

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro del Peru
ann sullivan

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL SANTA ROSA DE VITERBO - JUNHO 2024

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DE VIGÊNCIA

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

OBJETIVOS ATINGIDOS

O Programa Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês. Em junho foi realizado atendimento transdisciplinar 1x/semana para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos com o tema: "Como posso me acalmar e como me "regular", com objetivo de trabalhar as habilidades sociais e comportamentos disruptivos. Nas atividades propostas foram utilizados jogos de tabuleiro com figuras dos sentimentos e comportamentos desejados, onde os educandos puderam expressar seus sentimentos, aprender técnicas de regulação como: contar até 10; respirar; pedir um tempo para ficar sozinho; dar uma volta; conversar entre outros, A contação de história com fantoches foi desenvolvida de forma lúdica. Durante os atendimentos foram utilizados seguimento de instrução simples e complexa, redirecionamento, previsibilidade. Nas habilidades acadêmicas funcionais, os educandos, no caderno da vida, foram coladas atividades impressas com o tema comportamento, passo a passo de escovação de dentes e interpretação de texto da receita utilizada na culinária. Além de leitura e escrita com figuras. Nas atividades utilizou-se a acessibilidade comunicacional com uso de figuras e a tecnologia com a TV interativa (vídeos educacionais onde os educandos puderam participar das atividades que permearam o tema). Na área da comunicação foi realizada troca de PECS, grupo de comunicação e turno contraturno. Nas atividades de autonomia: higiene das mãos, escovação de dentes, organização dos ambientes e cuidado com a horta. Ainda, atividades externas com passeio na Unaerp e praça da comunidade. Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan às famílias. Orientação via grupo do whatsapp:

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

1. Evento Tarde Beneficente CASB
2. Divulgação Caminhada pela Inclusão Parque Raia
3. Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
4. Atualização de dados educandos e familiares/Google Forms
5. Evento no buffet Passatempo em comemoração ao dia do orgulho autista
6. Bazar Beneficente Ann Sullivan

Atilda

3

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

- 7- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 8- Discussão de caso com SME, direção da EMEF Prof. José Roberto Costa Bruno, CAPS, Conselho Tutelar e equipe transdisciplinar Ann Sullivan (Dra. Margherita Cuccovia, Orientação pedagógica e Serviço Social Ann Sullivan, sobre o educando S.E.S. (Virtual)



Momentos especiais no Buffet Passatempo



Lista de presença Santa Rosa de Viterbo				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
D.R.T	4	3	Segunda-Feira (M)	2
G.B	4	0	Quinta-Feira (T)	4
I.L	4	3	Segunda-Feira (M)	2
J.C.R	4	3	Segunda-feira M	1
J.P.P.A.C	2	1	Quarta-Feira (M)	2
M.O.T	2	2	Segunda-Feira (M)	4
N.C.C	4	4	Segunda-Feira (M)	4
P. H. C	2	2	Quarta-Feira (M)	5
P.M.S.P	2	1	Quarta-Feira (M)	4
P.V.M.B	4	3	Quarta-Feira (M)	3
S.E.S	2	2	Quarta-Feira (M)	5

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB							
De 03/06/24 a 27/06/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
03 à 06	1	Culinária (Biscoito); Artesanato (Preparo massa de biscoito); confecção de brinquedo (Caminho com bexiga).	x	x	x	x	x
03 à 06	2	Caderno (Passo a passo escovar dentes); Culinária (Sopa de legumes)	x	x	x	x	
03 à 06	3	Confecção de brinquedo (Dobradura boomerang); Caderno (atividades da semana); Atividade com música(dança das cadeiras)		x	x	x	x
03 à 06	4	Culinária (Panqueca de aveia); Caderno da vida (O que estou aprendendo)		x	x	x	x
03 à 06	5	Jogo dos sentimentos (Como me acalmar); ritmos com instrumentos musicais; Circuito funcional(Rampa, cones e bola).	x				
10 à 13	1	Artesanato (Quadro com fita/cores diversas); Jogos (Lençol com bola, basquete)	x	x	x	x	
10 à 13	2	Horta (Limpeza e rega); Caderno de atividades (Interpretação de texto: Receita sopa)	x		x		
10 à 13	3	Jogo das cores (Puffs coloridos); caderno de atividades (O que estou aprendendo /Comportamento: Como devo me comportar).		x	x	x	x
10 à 13	4	Caderno (Interpretação de texto-sistema monetário); Atividade externa (Compras supermercado); jogo cooperativo (quebra cabeça).		x	x	x	x
10 à 13	5	Jogo cones e bolas (cores); jogo frutas e legumes (ampliação de repertório alimentar).			x	x	x
17 à 20	1	Caderno da vida (O que estou aprendendo "Jogos"); Atividade externa (Vôlei na Unaerp).	x	x	x	x	
17 à 20	2	Culinária(Ovo cozido-Transformação da água); Caderno (Regras de comportamento)	x	x	x	x	x
17 à 20	3	Caderno da vida (Como me regular); Contação de história (Higiene bucal)/Mímica		x	x	x	x
17 à 20	4	Caderno (Redação com figuras de comunicação); Circuito funcional (Rampa, cones e bola)		x	x	x	
17 à 20	5	Contação de história com fantoches (Comportamento); Jogo tabuleiro(Como me acalmar).	x	x	x	x	x
24 à 27	1	Jogo tabuleiro (Mímica figuras do banho); Caderno (Interpretação de texto "Matemática)	x	x	x	x	x
24 à 27	2	Teatro com fantoches(escovação de dentes); Jogos cooperativos (circuito funcional-rampa, cones, bola)	x	x	x	x	x
24 à 27	3	Circuito funcional (rampa, escada, cones e bola); Caderno (Escovação/asseio das mãos).	x		x	x	
24 à 27	4	Artesanato (Confecção jogos festa junina); Caderno da vida (O que estou aprendendo).		x	x		x
24 à 27	5	Artesanato(Confecção de brinquedos festa junina); Atividade externa (Praça-jogo tabuleiro comportamento);	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

Hand

EDUCANDOS EM ATIVIDADES

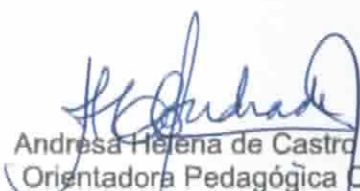
Vida Prática e habilidades Acadêmicas Funcionais

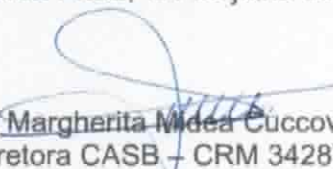


DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de julho de 2024


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA-AEE


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB - CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente