



RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2024
MORRO AGUDO - ABRIL

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP (16) 36210148		
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

METAS 2024

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
Pedagogia. Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Por meio de atividades de vida diária e prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF e Transição para Vida Adulta em Planilha de Avaliação Evolutiva .
Comunicação Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimentos com vistas a diminuir comportamentos inadaptados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
Psicologia Por meio habilidades comunicativas e da análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais na Transição para Vida em Planilha de Avaliação).
Psiquiatria Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de abril o programa do Ann Sullivan, no setor de psiquiatria, atendeu aos pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês, acompanhamento clínico e orientação quanto ao laudo para benefícios. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades dos educandos como: cuidados com a horta; grupo de comunicação para culinária; seguir receita; livro ponto (escrever o nome/pareamento); Lanche; Organizar a sala, limpar e varrer e higiene pessoal. Ainda, foi valorizada a atividade de separação e reciclagem do lixo no ambiente, organização e limpeza dos objetos do almoxarifado, separação de alimento próprio para consumo (doação). A atividade utilizou a acessibilidade comunicacional com uso de figuras e tecnológica com a TV interativa com vídeos educacionais.

Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento com dicas e orientação ao tema trabalhado.

EVENTOS REALIZADOS

1. Evento Costela e Porco no Rolete;
2. Ingressos para o Espetáculo de dança "Raízes e Asas" Theatro Pedro II
3. Projeto Preciso saber Viver: "Cuidar de quem cuida"
4. Divulgação de eventos culturais e da conscientização do autismo em Ribeirão Preto e região;
5. Conhecendo o grupo CEAME, atendimentos de grupos de mães com filhos PCD
- 6- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



Capacitação equipe técnica: Curso de Comunicação Aumentativa e Alternativa (20h)

[Assinatura]

CONTROLE DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES TRANSDISCIPLINARES

Nome	Previsto	Frequência
BT	5	3
ST	3	3

Justificativas das faltas

[08/04/2024] Maria/Bruno: Bom dia, Bruno e Serginho não vão hoje, meu carro está na oficina

[15/04/2024] Maria/Bruno: Bom dia, Bruno e Serginho não vão hoje. Estou com virose 🤒

ATIVIDADES PRESENCIAIS MORRO AGUDO NO CASB							
De 01/04/2024 a 30/04/2024 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias							
Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Físico Parcial (AFP) Auxílio Verbal (AV) Supervisão (S) Independência (I)							
DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Participação
01/04	Cuidados com a Horta	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas, seguimento de instruções	usar figuras; pecc adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	higienização, uso de objetos para limpar a horta, regar as árvores, perceber o sujo	usar mangueira para lavar e regar, pegar e carregar objetos, carregar lixo, fechar a porta, esperar sua vez	separa, pega objetos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo, PCS	BT - participou com interesse e permanência com AF e AV para execução das atividades. STS interesse e permanência na execução das atividades com S.
08/04	Atividade externa - ida ao almoxarifado Cuidando do Casb	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, atenção ao olhar, diálogo, interação com outras pessoas, ir a lugares públicos, despedir-se	higienização, organização dos objetos que estão fora do lugar, uso de objetos, regar as árvores e plantas, lavar as mãos, uso dos braços, colocar a mão sob a água,	regar, usar mangueira, andar na calçada, carregar objetos, carregar e guardar as compras, pegar objetos, realizar pagamento	separar e pegar objetos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo, andar na faixa de pedestre, observar sinais de perigo, seguimento da rotina, traz recado Usa sanha	BT. e STS faltaram
15/04	Separação dos alimentos para distribuição aos familiares Lanche da tarde na Unaerp (atividade externa)	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades	usar figuras; pecc adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos e educadores	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços, sentar no chão e em local apropriado, postura, comer sem derramar, interação	andar na calçada, atravessar as ruas, carregar objetos, guardar pertences e objetos cooperar com educadores, ir a lugares públicos, abrir a porta/portão	pegar objeto de interesse, uso das duas mãos, contar sequência, orientação do espaço escolar, do tempo, segurar objetos e outros de interesse, movimentos de puxar, segurar	BT. e STS faltaram
22/04	Reciclagem do lixo	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades	usar figuras; pecc adaptado, responder perguntas, apontar, atender solicitação verbal, interação com amigos e educadores	perceber o sujo, lavar as mãos, uso dos braços,	bater e abrir a porta, pegar e retirar o lixo, fechar a porta. Carregar para área externa, separar e agrupar, esperar sua vez	Discriminar, separar e agrupar, cores e objetos; noção do espaço escolar, mov. de empurrar, apertar; sequência de eventos, uso das duas mãos, seguimento da rotina	BT - participou com pouco interesse e permaneceu com auxílio físico para execução das atividades. STS teve interesse e permanência na execução das atividades com S.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas


centro ann sullivan del Peru

29/04	Organização e limpeza dos itens da despensa	seguir modelo, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades; utilização de PCS	usar figuras; pecs adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	guardar objeto no armário, pega objeto, agrupa iguais, organiza despensa, esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo, estender, guardar seus pertences	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar sequência de eventos, espaço escolar, noção de tempo	BT participou com interesse e organizou os itens da cozinha com AV, necessitando de AF apenas na execução da atividade de limpeza dos panos. ST participou com interesse, sendo necessário S para execução das atividades propostas
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente					
Diário	Escrever o nome/pareamento)	BT - interesse e permanência na tarefa enquanto com AF. STS - Interesse e permanência, com AF leve para execução da atividade					
Diário	Lanche	BT e STS - interesse e independência, apenas supervisão					
Diário	Organizar a sala	ST - interesse e independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de AFP e dicas verbais					
Diário	Lavar louça	ST - Independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de AFP					
Diário	Varrer a sala	ST - independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de AFP					
Diário	Limpar sala	ST - Independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de AFP					
Diário	Escovar os dentes	ST independência na execução - necessário supervisão e BT - permanência na tarefa com AV					
Diário	Lavar mãos	STS execução do asseio pessoal com dicas verbais. BT execução com AFP					

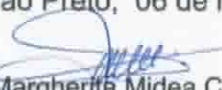


DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA

Ribeirão Preto, 06 de maio de 2024


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente