

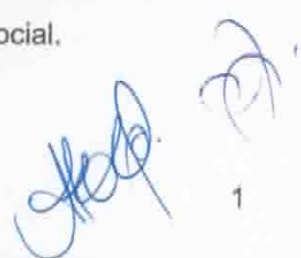
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2024**  
**LUIZ ANTONIO - SETEMBRO**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



1

### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA**

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Oito (8) crianças ou adolescentes.

### **OBJETIVO GERAL**

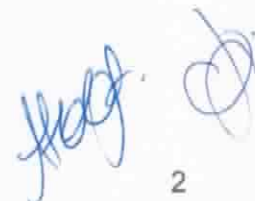
Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do



comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3- Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio:



- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O Programa Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, enviando receitas necessárias para o mês. Em setembro foi realizado atendimento transdisciplinar 1x/semana para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos. Demos início no começo do mês com atividade externa: Direitos Cívicos com visita na Coclândia (Mini cidade no Colégio COC), dando sequência no caderno da vida com fotos e atividades sobre a Independência do Brasil sendo utilizado como forma de trabalhar as habilidades acadêmicas funcionais. Foi iniciado o projeto "Chamado a la Tierra" da CNN International com o tema "Limpeza das praças", sendo, semanalmente, realizadas as etapas do projeto nas áreas acadêmicas (pesquisa, leitura, escrita gráfica e pictogramas, conceitos de ciências e matemática), atividades externas como identificar possíveis locais de descarte, materiais para recolher, reciclar, além de objetivos de segurança pessoal, caminhar pela calçada, olhar a rua para atravessar. Os recursos tecnológicos como TV interativa e computador foram utilizados como apoio para o ensino e aprendizagem, imprimindo figuras/imagens e coladas no "Caderno da Vida", assim como o calendário semanal, escrita do nome sob amarelo, letras móveis, pareamento e o painel rotina com figuras nas salas. A CAA foi usada como recurso de comunicação em todos os momentos. As atividades de autonomia são mantidas e sempre necessárias em todas as tarefas (higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes). Dando seguimento ao projeto, participamos do desfile de 7 de setembro com o mesmo tema, com cartazes para o plantio de sementes. Mantido o acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas, orientações e fotos dos educandos com temas trabalhados no Ann Sullivan às famílias via grupo do whatsapp:

### **EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS**

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Divulgação de atendimento psicológico parceria Unaerp
- 3- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 4- Participação do desfile de 7 de setembro (Independência do Brasil)
- 5- Participação na Escola de Família

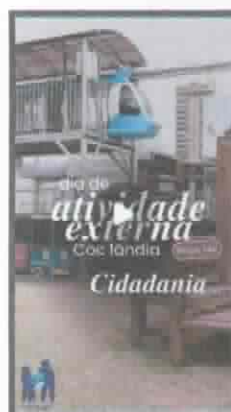




# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



## Lista de presença Luiz Antonio

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESEÇA	DIA	SALA
B.A.P	4	4	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.J.S	4	4	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.A.B	5	1	SEGUNDA-FEIRA (T)	1
M.B.O	5	2	TERÇA-FEIRA (T)	5
S.A.M.M	5	1	TERÇA-FEIRA (T)	4
S.F.A	4	3	TERÇA-FEIRA (T)	2

## ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 02/09/24 a 30/09/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

Data	Sala	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
02 a 05	1	Atividade ext. Direitos Cívicos (Visita Coclândia) caderno (Independência do Brasil)	x	x		x	x
02 a 05	2	Atividade ext. Direitos Cívicos (Visita Coclândia), pesquisa no computador e caderno (história sobre 7 de Setembro)	x	x		x	x
02 a 05	3	Atividade ext. Direitos Cívicos (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).	x	x		x	x
02 a 05	4	Atividade ext. Direitos Cívicos (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).					
02 a 05	5	Atividade ext. Direitos Cívicos (Visita Coclândia), caderno (Independência do Brasil).	x	x		x	x
09 a 12	1	Caderno (fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à terra" (o que é o meio ambiente?).	x	x			x

*Handwritten signature*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

**KU** Life Span Institute  
University of Kansas

centro  
ann sullivan  
del Peru

09 a 12	2	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à terra"(o que é o meio ambiente?), roda de leitura.	x	x			x
09 a 12	3	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto"Chamado à terra" (o que é o meio ambiente?), artesanato (pintura).	x	x	x		x
09 a 12	4	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à terra"(o que é o meio ambiente?), jogos funcionais (rampa).	x	x		x	x
09 a 12	5	Caderno(fotos visita Coclândia) e projeto "Chamado à terra", pesquisa no computador (o que é o meio ambiente?).	x	x			x
16 a 19	1	TV interativa (o que é o meio ambiente?), artesanato (pintura de quadro), basquete funcional.	x	x	x	x	x
16 a 19	2	Caderno (o que é o meio ambiente e sua importância) Pesquisa no computador (o que é o meio ambiente?).	x	x		x	x
16 a 19	3	Pesquisa computador (o que é o meio ambiente e qual sua importância?)caderno de atividades (habilidades conquistadas).	x	x		x	x
16 a 19	4	Pesquisa computador (o que é o meio ambiente e qual sua importância?)caderno (o que é o meio ambiente?).	x	x			x
16 a 19	5	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)	x	x	x	x	x
23 a 26	1	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)	x	x	x	x	x
23 a 26	2	Pesquisa no computador e caderno (como preservar o meio ambiente?), atividade ext (verificar lixo nas praças)	x	x	x	x	x
23 a 26	3	Atividade ext (verificar lixo nas praças), caderno(como preservar o meio ambiente), jogos funcionais (rampa).	x	x	x		x
23 a 26	4	Pesquisa no computador (como preservar o meio ambiente), atividade ext. (observar formas de preservar e reciclar).	x	x			x
23 a 26	5	Atividade ext (verificar lixo nas praças), caderno (como preservar o meio ambiente), percussão instrumentos musicais.	x	x	x		x
30/09	1 e 2	Caderno" Reciclagem/Chamado a Terra; CAA Turno contraturno; manejo de comportamento	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento/letras móveis/escrita sob o amarelo)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche/Preparar o lanche/ PECS	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala e os ambientes	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar, secar e guardar a louça	x		x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala/ retirar e jogar o lixo nas lixeiras adequadas	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		x
Diário	Todas	Lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada (Somente turmas da manhã, devido ao calor excessivo.	x		x		x

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

**KU** Life Span Institute  
University of Kansas


centro  
ann sullivan  
del Peru



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 08 de outubro de 2024

  
Andréa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA-AEE

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente