

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
PONTAL- AGOSTO 2024**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Pontal:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da Rede de Ensino Regular de Pontal sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do Ann Sullivan, no mês de agosto, realizou atendimento transdisciplinar a educando 1x/semana. desenvolvimento das potencialidades como: Foram realizadas atividades externas com 23º Feira Internacional do Livro e Coleta de lixo reciclável trabalhando as habilidades sociais e comunicação. As habilidades acadêmicas Funcionais sendo colocado no CADERNO DA VIDA o projeto CNN internacional "Llamado de la Tierra" Limpeza e preservação das praças, leitura e

Handwritten signature

Handwritten mark

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

escrita com pictogramas e imagens. Os recursos tecnológicos como TV interativa e computador foram utilizados como apoio para o ensino e aprendizagem, além da escrita do nome, orientação espacial como dia, mês e ano, rotina com figuras no painel. A CAA foi usada como recurso de comunicação nos momentos esperados, além das atividades de autonomia.: higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes e preparação do seu lanche. Mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan. Mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Participação da 23ª feira Internacional do Livro de Ribeirão Preto
- 3- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



Lista de presença Pontal

Usuário	Programa Previsto	Presença	Dia	Sala
E.D	3	1	Segunda-feira (T)	7

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB AGOSTO 2024

03/06 A 24/06 OBJ: UTILIZAR CFN, METAS DO EDUCADOR E DA FAMÍLIA

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
05/08 Faltou	Atividade cultural externa: Feira Internacional do Livro (FIL)	Seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer nas atividades; Interação com colegas e educadores, atenção com olhar,	Usar figuras; PECS adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com pares e educadores	usar copo, beber/comer sem derramar na lanchonete, interagir com os educadores e outras pessoas da feira, postura ao andar e sentar, gestos, comunicação verbal e não verbal	pedir o que comer na lanchonete, resposta a brincadeiras, aceita ir em locais públicos, esperar sua vez, cooperar com educadores e outras pessoas da feira, procurar ajuda, cumprimentar, segue instruções, atenção	agrupamento e separação dos objetos, noção de em cima e embaixo, frente e atrás, atravessar na faixa de pedestre, placas de trânsito, mapa, dia e mês, orientação de espaço localização

[Handwritten signature]
3

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas


centro ann sullivan del Peru

12/08 Faltou	Lixo é arte, lixo é vida: reciclagem	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, não crises, participação das atividades, diálogo, utilização de PCS adaptado	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; interação/ cooperação.	uso dos braços, uso de objetos de interesse e outros objetos sentar-se com postura	coletar e agrupar lixos recicláveis, recolher e carregar lixo, separar limpo e sujo, aceitar ir em locais públicos, esperar sua vez, cooperar com educadores e colegas, seguir instruções, ter atenção a sua volta	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas, noção de história e geografia, seguir rotina, ouvir história, responder perguntas
19/08	Lixo é arte, lixo é vida: reciclagem Coleta de lixo na comunidade	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, espaço e tempo, seguir modelo, interação e cooperação.	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; interação / cooperação, ouvir o que foi observado e discutido na vídeo aula sobre reciclagem	perceber o sujo, e os objetos de coleta, postura durante a coleta do lixo, uso de luvas, aceitar treinamento	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada	Pesquisar no computador, orientação alopsíquica, noção de geografia e história, agrupar e separar tipos de papéis, plásticos, latas de alumínio; noção de espaço dentro/fora, esperar sua vez, noção de dentro e fora
26/08	ATENDIMENTO CANCELADO DEVIDO AS FORTES QUEIMADAS					
Diário		Painel (montar rotina)	Lanche	Varrer a sala	Grupo de comunicação	Escovar os dentes
Diário		Organizar sala	Lavar a louça	Limpar a mesa	Escrever nome/pareamento	Lavar as mãos

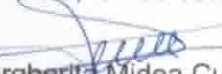


DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA-AEE

Ribeirão Preto, 04 de setembro de 2024


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente