

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
PONTAL- SETEMBRO 2024**

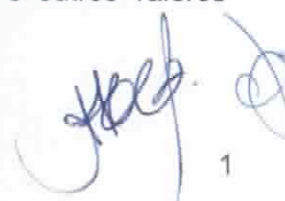
IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO



Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)

b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

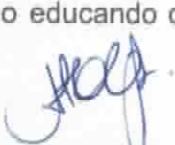
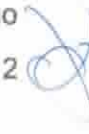
3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Pontal:

a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.

b) Orientar gestores e profissionais da Rede de Ensino Regular de Pontal sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do Ann Sullivan, no mês de setembro, realizou atendimento transdisciplinar a educando 1x/semana. desenvolvimento das potencialidades como: Continuidade no projeto CNN internacional "Llamado de la Tierra" Limpeza e preservação das praças com a realização de atividades externas como: Conhecendo Ecoponto; Coleta e descarte de lixo reciclável. As habilidades acadêmicas Funcionais sendo colocado no CADERNO DA VIDA sequência da atividade, leitura e escrita com letras móveis, pictogramas e imagens do próprio educando como

 2 

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas **centro ann sullivan** del Peru

protagonista. Nas habilidades sociais foram utilizadas estratégias de redirecionamento, reforço positivo sempre que necessário. Os recursos tecnológicos como TV interativa e computador foram utilizados como apoio para o ensino e aprendizagem, além da escrita do nome com letras móveis, orientação espacial como dia, mês e ano, rotina com figuras no painel. A CAA foi usada como recurso de comunicação nos momentos esperados, além das atividades de autonomia: higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes e preparação do seu lanche, cuidar dos pertences. Mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Divulgação de atendimento psicológico parceria Unaerp
- 3- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 4- Participação do desfile de 7 de setembro (Independência do Brasil)



Lista de presença Pontal

Usuário	Programa Previsto	Presença	Dia	Sala
E.D	5	3	Segunda-feira (T)	7

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB AGOSTO 2024

De 02/09 a 30/09 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
02/09	Caderno da vida: não recicláveis culinária	Seguir modelo e instrução, participação e cooperação com os educadores, permanecer na execução da atividade; atenção com olhar, ampliar comunicação, esperar sua vez, imitar modelo	uso de PCS, prancha de comunicação, responder perguntas, interação e cooperação, apontar, atender solicitação, gestos, comunicação verbal	uso dos braços e mãos, uso de objetos de interesse e outros objetos para execução da atividade, sentar-se com postura	separação dos itens utilizados, guardar caderno na pasta, usar sanduicheira, seguir receita e fazer seu próprio lanche, montar e limpar a mesa, lavar a louça suja, utilizar utensílios da cozinha, seguir receita	pegar, segurar, colar nome, objetos de uso diário, espaço escolar, orientação dia, mês e ano, leitura de figuras, seguir rotina e caderno de receitas, orientar-se por sequência de PCS, medir quantidade

Handwritten signature and date: 3

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

09/09	- Recepcionar os educandos - Preparar o suco - Organização e limpeza do almoxarifado	Seguir modelo, Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participação das atividades, diálogo, permanecer na execução das atividades;	uso de PCS, prancha de comunicação, PECS adaptado para comunicar o que deseja; responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, comunicação verbal	uso de objetos de interesse e outros objetos, usar copos, jarra, pegar e abrir embalagem do suco, Perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, comer, beber e servir sem derramar, postura ao andar e sentar	tirar objeto no armário, organizar e limpar; guardar objetos; esfregar e torcer panos, abrir a porta com chave agrupar, recolher e carregar lixo, separar limpo e sujo, esperar sua vez, cooperar com educadores e colegas, seguir instruções, ter atenção a sua volta; preparar o lanche, utilizar a cozinha, por a mesa	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas, seguir rotina,
16/09	- Conhecer o ecoponto	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, participar e permanecer nas atividades, Ampliar comunicação e vocabulário, interagir, seguir instruções e cooperar com os educadores e colegas	uso de PCS, prancha de comunicação, PECS adaptado; desejos, responder perguntas; sim e não interação/ cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, comunicação verbal	sentar e permanecer sentado na van, usar cinto de segurança, jogar o lixo no local adequado, perceber o sujo e lavar as mãos	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta,	Discriminar, separar e agrupar; cores/ tipos, plásticos, latas, noção de espaço dentro/fora, medidas, usar faixa de pedestre, mapa, dia e mês, orientação de espaço/localização, semáforo, placas de trânsito, sinais de perigo
23/09	Recepcionar os educandos - Preparar o suco - Coletar lixos recicláveis na comunidade - Descartar o lixo no ecoponto	- Seguir modelo, interação com colegas e educadores, atenção com olhar, Ampliar comunicação e vocabulário, interagir, seguir instruções, participação e permanência nas atividades, não isolamento, procurar ajuda, apontar, pedir o que deseja, procurar ajuda, atender solicitação verbal,	uso de PCS, prancha de comunicação, PECS adaptado para comunicar o que deseja; procurar ajuda, não isolamento, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, ampliar comunicação verbal	- uso dos braços, uso de objetos de interesse e outros objetos, sentar-se com postura, usar utensílios, copos, jarra, pegar e abrir embalagem do suco, Perceber limpo e sujo, higienização, uso de objetos; comer, beber/ servir sem derramar, postura durante a coleta do lixo, uso de luvas, aceitar treinamento	coletar e agrupar lixos recicláveis, recolher e carregar lixo, separar limpo e sujo, aceitar e permanecer em locais públicos, esperar sua vez, ter atenção a sua volta; abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, não distúrbio de conduta, ter atenção a sua volta, separar os sacos de lixo de acordo com as cores, pegar EPIs e descartar os lixos no local correto	Discriminar, separar e agrupar de acordo com as cores/ tipos de papéis, plásticos, latas de alumínio; noção de espaço dentro/fora, esperar sua vez, conhecimento de medidas, seguir rotina, usar faixa de pedestre, placas de trânsito, mapa, dia e mês, orientação de espaço/localização
30/09	- Caderno da vida: preservar o meio ambiente Reciclagem	- Interação, participação, permanecer e cooperar com colegas e educadores na execução da atividade; apontar, atender solicitação e seguir instruções; atenção com olhar, ampliar conhecimento e comunicação	uso de PCS, prancha de comunicação, PECS adaptado, procurar ajuda, responder perguntas, interação e cooperação, apontar, atender solicitação verbal, gestos, ampliar comunicação verbal	uso dos braços, uso de objetos para limpeza, e abrir e jogar os produtos de limpeza no chão, perceber limpo e sujo, higienização, Postura ao limpar e esfregar o chão	lavar o banheiro, usar o balde e mangueirinha para molhar, utilizar rodo, vassoura para esfregar, discriminar produtos de limpeza, retirar a água, organizar /arrumar as no local correto	pegar/segurar a cola,, assinar caderno, escrever o nome, reconhecimento dos objetos de uso diário, espaço escolar,, orientação dia, mês e ano, leitura de letras, números e figuras, seguir rotina
Diário		Painel (montar rotina)	Lanche	Varrer a sala	Grupo de comunicação	Escovar os dentes
Diário		Organizar sala	Lavar a louça	Limpar a mesa	Escrever nome/pareamento	Lavar as mãos

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro
ann sullivan
del Peru



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 07 de outubro de 2024

Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA-AEE

Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial

Odete Hirota
Presidente