

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
PONTAL- MAIO 2024**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

  1

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Pontal:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da Rede de Ensino Regular de Pontal sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do Ann Sullivan realizou atendimento transdisciplinar a educando 1x/semana. Com atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: grupo de comunicação para seguir instruções da atividade de pintura; livro ponto



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

(escrever o nome/pareamento); Organizar o ambiente externo do Casb e a sala, higiene pessoal de lavar as mãos e escovar os dentes. Ainda, foi valorizada a atividade externa como a academia ao ar livre e a praça. Nas atividades de rotina foi utilizada a acessibilidade comunicacional com uso de figuras e PECS (Comunicação alternativa por meio da troca de figuras) no momento do lanche.

Mantido acompanhamento virtual, encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

Orientação via grupo do whatsapp:

EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

1. Evento Tarde Beneficente CASB
2. Divulgação Sessão Inclusiva Cinemark
3. Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
4. Projeto "É preciso saber viver" Roda de conversa entre mães
- 5- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



Lista de presença Pontal

Usuário	Programa Previsto	Presença	Dia	Sala
E.D	4	2	Segunda-feira (T)	1

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

06/05 a 27/05 Obj: Utilizar CFN, metas do educador e da família

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
06/05 faltou	Artesanato pintura - dia das mães	Atenção com o olhar, interação com os pares, participação nas atividades, seguir modelo e instrução	uso de PCS, PECS adaptado;	perceber o sujo; lavar as mãos, pegar o sabonete (asseio); uso dos braços e mãos para execução da pintura, utilizando de ferramentas (tintas e pincéis) de interesse, postura ao sentar	permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada, andar de van, sentar nos assentos corretos utilizar cinto de segurança	pintar e usar objetos de artesanato, agrupamento e separação das tintas/cores; noção de em cima e embaixo, frente e atrás, pegar o pincel e/ou objeto para pintura, desenhar com limite, escrita de letras, traços

Handwritten signature and initials


13/05	Pintura – dia das mães Academia ao ar livre	seguimento de instrução, permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, sinais de perigo, localização, espaço e tempo.	uso de PCS, PECS adaptado; interação com os pares e educadores; responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, pedir o que deseja	perceber o sujo; lavar as mãos, usar o sabonete (asão), uso dos braços e das mãos para o manuseio dos objetos necessários para pintura da atividade proposta; postura ao sentar	permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada, andar de van, sentar nos assentos corretos utilizar cinto de segurança	Unidade, conhecer e identificar dinheiro; semáforo, faixa de pedestre, placas de trânsito, sinais de perigo, conhecer van/ônibus, fazer compra, objeto de interesse, pagamento
20/05 faltou	Conveniência do posto de gasolina Desbravando Ribeirão Preto – conhecendo o parque curupira	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, espaço e tempo, seguir modelo, não isolamento, interação e cooperação,	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contra turno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação,	Uso dos braços/mãos e objetos de interesse, sentar-se em local correto, postura ao sentar-se e andar, frente/traz, dentro e fora	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta, cooperar com educadores e colegas, ir às compras e escolher o que deseja comprar, realizar o pagamento no caixa, andar na calçada, pegar objeto,	sinais de perigo, localização, espaço e tempo, semáforo, placas de trânsito, uso de dinheiro, pagamento, orientação
27/05	Atividade externa - visita a Praça "Associação Paulista de Magistrados" Cuidando do CASB	seguir modelo, interagir, participar e cooperar com colegas e educadores, responder perguntas, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	atende solicitações e orientações verbais, atenção ao olhar, interação com outras pessoas	perceber o sujo, lavar as mãos, uso de sacos de lixo, ferramentas de limpeza, carricota, exercitar-se, caminhar	Permanência na atividade externa proposta, seguir regras e instruções de lugares públicos, não distúrbio de conduta nos locais, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada e atravessar a rua sobre a faixa de pedestre, esperar a vez para atravessar	sinais de perigo, localização, espaço e tempo, semáforo, placas de trânsito, uso de dinheiro, discriminar, agrupar e separar; espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol,
Diário		Painel (montar rotina)	Lanche	Varrer a sala	Grupo de comunicação	Escovar os dentes
Diário		Organizar sala	Lavar a louça	Limpar a mesa	Escrever nome/pareamento	Lavar as mãos



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 03 de junho de 2024


 Andresa Helena de Castro Andrade
 Orientadora Pedagógica CASB-RP
 Especialista em ABA - AEE


 Odete Hirota
 Presidente