

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL  
SANTA ROSA DE VITERBO - AGOSTO 2024**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

*Handwritten signature and initials*

#### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DE VIGÊNCIA**

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

#### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

#### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes**

#### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.



2

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

#### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O Programa Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, enviando receitas necessárias para o mês. Em agosto foi realizado atendimento transdisciplinar 1x/semana para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos. As habilidades acadêmicas funcionais foram trabalhadas ao longo do mês nas atividades de: retorno das férias; dias dos pais e projeto PIPA, sendo colocado no "CADERNO DA VIDA" fotos dos educandos nas férias, confecção das embalagens do presente do dias dos pais (chaveiro-quebra-cabeça) e finalizamos o projeto PIPA. Foram trabalhados os objetivos de segurança e alerta em lugares próprios para soltar pipas, de matemática com as formas geométricas, e figuras de comunicação (PCS) no passo a passo da confecção da pipa. As figuras e imagens foram coladas no caderno, trabalhando leitura e escrita gráfica e pictogramas. Os recursos tecnológicos como TV interativa e computador foram utilizados como apoio para o ensino e aprendizagem, além da escrita do nome, orientação espacial como dia, mês e ano, rotina com figuras no painel das salas. Na finalização do projeto PIPA, os educandos foram à universidade UNAERP para soltar as pipas e generalizar as habilidades sociais e comunicativas. A CAA foi usada como recurso de comunicação nos momentos esperados, além das atividades de autonomia.: higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes e preparação do seu lanche. Participamos da 23ª feira internacional do livro e os educandos do município participaram das oficinas de brinquedos recicláveis e percussão corporal "CLAP CLAP". Foi mantido o acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan às famílias via grupo do whatsapp:

#### **EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS**

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Participação da 23ª feira Internacional do Livro de Ribeirão Preto
- 3- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos





# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



Lista de presença Santa Rosa de Viterbo

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	3	2	Segunda-Feira (M)	2
G.B	4	0	Quinta-Feira (T)	4
I.L	3	1	Segunda-Feira (M)	2
J.C.R	3	2	Segunda-feira M	1
J.P.P.A.C	4	2	Quarta-Feira (M)	2
M.O.T	4	3	Segunda-Feira (M)	4
N.C.C	3	3	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	4	4	Quarta-Feira (M)	5
P.M.S.P	4	3	Quarta-Feira (M)	4
P.V.M.B	3	2	Quarta-Feira (M)	3
S.E.S	4	3	Quarta-Feira (M)	5

## ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 05/08/24 a 29/08/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
05 à 08	1	Caderno(O que fiz nas férias: fotos enviadas pelas famílias); Artesanato (Cartão de presente dia dos pais)	x	x			x
05 à 08	2	Caderno(O que fiz nas férias: figuras; Artesanato (Cartão de presente dia dos pais)	x	x	x		x
05 à 08	3	Caderno da vida (O que fiz nas férias: figuras; Jogo dos nomes (relembrando nome da turma); Artesanato (Cartão de presente dia dos pais)		x	x		x

*[Handwritten signature]*  
4

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

05 à 08	4	Contaçon de história (tema férias); Caderno(que fiz nas férias; figuras) (Cartão de presente dia dos pais)		x	x	x	x
05 à 08	5	Caderno (O que fiz nas férias); Circuito funcional; Artesanato (Cartão de presente dia dos pais)	x				
12 à 15	1	Confecção de brinquedo com material reciclável; Comunicare (Projeto pipa; confecção, como e onde soltar?)	x	x	x	x	
12 à 15	2	Atividade no computador (Projeto pipa; locais apropriados para soltar); Jogos (basquete, jogo da memória); Confecção de brinquedo com material reciclável.	x		x		
12 à 15	3	Atividade no computador (projeto pipa; perigos, segurança e o que é preciso); Confecção de brinquedo reciclável; Rolle play; Banho		x	x	x	x
12 à 15	4	Confecção de brinquedo com material reciclável; Atividade no computador (Projeto pipa; orientação de segurança)		x	x	x	x
12 à 15	5	Confecção de brinquedo reciclável; Atividade computador (projeto pipa)			x	x	x
19 à 22	1	Atividade no computador (passo a passo rabiola); Caderno (locais para soltar pipa); Artesanato (confecção de rabiolas para as pipas).	x	x	x	x	
19 à 22	2	Caderno (PAP da pipa); Artesanato (confecção de rabiolas para as pipas).	x	x	x	x	x
19 à 22	3	Caderno ( materiais necessários para confecção da pipa); Artesanato (confecção de rabiolas para as pipas).		x	x	x	x
19 à 22	4	Caderno de atividades (cuidados ao soltar pipa);		x	x	x	
19 à 22	5	Caderno (onde posso soltar pipa?); Confecção de rabiolas para as pipas	x	x	x	x	x
26 à 29	1	Atividade computador (Independência do Brasil); Caderno(Figuras sobre a Independência do Brasil); Atividade externa Unaerp (Projeto pipa).	x	x	x	x	x
26 à 29	2	Atividade TV (a importância de separar o lixo reciclável); Culinária (legumes refogados)	x	x	x	x	x
26 à 29	3	Caderno da vida (comportamentos adequados); Atividade de percussão corporal; Atividade externa Unaerp (projeto pipa- soltar)	x		x	x	
26 à 29	4	Jogo de mímica (sentimentos e expressões); Atividade externa Unaerp (projeto pipa-soltar) Caderno(7 de Setembro)	x	x	x		x
26 à 29	5	Atividade computador (7 de setembro); Caderno de atividades (Bandeira do Brasil); Atividade externa Unaerp (Projeto pipa).	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

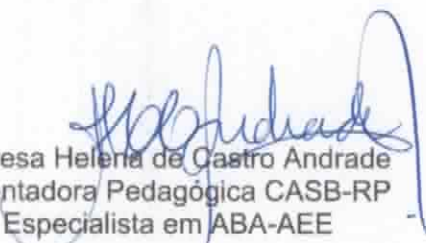
*Xoop*



### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de agosto de 2024

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA-AEE

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASE – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente