar o meio ambiente), jogos funcionais (rampa).	x	x	x		x
23 a 26	4	Pesquisa no computador (como preservar o meio ambiente), atividade ext. (observar formas de preservar e reciclar).	x	x			x
23 a 26	5	Atividade ext (verificar lixo nas praças), caderno (como preservar o meio ambiente), percussão instrumentos musicais.	x	x	x		x
30/09	1 e 2	Caderno" Reciclagem/Chamado a Terra; CAA Turno contraturno; manejo de comportamento	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis/escrita sob o amarelo)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x			x
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça		x	x	x	
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa			x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x	x	
Diário	Todas	Lavar as mãos	x	x	x	x	
Diário	Todas	Caminhada (Somente turmas da manhã, devido ao calor excessivo.	x	x	x		x


Handwritten signature



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 08 outubro de 2024


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA-AEE


Dra. Margherita Mideia Cuccovia
Diretora CASB - CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente