

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2024  
 MORRO AGUDO - AGOSTO**

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

*[Handwritten signature]*

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:**

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

**FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:**

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processo de inclusão social e de Cidadania.

**METAS 2024**

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
<b>Pedagogia.</b> Ampliar ou manter habilidades úteis AVD, AVP e HAF	Por meio de atividades de vida diária e prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesses e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF e Transição para Vida Adulta em Planilha de Avaliação Evolutiva
<b>Comunicação</b> Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimentos com vistas a diminuir comportamentos inadaptados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
<b>Psicologia</b> Por meio habilidades comunicativas e da análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais na Transição para Vida em Planilha de Avaliação.
<b>Psiquiatria</b> Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário

Legenda: Atividade vida diária (AVD), Atividade vida prática (AVP) e Habilidades Acadêmicas funcionais (HAF) Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA)

**OBJETIVOS ATINGIDOS**

No mês de agosto foi mantido o atendimento transdisciplinar em grupo para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos. Foram realizadas atividades externas com a 23ª Feira Internacional do Livro e Coleta de lixo reciclável trabalhando as habilidades

2

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro  
ann sullivan  
del Peru

sociais e comunicação. As habilidades acadêmicas Funcionais sendo colocado no CADERNO DA VIDA o projeto CNN internacional "Llamado de la Tierra" Limpeza e preservação das praças, leitura e escrita com pictogramas e imagens. Os recursos tecnológicos como TV interativa e computador foram utilizados como apoio para o ensino e aprendizagem, além da escrita do nome, orientação espacial como dia, mês e ano, rotina com figuras no painel. A CAA foi usada como recurso de comunicação nos momentos esperados, além das atividades de autonomia: higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes e preparação do seu lanche. Mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan. No setor de psiquiatria, atendeu aos 2 pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês e acompanhamento clínico. Foi mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

## EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

- 1- Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 2- Participação da 23ª feira Internacional do Livro de Ribeirão Preto
- 3- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



## CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	3	1
ST	3	1

### Justificativas das faltas

05/08/2024] Maria/Bruno: Bom dia. : Bruno e Serginho não podem ir hoje

12/08/2024] Maria/Bruno: Boa tarde; Bruno e Serginho não vão hoje, carro quebrou 🙄

*[Handwritten signatures]*



**ATIVIDADES PRESENCIAIS MORRO AGUDO NO CASB**

Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Supervisão (S) Independência (I)

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Participação
05/08	Atividade cultural externa: Feira Internacional do Livro (FIL)	Seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades; Interação com colegas e educadores, atenção com olhar,	Usar figuras; PECS adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com pares e educadores	usar copo, beber/comer sem derramar na lanchonete, interagir com os educadores e outras pessoas da feira, postura ao andar e sentar, gestos, comunicação verbal e não verbal	pedir o que comer, pedir por favor, licença, não distúrbio de conduta, resposta a brincadeiras, aceita ir em locais públicos, esperar sua vez, cooperar com educadores, procurar ajuda, responder e cumprimentar espontaneamente, responde perguntas, seguir instruções, atenção	agrupamento e separação dos objetos, noção de em cima e embaixo, frente e atrás, atravessar na faixa de pedestre, placas de trânsito, mapa, dia e mês, orientação de espaço/localização	BT. e STS faltaram
12/08	Lixo é arte, lixo é vida: reciclagem	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, não crises, participação das atividades, diálogo, utilização de PCS adaptado	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contra, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, ouvir, contar e discutido no documentário	uso dos braços, uso de objetos de interesse e outros objetos sentar-se com postura	coletar e agrupar lixos recicláveis, recolher e carregar lixo, separar limpo e sujo, aceita ir em locais públicos, esperar sua vez, cooperar com educadores e colegas, seguir instruções, atenção	Agrupar, separar, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas, noção de história e geografia, pesquisar no google, seguir rotina, ouvir história, responder perguntas	BT. e STS faltaram
19/08	Lixo é arte, lixo é vida: reciclagem Coleta de lixo na comunidade	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, espaço e tempo, seguir modelo, não isolamento, interação e cooperação,	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, ouvir e contar o que foi observado e discutido na vídeo aula sobre reciclagem	perceber o sujo, e os objetos de coleta, postura durante a coleta do lixo, uso de luvas, aceitar treinamento	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta, cooperar com educadores e colegas, ir a salgadeira, realizar o pagamento no caixa, andar na calçada	Pesquisar no computador, orientação alopsíquica, noção de geografia e história, agrupar e separar tipos de papéis, plásticos, latas de alumínio; noção de espaço dentro/fora, esperar sua vez, noção de dentro e fora	BT participou com interesse e coletou os lixos que estavam jogados na praça com auxílio verbal (AV); ST participou com interesse e coletou os lixos com supervisão para execução das atividades propostas
26/08	<b>ATENDIMENTO CANCELADO</b>						
Diário	Grupo comunicação	BT e STS - Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente					
Diário	Nome/pareamento	BT - interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. STS - interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade					
Diário	Lanche	BT e STS - interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão					
Diário	Organizar a sala	ST - interesse e supervisão na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico e dicas verbais					
Diário	Lavar louça	ST - independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico					
Diário	Varrer a sala	ST - necessário supervisão para execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico					
Diário	Limpar a sala	ST - supervisão para execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico					
Diário	Escovar os dentes	ST independência na execução - necessário supervisão e BT - permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico leve					
Diário	Lavar as mãos	STS execução da higiene pessoal com supervisão. BT execução com auxílio físico					

*Handwritten signature and initials*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto


KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro del Peru  
ann sullivan





## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA-AEE

Ribeirão Preto, 04 de agosto de 2024

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente