

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL (Maio-Agosto / 2024)**

**EXECUÇÃO DO OBJETO**

**Identificação da Unidade Executora:**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02 403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirania	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	CEP:14096-460
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 3632-8997/3632-9383		E-mail Institucional: <a href="mailto:centroasb.rp@gmail.com">centroasb.rp@gmail.com</a>	
Responsável pela Entidade: Odete Hirota		CPF:316.868.349 - 34	
RG/Órgão Expedidor: 57.209.269-6 SSP/ SP		(DDD) Telefone:(16) 3621-0148/(16) 999181-7495	
E-mail Pessoal: <a href="mailto:odetehirota@yahoo.com.br">odetehirota@yahoo.com.br</a>			

**Finalidades Estatutárias/Institucionais:**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III-Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV- Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII -Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

**Identificação do Objeto:** Atendimento aos alunos público alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através da Segunda Rerratificação do Termo de Colaboração Nº 034/2023, Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2024

**Capacidade de Atendimento da Instituição:** 128

**Número de Atendimentos pactuado:** 76

AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) Nº 667369 Sim ( X )

Data de validade: 24/10/2026

**1- Quadro de Atendimento aos alunos Público Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 02 de maio até 31 de agosto de 2024 e identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:**

Tipos de atendimento: individual/grupo	Nº de alunos matriculados 30 de abril 2024	Nº da sala física/ metragem	Nome completo dos profissionais responsáveis pelos atendimentos e carga horária de contrato	Habilitação comprovada através de diploma dos profissionais	Remuneração R\$
<b>Grupo Manhã</b>	Sala 1 - Nº 07 Sala 1 - Nº 12	24,64m <sup>2</sup>	Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	3.836,73
<b>Grupo Tarde</b>			Matheus de Freitas Alves Estabile	Educador Social I e Monitoramento da van	3.219,14
<b>Grupo Manhã</b>	Sala 2 - Nº 08 Sala 2 - Nº 06	17,11m <sup>2</sup>	Damiana Cristina Rodrigues Pereira Capelupo	Pedagoga	3.836,73
<b>Grupo Tarde</b>			Érica Cristina Viera	Educador Social I	2.517,78
<b>Grupo manhã</b>	Sala 3 - N º 07	12,93m <sup>2</sup>	Beatriz Maluli Marinho de Mello	Pedagoga	3.800,87
<b>Grupo Tarde</b>	Sala 3 - N º 07		Henrique de Souza da Silva	Educador Social I	2.517,78
<b>Grupo Manhã</b>	Sala 4 - Nº 04	13,06m <sup>2</sup>	Simoni Ribeiro Garcia	Pedagoga	3.800,87
<b>Grupo Tarde</b>	Sala 4 - Nº 10		Gabriel Barboza Mendez	Educador Social I	2.517,78
<b>Grupo Manhã</b>	Sala 5 - Nº 07	13,35m <sup>2</sup>	Gisele Roberta de Castro	Pedagoga	3.800,87
<b>Grupo Tarde</b>	Sala 5 - Nº 08		Maria Eduarda Caba Gabriel Emídio	Educador Social I	2.517,78
<b>Atividades Externas Suporte</b>	TODOS		Monalisa Silva Soares	Psicóloga	2.234,36
			Rillary de Oliveira Andrade	Educador Social I	2.517,78
			Thaísa Naiara Oliveira dos Santos	Educador Social I	1.936,74

**OBS.:** Anexar cópia dos documentos de comprovação da habilitação dos professores relacionados no Quadro.  
 Segue anexo páginas: 11 a 35

## 2. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

A proposta pedagógica traduz a execução do objeto, conforme expresso no Plano de Trabalho de referência ao ano corrente. Considerando que as visitas às escolas municipais bem como as ações realizadas junto às famílias são constituintes da proposta empreendida, indicar abaixo:

### A) Número de visitas escolares realizadas (anexar os respectivos relatórios de visita escolar):

Foram realizadas 25 visitas escolares AEE (presencial, meet e msg whatsapp) anexo páginas: 36 ao 58



**B) Ações empreendidas com famílias:** Ações realizadas pelo Serviço Social para promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias. Atendimento presencial e/ou telefônico para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais. Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios, serviços, programas e/ou projetos.

**Segurança Alimentar:** Foram entregues cestas básicas eventualmente e doações de Kits de alimentos oferecidas pelos parceiros semanalmente.



**Projeto:** Educando com a vida; É preciso saber viver; Agosto Lilás ; Capacitação: Ensinando o Banho



**Apresentação:** Participação 23ª Feira Internacional do Livro; Dia do orgulho Autista: Buffet Passatempo; Bosque Municipal Fábio Barreto;



**Escola de Família: Realizadas 22 encontros Escolas de Família**

Maio	Tema Abordado	Participantes
02/05/2024	Autoconhecimento	M 2
02/05/2024	Comportamentos disfuncionais dos filhos e rotina familiar	T 2
06/05/2024	Autocuidado e sentido "Dia das Mães"	M 9
06/05/2024	Autocuidado e sentido "Dia das Mães"	T 6
07/05/2024	Autocuidado e sentido "Dia das Mães"	M 6
07/05/2024	Autocuidado e sentido "Dia das Mães"	T 10
09/05/2024	Rotina familiar	M 2
09/05/2024	História de vida	T 1
14/05/2024	Vídeo: História de Carly, Autismo Severo	T 10
16/05/2024	Rotina familiar	M 2
23/05/2024	Linha da vida	M 1
23/05/2024	Comportamento disruptivos	T 1

No mês de maio foram realizados 12 encontros na escola de família, com 52 participantes.

Junho	Tema Abordado	Participantes
03/06/2024	Vida adulta	5
20/06/2024	Comportamento e comunicação	8

No mês de junho foram realizados 2 encontros na escola de família, com 13 participantes.

Julho	Tema Abordado	Participantes
01/07/2024	Uso da comunicação alternativa	3
02/07/2024	Uso da comunicação alternativa	10
03/07/2024	Uso da comunicação alternativa	5
04/07/2024	Uso da comunicação alternativa	10

No mês de Julho foram realizados 4 encontros na escola de família, com 28 participantes.

Agosto	Tema Abordado	Participantes
15/08/2024	Palestra Agosto Lilás - Violência Contra Mulher	10
19/08/2024	Palestra Agosto Lilás - Violência Contra Mulher	7
21/08/2024	Palestra Agosto Lilás - Violência Contra Mulher	3
29/08/2024	Orientações atividades externas	10

No mês de Agosto foram realizados 4 encontros na escola de família, com 30 participantes.



**Psiquiatria:**Relatórios e Laudos para os usuários ex: transporte público, Carteirinha CIPTEA; Benefício Social BPC Loas; Atualização CID 11; Transporte Interestadual; Laudo CID RG;

### 3- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2024 DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 DE MAIO ATÉ 31 DE AGOSTO/2024

Ao considerar a retomada das aulas presenciais, a SME através das disposições da Resolução SME nº 04 de 02 de fevereiro de 2022, estabeleceu que as escolas conveniadas em equidade à rede municipal, ofereceram de forma presencial o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, com integralidade de dias e horários, e que todos os estudantes matriculados deveriam obrigatoriamente frequentar a escola em regime presencial.

#### EXECUÇÃO FÍSICA/OBJETO

Termo de Fomento/Colaboração		Tempo previsto e executado		Status	Metas		Justificativa não atingir metas ou extrapolar o tempo previsto
Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Início	Fim		Previstas	Alcançadas	
Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado para o ano 2024, aos estudantes público alvo da educação especial, matriculados na rede regular de ensino de Ribeirão Preto.	1) Oferecer Atendimento Educacional Especializado AEE no contraturno escolar com suporte e atendimento ao aluno;	05/2024	08/2024	Avaliação Intervenção	Atender 76 alunos da rede regular Elaboração de 76 planos interventivos	Atendidos 76 alunos da Rede Regular e realizados 76 planos interventivos.	
	2) Colaborar de forma permanente com a escola regular para a garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino				Orientar estratégias de aprendizagem e acessibilidade, atendendo 100% da demanda Capacitação e consultoria com presença de 75% de profissionais da rede regular em AEE em 100%	Atingido 100% da demanda Consultoria em AEE para 100% da demanda Palestra Rede Protetiva na APAE; Palestra Fórum PcD	Percentual presencial em consultoria maior que o previsto
	3) Estabelecer um atendimento que promova a participação da família, possibilitando acesso a todas as informações que se fizerem necessárias.			Escola Família: Orientação virtual presencial para autonomia e benefícios; comportamento comunicação	Fortalecimento de vínculo e troca de experiências para inclusão no convívio social Fortalecimento do vínculo família, instituição e rede regular.	Atendido 100% da demanda que necessitou acesso às informações de modo presencial, via aplicativo ou telefone	
	Uso dos recursos comunitários Oficina Sustentável para família Vulnerabilidade alimentar Projeto Ensinando o Banho	05/2024	08/2024		Dar Visibilidade e protagonismo social 50% dos alunos e família	Participação de 38% das famílias dos educandos em atividades externas e 94.% em mídias sociais, via aplicativo Instagram, face e site	

**4. QUADRO PESSOAL – AUXILIARES** (pessoas contratadas que atuam como suporte ao trabalho realizado com os alunos atendidos):

(conforme informação do Plano de Trabalho de 2024 e alterações apostiladas até 31/08/2024)

**4.1. Quantitativo**

CARGO/FUNÇÃO	DISTRIBUIÇÃO NAS TURMAS	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VINCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Educador Social I	Sala 1, 2, 3, 4 e 5 (manhã e tarde)	7	264 hrs/sem	CLT	R\$ 17.043,42
Educador Social I e Monitoramento da van	Todos	1	44 hrs/sem	CLT	R\$ 3.219,14

**4.2. Nominal:**

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Educador Social I	Ajuda na organização das salas, materiais, nas tarefas do lanche, autonomia, comunicação e socialização dos usuários; auxilia nas atividades externas, entrada e saída; participa da reunião técnica e escola de família; participa da dinâmica, seguindo orientação do responsável; participa de visitas domiciliares	Erica Cristina Viera	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,78
		Gabriel Barboza Mendez	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,78
		Henrique de Souza da Silva	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,78
			39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,78
		Maria Eduarda Caba Gabriel Inácio	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,78
		Talita de Cássia Paião Furquim	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,78
		Tháisa Naiara Oliveira dos Santos	30 hrs/sem	CLT	R\$ 1.936,74
Educador Social I e monitoramento da van	Ajuda na organização das salas, materiais, nas tarefas do lanche, autonomia, comunicação e socialização dos usuários; auxilia nas atividades externas, entrada e saída; participa da reunião técnica e escola de família; participa da dinâmica, seguindo orientação do responsável; participa de visitas domiciliares, monitoramento da van.	Matheus de Freitas Alves Estabile	44 hrs/sem	CLT	R\$ 3.219,14

**5. QUADRO PESSOAL - GESTORES:** (informação do Plano de Trabalho de 2024 e alterações apostiladas até 31/08/2024)

**5.1 Quantitativo:**

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VINCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Psiquiatra/Coordenadora	1	39 hrs/sem	CLT	R\$ 10.204,54
Orientadora Pedagógica	1	36 hrs/sem	CLT	R\$ 5.129,62
Supervisora Pedagógica	2	72 hrs/sem	CLT	R\$ 8.785,28
Psicóloga	1	20 hrs/sem	CLT	R\$ 2.234,36

**5.2 Nominal:**

CARGO FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Psiquiatra Coordenadora	Atua na coordenação do Programa, organizando projetos e atividades, facilitando o processo comunicativo da Equipe. Implementa, planeja e avalia o desenvolvimento evolutivo de projetos para pessoas com deficiência, aplicando metodologias e técnicas que facilitam o processo do Atendimento Educacional Especializado e tratamento. médica Psiquiatra na avaliação clínica, diagnóstica e medicamentos. A abordagem leva em conta diversos aspectos da terapia medicamentosa, orientação familiar individual ou em grupo ou uma combinação de ambos.	Margherita Midea Cuccovia	39 hrs/sem	CLT	R\$ 10.204,54
Orientadora Pedagógica	Elaboração do Projeto Pedagógico; calendário escolar; auxiliar o professor em sua prática; elaborar o relatório de atividades; orientar os pais (escola da família), participar de eventos e de outras finalidades; visitar e orientar os profissionais nas escolas municipais que os usuários frequentam para conciliar o programa de Atendimento Educacional Especializado (AEE), participar de eventos e de outras finalidades. visitas domiciliares, supervisionar a avaliação pedagógica dos usuários.	Andresa Helena de Castro Andrade	36 hrs/sem	CLT	R\$ 5.129,62
Psicóloga	Realizar avaliação funcional dos usuários; entrevistar pais, na escola de família ou individual; apoiar professores e técnicos; acompanhar a evolução do comportamento do usuário, participar de eventos, reuniões e de outras finalidades da Instituição	Monalisa Silva Soares	20 hrs/sem	CLT	R\$ 2.234,36
Supervisora Pedagógica	supervisionar as intervenções dos usuários junto com a pedagoga sobre as dificuldades específicas, orientar os pais (escola da família), supervisionar e participar das reuniões coletivas da equipe técnica nas elaborações de pareceres pedagógico dos usuários, visitar e	Amanda Maranhão Correa de Oliveira	36 hrs/sem	CLT	R\$ 4.392,64
		Natalie de martino			

**6. QUADRO PESSOAL – ADMINISTRATIVOS/TÉCNICOS/SERVIÇOS GERAIS:**( informação do Plano de Trabalho de 2024 e alterações apostiladas até 31/08/2024)

**6.1 Quantitativo:**

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Motorista	1	39 hrs/sem	CLT	R\$ 3.050,00
Analista Financeiro	1	34 hrs/sem	CLT	R\$ 6.189,99
Auxiliar Administrativo I	2	78 hrs/sem	CLT	R\$ 5.145,76
Auxiliar Administrativo II	1	37 hrs/sem	CLT	R\$ 2.440,95
Assistente de RH	1	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.676,04
Assistente Administrativo	1	40 hrs/sem	CLT	R\$ 5.215,96
Serviços Gerais	2	78 hrs/sem	CLT	R\$ 3.850,10

6.2 Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Motorista	Motorista; funções administrativas e transporte de usuários; participa de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Leandro Jacob	39 hrs/sem	CLT	R\$ 3.050,00
Serviços Gerais	Serviços de limpeza em geral; serviços de copa e cozinha; participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Daniela Reimberger Baronceli	39 hrs/sem	CLT	R\$ 1.925,05
		Doroteia da Silva			R\$ 1.925,05
Analista Financeiro	Administração/Finanças; prestadora de contas; gestora de contabilidade; participação na elaboração de projetos e relatórios financeiro das parcerias, renovação de documentos, participar de eventos e de outras finalidades da Instituição	Cristina Hirota	34 hrs/sem	CLT	R\$ 6.189,99
Auxiliar Administrativo I	Atendimento telefônico; funções administrativas; digitação de cupom fiscal; digitalizar documentos, contribuição na manutenção geral; controle de estoque, distribuição de alimentos, responsável pelo bazar, vendas de eventos e bazar, recepção, agenda no atendimento aos pais (receitas) e participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Fernanda Graziela Cruz	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.572,88
					R\$ 2.572,88
Assistente de RH	Atendimento telefônico; Recrutamento e seleção de funcionários, Envio de dados e correção da FOPA, Renovação de Contrato Terceirizado, supervisionar o controle do Patrimônio e estoque de materiais e alimentação, Apuração do Relógio Ponto, funções administrativas; digitação de cupom fiscal; Verificar cartão de ponto; digitalizar documentos, direcionar e-mails; contribuição na manutenção geral; participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Márcia Cristina Lago Penatti	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.676,04
Auxiliar Administrativo II	Atendimento telefônico; funções administrativas; digitação e responsável para captar recursos de cupom fiscal; recepção e envio de documentos, entrada e saída (portão); distribuição de alimentos; agenda no atendimento aos pais (receitas); responsável no estoque, vendas de eventos e bazar, participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Marina de Souza Bernardo	37 hrs/sem	CLT	R\$ 2.440,95
Assistente Administrativo	Manutenção e suporte TI, câmeras, equipamentos e utensílios quebrados, controle do Patrimônio, manutenção do site e rede social, serviços administrativos externos e internos, participação na prestação de contas, realizar orçamentos para projetos e emendas, manutenção da frota, presta apoio na elaboração de documentos, digitando texto e planilhas, supervisão de serviços terceirizados, participação em eventos e de outras finalidades.	Anderson Antônio Xavier	40 hrs/sem	CLT	R\$ 5.215,96

Ativar o W  
 Acesse Config

Amanda Maranhão Correa de Oliveira

**Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera**

A Representante Legal da Mantenedora da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do curso Pedagogia - Licenciatura em 21/06/2023 e colação de grau em 12/07/2023, confere o título de

**Licenciada a**

**AMANDA MARANHÃO CORRÊA DE OLIVEIRA**

Brasileira, natural do Estado São Paulo, nascida em 04 de setembro de 1994, RG 368038026 - SSP/SP, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa exercer todos os direitos e prerrogativas legais dele decorrentes.

Londrina - PR, 04 de outubro de 2023.



Isadora Ferreira Costa Faria  
Diretora Processos Regulatórios



<https://diplomas.comesh4.com.br>  
Código de validação: 298.298.25866f36e180d

Curso: Pedagogia - Licenciatura

Renovação de Reconhecimento pela Portaria nº 155 de 21/06/2023 - publicada no D.O.U 117, seção 1, pag. 238 de 22/06/2023.

Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera  
Instituição Educacional S/A  
CNPJ: 28.733.648/000140

Recredenciada pela Portaria nº 654 de 22/03/2019 - publicada no D.O.U 57, seção 1, pag. 55 de 25/03/2019.

Diploma registrado sob nº 941775 Livro 473 Processo nº 941909, nos termos da Lei 9394 de 20/12/1996 e Decreto nº 9.235 de 15/12/2017.

O portador do presente diploma concluiu nesta Universidade o Curso de Graduação em Pedagogia, estruturado com base na Resolução CNE/CP nº 01, de 15.05.2006.

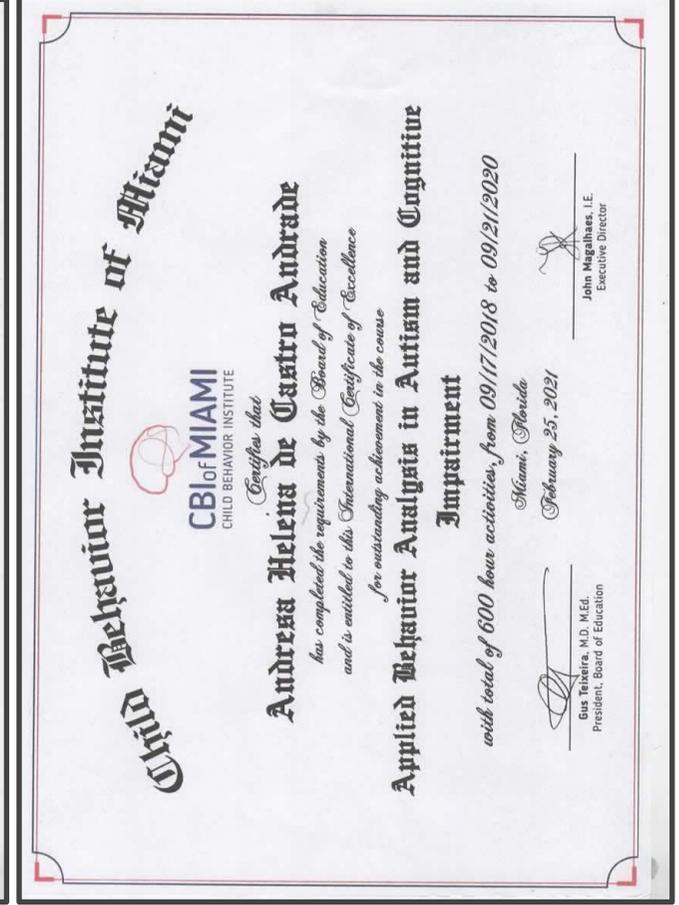
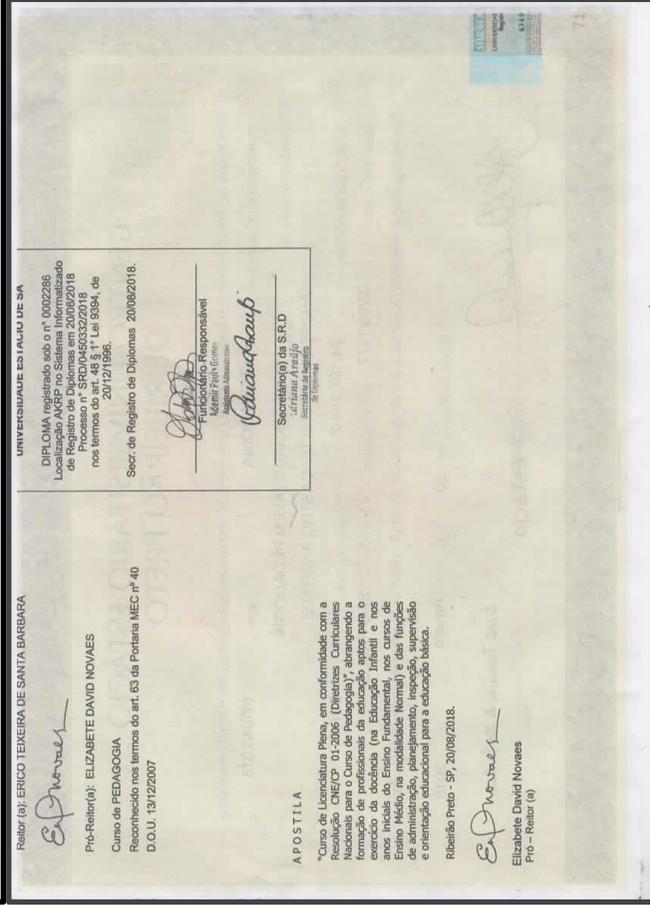
Londrina - PR 04 de outubro de 2023.

Angela Cristina Granado Willamowius  
Gerente Documentação e Diplomas





Andresa Helena de Castro Andrade



**CELSO LISBOA**  
 Centro Universitário

O Diretor Acadêmico do Centro Universitário Celso Lisboa, no uso de suas atribuições que lhe confere o Regimento Interno e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu", com especialização em **Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual** num total de 600 cargas horas, em conformidade com a Resolução nº 012/2018 do Conselho Nacional de Educação Superior, obtido por **ANDRESA HELENA DE CASTRO ANDRADE**, nacionalidade brasileira, natural do estado de SÃO PAULO, portadora da matrícula de identidade nº 24137642, expedida por SSP/SP, e outorga-lheo presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, **23 de JUNHO de 2021**

*Cláudia Sferiane Pereira de Souza*  
 Secretária Geral

*Andrezza Helena de Castro Andrade*  
 Aluna(a)

*[Assinatura]*  
 Direção Acadêmica

**CURSO CONCLUÍDO: "Lato Sensu" em Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual**

DISCIPLINAS	C. H.	M. F.	NOME E TITULAÇÃO DOS PROFESSORES
Introdução e Conceitos Iniciais	100	8,53	Lucelmo Lacerda - Doutor
Introdução ao Comportamento Aplicado	70	8,57	Kevin Sampaio - Mestre
Comportamento Simbólico e Alfabetização	10	10,00	Kevin Sampaio - Mestre
Estratégias de Intervenção de Comportamento em Grupo	20	8,00	Kevin Sampaio - Mestre
Comunicação Alternativa	15	9,77	Adri Brito - Doutor
Intervenção de Comportamento	85	8,08	Daniela Landim - Especialista
Gestão de Comportamentos	15	10,00	Natalie Brito - Mestre
Estratégias de Ensino	50	8,00	Natalie Brito - Mestre
Comportamentos Adaptativos	15	10,00	Mayra Galato - Mestre
Relação com o Educando E Família	35	9,17	Natalie Brito - Mestre
Intervenções e Habilidades Sociais	20	7,55	Lucelmo Lacerda - Doutor
Metodologia da Pesquisa			

Centro de Pós-Graduação e Extensão - CPGE  
 Registro nº 654 Livro 01. Fls.: 033  
 Rio de Janeiro, 23/06/2021.

*Cláudia Sferiane Pereira de Souza*  
 SECRETARIA GERAL

EDUARDO ESPINDOLA HALPERN  
 DIREÇÃO ACADÊMICA

LEANDRO BENA MARTINS  
 SECRETARIA GERAL

CBJ 0860

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
**RIBEIRÃO PRETO**  
 GLOBAL F.ACCIONADORA

**CERTIFICADO**

Certificamos, para os devidos fins, que

**ANDRESA HELENA DE CASTRO ANDRADE**  
 concluiu a **Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva** com carga horária total de 180 horas, oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Ribeirão Preto e ministrada pela Divisão de Educação Especial.

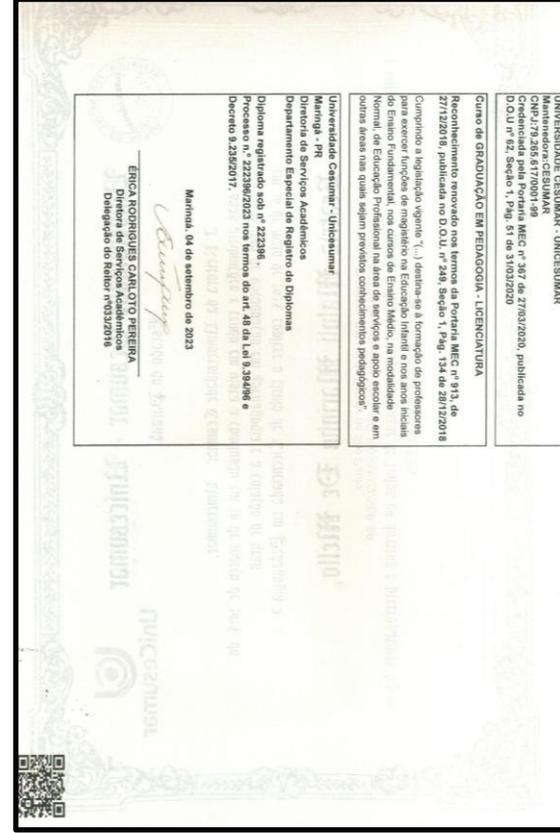
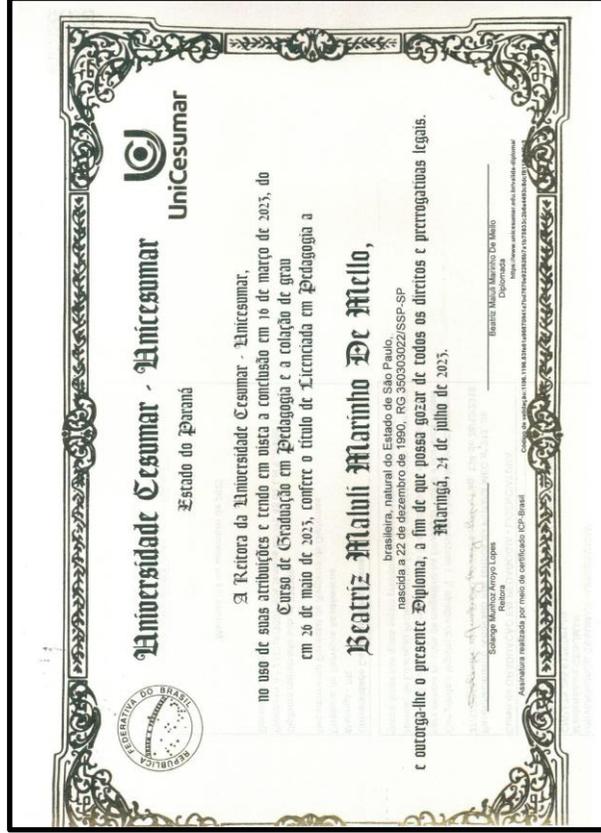
Ribeirão Preto, 20 de abril de 2022

*Henrique De Candia Reis*  
 Chefe da Divisão de Educação Especial

*Felipe Elias Miguel*  
 Secretário Municipal da Educação



Beatriz Maluli Marinho de Mello





# Certificado

Faculdade Facuminas de Pós-Graduação  
Portaria de credenciamento nº 148, de 08 de março de 2022.

O Diretor Geral em exercício da **FACULDADE FACUMINAS**, no uso de suas atribuições legais, confere o título de Especialista a

*Beatriz Mahuli Marinho De Mello*

nacionalidade brasileira, portador(a) do RG nº 35.030.302.2 e do CPF nº 354.805.668-73, tendo em vista a conclusão do curso de Pós-graduação Lato Sensu em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, integralizado no período de 20 de dezembro de 2023 a 21 de maio de 2024, outorgando-lhe o presente CERTIFICADO, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Guarulhos, 31 de maio de 2024

  
**Rian Adriano Duarte de Souza**  
Vice Diretor

  
**Margarete Faria**  
Secretaria Acadêmica

**FACULDADE FACUMINAS**  
 PORTARIA DE CREDENCIAMENTO  
 Nº 148, DE 08/03/2022  
 Nº DO U. DE 10032022

REGISTRO Nº F110032411  
 LIVRO: 1001 FOLHA: 2030  
 DE 01 DE 01 DE 2024

**HISTÓRICO ESCOLAR**

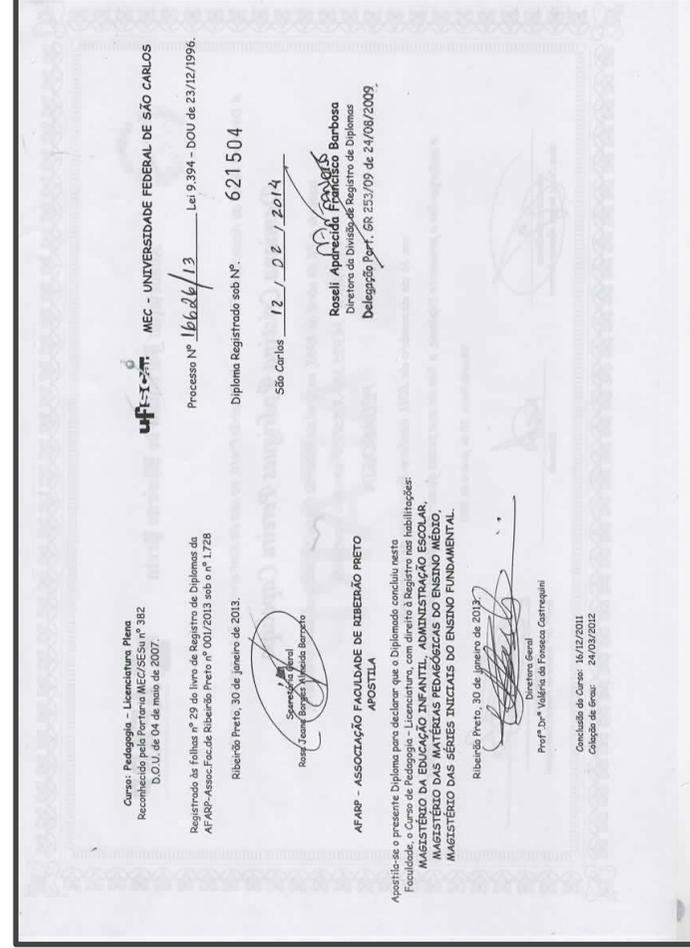
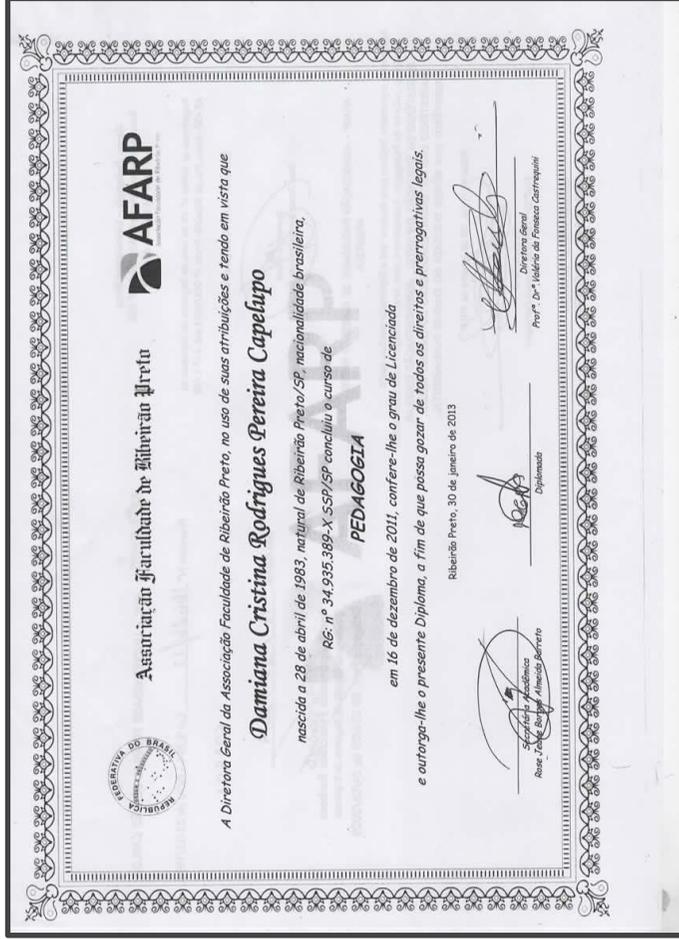
DISCIPLINA: METODOLOGIA DE ENSINO SUPERIOR  
 PROFESSOR(A): MARGARETE FARIA  
 CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

PROVA	NOTA	CONCEITO
1ª PROVA	8,0	B
2ª PROVA	8,0	B
3ª PROVA	8,0	B
4ª PROVA	8,0	B
5ª PROVA	8,0	B
6ª PROVA	8,0	B
7ª PROVA	8,0	B
8ª PROVA	8,0	B
9ª PROVA	8,0	B
10ª PROVA	8,0	B
11ª PROVA	8,0	B
12ª PROVA	8,0	B
13ª PROVA	8,0	B
14ª PROVA	8,0	B
15ª PROVA	8,0	B
16ª PROVA	8,0	B
17ª PROVA	8,0	B
18ª PROVA	8,0	B
19ª PROVA	8,0	B
20ª PROVA	8,0	B
21ª PROVA	8,0	B
22ª PROVA	8,0	B
23ª PROVA	8,0	B
24ª PROVA	8,0	B
25ª PROVA	8,0	B
26ª PROVA	8,0	B
27ª PROVA	8,0	B
28ª PROVA	8,0	B
29ª PROVA	8,0	B
30ª PROVA	8,0	B
31ª PROVA	8,0	B
32ª PROVA	8,0	B
33ª PROVA	8,0	B
34ª PROVA	8,0	B
35ª PROVA	8,0	B
36ª PROVA	8,0	B
37ª PROVA	8,0	B
38ª PROVA	8,0	B
39ª PROVA	8,0	B
40ª PROVA	8,0	B
41ª PROVA	8,0	B
42ª PROVA	8,0	B
43ª PROVA	8,0	B
44ª PROVA	8,0	B
45ª PROVA	8,0	B
46ª PROVA	8,0	B
47ª PROVA	8,0	B
48ª PROVA	8,0	B
49ª PROVA	8,0	B
50ª PROVA	8,0	B
51ª PROVA	8,0	B
52ª PROVA	8,0	B
53ª PROVA	8,0	B
54ª PROVA	8,0	B
55ª PROVA	8,0	B
56ª PROVA	8,0	B
57ª PROVA	8,0	B
58ª PROVA	8,0	B
59ª PROVA	8,0	B
60ª PROVA	8,0	B

DECLARAÇÃO: O(A) ALUNO(A) EM DESTAQUE CONCLUÍU O CURSO DE ACORDO COM A RESOLUÇÃO Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2014, EMISSA PELO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (CNE/CES).

A ES Declara que o Curso de Especialização cumpre todos os Requisitos de Nomenclatura, CNE/CES Nº 1 de 06/04/2014

**Damiana Cristina Rodrigues Pereira Capelupo**



 **FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**SÃO LUÍS** | **CERTIDÃO DE CONCLUSÃO**

Certificamos, para os devidos fins, que o(a) aluno(a) **DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO**, CPF 33055401840, concluiu o curso de **PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**, credenciado pela Portaria Ministerial MEC nº 918, de 15-08-2017, fundamentado na Resolução CES/CNE nº1/2018. Declaramos ainda que o curso tem carga horária de 600 horas.

Data da matrícula: 04/07/2022  
 Início do Curso: 01/08/2022  
 Conclusão: 01/02/2023

Jaboticabal, Dois de maio de dois mil e vinte e três.

  
 Prof.ª Dra. Lucia Helena Vasques  
 Diretora Acadêmica RG. 11.743.030-4  
 Reg. MEC 97265-LP

Código de autenticidade: 01300001184880-00006-202304071334065-LP

Rua Floriano Peixoto, nº 873 - CEP: 14870-370 - Jaboticabal-SP | CNPJ: 45.337.425/0001-29  
 Portaria MEC nº 69 de 18/01/17 D.O.U. de 19/01/17 | Portaria Normativa nº 23, de 1-12-10 | Resoluções CES/CNE nº 1/2018 D.O.U de 9-4-2018.

 **FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**SÃO LUÍS** | **DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA**

Código de autenticidade: 01300001184880-00003-20221202184400

Atestamos para os devidos fins, que **DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO**, R.G. nº 34.935.389-X/SP está cursando e regularmente matriculado(a) sob o número 755067 no curso **PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)** da Faculdade de Educação São Luís, credenciado pela Portaria Ministerial MEC nº 69 de 18-01-2017, fundamentado na Resolução CES/CNE nº 1/2007.

Atestamos ainda, que o curso tem carga horária total de 600 horas.  
 Data de matrícula: 25/10/2022 | Início de aulas: 01/11/2022 | Conclusão prevista: 01/02/2024

Por ser verdade firmamos o presente.

Jaboticabal, Dois de maio de dois mil e vinte e três.

  
 Prof.ª Dra. Lucia Helena Vasques  
 Diretora Acadêmica RG. 11.743.030-4  
 Reg. MEC 97265-LP

Código de autenticidade: 01300001184880-00006-202304071334065-LP

Rua Floriano Peixoto, nº 873 - CEP: 14870-370 - Jaboticabal-SP | CNPJ: 45.337.425/0001-29  
 Portaria MEC nº 69 de 18/01/17 D.O.U. de 19/01/17 | Portaria Normativa nº 23, de 1-12-10 | Resoluções CES/CNE nº 1/2018 D.O.U de 9-4-2018.

# CERTIFICADO

FACULDADE  
METROPOLITANA

A FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC n.º 842, de 30 de setembro de 2014, certifica para os devidos fins que

**DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO**

portador(a) do RG 34.935.389 SSP/SP concluiu o Curso de Especialização em "Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional" - Pós-Graduação "Lato Sensu", de acordo com a Resolução CNE/CES n.º 1, de 06 de Abril de 2018, com duração de 360 horas.

Ribeirão Preto, 02 de junho de 2022.

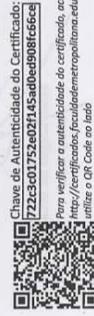
  
Antonio Marcos Neves Esteca  
Secretário Acadêmico

  
Elder Borges da Silva  
Diretor Geral

## Curso de Especialização em "Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional"

Histórico Escolar					
Disciplina	C.H.	Nota	Frequência	Professor	Titulação
INTRODUÇÃO A NEUROPSICOPEDAGOGIA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	30 Horas	10,00	100%	Jasina Gonçalves dos Santos	Mestr(a)
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30 Horas	10,00	100%	Camila Sanchez do Nascimento Oliveira	Mestr(a)
TEORIA E PRÁTICA DA NEUROPSICOPEDAGOGIA	30 Horas	8,00	100%	Fabíola Dantas André Nobre Arantes de Carvalho	Doutor(a)
NECESSIDADES PARTICIPAÇÃO A EDUCAÇÃO	30 Horas	8,00	100%	Fabiana Luca Alves	Doutor(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Rafaela Guilherme Monte Casiano	Doutor(a)
NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TRANSTORNOS NEUROPSICOMOTÓRICOS	30 Horas	9,00	100%	Fabiana Dantas André Nobre Arantes de Carvalho	Doutor(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO E IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Gabriella Rossetti Correa	Mestr(a)
NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TRANSTORNOS NEUROPSICOMOTÓRICOS	30 Horas	8,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutor(a)
TEORIA E PRÁTICA DE JOGOS PSICOMOTORES	30 Horas	9,50	100%	Nagila Guindes Gramêlne	Especialista
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA	30 Horas	10,00	100%	Juliana Leonardi	Doutor(a)
DIÁBTICA DO ENSINO SUPERIOR	30 Horas	8,00	100%	Luiz Carlos Moreno	Especialista
SEMINÁRIO: TÓPICOS AVANÇADOS	30 Horas	8,00	100%	Wanderlei Abaúdio de Oliveira	Doutor(a)
<b>Carga Horária Total</b>		<b>360 Horas</b>			

Declaramos que a FAMEESP cumpriu todas as disposições da presente resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de 3 de fevereiro de 2018 a 27 de janeiro de 2019.



Chave de Autenticidade do Certificado:  
722c6d1752602145ad6e09b6c66c  
Para verificar a autenticidade do certificado, acesse  
<https://certificados.faculdametropolitana.edu.br/ou>  
utilize o QR Code ao lado

FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014. Certificado registrado sob o n.º 7497, por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos da resolução CNE/CES n.º 1, de 06 de Abril de 2018.

Ribeirão Preto, 02 de junho de 2022.

Érica Cristina Viéra

 GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DO ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO

RM 18.171

EE PROF JENNY DE TOLEDO PIZA SCHROEDER

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: RES. SE. 20 DE 31/08 - PUB. DO. 01/09/1979

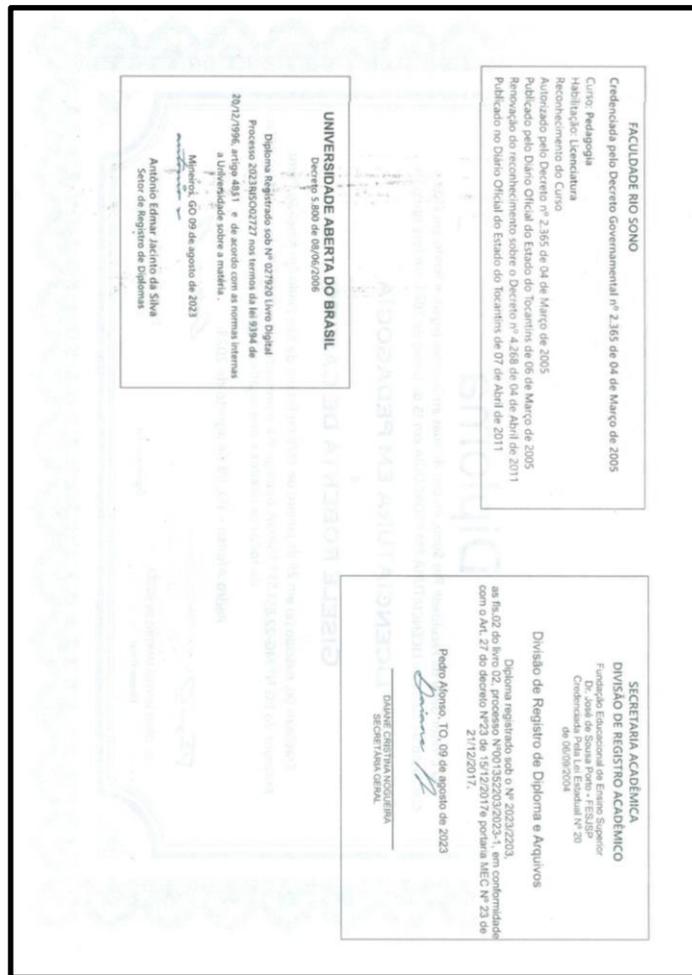
DECLARAMOS QUE ÉRICA CRISTINA VIÉRA RG 40.543.981-7  
CONCLUIU O ENSINO MÉDIO EJA NESTE ESTABELECIMENTO NO ANO LETIVO  
2018 ESTANDO APTO AOS PROSSEGUIMENTO NO ENSINO SUPERIOR.

  
Kelly Cassia Viéra  
Diretora de Escola  
40.25854051  
DIRETOR

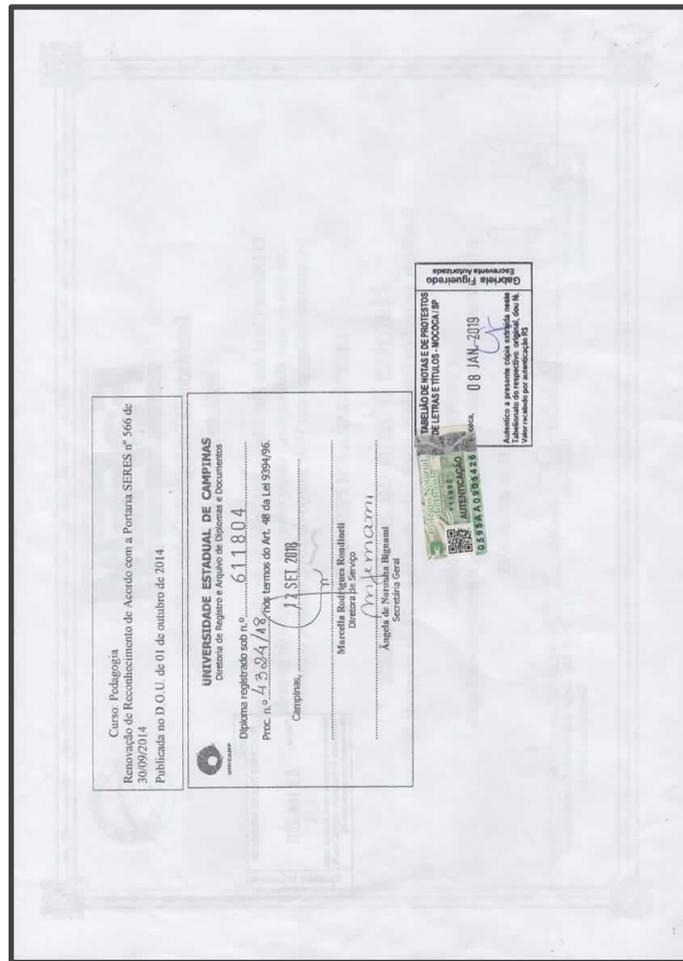
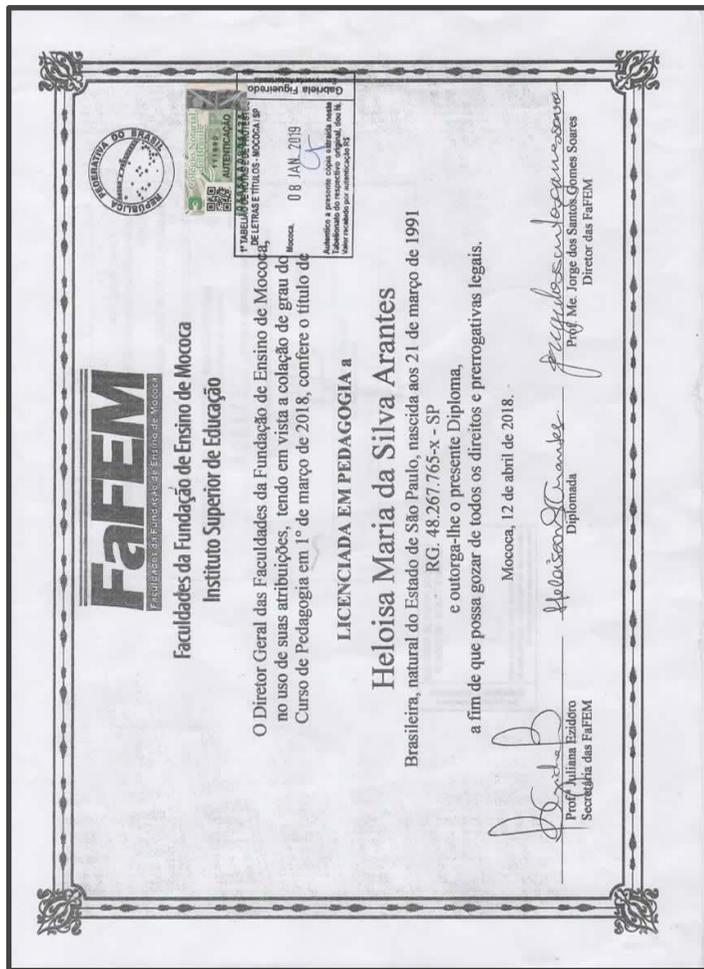
Gabriel Barboza Mendez

		GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO								
		SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO								
		DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO								
		EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"								
		Ato legal de criação: Decreto 7517 De 03/02 - Pub. DOE: 04/02/76								
		Endereço: Rua Itararé n° 608								
		Bairro: Jardim Paulista Município: Ribeirão Preto CEP: 14090-070								
		Telefone: (16)3967-2497 Endereço eletrônico: e024090a@snp.sp.gov.br								
<b>HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO</b>										
Nome do Aluno:		GABRIEL BARBOZA MENDEZ RG/RNE: 54.487.087-6 RA: 101.089.569-2								
Município:		RIBEIRÃO PRETO		Estado:		SP País: BRASIL				
Data:		16/09/1998		RM:		18.801				
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES			Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	
		Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura		6	7	5	1ª Série	2ª Série	3ª Série
			Arte		6	7	6			
			Educação Física		6	5	8			
		Matemática	Matemática		6	5	7			
			Biologia		5	6	6			
			Física		5	6	7			
		Ciência da Natureza	Química		5	6	6			
			História		5	6	9			
			Geografia		8	8	7			
		Ciências Humanas	Filosofia		7	7	7			
			Sociologia		6	7	6			
			Total de Aulas da Base Nacional Comum		1120	1120	1120			
		PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna		Inglês	7	8	9		
					Espanhol	*	*	*		
Total de Aulas da Parte Diversificada			80	80	80					
Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)		-	-	-						
Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)		1200	1200	1200						
Ensin. Fundamental	Série		Ano	Estabelecimento de Ensino		Município		UF		
	1ª Série		2012	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"		RIBEIRÃO PRETO		SP		
	2ª Série		2013	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"		RIBEIRÃO PRETO		SP		
	3ª Série		2014	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"		RIBEIRÃO PRETO		SP		
Ensin. Médio		1ª Série		2013	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"		RIBEIRÃO PRETO	SP		
		2ª Série		2014	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"		RIBEIRÃO PRETO	SP		
		3ª Série		2015	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"		RIBEIRÃO PRETO	SP		
<small>Escala de Avaliação: "A partir de 2007 - Escala numérica de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório, a nota igual ou superior a 05 (cinco) nos termos da Resolução SE - 61, de 24/6/2007."</small>										
<small>OBSERVAÇÕES: * Língua Espanhola, obrigatória a escola e facultativa ao aluno, de acordo com as disposições da L.F. 11.161/2004, Res. SE 8/2010.</small>										
<b>CERTIFICADO</b>										
O Diretor da EE PROF CID DE OLIVEIRA LEITE, CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, que <b>GABRIEL BARBOZA MENDEZ</b> RG. 54.487.087-6 concluiu o Ensino Médio no ano letivo de 2015										
Número de registro da publicação - GDCE (Resolução SE198/02): <b>1117823300</b>										
Data: 04/03/2016			Nome: JULIANA DEVEZA TOSNOLLO			Nome: FERNANDA JUNQUEIRA DE TOLVO PINHEIRO				
RG: 33.558.905-4			RG: 23.989.237-7			RG: 23.989.237-7				
Gerente de Organização Escolar			Diretor de Escola			Diretor de Escola				

Gisele Roberta de Castro



Heloisa Maria da Silva Arantes





Faculdade de Ciências, Educação,  
Saúde, Pesquisa e Gestão - CENSUPEG



Reconhecida pela Portaria nº 768, de 22/06/2017 (D.O.U.) de 23/06/2017 e reafirmação no (D.O.U.) de 12/09/2017.

## CERTIFICADO

Certificamos que **Helôisa Maria da Silva Arantes**, natural do Estado de São Paulo, nascida em 21/03/1991, R.G. 48.267.765-X/SSP SP, concluiu o **Curso de Atendimento Educacional Especializado - AEE** em nível de Pós-Graduação Lato Sensu, com aproveitamento, nos termos da resolução 1, de 6 de abril de 2018, do Conselho Nacional de Educação-CNE/CES, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Fidélis, 08 de janeiro de 2020

Helôisa Maria da Silva Arantes

Sandro Alípio Albano  
Diretor Geral

FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, SAÚDE, PESQUISA E GESTÃO - CENSUPEG  
Reconhecida pela Portaria nº 768, de 22/06/2017 (D.O.U.) de 23/06/2017 e reafirmação no (D.O.U.) de 12/09/2017.  
CNPJ nº 10.158.886/0001-435

Nome: Helôisa Maria da Silva Arantes  
Curso: Atendimento Educacional Especializado - AEE  
Nível: Especialização - Regular  
Período Realizado: 02/05/2018 a 02/11/2018  
Área de Conhecimento: Educação

Carga Horária Total: 720 h/aulas

Disciplinas	Carga Horária	Conceito	Frequência	Docente	Titulação
Deficiência Intelectual, Física e Palatomotora	60h/aulas	A	100%	Angela Fülle	Esp.
Deficiência Visual, Auditiva e Surdo Ceguaria	60h/aulas	C	100%	Angela Fülle	Esp.
Didática e Metodologia do Ensino Superior	60h/aulas	B	100%	Patrícia Ferreira Thwest Utricoli	Ms.
Educação Interdisciplinar	60h/aulas	B	100%	Caroline Luz Saari/Arino	Ms.
Formação Docente para a Diversidade	60h/aulas	C	100%	Patrícia Ferreira Thwest Utricoli	Esp.
Funções, Teóricas e Metodológicas de Educação Especial e Inclusiva	60h/aulas	B	100%	Angela Fülle	Ms.
Legislação Educacional	60h/aulas	A	100%	Patrícia Ferreira Thwest Utricoli	Esp.
Língua e o Sistema Braille	60h/aulas	B	100%	Patrícia Ferreira Thwest Utricoli	Ms.
Metodologia de Pesquisa	60h/aulas	A	100%	Sandro Albano	Ms.
Múltiplas Competências para os Profissionais de Educação	60h/aulas	A	100%	Andressa Schäley	Esp.
Práticas de Ensino para a Educação Especial (Núcleo Temático Inclusiva)	60h/aulas	A	100%	Patrícia Ferreira Thwest Utricoli	Ms.
Transições Globais de Desenvolvimento e Alta Funcionalidade - TGD	60h/aulas	B	100%	Andressa Schäley	Esp.

REGISTRO / REGULAMENTAÇÃO

Histórico vinculado ao certificado registrado sob o nº 3596 no Livro de Registro de Graduação da Faculdade de Ciências, Educação, Saúde, Pesquisa e Gestão - CENSUPEG.

São Fidélis, 08 de janeiro de 2020.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:  
Título: "Audição na Educação Infantil"  
Conceito: B

Henrique de Souza da Silva

COLÉGIO CERVANTES LTDA

RUA: AMAPA, 332 - SUMAREZINHO - RIBEIRÃO PRETO - SP  
 CEP: 14055-240 Tel.: (16) 3630-9494  
 Site: www.colegiocervantes.com.br

ATOS DE AUTORIZAÇÃO: Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais publ DOE 29/08/2001.  
 Ensino Fundamental anos finais DOE 28/11/2003 . Ensino Médio - DOE 17/11/2005

**Histórico Escolar - Ensino Médio** RM / RA  
 002223 / 103.028.667-X

Aluno  
 Nome : HENRIQUE DE SOUZA DA SILVA Data Nasc.: 05/01/2000 RG : 50.316.212-7  
 Natural de : RIBEIRÃO PRETO U.F.: SP Nacionalidade : Brasileira Expedição: SSP/SP

LEI FEDERAL 9394/1996

COMPONENTES CURRICULARES	Série/Ano	Mênções ou notas			Carga Horária			Total da Carga Horária
		1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
Base Nacional Comum	Arte	6,3	8,1	7,9	40	40	40	120
	Biologia	6,2	5,9	6,8	120	120	120	360
	Educação Física	8,3	9,3	8,8	40	40	40	120
	Filosofia	6,3	6,6	8,3	40	40	40	120
	Física	5,1	6,2	8,4	160	160	160	480
	Geografia	5,2	5,3	6,9	80	80	80	240
	História	5,3	5,5	6,7	80	80	80	240
	Língua Portuguesa e Literatura	6,5	6,1	7,1	200	200	200	600
	Matemática	5,1	5,0	6,1	200	200	200	600
	Química	5,2	5,0	6,5	120	120	120	360
	Sociologia	5,4	6,1	7,9	40	40	40	120
<b>Total da Carga Horária Anual - Base Nacional Comum</b>				1120	1120	1120	3360	
Parte Diversificada	Espanhol	6,8	6,5	6,9	40	40	40	120
	Inglês	6,4	8,4	7,6	40	40	40	120
<b>Total da Carga Horária Anual - Parte Diversificada</b>				80	80	80	240	
<b>TOTAL GERAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL</b>				1200	1200	1200	3600	

Estudos realizados no Ensino Fundamental

Ano de conclusão	Estabelecimento	Município	Estado
2015	COLÉGIO CERVANTES LTDA	RIBEIRÃO PRETO	SP

Estudos realizados no Ensino Médio

Série / Ano	Estabelecimento	Município	Estado
1ª 2016	COLÉGIO CERVANTES LTDA	RIBEIRÃO PRETO	SP
2ª 2017	COLÉGIO CERVANTES LTDA	RIBEIRÃO PRETO	SP
3ª 2018	COLÉGIO CERVANTES LTDA	RIBEIRÃO PRETO	SP

Acadesc - Software de Gestão Escolar - Acesso: www.acadesc.com.br

Transferência durante o período letivo

Componentes Curriculares	Notas			Faltas	Aulas Dadas
	1º BIM	2º BIM	3º BIM		
/					

Dias Letivos: --- Faltas: ---

Observações

Resolução SE Nº 108/2002

Certificado

A diretora do(a) COLÉGIO CERVANTES LTDA, de acordo com o artigo 24, inciso VII da lei 9394/96, certifica que HENRIQUE DE SOUZA DA SILVA, R.G 50.316.212-7 SSP/SP, concluiu a 3ª SÉRIE do ENSINO MÉDIO no ano letivo de 2018.

Ribeirão Preto, 18 de janeiro de 2019

*Gláucia Barborotti de Oliveira*  
 Gláucia Barborotti de Oliveira  
 RG: 34.177.372-4  
 Secretária

*Ana Mary de P. Cervantes Siqueira*  
 Ana Mary de P. Cervantes Siqueira  
 RG 17.666.732-3  
 DIRETORA DE ESCOLA

Resolução SE Nº 25/81 - artigo 3º parágrafo 4

Para uso da escola receptora em caso de matrícula no Ensino Superior	Visto / Confere	Nº	Observações	Assinatura
		Data:		
		Caderno:		
		Página:		

Acadesc - Software de administração escolar - Acesso: www.acadesc.com.br

**Maria Eduarda Caba Gabriel Emídio**

**COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA**  
 RUA DUQUE DE CAXIAS - CENTRO - RIBEIRÃO PRETO / SP  
 CEP: 14020-400 - Tel: 16-4009-9999 - Fax: - E-mail:  
 Reconhecimento Portaria: CDE/SP de 04/02/2000, DOE de 05/02/2000

**HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO**

Nome: MARIA MARIAH PESTANA DE MELO RM: 7673  
 Natural de: RIBEIRÃO PRETO / SP Data de Nascimento: 27/03/1997  
 RG Nº: 45.520.406-8 Nacionalidade: BRASILEIRA

Áreas de Componentes	Notas		Carga Horária					
	1º	2º	3º	4º	5º	Total		
Conhecimento	INGLÊS FORA DE LITERATURA	7,0	8,0	8,5	200	200	600	
	LEITURA	8,0	8,5	8,0	40	40	120	
	ARTE	7,5	-	-	-	-	40	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	8,0	9,0	6,5	40	40	120	
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	FÍSICA	7,5	8,5	7,5	160	200	520	
	QUÍMICA	8,5	8,5	8,0	160	200	520	
	BIOLOGIA	7,0	7,5	8,0	160	160	480	
	MATEMÁTICA	9,0	8,5	9,0	200	160	560	
Ciências Humanas e suas Tecnologias	HISTÓRIA	9,0	7,5	7,0	80	80	240	
	GEOGRAFIA	8,5	8,0	8,0	80	80	240	
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>			<b>Total da Carga Horária</b>	<b>8360</b>	<b>1180</b>	<b>1200</b>	<b>9520</b>	
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	INGLÊS EST. MOD. - INICII	8,5	9,0	9,0	80	80	240	
	INGLÊS EST. MOD. - EFAPRIMOS	8,5	7,5	-	40	40	80	
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	FÍSICA	8,0	8,0	-	40	-	80
		BIOLOGIA	-	-	8,0	-	-	40
Ciências Humanas e suas Tecnologias	HISTÓRIA	9,0	9,0	9,5	40	40	120	
	ENEMO RELIGIOSO	-	-	-	-	-	-	
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>			<b>Total da Carga Horária</b>	<b>200</b>	<b>0,00</b>	<b>160</b>	<b>560</b>	
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>				<b>1.0360</b>	<b>1.180</b>	<b>1.360</b>	<b>10880</b>	

**ESTUDOS REALIZADOS**

Curso Anterior: Ensino Fundamental

Área de Conhecimento	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO / UF
2011	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO/SP

**ESTUDOS REALIZADOS NO ENSINO MÉDIO**

SÉRIE	ANO	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO / UF
1ª	2012	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP
2ª	2013	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP
3ª	2014	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP

**OBSERVAÇÕES**

Resolução SE 108/02, Nº de Conclusão: SDAE: 035100493570

**CERTIFICADO**

A Diretora do COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA, de acordo com o Inciso VII do Artigo 24 da Lei Federal nº 9394/96, certifica que a aluna MARIA MARIAH PESTANA DE MELO, RG. Nº. 45.520.406-8, concluiu a 3ª Série do ENSINO MÉDIO, no ano letivo de 2014, estando apta ao prosseguimento de estudos no Ensino Superior.

RIBEIRÃO PRETO, 18 de dezembro de 2014.

ANA JUDITH GRAY FERNANDES Diretora  
 035100493570

IRACELM ADAIR APARECIDA FERREIRA Diretora  
 047112-15.872.989/SP

Res. SE nº 108/2002 - SDAE  
 Nº de Registro

[www.educacao.sp.gov.br](http://www.educacao.sp.gov.br)

**Matheus de Freitas Alves Estáble**

 GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO ESCOLA ESTADUAL OTONIEL MOTA		Ato Legal de criação: Lei nº 1045 de 27/12/1906 Endereço: Rua Prudente de Moraes nº 784 Bairro: Centro Município: Ribeirão Preto CEP: 14.015-1 Telefone: (16) 3610-8500 Endereço eletrônico: e024119a@educacao.sp.gov.br				
		HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO				
Nome do Aluno: <b>MATHEUS DE FREITAS ALVES ESTÁBILE</b> RG/RNE: 59.208.508-9/SP RM: 38		Município: RIBEIRÃO PRETO Estado: SP País: Brasil				
Nascimento: Data: 08/MAI/2000 R.A. 102.743.319-4/SP						
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96  BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO  COMPONENTES CURRICULARES	Ano 2016	Ano 2017	Ano 2018	An	
		1ª Série	2ª Série	3ª S	e	
	Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura	7	5	6	e
		Arte	7	8	7	e
	Matemática	Educação Física	7	9	8	e
		Matemática	5	5	5	e
	Ciência da Natureza	Biologia	8	8	6	e
		Física	8	6	6	e
		Química	7	6	6	e
	Ciências Humanas	História	6	7	6	e
Geografia		5	6	5	e	
Filosofia		6	6	5	e	
Total de Aulas da Base Nacional Comum		1120	1120	11	e	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna	Inglês	6	7	6	
		Espanhol*				
Total de Aulas da Parte Diversificada		080	080	08	e	
Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)		1200	1200	12	e	
Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)						
Ensino Fundamental	Série	Ano	Estabelecimento de Ensino		Município	
	8ª Série/9ª Ano	2015	Colégio Brasil		Ribeirão Preto	
Ensino Médio	1ª Série	2016	E.E. Otoniel Mota		Ribeirão Preto	
	2ª Série	2017	E.E. Otoniel Mota		Ribeirão Preto	
	3ª Série	2018	E.E. Otoniel Mota		Ribeirão Preto	
Escala de avaliação: *A partir de 2007 - Escala numérica de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório igual ou superior a 05 (cinco) nos termos da Resolução SE - 61, de 24/09/2007.						
OBSERVAÇÕES: *Componente curricular de matrícula facultativa.						
CERTIFICADO						
O Diretor da E.E. Otoniel Mota CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, que <b>MATHEUS DE FREITAS ALVES ESTÁBILE</b> RG. 59.208.508-9/SP, concluiu o Ensino Médio no ano de 2018.						
Número de registro da publicação - GDAE (Resolução SE 106/02):						
Data: 20/03/2019		Rita de Cássia Vasques de Miranda R.C. 19.187.856 Gerente de Org. Escolar		Adécia Edelweiss Cesar Serapião de S. R.G. 16.556.023-6 Diretor de Escola		

**Monalisa Silva Soares**



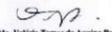
**Centro Universitário Barão de Mauá**

*A Reitora do Centro Universitário Barão de Mauá de Ribeirão Preto-SP, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de PSICOLOGIA (Formação de Psicóloga) em 14 de dezembro de 2021 e a colação de grau em 24 de janeiro de 2022, confere o título de Bacharelada a*

**Monalisa Silva Soares**

*de nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida aos 12 de abril de 1995, portadora da Cédula de Identidade RG. 437960791 - SSP-SP, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.*

*Ribeirão Preto, 04 de março de 2022.*

  
**Prof. Ma. Valéria Tamas de Aquino Paracchini**  
Reitora  
RG. 21.902.316-5 SP

  
**Bel. César Amorim Júnior**  
Secretário Geral  
RG. 13.501.693-50

<https://www.baraoarau.com.br/diplomas/138.138.31a3c201a502> | Código de Validação: 138.138.31a3c201a502

**CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ**

Credenciamento: Decreto nº 5.574 de 20/03/1998, D.O.U. de 21/03/1998, Seção 1, pág. 2.  
 Reconhecimento: Portaria nº 1113 de 18/03/2008, D.O.U. de 19/03/2008, Seção 1, pág. 18.  
 Retificação de Reconhecimento: Portaria nº 1046 de 19/09/2008, D.O.U. de 23/09/2008, Seção 1, pág. 70.  
 Tabela de Manutenção: ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL BARÃO DE MAUÁ  
 CNPJ 06.041.406/0001-00

**CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ**

**CURSO**

**PSICOLOGIA - Bacharelado**

Reconhecimento: Portaria nº 667 de 06/10/2015 publicada no P.O.U. de 01/10/2015.  
 Retificação de Reconhecimento: Portaria nº 201 de 20/06/2016 publicada no P.O.U. de 07/07/2016.

**CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ**

Link para verificação de veracidade: [http://www.Arcadomaua.br/comitee\\_diplomas/Codigo\\_de\\_verificacao\\_42949029](http://www.Arcadomaua.br/comitee_diplomas/Codigo_de_verificacao_42949029)

**CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ**

**SETOR DE REGISTRO DE DIPLOMA**

Diploma registrado sob nº 14876, Livro 02-12, Folha 234, Processo nº 102/2022, nos termos do 1º do Artigo 9º do Decreto nº 215 de 15 de dezembro de 2011, publicado no D.O.U. de 18 de dezembro de 2011 - Seção 1, pág. 2, em 19/04/2012.

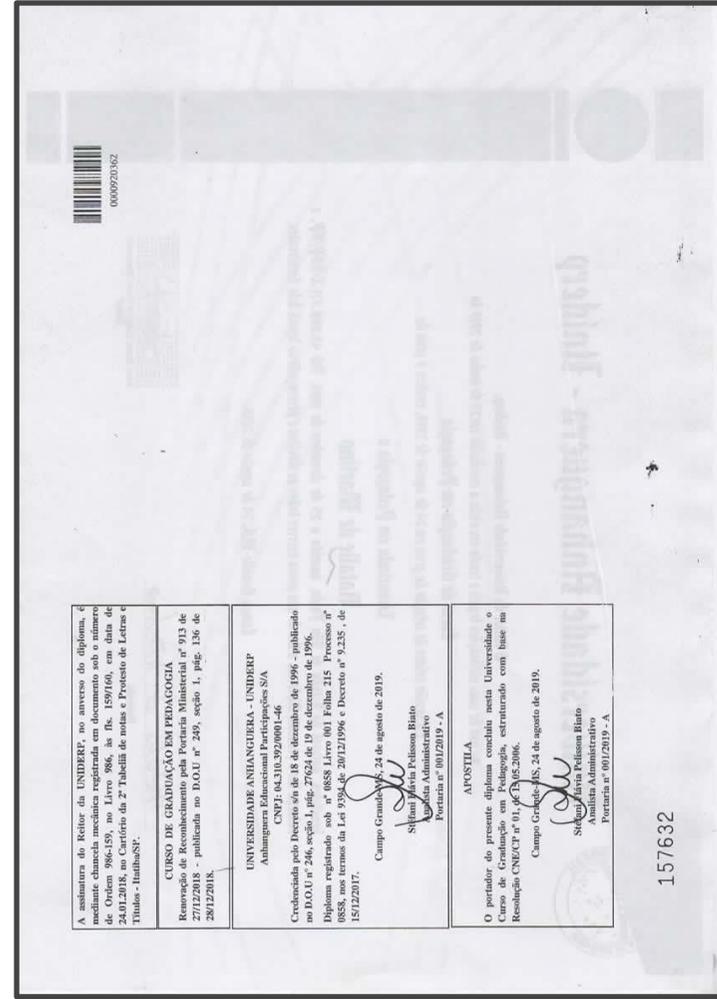
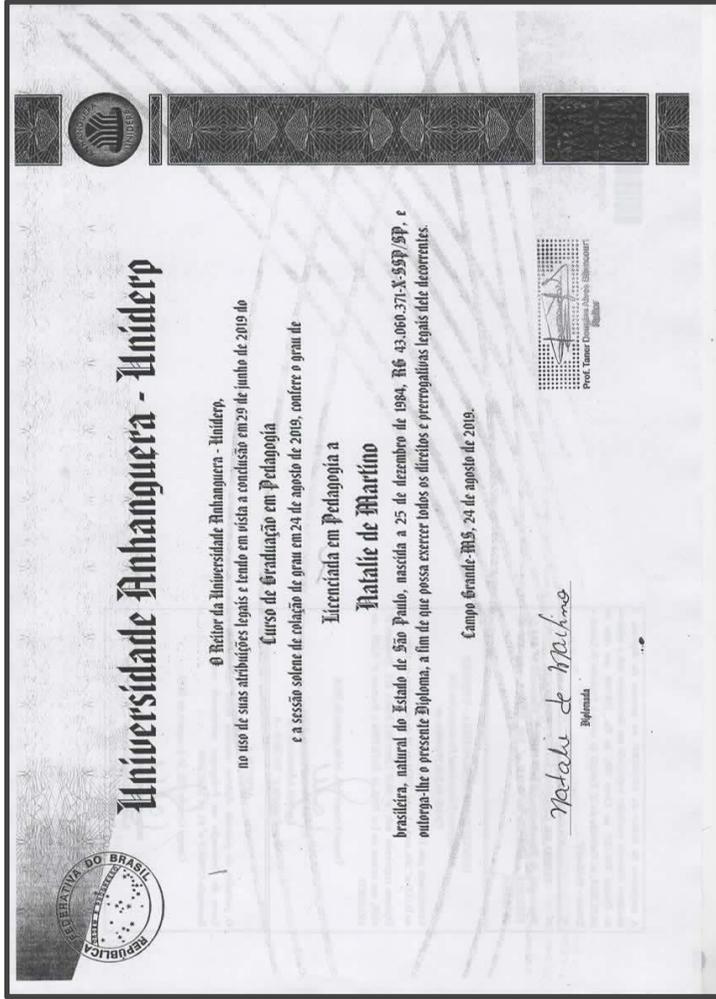
Ribeirão Preto (SP), 04 de abril de 2022.

  
**Dr. Thiago Henrique de Moraes**  
Dir. Setor de Graduação  
RG nº 24.172.964-1 SP



Digitalizado com CamScanner

Natalie De Martino



**CERTIFICADO**

Faculdade Metropolitana  
 Faculdade Metropolitana

**NATALIE DE MARTINO**

A FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014, certifica para os devidos fins que

portador(a) do RG 43.060.371-X SSP, concluiu o Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional" - Pós-Graduação "Lato Sensu" - de acordo com a Resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018, com duração de 600 horas.

Ribeirão Preto, 01 de setembro de 2022

  
 Antonio Margôis Neves Esteira  
 Secretário Acadêmico

  
 Elder Borges da Silva  
 Diretor Geral

**Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional"**

Disciplina	C.H.	Nota	Frequência	Professor	Trabalho
INTRODUÇÃO À PSICOPEDAGOGIA	30 Horas	9,00	100%	Luciana Lessetti Correa	Doutor(a)
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	30 Horas	9,50	100%	Carolina Fazzari Bercho	Doutor(a)
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	30 Horas	9,00	100%	Lorena Barbosa Cunha Macedo	Mestre(a)
DIMENSÕES DA NÃO APRENDIZAGEM	30 Horas	8,50	100%	Ana Cláudia Durlo	Mestre(a)
TEÓRICA E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA	30 Horas	8,50	100%	Vivian Maria Degabali Bergamo	Doutor(a)
PSICORRONSE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	10,00	100%	Dionilde Maria Calazans Marques	Doutor(a)
PSICORRONSE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	10,00	100%	Alice Maria Inácio	Mestre(a)
PSICORRONSE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	8,00	100%	Luciana Lessetti Correa	Doutor(a)
PSICORRONSE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	9,00	100%	Adriane Cristina de Souza	Mestre(a)
PSICORRONSE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	9,00	100%	Márcia Lúcia Ricci Mala	Mestre(a)
PSICORRONSE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	8,00	100%	Alceni Maria Saldão	Mestre(a)
PSICORRONSE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	120 Horas	10,00	100%	Camilla Rossetti Bozonelli	Especialista
PSICORRONSE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	120 Horas	10,00	100%	Camilla Rossetti Bozonelli	Especialista
<b>Carga Horária Total</b>	<b>600 Horas</b>				

Declaramos que a FAMEESP cumpriu todos os requisitos das disciplinas das disciplinas da resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de 8 de Junho de 2018 a 8 de agosto de 2020.

Faculdade Metropolitana  
 Faculdade Metropolitana

Chave de Autenticidade do Certificado:  
**Bc2020fbc64eb3374df968c7f0d85**

Para verificar a autenticidade do certificado, acesse  
<https://verificadores.faculdade metropolitana.edu.br> ou  
 utilize o QR Code ao lado



Ribeirão Preto, 01 de setembro de 2022

**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**  
Estado do Rio de Janeiro

**CENTRO EDUCACIONAL JORGE**  
Mantenedor:  
Rua Teodoro de Sa, 110 - Vila Isabel, RJ  
Autuação: Parecer Favorável 318/2010 E-03/01/13696/2012 SEE-RJ

**Certificado**  
E.J.A (ENSINO DE JOVENS E ADULTOS METODO SEMI - PRESENCIAL)

O(a) Diretor(a) do Centro Educacional Jorge, nos termos do artigo 24, inciso VII Artigo 24 da Lei da Lei Federal n° 9.394 de 20 de Dezembro de 1986, e do Decreto 5.154 de 23 de junho de 2004 confere a

*Natalie de Martino*

Identidade: 43.060.371-X Expedida SSP-SP, Nacionalidade Brasileira, Natural: Ribeirão Preto, Unidade da Federação: São Paulo.

Nascido(a) em: 25 de Dezembro de 1984. O Presente Certificado por Haver Concluído em 28 de Julho de 2015.

**O CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A NÍVEL MÉDIO.**

Rio de Janeiro, 10 de Fevereiro de 2016.

Joel Alexandre de Lima  
Diretor Reg. Sob N° 456

*Joel Alexandre de Lima*  
REG:011503-SSP-DIRETOR/RJ

Michelle Mariinho Pinto Sacramento  
Secretária Reg. Sob N° 0659

*Michelle Mariinho Pinto Sacramento*  
REG:24584-03-SSP-DIRETOR/RJ

DISCIPLINAS E CARGA HORÁRIA	TOTAL DE HORAS	OBSERVAÇÕES
<b>CURSO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A NÍVEL DE ENSINO MÉDIO</b>		
LÍNGUA PORTUGUESA	240	<p>O presente documento foi registrado sob o nº 0099007 em 15.08.2016 em DESTI Nº ESTABELECIEMTO.</p> <p>SEGRETERIA RG24 55484-03-SSP-DIRETOR/RJ Michelle Mariinho Pinto Sacramento Reg. Nº 069.0659</p> <p>ORGÃO DE FISCALIZAÇÃO REGIONAL - GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENADORIA REGIONAL DE INSPEÇÃO COORDENADORIA REGIONAL METROPOLITANA DE INSPEÇÃO ESCOLAR</p> <p>Da Acordo com a documentação verificada no curso e escolaridade e parametrização presente documento</p> <p style="text-align: right;"><i>Michelle Mariinho Pinto Sacramento</i> Dir. Inspeção Escolar Mat. 099-7682 Metropolitana VISEEDUC-RJ</p>
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	40	
INGLÊS	80	
HISTÓRIA	120	
GEOGRAFIA	120	
MATEMÁTICA	240	
FÍSICA	180	
QUÍMICA	180	
BIOLOGIA E P. SAÚDE	80	
EDUCAÇÃO FÍSICA	--	
LITERATURA	--	
LÍNGUA ESTRANGEIRA E MODERNA	--	
ESPAÑHOL	--	
ESTATÍSTICA	--	
REDAÇÃO	80	
FILOSOFIA	60	
SOCIOLOGIA	60	
PSICOLOGIA	--	
TOTAL	1440	

**CENTRO EDUCACIONAL JORGE**  
ESTABELECIEMTO

Rio de Janeiro / RJ  
LOCAL DE UNIDADE DA FEDERAÇÃO

**O(a) aluno(a) concluiu o Ensino Médio nesta Unidade de Ensino.**

Registro de Alunos / confirmação/ autenticação da documentação e-mail  
celi.soc.educacao@gmail.com

Na sessão de Comissão Permanente de Legislação e Normas do Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro, realizada em 26/07/2016, foi editada e aprovada a Deliberação CEE n.º 357/2016 assim regulamentada pelo Artigo 24 da Lei 9.394/96, atribuindo exclusiva responsabilidade de Ensino na expedição dos documentos, objeto desta norma.

**Rillary de Oliveira Andrade**

 **Unopar Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera**

Sistema Presencial Conectado – Modalidade a Distância  
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 054 de 22 de março de 2019 - publicado no D.O.U. Número 57 Seção 1 pág. 55 de 25 de março de 2019.  
Curso de Graduação em PEDAGOGIA - LICENCIATURA  
Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 155 de 21/06/2023 - publicada no D.O.U. Nº 117 Seção 1 pág. 238 de 22/06/2023

**ATESTADO DE MATRÍCULA**

Atestamos para os devidos fins que RÍLLARY DE OLIVEIRA ANDRADE, RA 3529850402 está matriculada no 2º semestre do curso de Graduação em PEDAGOGIA - LICENCIATURA, da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera, no período letivo de 2023/2, no Polo de Apoio Presencial de RIBEIRAO PRETO/SP (NOVO), no período noturno.

O Curso é ofertado em 8 semestres tendo seu início em 2023/1, com duração de 4 anos e a carga horária total do curso é de 3240 horas.

As aulas presenciais são ministradas todas as terças-feiras, das 19h05min às 22h00min.

Londrina, 23 de Agosto de 2023

Refer.: Lem  
403.417.178-52  
Secretaria Acadêmica Setorial SA0 - Termo assinado digitalmente  
Número de solicitação: 202301647804  
Validação através do link: <http://extranet.colaboraread.com.br/autenticidade/index.action>  
Data de emissão: 22/08/2023

**Simoni Ribeiro Garcia**

 **Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera**  
unopar

**Sistema Conectado – Modalidade a Distância**  
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 654 de 22 de março de 2019 - publicada no D.O.U Número 57 Seção 1 pág 55 de 26 de março de 2019.  
**Curso de Graduação em Pedagogia**  
Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 150 de 21/06/2023 - publicada no D.O.U. Nº 117 Seção 1 pág. 238 de 22/06/2023

**ATESTADO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Atestamos, para os devidos fins que a aluna **Simoni Ribeiro Garcia**, concluiu o Curso de Graduação em Pedagogia, em 05/05/2024, pendente de colação de grau. Certificado também que o processo de registro e emissão do seu Diploma ocorre em até 120 dias a partir da sua data de colação de grau, desde que toda documentação apresentada esteja de acordo com o regulamento interno dessa Instituição de Ensino.

Atestamos ainda que, o Curso de Pedagogia visa formar professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços de apoio escolar e outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

O egresso do curso Pedagogia está apto para atuar como docente na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e em disciplinas pedagógicas dos cursos de nível médio, na modalidade Normal e de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras em que disciplinas pedagógicas que estejam previstas, com vistas a participar no planejamento, execução e avaliação de programas e projetos pedagógicos em sistemas e unidades de ensino e em ambientes não escolares.

LONDRINA, 07 de Maio de 2024

Rafael Leme  
403.417.378-52  
Secretaria Acadêmica Setorial EaD - Termo assinado digitalmente  
Número da solicitação: 202491222405  
Validação através do link: <http://extranet.colaboraread.com.br/autenticidade/index.action>  
Data de emissão: 07/05/2024







ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 15/05/24 Presencial  Video ( ) Telefone ( )

Nome do aluno: Davi Cauan Silva dos Santos NASC: 10/11/13

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
( ) Intelectual ( ) Física ( ) Visual ( ) Auditiva ( ) Múltipla ( ) Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo ( ) Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 5<sup>o</sup> Turma: A Turno: Manhã  
Nome da escola: EMEF Maria Inês V. Machado Contato:  
AEE CASB-RP: Anderson Amado AEE Escolar: Silvia  
Professor Regente: Jilvia Auxiliar:

OBJETIVO: Solicitado visita pelo educando Davi

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO: Independente / seletivo

ASSEIO - N. APOIO: Independente

BANHEIRO - N. APOIO: Supervisado / Independente

HAF - N. APOIO: Apoio Verbal

CADERNO E ACESSIBILIDADE: Verbal

COMUNICAÇÃO V - RV - VR&NV: verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES <input checked="" type="checkbox"/>	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL <input checked="" type="checkbox"/>	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA	

ORIENTADO: AEE Silvia trabalhar o mesmo assunto/alinhar com Jilvia, usando imagens.  
Preenchimento: Usar temporizador intercalar atividade sala com desenho, conforme combinado com a professora.  
Tarefas combinadas  
Elaborar atividades partindo do interesse.

ANÁLISE CONCLUSÃO

A conversa foi bem fluída, colocamos pontos importantes sobre bullying.

Assinaturas

AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto  
Life Span Institute ann sullivan

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 15, 05, 24 Presencial  Video  Telefone   
 Nome do aluno: Miguel Leonardo S. Reis NASC: 30/12/18

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: ETAPA II Turma: C Turno: Tarde  
 Nome da escola: EMEI Dr. Ruy Bráulio F. Santos Contato  
 AEE CASB-RP: Andressa / Amanda AEE Escolar: Debora  
 Professor Regente: Danielou Auxiliar

OBJETIVO: Demanda espontânea do CASB e solicitações da mãe.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
<input checked="" type="checkbox"/>				

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO: Jejum

ASSEIO - N. APOIO

BANHEIRO - N. APOIO: Coisa na calça / tirar banheiro

HAF - N. APOIO: verbal

CADERNO E ACESSIBILIDADE: uso figuras / folhas atividades

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV: verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS <u>iniciado</u>
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	<u>FASE III A</u>
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO: Usar rotina c/ figuras  
Iniciar CAA. (Entregue kit CAA).  
Intensificar uso figura banheiro/coço.

ANÁLISE CONCLUSÃO: Conversa produtiva, troca de informações  
de desenvolvimento do aluno na rotina escolar.

Assinaturas:  
   
 PROFESSOR/AEE ESCOLAR  
 COORDENADOR/ DIREÇÃO



### ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 21, 05, 24 Presencial  Video ( ) Telefone ( )

Nome do aluno: Luís Rogério V. Martins NASC: 20/02/2020

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: ETAPA I Turma: A Turno: Manhã  
 Nome da escola: EMEI Mila Procópio Junqueira Contato: Carla  
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Carla  
 Professor Regente: Fabiana Auxiliar: Adriana - mediadora

OBJETIVO Demanda da escola: Luís chegou à menos de 3 mês, está em horários reduzido, para adaptar parte a colega, choro e busca colo mais parte do tempo.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>baixa</u>	<u>não</u>	<u>baixa</u>	<u>reduzido</u>

#### Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO: auxílio físico

ASSEIO - N. APOIO: auxílio físico

BANHEIRO - N. APOIO: auxílio físico / fralda

HAF - N. APOIO: /

CADERNO E ACESSIBILIDADE: /

#### COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV

não verbal.

#### OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	<u>X</u> PCS <u>X</u>
PREVISIBILIDADE <u>X</u>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	<u>Y</u> PECS
ATIVIDADE INTERESSE <u>X</u>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	<u>X</u>
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <u>X</u>	CAA	

#### ORIENTADO

Identificar mais interesses do aluno (le xiga)  
Montar rotina usando figuras  
Dar previsibilidade das próximas atividades  
(AEE orientar professores e especialistas)  
Redirecionar usando atividades/objetos  
Reforçar positivamente comportamentos adequados  
Ignorar comportamentos inadequados (choro, latir)  
Usar fotos no caderno de atividades.

#### ANÁLISE CONCLUSÃO

Luís não foi produtivo na elaboração estratégias relacionadas ao aluno. Diretora está presente (brica), Carla figura monitoramento. Fut comunicação estruturada.

#### Assinaturas

[Assinatura]  
AEE CASB

[Assinatura]  
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

[Assinatura]  
COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto  
Life Span Institute ann sullivan

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 29, 05, 24 Presencial  Video ( ) Telefone ( )

Nome do aluno: João Lucas Dimiz Dunda NASC: 13/12/17

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
( ) Intelectual ( ) Física ( ) Visual ( ) Auditiva ( ) Múltipla ( ) Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo ( ) Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 1º ano Turma: A Turno: Manhã  
Nome da escola: EMEF Dr. Jaime Monteiro Contato: Helena  
AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Helena / Pamela  
Professor Regente: Renal Auxiliar: Marlene

OBJETIVO Demanda da escola. Após estar apresentando comportamento de bater cabeça, se modelar e ficar muito resistente se não dorme. Aluno não está presente.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>pouca.</u>	<u>um pouco</u>	<u>um pouco</u>	<u>um pouco</u>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
independente

ASSEIO - N. APOIO  
parcial

BANHEIRO - N. APOIO  
independente

HAF - N. APOIO  
Auxílio físico total

CADERNO E ACESSIBILIDADE  
Auxílio físico total

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV  
não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS <input checked="" type="checkbox"/>
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO  
Montar rotina usando figuras de comunicação  
Ignorar comportamento inadequado de se jogar  
Reforçar comportamentos positivos ao realizar atividades  
Intercalar atividades acadêmicas com lúdicas com funções (responsabilidades).  
Usar letras móveis para escrever palavras.

ANÁLISE CONCLUSÃO

Comunicação foi importante para alinhar estratégias referentes ao aluno. Com a ajuda da monitoradora Tel e L, coloca a disposição.  
Kit comunicação estratégica (rotina).

Assinaturas

[Assinatura]  
AEE CASB

[Assinatura]  
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

[Assinatura]  
COORDENADOR/DIREÇÃO





Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto  
Estado de São Paulo  
Secretaria da Educação

EMEI "Hilda Maria Sobral Barbosa Mandarim"

REUNIÃO COM EQUIPE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E ANN SULLIVAN

PARTICIPANTES: Professora AEE Dyáciate, gestora Angela, Glenda, .

30/06/24

ASSUNTOS TRATADOS: Desenvolvimento do aluno Lorenzo.

Aos dez dias do mês de junho de dois mil e vinte e quatro em um das dependências da escola reuniram-se a gestora Angela, as professoras Dyáciate e Adriane, a representante da educação especial Glenda e as representantes do Ann Sullivan para tratar do desenvolvimento do aluno Lorenzo. Na oportunidade as professoras relataram o trabalho desenvolvido pela equipe escolar para promover o desenvolvimento do aluno e as representantes da instituição conveniada também fizeram suas exposições em relação ao trabalho desenvolvido.

Entendido toda a dinâmica da escola e a rotina do aluno nos dois períodos de aula a mãe foi convidada a participar da reunião e nesse momento a Glenda contextualizou as questões tratadas.

A mãe foi questionada se há algo a melhorar por parte da unidade escolar e ela enfatizou sua expectativa em relação a um profissional de apoio exclusivo.

Colocamo-nos a disposição da família para o que for necessário e comprometemo-nos a manter o contato com a equipe do Ann Sullivan para manter a troca de boas práticas. *Angela K.C. Bispo mãe*

*Dyáciate E. Dias*  
*Adriane Bertolotti*  
*[Signature]* *[Signature]*

*[Signature]*  
*Glenda S. da Silva, T. da Silva*

Rua Olímpio Ferreira da Costa, N° 255 - Jd. Procópio - CEP: 14065-390 - Ribeirão Preto/SP -

Tel.: (16)3639-4759



centro  
Ann Sullivan do Brasil  
Life Span Institute ann sullivan ribeirão preto

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 10, 06, 24 Presencial  Video  Telefone

Nome do aluno: Brayan Alves da Silva NASC: 31/10/13

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 5º Turma: B Turno: Manhã  
 Nome da escola: FMEF Antônio Pádua Luis Contato: Daiane  
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Daiane  
 Professor Regente: \_\_\_\_\_ Auxiliar: \_\_\_\_\_

OBJETIVO Daiane relata que Brayan nos apresenta problemas de comportamento, porém se comporta bem na escola e tem professor junto.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>boa</u>	<u>boa</u>	<u>boa</u>	<u>boa</u>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
Independente / supervisionar si servir-se

ASSEIO - N. APOIO  
Supervisionar

BANHEIRO - N. APOIO  
Supervisionar

HAF - N. APOIO  
auxilio verbal.

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - NV - V&RV  
não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA	X

ORIENTADO  
Montar rotina usando figuras da rotina  
Dar previsibilidade das atividades.  
Sentar próximo a professora.  
Adaptar materiais acadêmicos com conteúdo da turma. (5º ano)  
Usar figuras / imagens reais no caderno.  
AEE passar orientações para profª de sala.

ANÁLISE CONCLUSÃO  
Conversa foi importante para alinhar estratégias sobre o aluno, contribuindo no desenvolvimento do mesmo. Cabe à escola a disposição de kit comunicação entregue.

Assinaturas

AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto  
Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 12/06/24 Presencial  Vídeo  Telefone

Nome do aluno: Luiza de Souza M. dos Santos NASC: 12/06/20

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Ciclo 4 Turma: B Turno: Manhã  
 Nome da escola: EMEI Nazaré T. Lima Contato: Marcia  
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Marcia  
 Professor Regente: \_\_\_\_\_ Auxiliar: \_\_\_\_\_

OBJETIVO Observação (Aluna não estava presente). Marcia relata que Luiza atende solicitações, gosta de participar e mostra boas habilidades permanentes e poucas tentativas de atividades.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	boa	não	boa	boa

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
Supervisão

ASSEIO- N. APOIO  
Supervisão

BANHEIRO - N. APOIO  
auxílio físico

HAF - N. APOIO  
auxílio verbal

CADERNO E ACESSIBILIDADE  
não tem, só pl recursos

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV  
verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA	

ORIENTADO

Manter rotina usando figuras.  
 fazer atividades de interesse para sala (pombas, paterinhas, tinta amarela).  
 Usar figuras de comunicação para ajudar ter mais clareza na fala.  
 Iniciar desfolde.

ANALISE CONCLUSÃO

Conversa foi produtiva para discutir questões relacionadas a aluno. Marcia fez bem receptiva e se propôs as seguintes orientações para professora de sala Kit comunicação entregue.

Assinaturas

AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



### ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 17/06/24 Presencial (x) Video ( ) Telefone ( ) 8:30h  
10:30h  
 Nome do aluno: Yuri Hikari Sakachita NASC: \_\_\_\_\_

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 ( ) Intelectual ( ) Física ( ) Visual ( ) Auditiva ( ) Múltipla ( ) Surdo-cegueira  
 (x) Transtornos do Espectro do Autismo ( ) Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 2º Turma: A Turno: Manhã  
 Nome da escola: Escola Celso Contato: \_\_\_\_\_  
 AEE CASB-RP: Andressa AEE Escolar: Robiana  
 Professor Regente: Priscila Auxiliar: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: Obje Observação e orientação do aluno.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	x	x	x	x

#### Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
Independente.

ASSEIO - N. APOIO  
Independente

BANHEIRO - N. APOIO  
Independente.

HAF - N. APOIO  
Apoio escolar.

CADERNO E ACESSIBILIDADE  
Dentro contexto de aula.

COMUNICAÇÃO V - NV - V&NV  
Verbal.

#### OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA <input checked="" type="checkbox"/>	PCS
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES <input checked="" type="checkbox"/>	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL <input checked="" type="checkbox"/>	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO simbólico  
 - Mudar de lugar na sala de aula (sentar na frente)  
 - Ignorar comportamento quando não quiser realizar atividade  
 - Usar figuras como apoio.  
 - Atividade mesma da sala.  
  
 - marcar reuniões com família e a escola.  
 - Entregar material fit comunicação.

ANÁLISE CONCLUSÃO  
 • Família não é participativa  
 • Solicitar apoio técnico/social

Assinaturas  
   
 AEE CASB PROFESSOR/AEE ESCOLAR COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto  
Life Span Institute ann sullivan

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 26/06/24 Presencial  Video  Telefone

Nome do aluno: João Pedro dos S. Cordeiro NASC: 28/10/19

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa I Turma: C Turno: Tarde  
 Nome da escola: EMEI José Bonifácio Coutinho Contato: João  
 AEE CASB-RP: Amália AEE Escolar: João  
 Professor Regente: \_\_\_\_\_ Auxiliar: \_\_\_\_\_

*Demanda da escola / Observações do aluno:*  
 OBJETIVO: João relata que de 8 meses para cá não  
 mostra comportamentos de briga e não  
 prefere a colega, está resistente a permanecer  
 em sala e realiza atividades, se distrai quando chora com  
 crianças.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	parco	boa	muito	boa

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
auxílio físico

ASSEIO - N. APOIO  
auxílio físico

BANHEIRO - N. APOIO  
auxílio físico

HAF - N. APOIO  
horamente (auxílio físico)

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV  
não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	<input checked="" type="checkbox"/> PCS
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	<input checked="" type="checkbox"/> PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/>
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA	<input checked="" type="checkbox"/>

ORIENTADO  
 Mentar rotina usando figuras de comunicação  
 Intercala atividades dentro e fora de sala  
 usando interesse  
 Incentivar comportamentos de se jogar no chão  
 Reforçar positivamente os comportamentos  
 adequados  
 Redirecionar para atividades adequadas  
 Usar figuras para dar previsibilidade.

ANÁLISE CONCLUSÃO  
 Conversa é importante para alinhar estas  
 figuras visando bom desenvolvimento do  
 aluno.  
 Kit CAA entregue.

Assinaturas

AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro  
Ann Sullivan do Brasil  
Life Span Institute ann sullivan ribeirão preto

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 24/06/24 Presencial  Vídeo  Telefone

Nome do aluno: Henry Vieira B. Lourenço NASC: 22/12/20

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: ETAPA II Turma: A Turno: Manhã  
 Nome da escola: EMEI José Bonifácio Contato: Michell  
 AEE CASB-RP: Amarda AEE Escolar: Fátima - mediadora  
 Professor Regente: Amarda Auxiliar: Fátima - mediadora

OBJETIVO: Observação do aluno (retorno pós abs. tormento). Adriana relata que Henry estava muito em entrar em sala, batia sem motivo + profetoras

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>pouca</u>	<u>pouca</u>	<u>muito</u>	<u>pouca</u>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
auxílio físico

ASSEIO - N. APOIO  
auxílio físico

BANHEIRO - N. APOIO  
auxílio físico

HAF - N. APOIO  
auxílio físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - NV - V&NV  
não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA <input checked="" type="checkbox"/>	PCS
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO + <input checked="" type="checkbox"/>	PCS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO <input checked="" type="checkbox"/>	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO

Fazer aproximação suavisada da sala. Intercalar atividades em sala e na área externa. Montar rotina usando figuras Usar imagens para redizer atividades no cotidiano. Evitar falar "não" nos comportamentos inadequados. Reforçar positivamente os comportamentos adequados. Ignorar comportamento de se redirecionar usando figuras

Conversa foi importante para alinhar estratégias que contribuíram no desenvolvimento do aluno. Casb seguirá em monitoramento. Kit comunicação entregue

Assinaturas  
AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

Assinatura  
COORDENADOR/ DIREÇÃO



**MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR**

Nome do aluno: bernardo gabriel P.S. de Jesus NASC: 16/12/140

Data: 25/06/24 Presencial ( ) Vídeo  Telefone ( )

Ano de escolaridade: 5º Turma: B Turno: Tarde OBS

Nome da escola: F.M.E.F. Dom Luís de A. Maurício Contato: Katiuska

AEE CASB-RP: Andressa Amanda AEE Escolar

Professor Regente Auxiliar

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS

NOVA DEMANDA Professoras relatam mudança no comportamento do aluno. Está saindo de sala, em busca de armas e professoras o retornou a roupa

**OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS**

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº Vezes Nível Apoio

**ANALISE CONCLUSÃO**

Na conversa Casb, relatou que mãe compareceu em reunião na data de hoje, dia 24/06/2024, relatou que Bernardo tem 15 dias para fazer ajuste de medicação. Durante este período ele continuará os atendimentos no Casb. Assinaturas segun em monitoramento.

  
 AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto  
K Life Span Institute ann sullivan

## ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 02, 07, 2011 Presencial  Video ( ) Telefone ( )

Nome do aluno: Bryan Acilini de Oliveira NASC: 17/08/1980

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
( ) Intelectual ( ) Física ( ) Visual ( ) Auditiva ( ) Múltipla ( ) Surdo-cegueira  
(X) Transtornos do Espectro do Autismo ( ) Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: C Turno: Integral  
Nome da escola: Anísia App Braghetto Nóbrega Contato: Ana Cunha  
AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Ana Cunha  
Professor Regente: Auxiliar: Corina - mediadora

OBJETIVO Professora relatar que Bryan permanece em sala em alguns momentos realizando atividades acadêmicas.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	boa	boa	boa	boa

### Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
independente / só come pão de batata

ASSEIO - N. APOIO  
independente

BANHEIRO - N. APOIO  
independente

HAF - N. APOIO  
auxílio físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - AV - V&AV  
não verbal.

### OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	X PCS
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	X PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	0

### ORIENTADO

Montar rotina usando figuras  
Dar previsibilidade das atividades usar do menu  
Ignorar comportamentos quando não quiser realizar atividades em sala  
Reforçar comportamentos ao realizar atividades.  
Dar escrita de palavras sobre o menu.

### ANÁLISE CONCLUSÃO

Professora foram receptivas e conversa foi importante para esclarecer dúvidas sobre manejo do aluno.

### Assinaturas

AEE CASB

Corina C. S. de S.  
Ana Maria D. Cunha  
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro  
Ann Sullivan do Brasil  
Life Span Institute ann sullivan ribeirão preto

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 03, 07, 24 Presencial  Vídeo  Telefone

Nome do aluno: Thomas Pereira Paschoa NASC: 17/01/19

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: E Turno: Tarde  
 Nome da escola: EMEI Hilda Mesca Contato: Ana Luísa  
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Ana Luísa  
 Professor Regente: Manuely Auxiliar: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: Observar o aluno em sala. Professora  
relatou que Thomas segue rotina e participa  
das atividades, necessita de auxílio físico para  
realizar atividades acadêmicas. Após verificação

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>boa</u>	<u>boa</u>	<u>boa</u>	<u>boa</u>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
Independente

ASSEIO- N. APOIO  
Independente

BANHEIRO - N. APOIO  
Supervisão

HAF - N. APOIO  
Auxílio físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV  
não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO  
Usar figuras para montar rotina  
Mantém previsibilidade das atividades  
usando figuras de rotina.  
Usar imagens/fotos no caderno  
para realizar atividades acadêmicas

ANÁLISE CONCLUSÃO  
Comunicação é importante para ambas  
estratégias. Entre o aluno e professor  
para tanto, necessita de suporte adequado  
atendimento CASB. Kit comunicação entregue.

Assinaturas

[Assinatura]  
AEE CASB

[Assinatura]  
PROFESSOR/AEE ESCOLAR  
Ana Luísa de S. Pereira

COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro  
**Ann Sullivan do Brasil**  
 Life Span Institute del Peru ribeirão preto  
 University of Kansas ann sullivan

**MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR**

Nome do aluno: Luiz Fernando Kolla NASC: 25/10/18

Data: 02/07/24 Presencial  Video ( ) Telefone ( )

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: A Turno: Integral OBS

Nome da escola: Emil Bluga App B Machado Contato: Ana Lúcia

AEE CASB- RP: Amanda AEE Escolar: Ana Lúcia

Professor Regente: \_\_\_\_\_ Auxiliar: \_\_\_\_\_

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA Ana relata que Lucas completou permanência em sala (+ou- 1 hora), redirecionamentos neste funcionamento bem, reduziu comportamentos alimentares.

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS Muito felina quando chegou e estiver no parque. Uma prancha pequena para acessibilidade nesta.

NOVA DEMANDA Solicitar orientações sobre uso da comunicação.

**OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS**

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº Vezes Nível Apoio

**ANALISE CONCLUSÃO**

Conversa foi importante para alinhar estratégias para melhor desenvolvimento do aluno. Enviar arquivo Relato Exda.

**Assinaturas**

AEE CASB

Guilherme C. Silva

Ana Maria B. Cunha

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto  
K Life Span Institute ann sullivan

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 03/07/24 Presencial  Video ( ) Telefone ( )

Nome do aluno: Ara Laura F. Schmitt NASC: 13/08/18

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: E Turno: Tarde  
 Nome da escola: EMEI Hilda Moron Contato: Ara Lucia  
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Ara Lucia  
 Professor Regente: Juliana Auxiliar: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: Observação do aluno na escola (não está na presença). Heliana relata que Ara é bem comunicativa e gosta de cooperar sempre.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>boa</u>	<u>boa</u>	<u>boa</u>	<u>boa</u>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
Independente (come pouco na escola)

ASSEIO - N. APOIO  
Independente

BANHEIRO - N. APOIO  
Independente

HAF - N. APOIO  
Independente

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV  
verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO  
Usar figuras de comunicação como apoio visual.  
Dar previsibilidade da sequência de atividades  
Usar atividades de interesse para motivar atividades. (fila, entrega de materiais).

ANÁLISE CONCLUSÃO  
Conversa foi importante para alinhar estratégias para melhor desenvolvimento da aluna. Professoras foram muito receptivas e desejam visitar CASB. Enviar arquivos de comunicação (vídeos).

Assinaturas  
 AEE CASB  
 PROFESSOR/AEE ESCOLAR  
 COORDENADOR/DIREÇÃO





centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto  
Life Span Institute ann sullivan

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 06/08/24 Presencial  Vídeo  Telefone  *Visita profª Cláudia ao CASB.*

Nome do aluno: Henry Vieira B. Laurence NASC: \_\_\_\_\_

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência  
 Intelectual  Física  Visual  Auditiva  Múltipla  Surdo-cegueira  
 Transtornos do Espectro do Autismo  Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: A Turno: Manhã  
 Nome da escola: EMEF dos Beneditos Coutinho Contato: Cláudia  
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Cláudia  
 Professor Regente: \_\_\_\_\_ Auxiliar: \_\_\_\_\_

OBJETIVO *Cláudia veio conhecer trabalho realizado no CASB com o educando. Chegou tem 1 semana na escola e está desenvolvendo o aluno.*

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<i>pouca</i>	<i>pouca</i>	<i>muito</i>	<i>3 horas.</i>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO  
*superaviso*

ASSEIO - N. APOIO  
*auxilio fisico.*

BANHEIRO - N. APOIO  
*auxilio fisico*

HAF - N. APOIO  
/

CADERNO E ACESSIBILIDADE  
/

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV  
*nao verbal.*

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino		Manejar condutas:	
	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS	PECS
INSTRUÇÃO CLARA		<input checked="" type="checkbox"/>		
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO + <input checked="" type="checkbox"/>		
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL		
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO <input checked="" type="checkbox"/>		
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA <input checked="" type="checkbox"/>		

ORIENTADO

*Montar rotina usando figuras de comunicação.  
 Antecipar saídas de sala e uso do banheiro de forma funcional (beber água, beber água).  
 Ignorar comportamento de se jogar no chão.  
 Reforçar positivamente comportamentos adequados de realizar atividades.  
 Dar previsibilidade das atividades usando prancha.*

ANÁLISE CONCLUSÃO

*Conversa é importante para alinhar estratégias para melhor desempenho do aluno. Proposição está muito expandida, fazendo perguntas e identificando interesses do educando.*

Assinaturas

*[Assinatura]*  
AEE CASB

*[Assinatura]*  
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

*[Assinatura]*  
COORDENADOR/ DIREÇÃO



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Peri KU Life Span Institute University of Kansas



**RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
 PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 27/08/24 Horário: Presencial  Vídeo chamada  : das 8:30 às 10:16

Nome completo do aluno: Buiz Rogério Y. Martins

- Caracterização do aluno na Educação Especial:
- Deficiência Intelectual
  - Deficiência Auditiva
  - Deficiência Visual
  - Surdocegueira
  - Deficiência Física
  - Deficiência Múltipla
  - Transtornos do Espectro do Autismo
  - Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação:  Verbal  Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação:

Ano de escolaridade: ETAPAT Turma: D Turno: Integral

Nome da escola de classe comum: AMEI Dr. José Carlos Sobral

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Amanda

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Michele

Sala de Recursos  Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Solicitação da escola, buiz mudou recentemente de escola e professoras pediram orientações quanto ao manejo.

Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Michele - AEE  
Camila - Profª Adriana - Apoio pedagógico

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Buiz chegou na escola tem um mês, logo após as férias. No primeiro dia mãe ficou presente na adaptação.  
Professoras relatam que buiz não mostra muitos interesses, permanece muito tempo em pé e as vezes fica nervoso sem motivo aparente, tentando bater a cabeça na parede, nas professoras e colegas de sala.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:  
 (Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informa as necessidades para a próxima visita.)

- Identificar mais interesses do aluno dentro da escola.
  - Mantiver nível de interesse na mãe (pubescente)
  - Redirecionar para outra atividade ao tentar bater a cabeça (ignorar o comportamento)
  - Relacionar positivamente ao redigir atividades propostas
  - Usar figuras para montar retina
  - Interessar atividades dentro e fora da sala, montando previsibilidade com figuras.
- Kit com materiais

Assinatura do AEE CASB: [Assinatura]

Assinatura do Professor/AEE Escolar: Camila [Assinatura] Adriana

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: \_\_\_\_\_



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú  Life Span Institute University of Kansas



**RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
 PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 28/08/24 Horário: Presencial  / Vídeo chamada  das 10:00 às 11:00

Nome completo do aluno: Deryck Lucas da Silva Lima

**Caracterização do aluno na Educação Especial:**

- Deficiência Intelectual
- Deficiência Física
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Múltipla
- Deficiência Visual
- Transtornos do Espectro do Autismo
- Surdocegueira
- Altas Habilidades / Superdotação

**Complemento sobre a caracterização:**

Comunicação:  Verbal  Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: E Turno: matutino

Nome da escola de classe comum: EMEI Jureta Herculina Antunes

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Amanda

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Raquel

Sala de Recursos  Itinerância

**Objetivo (s) da visita:**

Solicitação da mãe para que Carlo fizesse contato com a escola para alinhamento de estratégias referentes ao aluno.

**Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):**

Raquel - AEE

**Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:**

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Raquel relata que Deryck realiza as atividades propostas, sempre junto com o grupo, se propondo por vezes a cooperar com os colegas. Ao mudar de ambiente, às vezes questiona para onde eles vão, mas não se recusa a sair dos locais onde está. É independente no alicie e alimentação, e nos pze uso de atividade adaptada para acompanhar parte acadêmica.

**Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:**

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informa as necessidades para a próxima visita.)

- Usar figura de comunicação com apoio verbal para dar previsibilidade de nas mudanças de ambiente.

Assinatura do AEE CASB:  \_\_\_\_\_

Assinatura do Professor/AEE Escolar: Raquel H. Antunes \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: \_\_\_\_\_



Centro  
**Ann Sullivan do Brasil**  
 Life Span Institute centro del Peru  
 ann sullivan del Peru  
 ribeirão preto

**MONITORAMENTO DEMANDA - EDUCANDO CASB - REDE REGULAR**

NOME Renner de Souza ESCOLA ENERGEM MOVSINHO NASC 16/12/2010 Responsável Katuzka  
 Tipo (Presencial, Tel, Zap, Visita)

DATA	DEMANDA	TIPO	ORIENTAÇÃO
06/08	Mãe veio ao gab. demonstrar com que está ocorrendo em casa e durante a semana filha não consegue seguir na sala.	3pp	Cabir irá entrar em contato com a mãe para saber como está comportando-se em casa e sobre a medicação.
13/08	Mãe veio ao gab. relatar que foi para a escola, ficou no sala de aula e não estava mais tranquila, logo veio para mais aulas.	3pp	Diu que não vai mais para a escola, pois ela não está se sentindo bem.
19/08	Casos frequentes com a mãe para saber sobre medicação e sobre o comportamento da filha.	3pp	Preferências por superada para a escola.

20/08	Apresentando muito AEE para o ensino (21/08) Mãe veio informar que quando de volta na escola não tem o gab.	3pp	Mãe não ligou no gab. nem veio a mãe, ligou no gab. nem veio a mãe.

Ribeirão Preto, 19, setembro de 2024.

---

ODETE HIROTA  
PRESIDENTE CASB-RP

---

Dra. Margherita Midea Cuccovia  
DIRETORA CASB-RP

---

ANDRESA ANDRADE  
ORIENTADOR (A) PEDAGÓGICO (A)