



centro  
**Ann Sullivan do Brasil**  
centro  
Ann Sullivan do Brasil  
ribeirão preto

**do Brasil**  
**sertãozinho**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL BARRINHA AGOSTO DE 2024**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan /Unidade II Sertãozinho -CNPJ 02.403.056/0002-01

Endereço: Rua geremia Lunardelli nº 1071

Bairro: Sertãozinho UF: São Paulo CEP: 14.160-510

Responsável pela Entidade: Odete Hirota Fundação: 06/10/1997

CPF: 316.868.349-34 RG: 57.209.269-6 SSP- SP

Email: [contato.sertaozinho@annsullivan.org.br](mailto:contato.sertaozinho@annsullivan.org.br) Tel: (16) 36210148

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII -Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA**

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

**Vigência do objeto:** 01/01/2024 a 31/12/2024



***PÚBLICO ALVO***

Alunos matriculados na rede municipal de ensino e de outros setores de Barrinha com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

***CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 6 crianças ou adolescentes***

***OBJETIVO GERAL***

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino e outros setores da cidade, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

***OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO***

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

a. Atendimento Educacional Especializado (AEE)

b. Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.



3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

1 ) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.

2 Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

***OBJETIVOS ATINGIDOS***

O programa do Ann Sullivan com o educando teve início dia 08/02/2023 com os atendimentos presenciais, com avaliação CFN e metas CASB do usuário. Foram realizadas atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando

 - 2 



como: Atividade de vida diária (AVD): higiene pessoal, Atividade de vida prática: organização do ambiente, Comportamento, Comunicação e Habilidades Acadêmicas funcionais: regras de passeio, noções de perigo e trânsito.

Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias.

Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Escola de família presencial;
- 2- Contato com assistente social da cidade (problemas familiares e escolares);
- 3- Atendimento presenciais para orientações às mães que solicitaram.

### ATIVIDADES DE VIDA PRÁTICA FUNCIONAIS:



#### ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB

De 05/08/2024 a 29/08/2024      Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

| DATA       | SALA  | Atividade   | Modo       | H5 | HC | AVD | AVP | HS HC<br>AVD<br>AVP<br>HAF1/2 | Motor |
|------------|-------|---|------------|----|----|-----|-----|-------------------------------|-------|
| 05 à 08/08 | 1     | Ida ao mercado para compra de itens de consumo e Ida e organização dos itens do bazar para venda, precificação. | Presencial | x  | x  | x   |     |                               | x     |
| 12 à 15/08 | 1     | Atividade de jardinagem (rega e outros cuidados com plantas ornamentais)  | Presencial | x  | X  | x   | x   | X                             |       |
| 19 à 22/08 | 1     | Autoregulação através da comunicação via prancha PCS  | Presencial | X  | x  | x   | x   |                               | x     |
| 26 à 29/08 | 1     | Atividade de treino de lavagem de roupas  | Presencial | X  | x  |     | x   |                               | x     |
| Diário     | Todas | Culinária Geladinhos: receita , caderno escrito.  | Presencial |    | X  | X   | X   | X                             |       |
| Diário     | Todas | Exercícios de alongamento e ginástica   | Presencial | x  | x  | x   |     |                               | x     |
| Diário     | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento)  | Presencial | X  | X  |     |     | X                             |       |
| Diário     | Todas | Lanche  | Presencial | X  | X  | X   | X   | X                             |       |
| Diário     | Todas | Organizar sala  | Presencial | X  | X  | X   | X   | X                             | X     |
| Diário     | Todas | Lavar a louça   | Presencial | X  |    |     | X   | X                             | X     |
| Diário     | Todas | Todas Varrer a sala   | Presencial | X  | X  | X   | X   |                               |       |
| Diário     | Todas | Todas Limpar a mesa   | Presencial | X  | X  | X   | X   |                               | X     |
| Diário     | Todas | Todas Escovar os dentes   | Presencial | x  | x  | x   |     |                               |       |
| Diário     | Todas | Todas lavar as mãos   | Presencial | X  | X  | X   |     |                               |       |
| Diário     | Todas | Todas Caminhada   | Presencial | X  |    | X   | X   | X                             | X     |

*Handwritten signature in blue ink.*





|        |       |                         |            |   |   |   |   |   |   |
|--------|-------|-------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| Diário | Todas | Todas Escovar os dentes | Presencial | X | X | X |   |   |   |
| Diário | Todas | Todas lavar as mãos     | Presencial | X | X | X |   |   |   |
| Diário | Todas | Todas Caminhada         | Presencial | X |   | X | X | X | X |


| Lista de presença Barrinha |            |          |               |      |
|----------------------------|------------|----------|---------------|------|
| Usuário                    | Programado | Presença | Dia           | Sala |
| WSC                        | 4          | 3        | Segunda feira | 1    |
|                            | 5          | 3        | Quinta feira  |      |
| JGC                        | 4          | 4        | Segunda feira | 1    |
|                            | 5          | 5        | Quinta feira  |      |
| RQ                         | 4          | 0        | Segunda feira | 1    |
|                            | 5          | 0        | Quinta feira  |      |
| JAO                        | 4          | 2        | Segunda feira | 1    |
|                            | 5          | 4        | Quinta feira  |      |
| PBL                        | 4          | 1        | Segunda feira | 1    |
|                            | 5          | 1        | Quinta feira  |      |
| GSB                        | 4          | 4        | Segunda feira | 2    |
|                            | 5          | 4        | Quinta Feira  |      |


### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Sertãozinho, 11 de setembro de 2024.

  
Odete Hirota  
Presidente CASB

  
Karina Cancian  
Orientadora Pedagógica  
Psicopedagoga

  
Carmen Ragazzi  
Coordenadora/ Psicóloga  
MS Educação Especial