centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Life Span Institute University of Kansas — centro ann sullivan del Peru

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES CMDCA

REGISTRO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NO CMDCA	R - 010 /2023-2025
RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REF. AOS MESES JULHO E AGOSTO	**Julho /Agosto - 2024**
TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº	**135/2024**

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC
Nome/Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil - RP
CNPJ:02.403.056.0001-12
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha, 333 - 14096-460 Ribeirânia
Telefones: 16 36328997 // 36329383
E-mail institucional: centroasb.rp@gmail.com
Finalidades Estatutárias I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência; II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social; III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida; IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais; V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral; VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares; VII -Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência; VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais; IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social; X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO
Nome do Projeto: Programa ‘’AEE - Atendimento Educacional Especializado’’ (incentivo à permanência no ambiente escolar) - Crianças e Adolescentes.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Life Span Institute University of Kansas — centro ann sullivan del Peru

Nome do responsável pelo Projeto Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	
Cargo Assistente Social - CRESS: 60311	**E-mail do responsável** servicosocialcasb@gmail.com

2.1 - Descrição

Objeto: A presente proposta busca ofertar ações e atendimento vinculados ao **Eixo VI – EDUCAÇÃO / Art. 44 - Atendimento a ações educativas que fomentem um ou mais dos temas a seguir:** promoção à vida e prevenção de violências; **incentivo à permanência no ambiente escolar;** prevençao ao trabalho infantil; cuidados físicos e/ou psicológicos resultantes da pandemia de Covid -19 junto a crianças e adolescentes matriculados nas escolas conveniadas com a rede pública com funcionamento nos 05 (cinco) dias da semana e realização de atividades no mínimo 03 (três) dias da semana.

2.2 - Público Alvo

Crianças e Adolescentes de 04 a 15 anos, residentes na região urbana e/ou rural do município de Ribeirão Preto–SP, com transtorno do neurodesenvolvimento, transtorno do espectro autismo, e deficiência múltipla, que necessitam do AEE.

No mês de Julho e Agosto foram atendidos 20 usuários. 68% são crianças de 04 a 12 anos e 32% são adolescentes de 13 a 15 anos. 06 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 12%. 14 usuários do sexo masculino, correspondendendo 88%. Os 20 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 20 em vulnerabilidade social, 20 em vulnerabilidade económica, 02 usuários beneficiários do Bolsa Família, 06 beneficiários do BPC/LOAS e 02 pensão.

2.3 - Número de Crianças e Adolescentes atendidos referente a parceria

No mês de Julho e Agosto foram atendidas 20 crianças e adolescentes referente a parceria.

2.4 - Demanda reprimida

Não temos demanda reprimida nesse plano de ação.

2.5 - Objetivos

Objetivo Geral: Desenvolver nas escolas ações educativas com a finalidade específica voltada à promoção, **proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE)**, incentivando a permanência no ambiente escolar; propondo o desenvolvimento de atividades em gestão compartilhada, por meio de parceria de mútua colaboração e cooperação de interesse público e recíproco, com os profissionais da rede de ensino regular e familiares, oferecendo atendimento, ações e apoio na aplicabilidade de recursos de acessibilidade e inclusivos que auxiliam na permanência da criança e do adoelscente no ambiente escolar, previnem violências e violações de direito e promovem a redução da discriminação, preconceito e bulling na escola, na família e na comunidade, conforme previsto em lei.

Objetivos Específicos:

1-Incentivar a permanência do aluno na rede regular de ensino, estabelecendo estratégias a partir da identificação e diagnóstico junto com os profissionais da rede regular de ensino das peculiaridades de cada criança e adolescentes atendidos.

2- Acolher o aluno dentro das suas peculiaridades, habilidades e conhecimento.

3- Apoiar e orientar atividades para habilidades acadêmicas funcionais com uso de acessibilidade metodológica aos profissionais da rede regular.

4 - Orientar atividades de autonomia, de comunicação, de comportamento e habilidades sociais

5 - Promover ações socioeducativas sobre a abordagem do CFN, deficiência intelectual e TEA, a fim de conscientizar e sensibilizar profissionais da educação.

6. Preparar material e instrumentos de apoio.

7. Sensibilizar a comunidade local a adequar-se em seus sistemas sociais para incluir pessoas com deficiência, dando a elas a oportunidade de assumirem seus papeis na sociedade, a fim de reduzir o preconceito, a discriminação e o bullying no ambiente escolar.
8. Incentivar a participação do aluno nas atividades internas e externas oferecidas na rede regular e/ou oferecidas pela parceria do AEE CASB-RP.

2.6 - Cronograma de Atividades e Metas

Atividades	Metas Propostas	Foram alcançadas?		
		Alcançada totalmente	Parcialmente Alcançada	Não alcançada
1.1 Visitar o ambiente escolar no início do ano letivo e realizar reunião com os professores dos alunos do projeto, no CASB-RP ou virtual, para diálogo e apoio sobre o PEI, a fim de valorizar os interesses do aluno no ensino das áreas do desenvolvimento e do conhecimento.	1.1. Atender 100% da demanda dos professores e dos 20 alunos atendidos, com a identificação e diagnóstico de cada caso. ***Meta Não Alcançada.*** Justificativa: Não houve demanda			x
1.2 Elaborar o planejamento em colaboração e cooperação com os profissionais da rede regular de ensino, definindo as estratégias e recursos acessíveis que serão aplicados a cada criança e adolescente	1.2. Atender 100% da demanda dos 20 alunos, colaborando com a elaboração do planejamento para cada criança e adolescente **No mês de agosto foi realizado 03 planejamento com os profissionais da rede.**		x	
1.3. Realizar reuniões com os Familiares no CASB -RP com as famílias dos atendidos no projeto, a fim de dialogar sobre " A Importância da Inclusão Escolar", e ter um momento de escuta sobre os desafios da inclusão escolar.	1.3. Realizar 100% das reuniões mensais (10) e orientar 50% das 20 famílias sobre a importância da inclusão escolar. ***Meta Não Alcançada.*** Justificativa: **Não houve demanda**			x
2.1. Avaliação anual das áreas de vida diária, vida prática, habilidades acadêmicas, comportamento e comunicação.	2.1. Avaliar 100% das 20 crianças e adolescentes encaminhados pela SME. ***Meta Não Alcançada.*** Justificativa: **No mês de agosto não houve encaminhamento SME para avaliação.**			x
3.1. Reunião presencial na escola ou virtual para apoio e orientação com os professores da rede regular que atendem os alunos do projeto.	3.1. Atender 100% da demanda dos professores dos 20 usuários do projeto. presencial: 03 virtual.:04 ***No mês de agosto foram realizadas 03 orientações de atividades Hab Funcionais, acadêmicas para os professores da rede regular atendendo 100% da demanda solicitada.** **Visitas Escolares;** **EMEI José Bonifácio Coutinho 06/08** **Ed.: Henry Vieira Bittencourt Lourenço** **EMEF Dom Luiz Amaral Mousinho** **Ed. Leonardo Gabriel P.S de Jesus 06/08** **EMEF Jarbas Massulo 29/08** **Ed. Ricardo de Souza Carvalho**		x	

4.1. Reunião presencial ou virtual das atividades de autonomia, de comunicação, de comportamento e de habilidades sociais, a fim de instruir os professores dos alunos atendidos pelo projeto.	4.1. Atender 100% da demanda dos professores dos 20 usuários do projeto. **No mês de agosto foram realizadas 07 orientações de atividade de autonomia, comunicação de comportamentos e de habilidades sociais para instruir professores da rede atendendo 100% da demanda dos professores.**		x	
5.1.Realizar duas palestras no ano na abordagem do CFN uma no primeiro semestre e outra no segundo semestre para os professores no espaço da instituição CASB-RP.	5.1. Colaborar para reduzir em até 40% a discriminação, preconceito e Bulling. **No dia 20/08 Dra. Margherita Midea Cuccovia realizou uma palestra pública no auditório da APAE sobre a abordagem do CFN para profissionais da Rede Protetiva da Pessoa com Deficiência.**		x	
6.1 Reunir educadores para divulgação do material de comunicação, chaveiros, pranchas e painel de previsibilidade utilizados no CASB-RP.	6.1. Atender 100% da demanda dos 20 usuários solicitada pela rede regular. No mês de agosto foi realizada a 02 entrega do material e instrumentos de apoio atendendo 100% da demanda solicitada pela rede regular de ensino.		x	
7.1 Realizar uma palestra pública em local a definir, para informação, levar conhecimento e sensibilizar a comunidade sobre os direitos, o dever de incluir e os desafios da criança e adolescente com deficiência intelectual e TEA, a fim de reduzir o preconceito, a discriminação, o bullying em todos os espaços da sociedade.	7.1. Sensibilizar pelo menos 20% dos participantes quanto à importância da inclusão social da pessoa com deficiência.			x
8.1. No atendimento CASB-RP são oferecidos e articulados eventos como circo, visitas à feira do livro, bosque e passeios eventuais. Na consultoria é orientada a participação dos usuários em ações sócio comunitárias externas à organização e ou escolar. aluno em todos os eventos comunitários.	8.1. Orientar na escola 100% das famílias dos 20 usuários sobre a importância da participação dos eventos de atividades internas e externas. **O CASB-RP, participou nos dias 06 e 07 de Agosto da 27ª Edição da Feira do Livro. Nossos colaboradores e educandos realizaram atividades com o público convidado.** **Realizamos confecção de Brinquedos com materiais recicláveis e Percussão Corporal ''Clap Clap''.** **08 crianças e adolescentes participaram da atividade externa.**		x	

2.7 - Recursos Humanos

	NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
1	Amanda Maranhão Correa	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
2	Anderson Antonio Xavier	Assistente Administrativo	CLT	40 h/s
3	Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
4	Beatriz Malluli Marinho de Mello	Pedagoga	CLT	34 h/s
5	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s

6	Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
7	Damiana Cristina Pereira Capelupo	Pedagoga	CLT	34 h/s
8	Daniela Reinberger Baronceli	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
9	Doroteia da Silva	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
10	Erica Cristina Vieira	Educador Social	CLT	39 h/s
11	Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
12	Gabriel Barboza Mendez	Educadora Social I	CLT	39 h/s
13	Gisele Roberta de Castro	Educadora Social I	CLT	39 h/s
14	Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	CLT	34 h/s
15	Henrique de Souza da Silva	Educador Social I	CLT	39 h/s
16	Leandro Jacob	Motorista	CLT	39 h/s
17	Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
18	Marcia Cristina Lago Pinatti	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
19	Maria Eduarda Caba Gabriel Emidio	Educador Social I	CLT	39 h/s
20	Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Adm. II	CLT	37 h/s
21	Matheus de Freitas Alves Estabile	Educador Social I	CLT	44 h/s
22	Monalisa Silva Soares	Psicóloga	CLT	20 h/s
23	Natalie de Martino	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
24	Simoni Ribeiro Garcia	Educadora Social I	CLT	39 h/s
25	Thaísa Naiara Oliveira dos Santos	Educadora Social I	CLT	30 h/s

OBS: Em caso de <u>vacância</u> de cargo no mês de referência do relatório favor informar abaixo:
Vacância mês de julho Luciana Velludo Bernardes Pires - Ortodontista 4h/M; Marina Luísa Garbarino Nogueira Dentista - 12h/S; Sirlene Pereira Dos Santos - Auxiliar 20h/S Rosita coelho de souza - Educadora Social I 39h/S
Vacância mês de agosto 26/08/2024 Rillary de Oliveira Andrade Educadora Social I CLT 39 h/s.

2.8 - Articulação com a Rede de Serviços

Julho

Orientação pedagógica: Acompanhamento a supervisora pedagógica nas visitas realizadas. reunião presencial In-loco Supervisão pedagógica: Visita Escolar: EMEI José Bonifácio Coutinho 06/08; EMEF Dom Luiz Amaral Mousinho 06/08;EMEF Jarbas Massulo 29/08; Divisão Educação Especial de RibeirãoPreto; Secretaria Municipal Educação de Santa Rosa de Viterbo; Monitoramento Prefeitura Municipal de Pontal; EMEF José Sobral.

No dia 20/08 Dra. Margherita Midea Cuccovia realizou uma palestra pública no auditório da APAE sobre a abordagem do CFN para profissionais da Rede Protetiva da Pessoa com Deficiência.

O CASB-RP, participou nos dias 06 e 07 de Agosto da 27ª Edição da Feira do Livro. Nossos colaboradores e educandos realizaram atividades com o público convidado.
Realizamos confecção de Brinquedos com materiais recicláveis e Percussão Corporal ‘’Clap Clap’’.
08 crianças e adolescentes participaram da atividade externa.

Agosto

Orientação pedagógica: Acompanhamento a supervisora pedagógica nas visitas realizadas. reunião presencial In-loco Supervisão pedagógica: Visita Escolar: EMEI José Bonifácio Coutinho 06/08; EMEF Dom Luiz Amaral Mousinho 06/08;EMEF Jarbas Massulo 29/08; Divisão Educação Especial de RibeirãoPreto; Secretaria

Municipal Educação de Santa Rosa de Viterbo; Monitoramento Prefeitura Municipal de Pontal; EMEF José Sobral.

No dia 20/08 Dra. Margherita Midea Cuccovia realizou uma palestra pública no auditório da APAE sobre a abordagem do CFN para profissionais da Rede Protetiva da Pessoa com Deficiência.

O CASB-RP, participou nos dias 06 e 07 de Agosto da 27ª Edição da Feira do Livro. Nossos colaboradores e educandos realizaram atividades com o público convidado.
Realizamos confecção de Brinquedos com materiais recicláveis e Percussão Corporal ‘’Clap Clap’’.
08 crianças e adolescentes participaram da atividade externa.

2.9 - Forma de Participação das Crianças e Adolescentes

1-Participação dos usuários no planejamento e execução do Serviço: O planejamento das atividades será realizado após o acolhimento do aluno, com a colaboração e cooperação da família e do professor. No decorrer do ano, uma vez ao mês, 1 familiar e com usuário é convidado para participar de reunião com a equipe técnica para o monitoramento e avaliação do planejamento inicial
das atividades, para o CASB-RP, é muito importante ouvi-los pela contribuição de ideias, sugestões e feedback. Sassaki ‘’**NADA SOBRE NÓS, SEM NÓS’’.**

2-Participação dos usuários na avaliação do serviço: A avaliação é realizada com a família e usuário duas vezes por ano, por meio do Google Forms. A família, uma vez por mês, poderá participar das reuniões da Equipe do CASB, onde exercerá seu lugar de fala e escuta, oferecendo aos profissionais as suas observações na rotina e no desenvolvimento da criança ou adolescente.

2.10 - Monitoramento e Avaliação

- **MONITORAMENTO**

Monitoramento: Para o monitoramento serão utilizados instrumentos específicos: Avaliação Inicial, Avaliação Final, Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal, mensal
Instrumentos utilizados para registro das informações: Atendimento Educacional Especializado - AEE: Relatório da reunião, lista de presença, fotos, planilha de avaliação inicial e monitoramento ‘’CFN’’, relatório dos materiais preparados e oferecidos nas consultorias, relatório da participação em eventos.

Avaliação Evolutiva Mensal

Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas. Os critérios para avaliar o nível de funcionamento foram determinados com pontuação de 0 a 4 são determinados pelos níveis de auxílio para a realização da tarefa sendo: (0) quando o educador faz pelo usuário/vermelho; (1) necessita auxílio físico/laranja; (2) necessita auxílio verbal/amarelo; (3) necessita supervisão/verde e (4) o usuário faz com independência/Azul. O somatório do nível de interesse e do nível de função (score = SC) indica o quanto

eu gosto de fazer e como eu faço ou sei determinada tarefa ou conceito. Dessa forma, o SC oito (8) significa que gosto muito desta tarefa e a faço com independência.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

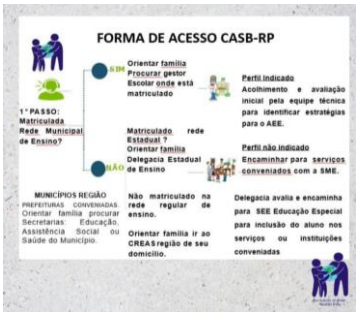
Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal

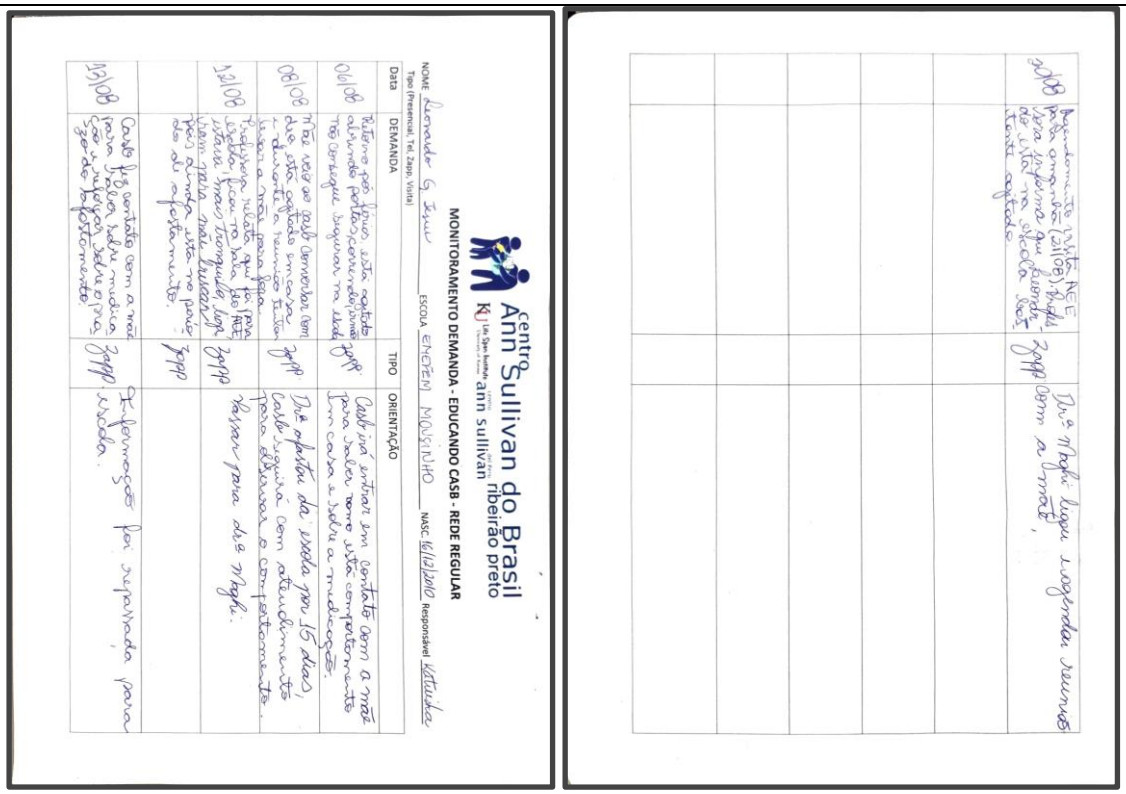
Relatório Mensal de Atividade Agosto para CMDCA.

GALERIA DE FOTOS

Fotos mês de Julho



Fotos mês de Agosto



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
Life Span Institute University of Kansas ann sullivan

MONITORAMENTO DEMANDA - EDUCANDO CASB - REDE REGULAR

NOME Alexander G. Jesus ESCOLA EMEFEM MOSQUINHO NASC. 16/12/2010 Responsável Kettuley
Tipo (Presencial, Tel, Zapp, Visita)

Data	DEMANDA	TIPO	ORIENTAÇÃO
06/08	Retorno pelo fonoaudiólogo, aluno não pronunciando palavras, não consegue soprar na vela	Zapp	Cassio já entrou em contato com a mãe para saber como está completando um caso e saber a medicação.
08/08	Não veio ao Zapp demorou com dois sites errados em cima, e quando a reunião iniciou a mãe para falar.	Zapp	Dra. Ophelia da escola por 15 dias, Cassio iniciou com atendimento para ansiedade e comportamento.
12/08	Professora relata que tem usado mais tranquilo, logo vamos pela mãe buscar pois aluno está no período de adaptação.	Zapp	Passar para dra Maghi.
13/08	Cassio foi contato com a mãe para saber sobre medicação e consultas sobre o comportamento	Zapp	Informação foi repassada para escola.

LISTA NOMINAL USUÁRIOS ATENDIDOS

NOME COMPLETO	NASC.	NIS OU CPF	ENTRADA	PROGRAMADA	PRESENÇA
Ana Laura Abad Gimenes	26/07/2010	21435099895	10/2023	7	5
Ana Laura Ferreira Schimit	13/08/2018	21322498840	10/2023	7	5
Davi Cauan Silva dos Santos	10/11/2013	490.710.528-26	08/2023	8	5
Davi Lucas Souza Silva	06/10/2016	23788160523	08/2023	8	6
Derek Miguel de Jesus Batista	27/04/2018	21402628155	11/2022	7	2
Fernanda Venancia Ponce	05/02/2018	54299378865	08/2022	7	3
Gabriel Alves Baldoino	19/10/2016	21429541417	05/2023	8	7
Henrique Nobre Rosa	26/04/2011	23838229777	01/2019	8	3
Henry Vieira Bitencourt Lourenço	22/07/2018	21355066095	08/2022	7	5
Isaac Barbosa dos Santos	14/05/2018	23844821208	10/2022	7	7
João Lucas Diniz Dunda	13/12/2017	23838055884	03/2022	7	7
Kauan Ferreira Gianezini	31/10/2018	560071478/51	08/2023	7	6
Leonardo G. P. Soares de Jesus	16/12/2010	445.506.358-78	02/2018	8	5
Lívia Emanuelly de Souza Santos	25/09/2019	12956610181	10/2023	8	6
Lucas Ferreira Pollo	25/10/2018	21434028889	08/2023	8	7
Luís Antônio Ferreira Pollo	06/08/2017	21434029419	08/2023	8	7
Petrus Rodrigues Barrocal	05/11/2015	570.752.378-29	05/2023	7	2
Rebeka de Oliveira Francisco	19/04/2010	16697054221	05/2014	7	6
Ricardo de Souza Carvalho	30/03/2012	23817989799	10/2016	8	7
Valentina Mancioppi Rosa	07/07/2018	21344167103	10/2023	7	6

2.11 – Capacitação Continuada

A capacitação continuada tem contribuído para que os educadores mantenham o foco nas metas de cada usuário e observem o desenvolvimento das áreas adaptativas para favorecer a permanência na rede regular de ensino. Ainda, observar interesses e desempenho dos estudantes amplia possibilidades de executar atividades na rede regular compatíveis com sua permanência em sala, desde que se estabeleça o início, o meio e o fim das atividades alicerçadas nas estratégias de acessibilidades que vão desde a estrutura de apresentar a tarefa, clareza pelo acesso da comunicação até a atitude do professor permitindo maior participação e inclusão efetiva do usuário.

A capacitação, realizada às sextas feiras propicia um padrão no atendimento, onde todos os educadores têm a oportunidade de acessar e atualizar o conhecimento quanto às transformações técnico-científicas, possibilitar o desenvolvimento pessoal e profissional e aptidão para aplicar a metodologia do programa e projetos, incluindo o manejo no comportamento e comunicação. Dessa forma, as boas práticas inclusivas são humanizadas e democratizadas, conferindo aos profissionais a fluidez no atendimento e melhor observação da resposta do atendido.

Capacitação Continuada	Data:	Participação
Capacitação Currículo Funcional Natural	02/08	25 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	09/08	25 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	16/08	25 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	23/08	25 colaboradores
Capacitação Currículo Funcional Natural	30/08	25 colaboradores

3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 11 de setembro de 2024.

Beatriz Tamburus Siqueira
Assistente Social - CRESS: 60311
Técnico Responsável

Odete Hirota
Presidente
Responsável Legal

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

ANEXO I
LISTA NOMINAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS

	NOME COMPLETO	DATA DE NASCIMENTO	RG ou CPF	DATA DE ENTRADA	DATA DE SAÍDA
1	Ana Laura Abad Gimenes	26/07/2010	21435099895	10/2023	
2	Ana Laura Ferreira Schimit	13/08/2018	21322498840	10/2023	
3	Davi Cauan Silva dos Santos	10/11/2013	490.710.528-26	08/2023	
4	Davi Lucas Souza Silva	06/10/2016	23788160523	08/2023	
5	Derek Miguel de Jesus Batista	27/04/2018	21402628155	11/2022	
6	Fernanda Venancia Ponce	05/02/2018	54299378865	08/2022	
7	Gabriel Alves Baldoino	19/10/2016	21429541417	05/2023	
8	Henrique Nobre Rosa	26/04/2011	23838229777	01/2019	
9	Henry Vieira Bitencourt Lourenço	22/07/2018	21355066095	08/2022	
10	Isaac Barbosa dos Santos	14/05/2018	23844821208	10/2022	
11	João Lucas Diniz Dunda	13/12/2017	23838055884	03/2022	
12	Kauan Ferreira Gianezini	31/10/2018	560071478/51	08/2023	
13	Leonardo G. P. Soares de Jesus	16/12/2010	445.506.358-78	02/2018	
14	Lívia Emanuelly de Souza Santos	25/09/2019	12956610181	10/2023	
15	Lucas Ferreira Pollo	25/10/2018	21434028889	08/2023	
16	Luís Antônio Ferreira Pollo	06/08/2017	21434029419	08/2023	

17	Petrus Rodrigues Barrocal	05/11/2015	570.752.378-29	05/2023	
18	Rebeka de Oliveira Francisco	19/04/2010	16697054221	05/2014	
19	Ricardo de Souza Carvalho	30/03/2012	23817989799	10/2016	
20	Valentina Mancioppi Rosa	07/07/2018	21344167103	10/2023	

(Inserir quantas linhas forem necessárias)