

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL  
PONTAL- JUNHO 2024**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

- 1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.
  - a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
  - b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do ComportamentoFrequência: Uma (1) vez por semana.
- 2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.
- 3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Pontal:
  - a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
  - b) Orientar gestores e profissionais da Rede de Ensino Regular de Pontal sempre que necessário

**OBJETIVOS ATINGIDOS**

O programa do Ann Sullivan, no mês de junho, realizou atendimento transdisciplinar a educando 1x/semana. Com atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: grupo de comunicação sendo utilizada a acessibilidade comunicacional com uso de figuras e PECS (Comunicação alternativa por meio da troca de

figuras) para orientação e previsibilidade das atividades propostas. Organizar o almoçarifado seguindo instruções simples e complexas. Nas habilidades acadêmicas funcionais foram realizadas pesquisas no computador "História de Ribeirão Preto (aniversário da cidade), leitura e escrita com figuras e elementos gráficos no caderno da vida: livro ponto (escrever o nome/pareamento) Na culinária foi realizado o café como forma de contextualizar a pesquisa, seguindo passo a passo do preparo, noções de perigo e organização da cozinha. Na higiene pessoal foram destacados os cuidados na escovação dos dentes e lavar as mãos após uso do banheiro. Mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan. Orientação via grupo do whatsapp:

## EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

1. Evento Tarde Beneficente CASB
2. Divulgação Caminhada pela Inclusão Parque Raia
3. Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
4. Atualização de dados educandos e familiares/Google Forms
5. Evento no buffet Passatempo em comemoração ao dia do orgulho autista
6. Bazar Beneficente Ann Sullivan
- 7- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



Lista de presença Funtai

Usuário	Programa Previsto	Presença	Dia	Sala
E.D	4	2	Segunda-feira (T)	1

## ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB JUNHO 2024

03/06 a 24/06 Obj: Utilizar CFN, metas do educador e da família

DATA	Atividade	HC	HC	AVD	AVP	NAF 1/2
03/06	Organização e limpeza dos itens despensa/ almoçarifado	Seguir modelo, participar e cooperar com colegas e professores, permanecer nas atividades;	Usar figuras; PECS adaptado; apontar participar, atende solicitação verbal, interação com pares/educadores	Perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	Guardar objeto no armário, pega objeto, organizar e limpar despensa, esfregar e limpar pratos, separar limpo e sujo, estender, guardar seus pertences	agrupamento e separação dos objetos, noção de em cima e embaixo, frente e atrás

*Handwritten signature and date:* 3




10/06	História de Ribeirão Preto: a terra do café Culinária: Café do CASB	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, não crises, participação das atividades, diálogo, utilização de PCS	Ouvir histórias, contar histórias, contar sua história, relatar o que já aconteceu	perceber o sujo, lavar mãos, uso dos braços, sentar-se na mesa, postura, comer adequado	Preparar a mesa, seguir receita, fazer café para todos do CASB, lavar a louça, utilizar o fogão, utensílios de cozinha	Agrupar, separar, medir quantidade, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas
17/06 Faltou	Atividade cultural externa: Pontos turísticos/históricos de Ribeirão Preto	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, espaço e tempo, seguir modelo, não isolamento, interação e cooperação,	Uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, não isolamento, interação e cooperação, ouvir e contar histórias	sentar-se à mesa, usar copo, guardanapo, comer sem derramar, interagir, perceber o sujo, postura ao andar	Abrir portão, entrar na van; seguir instruções, permanecer nas atividades, ir a lugares públicos, não distúrbio de conduta, cooperar com colegas, ir a salgaderia, realizar o pagar no caixa, andar na calçada	Orientação alopsíquica, noção de geografia e história, ir a salgaderia, pegar alimento de interesse e fazer pagamento, esperar sua vez
24/06 Faltou	No trânsito de Ribeirão	Interagir e cooperar com os educadores e colegas, participação e permanência nas atividades, não crises e isolamento, pedir ajuda	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas, gestos, apontar, expressões faciais	sentar e permanecer adequadamente no banco da van, usar cinto de segurança,	Entrar na van, seguimento de instruções, não distúrbio de conduta. aceitar ir a lugares, observar e discutir sobre o trânsito e suas sinalizações	semáforo, faixa de pedestre, placas de trânsito, sinais de perigo, conhecer van/ônibus;
Diário		Painel (montar rotina)	Lanche	Varrer a sala	Grupo de comunicação	Escovar os dentes
Diário		Organizar sala	Lavar a louça	Limpar a mesa	Escrever nome/pareamento	Lavar as mãos





### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

  
 Andresa Helena de Castro Andrade  
 Orientadora Pedagógica CASB-RP  
 Especialista em ABA-AEE

Ribeirão Preto, 03 de julho de 2024

  
 Dra. Margherita Midea Cuccovia  
 Diretora CASB – CRM 34287  
 MS Educação Especial

  
 Odete Hirota  
 Presidente