

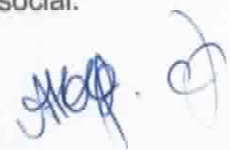
RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2024
MORRO AGUDO - JUNHO

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

 1

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processo de inclusão social e de Cidadania.

METAS 2024

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
Pedagogia. Ampliar ou manter habilidades úteis AVD, AVP e HAF	Por meio de atividades de vida diária e prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesses e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF e Transição para Vida Adulta em Planilha de Avaliação Evolutiva .
Comunicação Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimentos com vistas a diminuir comportamentos inadaptados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
Psicologia Por meio habilidades comunicativas e da análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais na Transição para Vida em Planilha de Avaliação.
Psiquiatria Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário

Legenda: Atividade vida diária (AVD), Atividade vida prática (AVP) e Habilidades Acadêmicas funcionais (HAF) Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA)

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de junho o programa do Ann Sullivan, no setor de psiquiatria, atendeu aos 2 pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês, acompanhamento clínico e



orientação quanto ao laudo para benefícios. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos como: grupo de comunicação sendo utilizada a acessibilidade comunicacional com uso de figuras e PECS (Comunicação alternativa por meio da troca de figuras) para orientação e previsibilidade das atividades propostas. Organizar o almoxarifado seguindo instruções simples e complexas. Nas habilidades acadêmicas funcionais foram realizadas pesquisas no computador "História de Ribeirão Preto (aniversário da cidade), leitura e escrita com figuras e elementos gráficos no caderno da vida: livro ponto (escrever o nome/pareamento). Atividade externa com transporte pela cidade, trabalhando regras de trânsito, noções de perigo, interação entre pares e colaboradores e conhecendo a comunidade. Na higiene pessoal foram destacados os cuidados na escovação dos dentes e lavar as mãos após uso do banheiro. Mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

Orientação via grupo do whatsapp:

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

1. Evento Tarde Beneficente CASB
2. Divulgação Caminhada pela Inclusão Parque Raia
3. Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
4. Atualização de dados educandos e familiares/Google Forms
5. Evento no buffet Passatempo em comemoração ao dia do orgulho autista
6. Bazar Beneficente Ann Sullivan
- 7- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	2
ST	4	2

Handwritten signature and date

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro del Peru
ann sullivan

Justificativas das faltas

10/06/2024: Maria/Bruno: Bruno e Serginho não vão hoje, Bruno está resfriado e tossindo

16/06/2024: Maria/Bruno: O Bruno ainda está tossindo. O resfriado dele foi bem forte, Na próxima semana iremos com certeza 😊😊 (Sérgio também não veio, pois depende da carona)

ATIVIDADES PRESENCIAIS MORRO AGUDO NO CASB

De 03/06/2024 a 24/06/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Supervisão (S) Independência (I)

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Participação
03/06	Organização e limpeza dos itens despensa/almo xarifado	Seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades;	Usar figuras; PECS adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com pares/ educadores	Perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	Guardar objeto no armário, pega objeto, organizar e limpar despensa, esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo, estender, guardar seus pertences	agrupamento e separação dos objetos, noção de em cima e embaixo, frente e atrás	BT participou com interesse e organizou os itens da despensa/almo xarifa com auxílio verbal (AV). ST participou com interesse, apenas com dicas verbais para execução das atividades propostas
10/06	História de Ribeirão Preto: a terra do café Culinária: Preparando café do CASB	Interação com colegas e educadores, atenção com olhar, não crises, participação das atividades, diálogo, utilização de PCS	Ouvir histórias, contar histórias, contar sua história, relatar o que já aconteceu	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços, sentar-se na mesa, postura, comer sem derramar	Preparar a mesa, seguir receita, fazer café para todos do CASB, lavar a louça, utilizar o fogão, utensílios de cozinha	Agrupar, separar, medir quantidade, noção de espaço dentro/fora, conhecimento de medidas	BT. e STS faltaram
17/06	Atividade cultural externa: Pontos turísticos/históric os de Ribeirão Preto	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, espaço e tempo, seguir modelo, não isolamento, interação e cooperação,	Uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/ contra turno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação, ouvir e contar histórias	sentar-se à mesa, usar copo, guardanapo, comer sem derramar, interagir, perceber o sujo, postura ao andar	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta, cooperar com educadores e colegas, ir a salgaderia, realizar o pagamento no caixa, andar na calçada	Orientação alopsíquica, noção de geografia e história, ir a salgaderia, pegar alimento de interesse e fazer pagamento, esperar sua vez	BT. e STS faltaram
24/06	No trânsito de Ribeirão	Interagir e cooperar com os educadores e colegas, participação e permanência nas atividades, não crises e isolamento, procurar ajuda	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno responder perguntas, gestos, apontar, expressões faciais	sentar e permanecer adequadamente no banco da van, usar cinto de segurança,	Entrar na van, seguimento de instruções, não distúrbio de conduta, aceitar ir em lugares, observar e discutir sobre o trânsito e suas sinalizações	semáforo, faixa de pedestre, placas de trânsito, sinais de perigo, conhecer van/ônibus;	BT participou com interesse e permanência com auxílio verbal, sem auxílio físico. ST participou com interesse, apenas com dicas verbais para execução das atividades propostas

 4

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente
Diário	Escrever nome/pareamento	BT - interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. STS - interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade
Diário	Lanche	BT e STS - interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão
Diário	Organizar a sala	ST - Interesse e independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico e dicas verbais
Diário	Lavar louça	ST - independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico
Diário	Varrer a sala	ST - necessário supervisão para execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico
Diário	Limpar a sala	ST - independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico
Diário	Escovar os dentes	ST independência na execução - necessário supervisão e BT - permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico leve
Diário	Lavar as mãos	STS execução do asseio com supervisão. BT execução com auxílio físico


Legenda: PCS - Símbolos de comunicação PECS- Comunicação por meio da troca de figuras




DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de junho de 2024


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA/AEE


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente