

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2024  
 MORRO AGUDO - MAIO**

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

*Handwritten signature in blue ink.*

#### IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

#### FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processo de inclusão social e de Cidadania.

#### METAS 2024

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
<b>Pedagogia.</b> Ampliar ou manter habilidades úteis AVD, AVP e HAF	Por meio de atividades de vida diária e prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesses e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF e Transição para Vida Adulta em Planilha de Avaliação Evolutiva .
<b>Comunicação</b> Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimentos com vistas a diminuir comportamentos inadaptados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
<b>Psicologia</b> Por meio habilidades comunicativas e da análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais na Transição para Vida em Planilha de Avaliação.
<b>Psiquiatria</b> Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário

Legenda: Atividade vida diária (AVD), Atividade vida prática (AVP) e Habilidades Acadêmicas funcionais (HAF) Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA)

#### OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de maio o programa do Ann Sullivan, no setor de psiquiatria, atendeu aos 2 pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês, acompanhamento clínico e



orientação quanto ao laudo para benefícios. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos como: grupo de comunicação para seguir instruções da atividade de pintura; livro ponto (escrever o nome/pareamento); Organizar o ambiente externo do Casb e a sala, higiene pessoal de lavar as mãos e escovar os dentes. Ainda, foi valorizada a atividade externa como academia ao ar livre, passeio ao parque curupira e praça. As atividades de rotinas utilizou a acessibilidade comunicacional com uso de figuras e PECS no momento do lanche. Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

Orientação via grupo do whatsapp:

### EVENTOS REALIZADOS/DIVULGADOS

1. Evento Tarde Beneficente CASB
2. Divulgação Sessão Inclusiva Cinemark
3. Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
4. Projeto "É preciso saber viver" Roda de conversa entre mães
- 5- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



### CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	2
ST	4	2

### Justificativas das faltas

06/05/2024 Maria/Bruno: Bruno e Serginho não vão hoje ; Consulta agendada em Morro Agudo hoje a tarde 😊

27/05/2024 Maria/Bruno: Bruno e Serginho não vão hoje; Mãe gripada

*[Handwritten signature]*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

## ATIVIDADES PRESENCIAIS MORRO AGUDO NO CASB

De 006/05/2024 a 27/05/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Supervisão (S) Independência (I)

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Participação
06/05	Artesanato pintura - dia das mães	Atenção com o olhar, interação com os pares, participação nas atividades, seguir modelo e instrução	uso de PCS, PECS adaptado;	perceber o sujo; lavar as mãos, pegar o sabonete (asseio); uso dos braços e mãos para execução da pintura, utilizando de ferramentas (tintas e pincéis) postura ao sentar	permanência nas atividades, aceitar ir em lugares públicos, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada, andar de van, sentar nos assentos corretos utilizar cinto de segurança	pintar e usar objetos de artesanato, agrupamento e separação das tintas/cores; noção de em cima e embaixo, frente e atrás, pegar o pincel e/ou objeto para pintura, desenhar com limite, escrita de letras, traços	BT. e STS faltaram
13/05	Pintura – dia das mães  Academia ao ar livre	seguimento de instrução, permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, sinais de perigo, localização, espaço e tempo.	uso de PCS, PECS adaptado; interação com os pares e educadores; responder perguntas, apontar, atender solicitação verbal, pedir o que deseja	perceber o sujo; lavar as mãos, usar o sabonete (asseio); uso dos braços e das mãos para o manuseio dos objetos necessários para pintura da atividade proposta; postura ao sentar	permanência nas atividades, ir em lugares públicos, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada, andar de van, sentar nos assentos corretos utilizar cinto de segurança	Unidade, conhecer e identificar dinheiro; semáforo, faixa de pedestre, placas de trânsito, sinais de perigo, conhecer van/ônibus; fazer compra, objeto de interesse, pagamento	BT - participou com interesse e permaneceu com auxílio físico para execução da atividade no dia das mães. Para execução dos aparelhos de academia ao ar livre, foi necessário auxílio físico leve. ST teve interesse e permaneceu na execução da atividade no dia das mães, com auxílio físico leve e supervisão nos aparelhos ao ar livre
20/05	Conveniência do posto de gasolina  Desbravando Ribeirão Preto – conhecendo o parque curupira	Permanecer e colaborar com as atividades, os colegas e educadores, não distúrbio de conduta, espaço e tempo, seguir modelo, não isolamento, interação e cooperação.	uso de PCS, PECS adaptado; diálogo, turno/contraturno, responder perguntas; não isolamento, interação e cooperação,	Uso dos braços/mãos e objetos de interesse, sentar-se em local correto, postura ao sentar-se e andar, frente/traz, dentro e fora	Abrir portão, entrar na van; seguimento de instruções, permanência nas atividades, ir em lugares públicos, não distúrbio de conduta, cooperar com educadoras e colegas, ir às compras e escolher o que deseja comprar, pagar no caixa, andar na calçada, pegar objeto,	sinais de perigo, localização, espaço e tempo, semáforo, placas de trânsito, uso de dinheiro, pagamento, orientação	BT - participou com pouco interesse e permaneceu com auxílio físico e verbal para execução das atividades. STS teve interesse e permanência na execução, apenas sob supervisão e dicas verbais
27/05	Atividade externa - visita a Praça "Associação Paulista de Magistrados"  Cuidando do CASB	seguir modelo, interagir, participar e cooperar com colegas e educadores, responder perguntas, permanecer na atividades	atende solicitações e orientações verbais, atenção ao olhar, interação com outras pessoas	perceber o sujo, lavar as mãos, uso de sacos de lixo, ferramentas de limpeza, carriola, exercitar-se, caminhar	Permanência na atividade externa proposta, seguir regras e instruções de lugares públicos, não distúrbio de conduta nos locais, cooperar com educadores e colegas, andar na calçada e atravessar a rua sobre a faixa de pedestre, esperar	sinais de perigo, localização, espaço e tempo, semáforo, placas de trânsito, uso de dinheiro, discriminar, agrupar e separar; espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol,	BT. e STS faltaram
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente					

Diário	Escrever nome (pensamento)	BT - interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. STS - interesse e permanência, com auxílio físico leve para execução da atividade
Diário	Lanche	BT e STS - interesse e independência, sem interferência física, apenas supervisão
Diário	Organizar a sala	ST - interesse e independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico e dicas verbais
Diário	Lavar louça	ST - independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico
Diário	Varrer a sala	ST - necessário supervisão para execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico
Diário	Limpar sala	ST - independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico
Diário	Escovar dentes	ST independência na execução - necessário supervisão e BT - permanência na tarefa com auxílio verbal e auxílio físico leve
Diário	Lavar mãos	STS execução do asseio pessoal com supervisão. BT execução com auxílio físico


Legenda: PCS - Símbolos de comunicação PECS- Comunicação por meio da troca de figuras



### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 03 de junho de 2024

  
 Andresa Andrade  
 Orientadora Pedagógica CASB-RP  
 MS Educação Especial

  
 Odete Hirota  
 Presidente