

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL  
PONTAL- ABRIL 2024**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

## **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

## **NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)**

### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Pontal:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da Rede de Ensino Regular de Pontal sempre que necessário

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O programa do Ann Sullivan realizou atendimento transdisciplinar a educando 1x/semana. Com atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos como: cuidados com a horta; grupo de comunicação para culinária; seguir receita; livro ponto (escrever o nome/pareamento); Lanche; Organizar a sala, limpar e varrer e higiene pessoal. Ainda, foi valorizada a atividade de separação e reciclagem do lixo no ambiente, organização e limpeza dos objetos do

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



almoxarifado, separação de alimento próprio para consumo (doação). A atividade utilizou a acessibilidade comunicacional com uso de figuras e tecnológica com a TV interativa com vídeos educacionais.

separação de alimento próprio para consumo (doação), realizado com uso de figuras, uso da TV interativa com vídeos educacionais. Atividade Externa "Lanche na Unaerp" utilizando PECS.

Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan. Orientação via grupo do whatsapp:

### EVENTOS REALIZADOS

1. Evento Costela e porco no rolete;
2. Ingressos para o Espetáculo de dança "Raízes e Asas" teatro Pedro II
3. Projeto Preciso saber viver: "Cuidar de quem cuida"
4. Divulgação de eventos culturais e da conscientização do autismo em Ribeirão Preto e região;
5. Conhecendo o grupo CEAME, atendimentos de grupos de mães com filhos PCD
- 6- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



### Capacitação equipe técnica: Curso de Comunicação Aumentativa e Alternativa (20h)

#### Lista de presença Pontal

Usuário	Programa Previsto	Presença	Dia	Sala
E.D	5	4	Segunda-feira (T)	1

#### ATIVIDADES PRESENCIAIS PONTAL NO CASB

De 01/04/2024 a 30/04/2024 Obj: Utilizar CFN, metas do educador e da família

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
01/04	Cuidados com a Horta	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas, seguimento de instruções	usar figuras; pecs adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	higienização, uso de objetos para limpar a horta, regar as árvores, perceber o sujo	usar mangueira para lavar e regar, pegar e carregar objetos, carregar lixo, fechar a porta, esperar sua vez	separa, pega objetos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo, PCS


*[Handwritten signatures]*


08/04	Atividade externa - Ida ao almorxarifado  Cuidando do Casb	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, atenção ao olhar, diálogo, interação com outras pessoas, Ir a lugares públicos, despedir-se	higienização, organização dos objetos, uso de objetos, regar as árvores e plantas, lavar as mãos, uso dos braços, colocar a mão sob a água,	regar, usar mangueira, andar na calçada, carregar objetos, carregar e guardar as compras, pegar objetos, realizar pagamento	separar e pegar objetos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo, andar na faixa de pedestre, observar sinais de perigo, seguimento da rotina, traz recado e usar senha
15/04	Separação dos alimentos, distribuição aos familiares Lanche da tarde Unaerp (atividade externa)	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades	usar figuras; pecs adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos e educadores	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços, sentar no chão e em local apropriado, postura, comer sem derrubar, interação	anda na calçada, atravessar as ruas, carregar objetos, guardar pertences e outros objetos, cooperar com educadores, ir a lugares públicos, abrir a porta/portão	pega objeto de interesse, uso das duas mãos, contar sequência, orientação do espaço escolar, do tempo, segurar objetos e outros de interesse, movimentos de puxar, segurar
22/04	Reciclagem do lixo	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades	usar figuras; pecs adaptado, responder perguntas, apontar, atender solicitação verbal, interação com amigos e educadores	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços,	bater e abrir a porta, pegar e retirar o lixo, fechar a porta. Carregar para área externa, separar e agrupar, esperar sua vez	Discriminar, separar e agrupar, cores e objetos; noção do espaço escolar, mov. de empurrar, apertar; sequência de eventos, uso das duas mãos, seguimento da rotina
29/04	Organização e limpeza dos itens da despensa	seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades; utilização de PCS	usar figuras; pecs adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	guardar objeto no armário, pega objeto, agrupa iguais, organiza despensa, esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo, estender, guardar seus pertences	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar sequência de eventos, espaço escolar, noção de tempo
Diário	Painel (montar rotina)	Lanche	Varrer a sala	Grupo de comunicação	Escovar os dentes	
Diário	Organizar sala	Lavar a louça	Limpar a mesa	Escrever nome/pareamento	Lavar as mãos	



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA - AEE

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB - CRM 34287  
MS Educação Especial

Ribeirão Preto, 06 de maio de 2024

  
Odete Hirota  
Presidente