

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL (janeiro abril / 2024)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02 403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirania	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	P:14096-460
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 3632-8997/3632-9383		E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail.com	
Responsável pela Entidade: Odete Hirota		CPF:316.868.349 - 34	
RG/Órgão Expedidor: 57.209.269-6 SSP/ SP	(DDD) Telefone:(16) 3621-0148/(16) 999181-7495		
E-mail Pessoal: odetehirota@yahoo.com.br			

Finalidades Estatutárias/Institucionais:

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III-Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV- Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII -Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

Identificação do Objeto: Atendimento aos alunos público alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através da Segunda Rerratificação do Termo de Colaboração Nº 034/2023, Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2024

Capacidade de Atendimento da Instituição: 128

Número de Atendimentos pactuado: 76

AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) Nº 667369 Sim (X)

Data de validade: 24/10/2026

1- Quadro de Atendimento aos alunos Público Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 03 de fevereiro até 30 de abril de 2024 e identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:

Tipos de atendimento: individual/grupo	Nº de alunos matriculados 30 de abril 2024	Nº da sala física/ metragem	Nome completo dos profissionais responsáveis pelos atendimentos e carga horária de contrato	Habilitação comprovada através de diploma dos profissionais	Remuneração R\$
Grupo Manhã	Sala 1 - Nº 07	24,64m ²	Heloisia Maria da Silva Arantes	Pedagoga	3.800,53
Grupo Tarde	Sala 1 - Nº 12		Henrique de Souza da Silva	Educador Social I	2.517,79
Grupo Manhã	Sala 2 - Nº 08	17,11m ²	Damiana Cristina Rodrigues Pereira Capelupo	Pedagoga	3.800,53
Grupo Tarde	Sala 2 - Nº 06		Simoni Ribeiro Garcia	Educador Social I	2.517,79
Grupo manhã	Sala 3 - N º 07	12,93m ²	Beatriz Maluli Marinho de Mello	Pedagoga	3.765,01
Grupo Tarde	Sala 3 - N º 07		Érica Cristina Viera	Educador Social I	2.517,79
Grupo Manhã	Sala 4 - Nº 04	13,06m ²	Natalie de Martino	Pedagoga	3.800,53
Grupo Tarde	Sala 4 - Nº 10		Júlia Ogrizio Silva	Educador Social I	2.517,79
Grupo Manhã	Sala 5 - Nº 07	13,35m ²	Amanda Maranhão Correa de Oliveira	Pedagoga	3.765,01
Grupo Tarde	Sala 5 - Nº 08		Rillary de Oliveira Andrade	Educador Social I	2.517,79
Atividades Externas Suporte	TODOS		Bruno Vinicius Betini	Educador Social I	2.391,90
			Gabriel Barboza Mendez	Educador Social I	2.391,90
			Gisele Roberta de Castro	Educador Social I	2.517,79
			Matheus de Freitas Alves Estabile	Educador Social I	3.270,58
			Monalisa Silva Soares	Psicóloga	2.213,28

OBS.: Anexar cópia dos documentos de comprovação da habilitação dos professores relacionados no Quadro.
Segue anexo páginas: 11 ao 34

2. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

A proposta pedagógica traduz a execução do objeto, conforme expresso no Plano de Trabalho de referência ao ano corrente. Considerando que as visitas às escolas municipais bem como as ações realizadas junto às famílias são constituintes da proposta empreendida, indicar abaixo:

A) Número de visitas escolares realizadas (anexar os respectivos relatórios de visita escolar):

Foram realizadas 23 visitas escolares AEE (presencial, meet e msg whatsapp) anexo páginas: 35 ao 58



B) Ações empreendidas com famílias: Ações realizadas pelo Serviço Social para promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias. Atendimento presencial e/ou telefônico para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais. Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios, serviços, programas e/ou projetos.

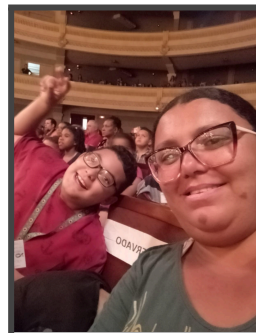
Segurança Alimentar: Foram entregues cestas básicas eventualmente e doações de Kits de alimentos oferecidas pelos parceiros semanalmente.



Projeto: Educando com a vida; páscoa feliz; É preciso saber viver; Cor de rosa chock; Capacitação as famílias: Ensinando o Banho



Apresentação: Circo Patati Patatá; Espetáculo de dança “Raízes e Asas” Theatro Pedro II



Escola de Família:

Janeiro: No mês foram realizadas 73 visitas domiciliares presenciais para coletas de metas dos educandos com as famílias.



Fevereiro	Tema Abordado	Participantes
26/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue	06
27/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue	09
28/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue	05
No mês de fevereiro foram realizados 3 encontros na escola de família		

Março	Tema Abordado	Participantes
13/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	6
14/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	6 (manhã)
14/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	8 (tarde)
18/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	6
21/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	10
26/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	11
27/03/2024	Mês da Mulher, direitos das mulheres, meios de comunicação	7
No mês de março foram realizadas 07 escolas de famílias		

Abril	Tema Abordado	Participantes
01/04/2024	Projeto banho	7 Manhã
01/04/2024	Projeto banho	4 Tarde
04/04/2024	Apresentação grupo psicologia	6 Manhã
10/04/2024	Informação acerca dos grupos de acolhimento à mulheres vítimas de violência	6 Tarde
11/04/2024	Tempo ideal e atual da rotina	4 Manhã
11/04/2024	Atividade: Quem sou eu?	4 Tarde
18/04/2024	Conversa livre	4 Manhã
18/04/2024	Relacionamento familiar	2 Tarde

25/04/2024	Conversa livre	1 Manhã
25/04/2024	Rotina familiar	3 Tarde
22/04/2024	É preciso saber viver	7 Manhã
No mês de Abril foram realizados 11 encontros na escola de família		

Escola de Família: Realizadas 21 encontros Escolas de Família



Psiquiatria

Relatórios e Laudos para os usuários ex: transporte público, Carteirinha CIPTEA; Benefício Social BPC Loas; Atualização CID 11; Transporte Interestadual; Laudo CID RG;

Janeiro: Capacitação Equipe Ribeirão Preto - CFN 23/01 a 27/01. aviações de receitas.

Fevereiro: Orientação Família: 19; Orientação equipe: 06; Relatório CID: 08; Articulação SME RP: 02; Reunião de equipe: 04; Reunião Administrativa Jurídica: 02; Aviamento de receitas: 08;

Março: 06 reuniões equipe; 03 reuniões administrativas; 07 Escola de família; 05 orientações equipe; 05 relatório médico; 10 Orientações famílias; 04 avaliações de alunos da rede regular para inserção ao programa CASB

Abril: 04 reuniões equipe; 03 reuniões administrativas; 07 Escola de família; 08 orientações equipe; 08 laudos; 06 relatório médico; 14 Orientações famílias;

3- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2024 DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 DE JANEIRO ATÉ 30 DE ABRIL/2024

Ao considerar a retomada das aulas presenciais, a Secretaria Municipal da Educação através das disposições da Resolução SME nº 04 de 02 de fevereiro de 2022, estabeleceu que as escolas conveniadas em equidade à rede municipal, ofereceram de forma presencial o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, com integralidade de dias e horários, e que todos os estudantes matriculados deveriam obrigatoriamente frequentar a escola em regime presencial.

EXECUÇÃO FÍSICA/OBJETO

Termo de Fomento/Colaboração		Tempo previsto e executado		Status	Metas		Justificativa para não atingir as metas ou extrapolar o tempo previsto
Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Início	Fim		Previstas	Alcançadas	
Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado para o ano 2024, aos estudantes público alvo da educação especial, matriculados na rede regular de ensino de Ribeirão Preto.	1) Oferecer o Atendimento Educacional Especializado AEE no contraturno escolar com suporte e atendimento ao aluno;	02/2024	04/2024	Avaliação Intervenção	Atender 76 alunos da rede regular Elaboração de 76 planos interventivos	Atendidos 76 alunos da Rede Regular e realizados 76 planos interventivos.	
	2) Colaborar de forma permanente com a escola regular para a garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino				Orientar estratégias de aprendizagem e acessibilidade, atendendo 100% da demanda Capacitação e consultoria com presença de 75% de profissionais da rede regular em AEE em 100%	Atingido 100% em cada orientação Consultoria em AEE para 100% da demanda	Percentual presencial em consultoria maior que o previsto
	3) Estabelecer um atendimento que promova a participação da família, possibilitando acesso a todas as informações que se fizerem necessárias.				Escola de Família: Orientação virtual e presencial para; autonomia, benefícios; comportamento, comunicação	Fortalecimento de vínculo e troca de experiências para inclusão no convívio social Fortalecimento do vínculo família, instituição e rede regular.	Atendido 100% da demanda presencial ou virtual Participação de 92,1% de alunos e 60,5% das famílias

	Uso dos recursos comunitários				Dar Visibilidade e protagonismo social 50% dos alunos e família	Participação de 18% das famílias dos educandos. Participação de 80% das famílias e educandos	Percentual extrapolado ao previsto Percentual extrapolado ao previsto
	Oficina Sustentável Projeto Ensinando o Banho	04/2024	04/2024				

4. QUADRO PESSOAL – AUXILIARES (pessoas contratadas que atuam como suporte ao trabalho realizado com os alunos atendidos):
(conforme informação do Plano de Trabalho de 2024 e alterações apostiladas até 30/04/2024)

4.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	DISTRIBUIÇÃO NAS TURMAS	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VINCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO	ESCOLARIDADE
Educador Social I	Manhã e Tarde	6	234 hrs/sem	CLT	R\$ 14.854,96	Ensino Médio
Educador Social I	Manhã e Tarde	2	78 hrs/sem	CLT	R\$ 5.035,58	Superior
Educador Social I	Manhã e Tarde	1	44 hrs/sem	CLT	R\$ 3.270,58	Ensino Médio
Psicóloga	2ª Manhã e Tarde; 3ª e 5ª Tarde e 4ª e 6ª Manhã	1	20 hrs/sem	CLT	R\$ 2.213,28	Superior
Assistente Social	Manhã e Tarde	1	30 hrs/sem	CLT	R\$ 4.234,36	Superior/Esp
Dentista	Manhã	1	12 hrs/sem	CLT	R\$ 3.198,86	Sup/Esp/Mest
Ortodontista	Manhã	1	4 hrs/mês	CLT	R\$ 841,89	Sup/Esp/Mest
Auxiliar	Manhã e 2ª e 5ª Tarde	1	26,5 hrs/sem	CLT	R\$ 2.013,49	Ensino Médio
Auxiliar	Manhã	1	20 hrs/sem	CLT	R\$ 1.590,32	Ensino Médio

4.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA	VINCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO	ESCOLARIDADE
Educador Social I	Ajuda na organização das salas, materiais, nas tarefas do lanche, autonomia, comunicação e socialização dos usuários; auxilia nas atividades externas, entrada e saída; participa da reunião técnica e escola de família; participa da dinâmica, seguindo orientação do responsável; participa de visitas domiciliares	Bruno Vinicius Betini	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.391,90	Ensino Médio
		Erica Cristina Vieira	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,79	Ensino Médio
		Gabriel Barboza Mendes	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.391,90	Ensino Médio
		Gisele Roberta de Castro	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,79	Ensino Superior
		Henrique de Souza da Silva	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,79	Ensino Médio
		Júlia Ogrizio Silva	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,79	Ensino Médio
		Rillary de Oliveira Andrade	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,79	Ensino Médio
		Simoni Ribeiro Garcia	39 hrs/sem	CLT	R\$ 2.517,79	Ensino Superior
Educador Social I Monitoramento da van	Ajuda na organização das salas, materiais, nas tarefas do lanche, autonomia, comunicação e socialização dos usuários; auxilia nas atividades externas, entrada e saída; participa da reunião técnica e escola de família; participa da dinâmica, seguindo orientação do responsável; participa de visitas domiciliares e monitora de transporte dos usuários	Matheus de Freitas Ailves Estabile	44 hrs/sem	CLT	R\$ 3.270,58	Ensino Médio
Psicóloga	Realizar avaliação funcional dos usuários; entrevistar pais, na escola de família ou individual; apoiar professores e técnicos; acompanhar a evolução do comportamento do usuário, participar de eventos, reuniões e de outras finalidades da Instituição	Monalisa Silva Soares	20 hrs/sem	CLT	R\$ 2.213,28	Ensino Superior
Assistente Social	Automotivação e iniciativa, capacidade de trabalhar em equipe, adaptabilidade, busca e gestão de acolhimento, capacidade de solucionar problemas, boa comunicação e capacidade para lidar com diferentes formas de comunicação, elaborar projetos, participar de reuniões das conveniadas e outras, participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	30 hrs/sem	CLT	R\$ 4.234,36	Sup/Esp
Dentista	Coordenar o serviço de Odontologia, organização e funcionamento do atendimento, elaborar projetos do setor responsável, encaminhamento de pacientes para as especialidades. Atendimento odontopediátrico de crianças e adolescentes, educação em saúde bucal dos usuários do CASB e seus familiares.	Marina Luisa Garbarino Nogueira	12 hrs/sem	CLT	R\$ 3.198,86	Sup/Esp/Mest
Ortodontista	Atendimento odontológico no setor de Ortodontia.	Luciana Velludo Bernardes Pires	04 hrs/mês	CLT	R\$ 841,89	Sup/Esp/Mest
Auxiliar	Contribui e orienta na higienização pessoal e socialização dos usuários; participa da dinâmica da sala e reunião técnica, auxilia os usuários na higienização bucal; participar de eventos e de outras finalidades da Instituição: Preparação no atendimento odontológico; separar e higienizar os materiais; agendamento de consulta; organização das fichas e prontuários;	Sirlene Pereira Dos Santos	20 hrs/sem	CLT	R\$ 1.590,32	Ensino Médio
		Verônica da Silva Vianna	26,5 hrs/sem	CLT	R\$ 2.013,49	Ensino Médio

5. QUADRO PESSOAL – GESTORES:(conforme informação do Plano de Trabalho de 2024 e alterações apostiladas até 30/04/2024)

5.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VINCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO	REMUNERAÇÃO
Psiquiatra/Coordenadora	1	39 hrs/sem	CLT	Psiquiatra/Mestre em Educação Especial	R\$ 10.108,27
Orientadora Pedagógica	1	36 hrs/sem	CLT	Pedagogia	R\$ 5.081,23

5.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA	VINCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO	REMUNERAÇÃO
Psiquiatra/Coordenadora	Atendimento psiquiátrico; Elaboração no Plano de Trabalho,Receitas Médicas; Avaliações	Margherita Midea Cuccovia	39 hrs/sem	CLT	Psiquiatra/Mestre em Educação Especial	R\$ 10.108,27
Orientadora Pedagógica	Elaboração do Projeto Pedagógico; calendário escolar; auxiliar o professor em sua prática; elaborar o relatório; orientar os pais (escola da família) participar de eventos e de outras finalidades; visitas domiciliares e escolas municipais; orientar rede regular	Andresa Helena de Castro Andrade	36 hrs/sem	CLT	Pedagogia	R\$ 5.081,23

6. QUADRO PESSOAL – ADMINISTRATIVOS/TÉCNICOS/SERVIÇOS GERAIS:(informação do Plano de Trabalho de 2024 e alterações apostiladas até 30/04/2024)

6.1 Quantitativo:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VINCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO
Motorista	1	44 hrs/sem	CLT	Ensino Médio Inc.	R\$ 5.121,83
Analista Financeiro	1	34 hrs/sem	CLT	Superior/Esp	R\$ 6.131,59
Auxiliar Administrativo I	2	78 hrs/sem	CLT	Ensino Médio	R\$ 6.179,90
Auxiliar administrativo II	1	37 hrs/sem	CLT	Ensino Superior	R\$ 2.417,92
Auxiliar administrativo III	1	39 hrs/sem	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.676,03
Serviços Gerais	2	78 hrs/sem	CLT	Ensino Médio	R\$ 3.754,52

6.2 Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO
Motorista	Motorista; funções administrativas e transporte de usuários; manutenção em geral; participa de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Anderson Antônio Xavier	44 hrs/sem	CLT	Ensino Médio Inc.	R\$ 5.121,83
Serviços Gerais	Serviços de limpeza em geral; serviços de copa e cozinha; participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Cristiana Aparecida de Souza Prearo	39 hrs/sem	CLT	Ensino Médio	R\$ 1.877,26
Analista Financeiro	Administração/Finanças; prestadora de contas; gestora de contabilidade; participação nas parcerias, renovação de documentos, participar de eventos e de outras finalidades da Instituição	Cristina Hirota	34 hrs/sem	CLT	Superior/Esp	R\$ 6.131,59
Auxiliar Administrativo I	Atendimento telefônico; funções administrativas; digitação de cupom fiscal; Verificar cartão de ponto; digitalizar documentos, direcionar e-mails; contribuição na manutenção geral; participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Fernanda Graziela Cruz	39 hrs/sem	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.548,61
Serviços Gerais	Serviços de limpeza em geral; serviços de copa e cozinha; participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Daniela Reinberger Baroncelli	39 hrs/sem	CLT	Ensino Médio	R\$ 1.877,26
Auxiliar Administrativo I	Atendimento telefônico; Recrutamento e seleção de funcionários, Envio de dados e correção da FOPA, Renovação de Contrato Tercerizado, Controle do Patrimônio, Apuração do Relógio Ponto, funções administrativas; digitação de cupom fiscal; Verificar cartão de ponto; digitalizar documentos, direcionar e-mails; contribuição na manutenção geral; participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Márcia Cristina Lago Penatti	39 hrs/sem	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.676,03
Auxiliar Administrativo II	Atendimento telefônico; funções administrativas; digitação de cupom fiscal; recepção e envio de documentos, entrada e saída (portão); distribuição de alimentos; agenda no atendimento aos pais (receitas); participar de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Marina de Souza Bernardo	37 hrs/sem	CLT	Ensino Superior	R\$ 2.417,92
Auxiliar Administrativo I Monitoramento da Van	Atendimento telefônico; funções administrativas; digitação de cupom fiscal, entrada e saída (portão); monitora de transporte dos usuários, distribuição de alimentos; participação de eventos e de outras finalidades da Instituição.	Rosângela Regina Derucci Aleixo	39 hrs/sem	CLT	Ensino Médio	R\$ 3.631,29

Amanda Maranhão Correa de Oliveira

Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera


A Representante Legal da Mantenedora da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do curso Pedagogia - Licenciatura em 21/06/2023 e colação de grau em 12/07/2023, confere o título de

Licenciada a

AMANDA MARANHÃO CORRÊA DE OLIVEIRA


Brasileira, natural do Estado São Paulo, nascida em 04 de setembro de 1994, RG 368038026 - SSP/SP, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa exercer todos os direitos e prerrogativas legais dele decorrentes.

Londrina - PR, 04 de outubro de 2023.


 Isadora Ferreira Costa Faria
 Diretora Processos Regulatórios



<https://diplomas.somesb4.com.br>
 Código de validação: 298.298.2586f36ef80d



Curso: Pedagogia - Licenciatura

Renovação de Reconhecimento pela Portaria nº 155 de 21/06/2023 - publicada no D.O.U 117, seção 1, p. 238 de 22/06/2023.

Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera
 Mantenedora Educacional S/A
 CNPJ: 38.736.800/040

Recredenciada pela Portaria nº 654 de 22/03/2019 - publicada no D.O.U 57, seção 1, p. 55 de 25/03/2019.
 Diploma registrado sob nº 941775 Livro 473 Processo nº 941909, nos termos da Lei 9394 de 20/12/1996 e Decreto nº 9.235 de 15/12/2017.

O portador do presente diploma concluiu nesta Universidade o Curso de Graduação em Pedagogia, estruturado com base na Resolução CNE/CP nº 01, de 15.05.2006.

Londrina - PR, 04 de outubro de 2023.
 Angela Cristina Granado Williamowius
 Gerente Documentação e Diplomas



Certificado

Condição: Portaria Ministerial nº 2178, de 21 de agosto de 2001, publicada no DOU/L, de 24 de agosto de 2002. Resolução: Portaria Ministerial nº 1249, de 10 de novembro de 2003, publicada no DOU/L, de 11 de novembro de 2003. Credenciamento: Edital do Centro Universitário "Anísio Horta", nº 01, de 18 de julho de 2010, publicado no DOU/L, de 14 de agosto de 2010.

A FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, mantida pelo INSTITUTO DE EDUCACAO SÉCULO XXI LTDA, confere o presente certificado de conclusão do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu:

AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1000 HORAS

Área de Conhecimento: **EDUCAÇÃO**

AMANDA MARANHÃO CORRÊA DE OLIVEIRA

Nacionalidade: Brasileiro (a), Natural do estado: São Paulo,
 Nasceu(a) em 04 de Setembro de 1994, R.G.: 368038026/SP,
 Venda Nova do Imigrante - ES, 13 de Maio de 2024.

Shella Valquíria Gomes Timóteo
 Diretora Administrativa-Financeira

FAVENEI
 FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE

O curso cumprirá todas as disposições da Resolução CNE/CES 001, de 06 de Abril de 2018.

Certificado assinado pela Diretora Administrativa-Financeira Shella Valquíria Gomes Timóteo.

A Pós-Graduação Lato Sensu foi iniciada no dia 13 de Julho de 2023 e concluída em 13 de Maio de 2024.

FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE

Registro nº 76 Livro 182/2024
 Folha 76 Data: 13/05/2024
 Hden, Aparecida do Nascimento
 Secretária Acadêmica

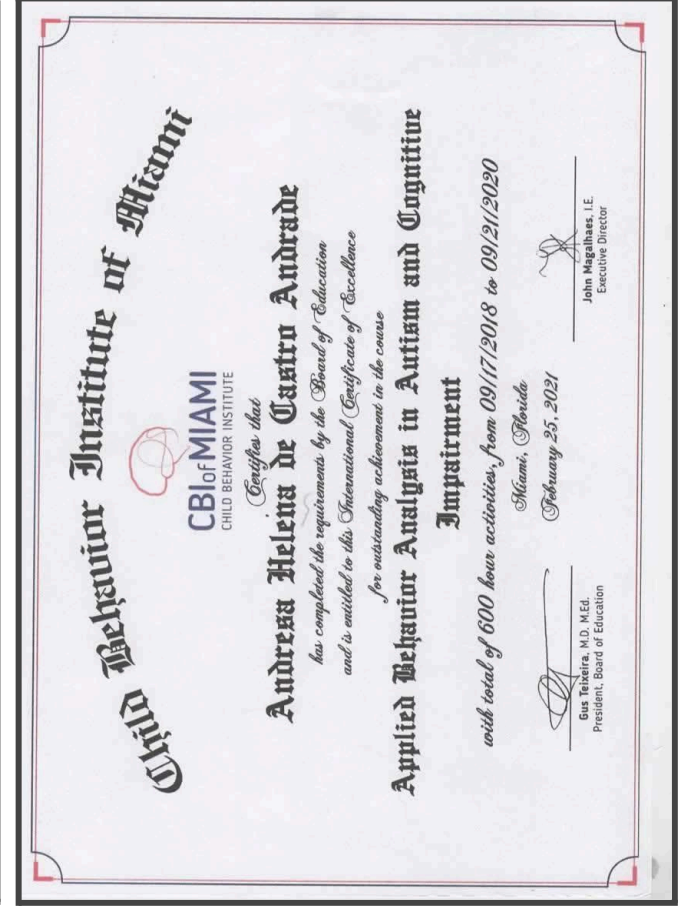
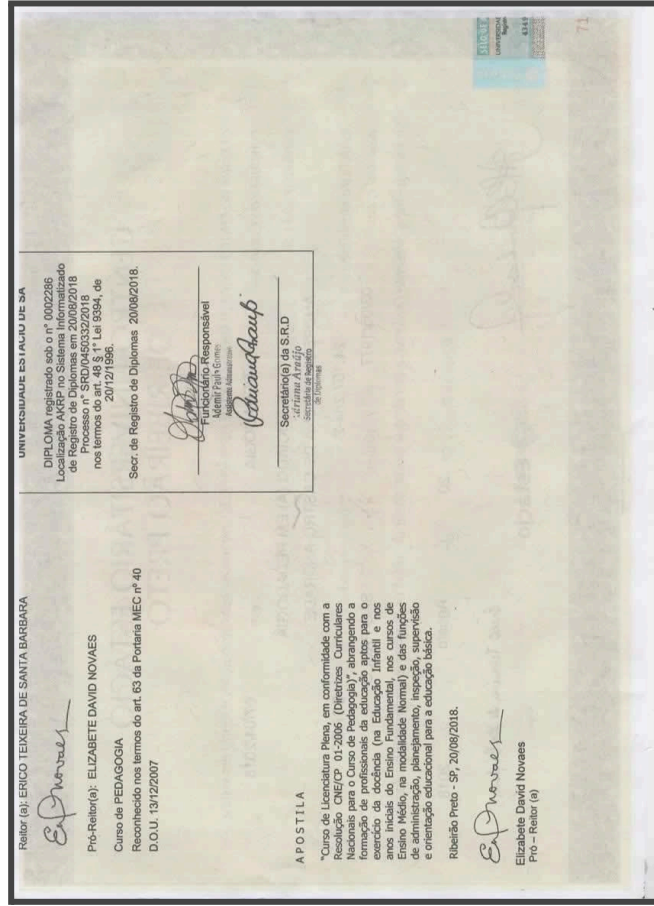
Tema do Trabalho Final: A INCLUSÃO DE ALUNOS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO ENSINO REGULAR.
 Professor(a) Orientador(a): DSC. DEBORA MENDONÇA MONTEIRO MACHADO
 Conceito Final: 9

https://atena.favenei.br/ver_documento/ver_documento.php?documento_id=18526435-1A5E8E58-E58A-TEC21
 E095F4FD-6B53A5A5-1A5E8E58-E58A-TEC21

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 1000 HORAS				
DISCIPLINA		NP	DOCENTE	CH
ALTAS HABILIDADES E SUPERPOSIÇÃO		8,0	MSc. SILMARA CRISTINA RAMOS QUINTANA	60
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E APOIO PERMANENTE		8,0	MSc. ELMIERE ALVES DE OLIVEIRA	180
DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SURDEZ		8,0	MSc. CESAR AUGUSTO DA CRUZ SPONTON	40
FILOSOFIA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS		9,0	MSc. SELYNO FACCHINI	70
COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA		8,0	MSc. CESAR AUGUSTO DA CRUZ SPONTON	60
TECNOLOGIA ASSISTIVA		9,0	DSc. FRANCISCO DAS CHAGAS ALMEIDA DE LIMA	60
LÍBRAS		9,0	MSc. LUCIMARA COSTA ANEIDA LIMA	70
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA		8,0	MSc. SELYNO FACCHINI	40
DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL		7,0	MSc. SILMARA CRISTINA RAMOS QUINTANA	70
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO		9,0	DSc. DEBORA MENDONÇA MONTEIRO MACHADO	20
DEFICIÊNCIA FÍSICA E SUAS CARACTERÍSTICAS		7,0	MSc. HEYERSON FELIPE PRANCHES CABRERO	70
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR		8,0	DSc. ANA PAULA RODRIGUES	40
DEFICIÊNCIA VISUAL		9,0	MSc. SILMARA CRISTINA RAMOS QUINTANA	40
DEFICIÊNCIAS MÚLTIPHAS		7,0	MSc. SILMARA CRISTINA RAMOS QUINTANA	70
TEA - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA		7,0	MSc. SILMARA CRISTINA RAMOS QUINTANA	70
AEE PARA DEFICIÊNCIAS MÚLTIPHAS E SURDOCEGUEIRA		7,0	Esp. HAROLDO DEPS ALMEIDA	40
CARGA HORÁRIA TOTAL				1000

O(a) aluno(a) cumprirá a exigência mínima de 75% de frequência em todos os componentes curriculares.

Andresa Helena de Castro Andrade



CELSO LISBOA
Centro Universitário

O Diretor Acadêmico do Centro Universitário Celso Lisboa, no uso de suas atribuições que lhe confiere o Recimento interno e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu", com especialização em **Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual** num total de 600 carga horas, em conformidade com a Resolução nº 01/2018 do Conselho Nacional de Educação Superior, obtdo por **ANDRESSA HELENA DE CASTRO ANDRADE**, nascida em 03 de MAIO de 1977, nacionalidade **BRASILEIRA**, natural do estado de **SÃO PAULO**, portadora(a) da cédula de identidade nº 241572642, expedida por SSP/SP, e outorga-lhe o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, **23 de JUNHO de 2021**

Henrique De Candia Reits
Secretaria Geral

Andressa Helena de Castro Andrade
Aluna(a)

Lucilene Lacerda
Direção Acadêmica

CURSO CONCLUÍDO: "Lato Sensu" em Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual

DISCIPLINAS	C. H.	M. F.	NOME E TITULAÇÃO DOS PROFESSORES
Introdução e Conceitos Iniciais	30	8,53	Lucilene Lacerda - Doutor
Introdução ao Comportamento Aplicado	70	9,87	Lucilene Lacerda - Doutor
Comportamento Simbólico e Alfabetização	10	10,00	Kevis Sampaio - Mestre
Estratégias de Intervenção e Comportamento em Grupo	20	8,00	Kevis Sampaio - Mestre
Comunicação Alternativa	45	9,77	Alida Brito - Doutor
Gestão de Comportamentos	15	8,08	Daniela Lindim - Especialista
Estratégias de Ensino	85	10,00	Natalie Brito - Mestre
Elaboração do Plano de Ensino Individualizado (Programas Comportamentais)	50	9,63	Natalie Brito - Mestre
Intervenções e Habilidades Sociais	15	10,00	Mayra Galvão - Mestre
Relação com o Educando E Família	35	9,17	Natalie Brito - Mestre
Metodologia da Pesquisa	20	7,55	Lucilene Lacerda - Doutor

Centro de Pós-Graduação e Educação - C P E
Registro nº: 554 Livro: 01 Fls. 033
Rio de Janeiro, 23/06/2021.

Claudia Stephanie Pereira de Souza
CLAUDIA STEPHANIE PEREIRA DE SOUZA
SECRETARIA GERAL

EDUARDO ESPINDOLA HALPERN
DIREÇÃO ACADÊMICA
LEANDRO SENA MARTINS
SECRETARIA GERAL

CBI/0600

1. Período de realização do Curso: 17/09/2018 a 21/09/2020.
2. Total geral de horas do Curso: 600 horas
3. Avaliação da aprendizagem: Através de trabalhos e provas, em que são exigidos nota mínima igual ou superior a 7,00 e 75 % de frequência.
4. Área do Conhecimento: Saúde e bem-estar.

OBSERVAÇÕES GERAIS

O PRESENTE CURSO FOI REALIZADO COM ESTRITA OBISSÊNCIA AS DISPOSIÇÕES CONSTANTES DA RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 01, DE 08 DE ABRIL DE 2018

Secretaria da Educação
RIBEIRÃO PRETO
GLOBAL E ACQUEDORA

CERTIFICADO

Certificamos, para os devidos fins, que

ANDRESSA HELENA DE CASTRO ANDRADE concluiu a **Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva** com carga horária total de 180 horas, oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Ribeirão Preto e ministrada pela Divisão de Educação Especial.

Ribeirão Preto, 20 de abril de 2022

Henrique De Candia Reits
Henrique De Candia Reits
Chefe da Divisão de Educação Especial

Felipe Elias Miguel
Felipe Elias Miguel
Secretário Municipal da Educação

Child Behavior Institute of Miami
CBI of MIAMI
 CHILD BEHAVIOR INSTITUTE

Certifico que
Andressa Helena De Castro Andrade
 completou os requisitos do Conselho de Educação
 e tem o direito a este Certificado de Excelência
 por sua participação no Curso
Psicologia Escolar
 com um total de 50 horas de atividades, de 12/09/2018 a 13/03/2019.
 Rio de Janeiro, RJ
 13 de abril de 2019

Gus Teixeira, M.D. M.Ed.
 President, Board of Education

John Magalhaes, I.E.
 Executive Director

FAPVENI
 GRUPO EDUCACIONAL

Certificado

A FACULDADE MEMORIAL DOS IMIGRANTES, mantida pelo INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SÉCULO XXI, confere o presente certificado de conclusão do Curso de Capacitação:
AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 240 HORAS
 Área de Conhecimento: Capacitação - 240 horas

A
ANDRESSA HELENA DE CASTRO ANDRADE
 Nacionalidade: Brasileira, Natural do estado: São Paulo,
 Nascido(a) em 03 de Maio de 1977, RG: 241572642.
 Venda Nova do Imigrante - ES, 02 de Dezembro de 2021.

SHEILA VALQUÍRIA GOMES TIMÓTEO
 Diretor(a)

Certificado emitido pela Diretora SHEILA VALQUÍRIA GOMES TIMÓTEO.

A Capacidade foi atestada em 29 de Março de 2019 e concluída em 02 de Dezembro de 2021.

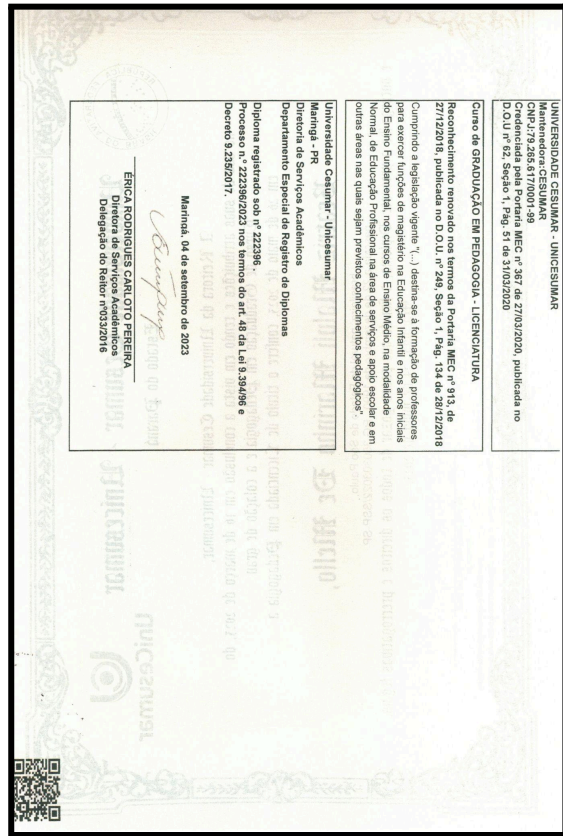
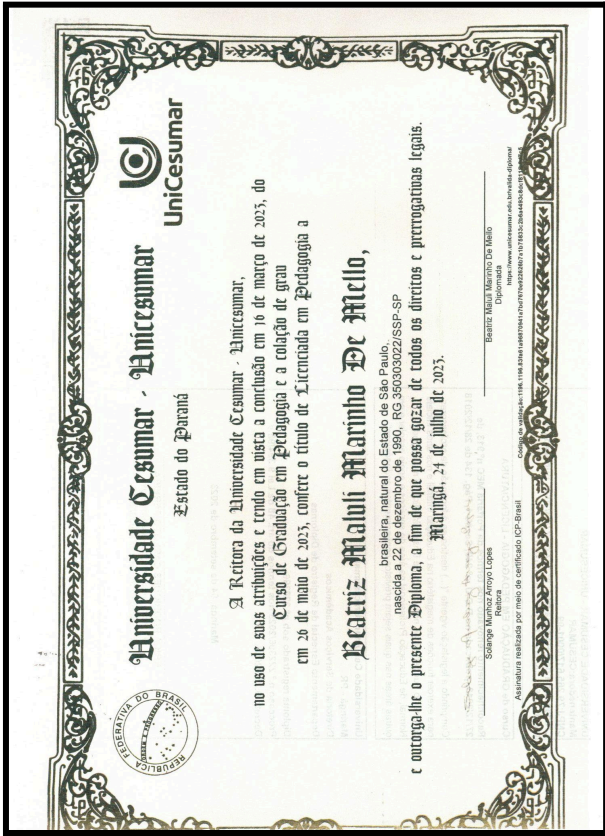
FACULDADE MEMORIAL DOS IMIGRANTES
 Registro nº 1416
 Fala Dora
 Vice-Administradora
 Secretária Acadêmica

QR Code: EFB01B467250BC-EF626A413318B




CAPACITAÇÃO EM AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 240 HORAS		CH
TECNOLOGIA ASSISTIVA	BRASILEIRA	40
LE	MRS. ALZENIRA SINDAMBALCHI VILTON	40
TECNOLOGIA ASSISTIVA	BRASILEIRA	40
LE	FR. ELIANA APARECIDA HEINRICH STEIN	40
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	BRASILEIRA	40
LE	ENG. HARLEDO DEPP ALMEIDA	40
ESPECIFICIDADE FÍSICA	BRASILEIRA	40
LE	DR. ANA PAULA RODRIGUES	40
CARGA HORÁRIA TOTAL		240

ANDRESSA HELENA DE CASTRO ANDRADE

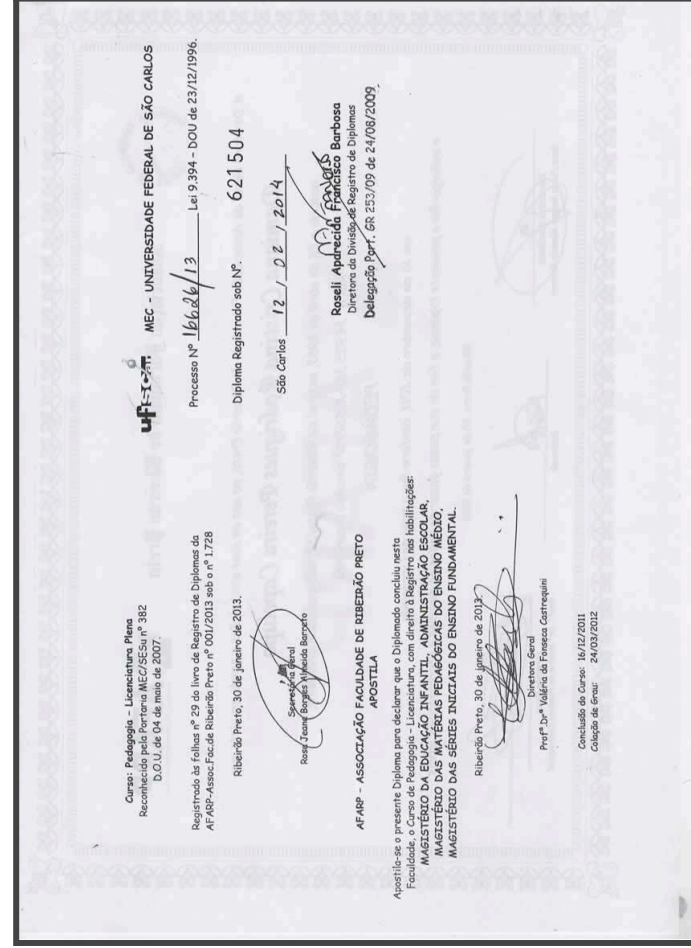
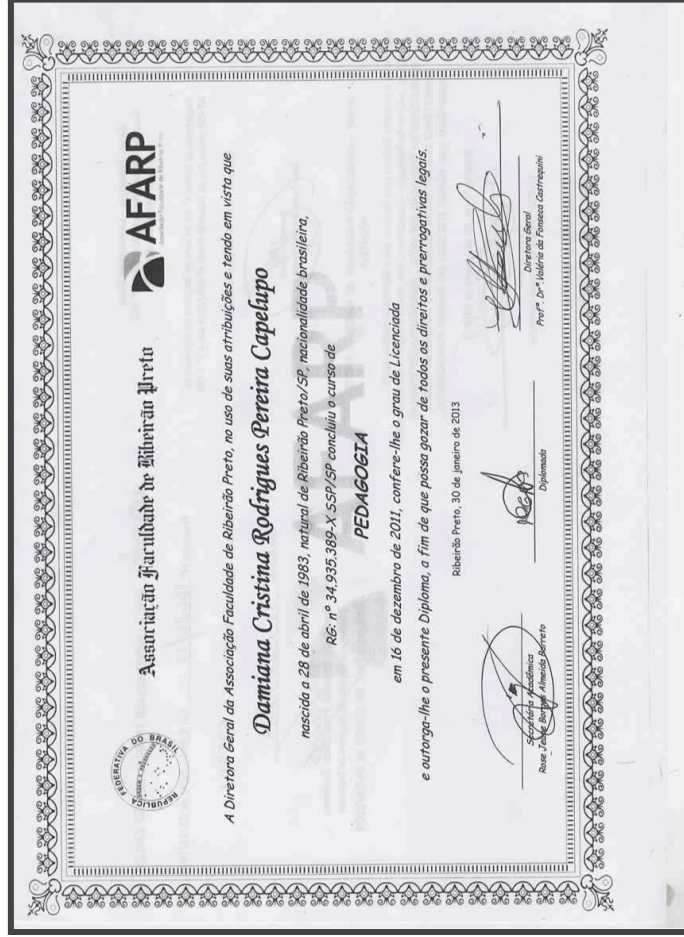
Beatriz Maluli Marinho de Mello




Bruno Vinicius Betin

	Instituição Universitária Moura Lacerda Declaração de Matrícula	Data de emissão: 14/08/2023 Página: 1/1
DECLARAÇÃO		
<p>DECLARO, para os devidos fins e a pedido do(a) Aluno(a) Bruno Vinicius Betini, RA: 4013036, portador do RG 45.992.877-6 SSP/SP, residente na José Ananias Vieira, número 275, cep 14057447, bairro Eugênio M. Lopes, cidade Ribeirão Preto, estado SP é aluno(a) no 6º período do curso de Pedagogia - Licenciatura (Noturno) desta Instituição Universitária, Unidade I - Sede, situada a Rua Padre Euclides, 995, bairro Campos Elíseos, cidade Ribeirão Preto, estado SP, no 2º semestre de 2023, sendo que o semestre teve início em 31/07/2023, e término previsto para 16/12/2023.</p>		
Ribeirão Preto, 14 de agosto de 2023.		
 CENTRAL DE ATENDIMENTO Leilane Pinheiro RG: 27.899.378-3		
<small>Rua Padre Euclides, 995 - CEP: 14095-420 - PABX: 2101-1010 - Caixa Postal 63 e 775 - Ribeirão Preto - SP Avenida Dr. Oscar de Moura Lacerda, 1520 - CEP: 14076-510 - PABX: 2101-1010 - Ribeirão Preto - SP Avenida Amador Zardim, 55 - CEP: 14870-000 - PABX: 3202-2882 - Caixa Postal 62 - Jaboticabal - SP</small>		

Damiana Cristina Rodrigues Pereira Capelupo




 **FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
SÃO LUÍS | **CERTIDÃO DE CONCLUSÃO**

Certificamos, para os devidos fins, que o(a) aluno(a) **DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO**, CPF 33055401840, concluiu o curso de **PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL**, credenciado pela Portaria Ministerial MEC nº 918, de 15-08-2017, fundamentado na Resolução CES/CNE nº1/2018.

Declaramos ainda que o curso tem carga horária de 600 horas.

Data da matrícula: 04/07/2022
 Início do Curso: 01/08/2022
 Conclusão: 01/02/2023

Jaboticabal, Dois de maio de dois mil e vinte e três.


 Prof.ª Dra. Lucia Helena Vasques
 Diretora Acadêmica RG. 11.743.030-4
Código de autenticação: 0130001184685-00005-20221202154400

Rua Floriano Peixoto, nº 873 - CEP: 14870-370 - Jaboticabal-SP | CNPJ: 45.337.425/0001-29
 Portaria MEC nº 69 de 18/01/17 D.O.U. de 19/01/17 | Portaria Normativa nº 23, de 1-12-10 | Resoluções CES/CNE nº 1/2018 D.O.U. de 9-4-2018.

 **FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
SÃO LUÍS | **DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA**

Código de autenticação: 0130001184685-00005-20221202154400

Atestamos para os devidos fins, que **DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO**, R.G. nº 34.935.389-X/SP está cursando e regularmente matriculado(a) sob o número 755067 no curso **PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)** da Faculdade de Educação São Luís, credenciado pela Portaria Ministerial MEC nº 69 de 18-01-2017, fundamentado na Resolução CES/CNE nº 1/2007.

Atestamos ainda, que o curso tem carga horária total de 600 horas.
 Data de matrícula: 25/10/2022 | Início de aulas: 01/11/2022 | Conclusão prevista: 01/02/2024

Por ser verdade firmamos o presente.

Jaboticabal, Dois de maio de dois mil e vinte e três.


 Prof.ª Dra. Lucia Helena Vasques
 Diretora Acadêmica RG. 11.743.030-4
 Reg. MEC 97265-LP

Rua Floriano Peixoto, nº 873 - CEP: 14870-370 - Jaboticabal-SP | CNPJ: 45.337.425/0001-29
 Portaria MEC nº 69 de 18/01/17 D.O.U. de 19/01/17 | Portaria Normativa nº 23, de 1-12-10 | Resoluções CES/CNE nº 1/2018 D.O.U. de 9-4-2018.


CERTIFICADO

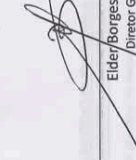
A FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014, certifica para os devidos fins que

DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO

portador(a) do RG 34.935.389 SSP/SP, concluiu o Curso de Especialização em "Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional" - Pós-Graduação "Lato Sensu", de acordo com a Resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018, com duração de 360 horas.

Ribeirão Preto, 02 de junho de 2022.


Antonio Marcos Neves Esteca
Secretário Acadêmico


Elder Borges da Silva
Diretor Geral

Curso de Especialização em "Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional"

Disciplina	CH	Nota	Frequência	Professor	Título(a)
INTRODUÇÃO A NEUROPSICOPEDAGOGIA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	30 Horas	10,00	100%	Janelina Gonçalves dos Santos	Mestr(a)
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30 Horas	8,00	100%	Camila Sanchez do Nascimento Oliveira	Mestr(a)
TEORIA E PRÁTICA DA NEUROPSICOPEDAGOGIA	30 Horas	10,00	100%	Fabiola Dantas André Nobre Anantes de Carvalho	Doutor(a)
NEUROCIÊNCIAS APLICADA À EDUCAÇÃO	30 Horas	10,00	100%	Fabiana Luca Alves	Doutor(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Rafaela Guilherme Monte Cassiano	Doutor(a)
NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TRANSFORMOS NEUROPROQUÍTRICOS	30 Horas	9,00	100%	Fabiola Dantas André Nobre Anantes de Carvalho	Doutor(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO E IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Gabriella Bossetti Ferreira	Mestr(a)
TRANSFORMOS DE APRENDIZAGEM: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR I	30 Horas	8,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutor(a)
TEORIA E PRÁTICA DE JOGOS PSICOMOTORES	30 Horas	9,50	100%	Nayla Guedes Geraldine	Especialista
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA	30 Horas	10,00	100%	Júliana Leonardi	Doutor(a)
DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	30 Horas	8,00	100%	Luiz Carlos Meneses	Especialista
SEMINÁRIO: TOPIOS INANCIADOS	30 Horas	8,00	100%	Wanderlei Abadio de Oliveira	Doutor(a)
Carga Horária Total					
360 Horas					

Declaramos que a FAMEESP cumpriu todas as disposições da presente resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de 3 de fevereiro de 2018 a 27 de janeiro de 2019.

Chave de Autenticidade do Certificado:

772c3cd1752e07f145ad0e098fc66c


Para verificar a autenticidade do certificado, acesse <http://www.faculdade-metropolitana.edu.br> utilize o QR Code ao lado



FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014. Certificado registrado sob o n.º 7497, por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos da resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018.

Ribeirão Preto, 02 de junho de 2022.

Érica Cristina Viéra

 GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DO ENSINO DO INTERIOR


DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO

RM 18.171


EE PROF JENNY DE TOLEDO PIZA SCHROEDER

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: RES. SE. 20 DE 31/08 - PUB. DO. 01/09/1979

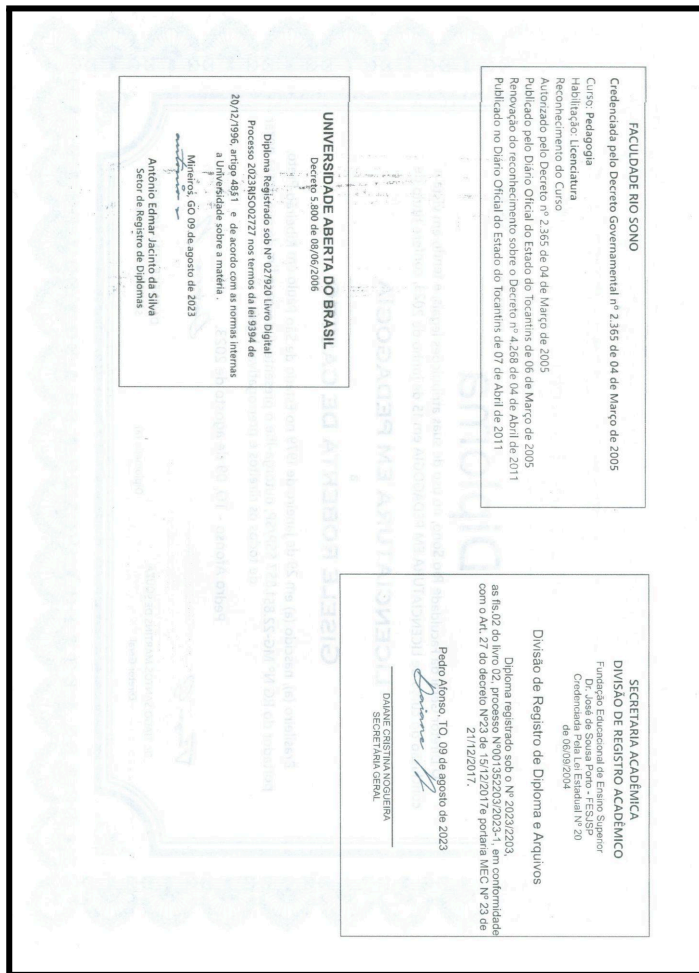
DECLARAMOS QUE ÉRICA CRISTINA VIÉRA RG 40.543.981-7
CONCLUIU O ENSINO MÉDIO EJA NESTE ESTABELECIMENTO NO ANO LETIVO
2018 ESTANDO APTO AOS PROSSEGUIMENTO NO ENSINO SUPERIOR.


Kelly Cassiana Viéra
Diretora de Escola
M.O. 25054051
DIRETOR

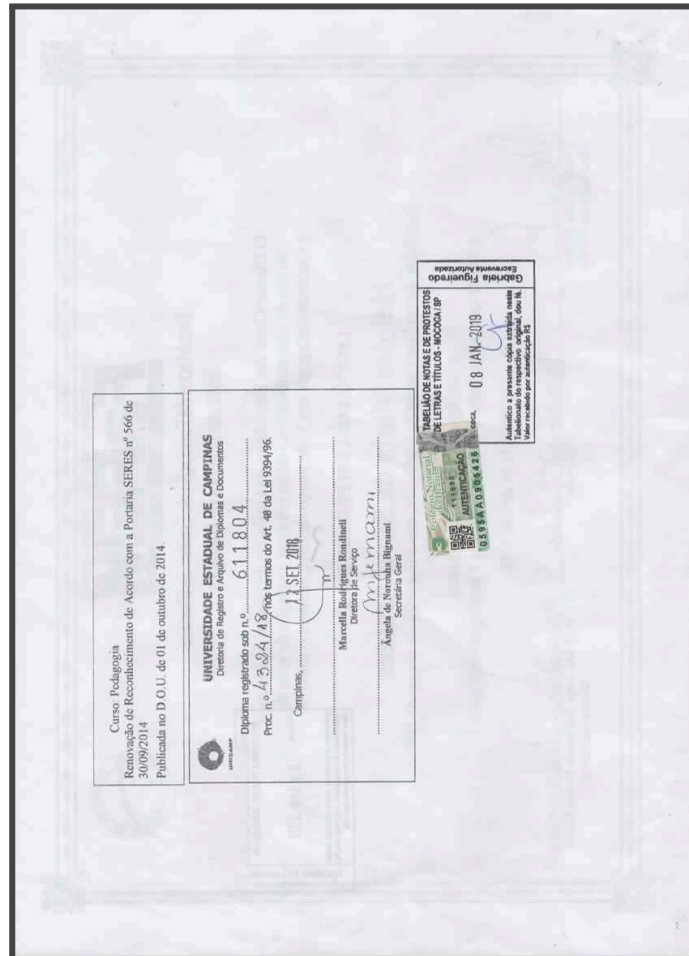
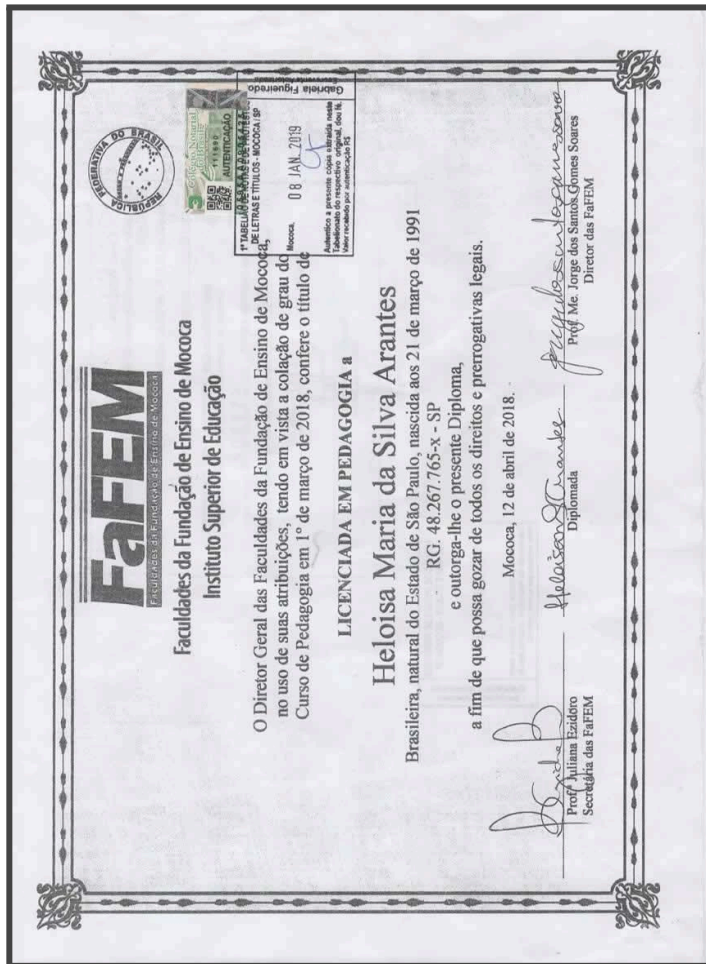
Gabriel Barboza Mendez

		GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO					
		SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO					
		DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO					
		EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"					
		Ato legal de criação: Decreto 7517 De 03/02 - Pub. DOE. 04/02/76					
		Endereço: Rua Itararé nº 608					
		Bairro: Jardim Paulista		Município: Ribeirão Preto CEP: 14090-070			
		Telefone: (16)3967-2497		Endereço eletrônico: e024090a@sne.sp.gov.br			
HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO							
Nome do Aluno:		GABRIEL BARBOZA MENDEZ		RG/RNE:	54.487.087-6 RA: 101.089.669-2		
Município:		RIBEIRÃO PRETO		Estado:	SP País: BRASIL		
Nascimento:		Data:	16/09/1998	RM:	18.801		
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES			
				Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	
				1ª Série	2ª Série	3ª Série	
			Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura	6	7	5
				Arte	6	7	6
				Educação Física	6	5	8
			Matemática	Matemática	6	5	7
			Ciência da Natureza	Biologia	5	6	6
				Física	5	6	7
			Ciências Humanas	Química	5	6	6
				História	5	6	9
				Geografia	8	8	7
				Filosofia	7	7	7
				Sociologia	6	7	6
				Total de Aulas da Base Nacional Comum	1120	1120	1120
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna	Inglês	7	8	9	
			Espanhol	*	*	*	
		Total de Aulas da Parte Diversificada	80	80	80		
		Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)	-	-	-		
		Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)	1200	1200	1200		
Ensino Fundamental	Série	Ano	Estabelecimento de Ensino	Município	UF		
	1ª Série	2012	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
Ensino Médio	1ª Série	2013	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
	2ª Série	2014	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
	3ª Série	2015	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
Escala de Avaliação: A partir de 2007 - Escala numérica de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório, e nota igual ou superior a 06 (seis) nos termos da Resolução SE- 61, de 24/9/2007.							
OBSERVAÇÕES: * Língua Espanhola, obrigatória à escola e facultativa ao aluno, de acordo com as disposições da L.F.11.161/2005, Res. SE 6/2010.							
CERTIFICADO							
O Diretor da EE PROF CID DE OLIVEIRA LEITE, CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, que GABRIEL BARBOZA MENDEZ RG. 54.487.087-6 concluiu o Ensino Médio no ano letivo de 2015.							
Número de registro da publicação - GDAE (Resolução SE106/02): 71617.828820							
Data: 04/03/2016		Nome: JULIANA DEVEZA TOGNOLLO RG: 33.558.905-4 Gerente de Organização Escolar		Nome: FERNANDA JUNQUEIRA DE TOLVO PINHEIRO RG: 23.369.237-7 Diretor de Escola			

Gisele Roberta de Castro



Heloisa Maria da Silva Arantes





Faculdade de Ciências, Educação,
Saúde, Pesquisa e Gestão - CENSUPEG



Reconhecida pela Portaria nº 766, de 22/06/2017 (D.O.U.) de 23/06/2017 e reafirmação no (D.O.U.) de 12/09/2017.

CERTIFICADO

Certificamos que **Helôisa Maria da Silva Arantes**, natural do Estado de São Paulo, nascida em 21/03/1991, R.G. 48.267.765-X/SSP SP, concluiu o **Curso de Atendimento Educacional Especializado - AEE** em nível de Pós-Graduação Lato Sensu, com aproveitamento, nos termos da resolução 1, de 6 de abril de 2018, do Conselho Nacional de Educação-CNE/CES, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Fidélis, 08 de janeiro de 2020

Helôisa Maria da Silva Arantes

Sandro Albino Albano
Diretor Geral

FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, SAÚDE, PESQUISA E GESTÃO - CENSUPEG

Reconhecida pela Portaria nº 766, de 22/06/2017 (D.O.U.) de 23/06/2017 e reafirmação no (D.O.U.) de 12/09/2017.

CNPJ nº 10.158.886/0001-05

Nome: Helôisa Maria da Silva Arantes
Curso: Atendimento Educacional Especializado - AEE
Nível: Especializado - Pós-Regulamentada pela Resolução 1, de 6 de abril de 2018 CNE/CES.
Período Realizado: 02/05/2018 - 02/11/2018
Área de Conhecimento: Educação

Carga Horária Total: 720 h/aulas

Disciplina	Carga Horária	Conselho	Frequência	Docente	Titulação
Deficiência Intelectual, Física e Psicomotora	60h/aulas	A	100%	Angélica Fiala	Esp.
Deficiência Visual, Auditiva e Surdo Cega/ceira	60h/aulas	C	100%	Angélica Fiala	Esp.
Didática e Metodologia do Ensino Superior	60h/aulas	B	100%	Patrícia Ferreira Thives Urnani	M.S.
Estudos Independentes	60h/aulas	B	100%	Cláudia Lucí Sant'Anna	M.S.
Formação Docente para a Diversidade	60h/aulas	C	100%	Patrícia Ferreira Thives Urnani	Esp.
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	60h/aulas	B	100%	Angélica Fiala	M.S.
Legislação Educacional	60h/aulas	A	100%	Patrícia Ferreira Thives Urnani	Esp.
Libras e o Sistema Braille	60h/aulas	B	100%	Andressa Soltary	M.S.
Metodologia da Pesquisa	60h/aulas	A	100%	Sandro Albino Albano	Esp.
Múltiplas Competências para os Profissionais da Educação	60h/aulas	A	100%	Andressa Soltary	M.S.
Práticas de Ensino para a Educação Especial numa Perspectiva Inclusiva	60h/aulas	A	100%	Patrícia Ferreira Thives Urnani	Esp.
Transitos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades - TGD	60h/aulas	B	100%	Andressa Soltary	Esp.

REGISTRO / REGULAMENTAÇÃO
Histórico vinculado ao certificado registrado sob o nº 3936 no Livro nº 003 de Registros de Certificados de Especialização da FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, SAÚDE, PESQUISA E GESTÃO - CENSUPEG.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:
Título: "Aulliamo na Educação Infantil"
Conceito: B

São Fidélis, 08 de janeiro de 2020.

Henrique de Souza da Silva

COLÉGIO CERVANTES LTDA
RUA: AMAPA, 332 - SUMAREZINHO - RIBEIRÃO PRETO - SP
CEP: 14055-240 Tel.: (16) 3630-9494
- Site: www.colegiocervantes.com.br

ATOS DE AUTORIZAÇÃO: Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais publ DOE 29/08/2001.
Ensino Fundamental anos finais DOE 28/11/2003. Ensino Médio - DOE 17/11/2005

Histórico Escolar - Ensino Médio RM / RA
002223 / 103.028.667-X

Aluno
Nome : HENRIQUE DE SOUZA DA SILVA Data Nasc.: 05/01/2000 RG : 50.316.212-7
Natural de : RIBEIRÃO PRETO U.F.: SP Nacionalidade : Brasileira Expedição: SSP/SP

LEI FEDERAL 9394/1996

COMPONENTES CURRICULARES	Série/Ano	Menções ou notas			Carga Horária			Total de Carga Horária
		1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
Base Nacional Comum	Arte	6,3	8,1	7,9	40	40	40	120
	Biologia	6,2	5,9	6,8	120	120	120	360
	Educação Física	8,3	9,3	6,8	40	40	40	120
	Filosofia	6,3	6,6	8,3	40	40	40	120
	Física	5,1	6,2	6,4	160	160	160	480
	Geografia	5,2	5,3	6,9	80	80	80	240
	História	5,3	5,5	6,7	80	80	80	240
	Língua Portuguesa e Literatura	6,5	6,1	7,1	200	200	200	600
	Matemática	5,1	5,0	6,1	200	200	200	600
	Química	5,2	5,0	6,5	120	120	120	360
	Sociologia	5,4	6,1	7,9	40	40	40	120
Total da Carga Horária Anual - Base Nacional Comum				1120	1120	1120	3360	
Parte Diversificada	Espanhol	6,8	6,5	6,9	40	40	40	120
	Inglês	6,4	8,4	7,6	40	40	40	120
Total da Carga Horária Anual - Parte Diversificada				80	80	80	240	
TOTAL GERAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL				1200	1200	1200	3600	

Estudos realizados no Ensino Fundamental

Ano de conclusão	Estabelecimento	Município	Estado
2015	COLÉGIO CERVANTES LTDA	RIBEIRÃO PRETO	SP

Estudos realizados no Ensino Médio

Série	Ano	Estabelecimento	Município	Estado
1ª	2016	COLÉGIO CERVANTES LTDA	RIBEIRÃO PRETO	SP
2ª	2017	COLÉGIO CERVANTES LTDA	RIBEIRÃO PRETO	SP
3ª	2018	COLÉGIO CERVANTES LTDA	RIBEIRÃO PRETO	SP

Acadesc - Software de Gestão Escolar - Acesso: www.acadesc.com.br

Transferência durante o período letivo

Componentes Curriculares	Notas			Faltas	Aulas Dadas
	1º BIM	2º BIM	3º BIM		
/					

Dias Letivos: ---- Faltas: ----

Observações

Resolução SE Nº 108/2002

Certificado

A diretora do(a) COLÉGIO CERVANTES LTDA, de acordo com o artigo 24, inciso VII da lei 9394/96, certifica que HENRIQUE DE SOUZA DA SILVA, R.G 50.316.212-7 SSP/SP, concluiu a 3ª SÉRIE do ENSINO MÉDIO no ano letivo de 2018.

Ribeirão Preto, 18 de janeiro de 2019

Gláucia B. Oliveira
Gláucia B. Oliveira
RG 34.172.272-X
Secretária

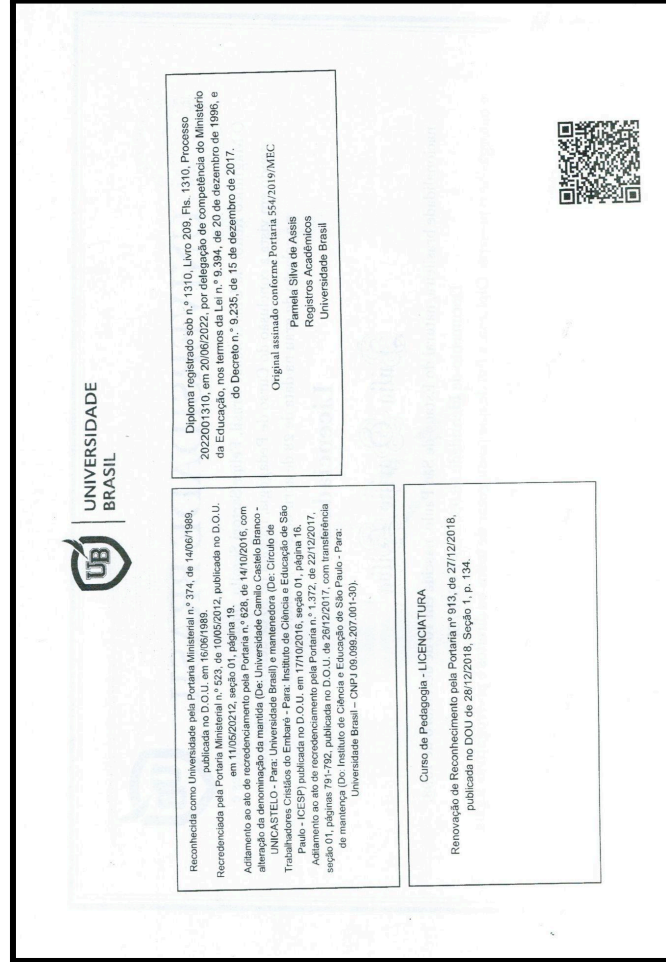
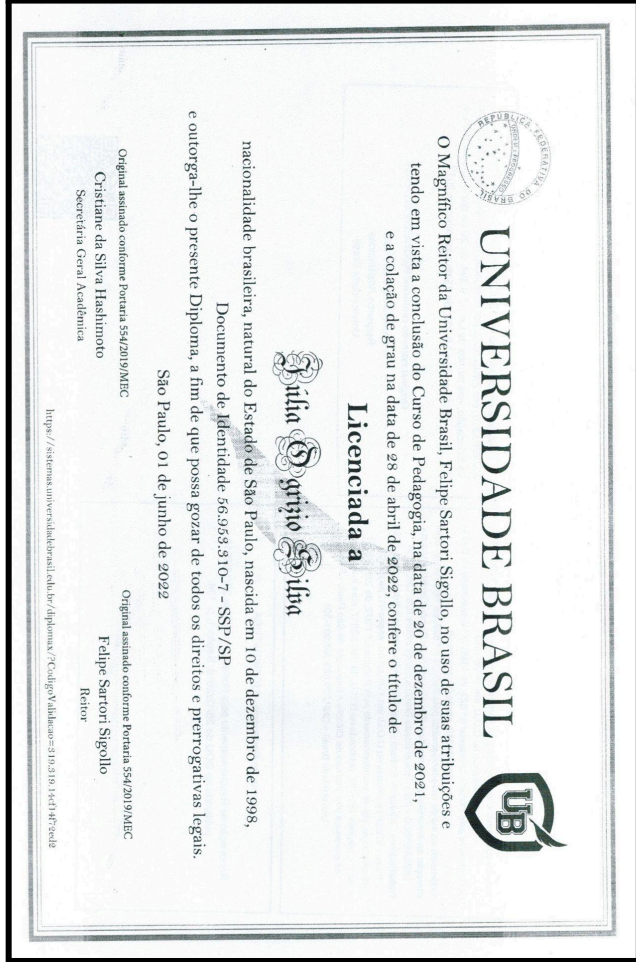
Ana Mary de F. Cervantes Siqueira
Ana Mary de F. Cervantes Siqueira
RG 17.606.732-2
DIRETORA DE ESCOLA

Resolução SE Nº 25/81 - artigo 3º parágrafo 4


Para uso da escola receptora em caso de matrícula no Ensino Superior	Visto / Confere	Nº	Observações	Assinatura
		Data:		
		Caderno:		
		Página:		

Acadesc - Software de administração escolar - Acesso: www.acadesc.com.br

Júlia Ogrizio Silva



Matheus de Freitas Alves Estáble

 GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO ESCOLA ESTADUAL OTONIEL MOTA Lei nº 1345 de 27/12/1905 Endereço: Rua Prudente de Morais nº 764 Bairro: Centro Município: Ribeirão Preto CEP: 14.015-1 Telefone: (16) 3610-8900 Endereço eletrônico: e024119a@educacao.sp.gov.br		HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO				
		Nome do Aluno: MATHEUS DE FREITAS ALVES ESTÁBIL RG/RNE: 69.208.508-9/SP RM: 38 Nascimento: Município: RIBEIRÃO PRETO Estado: SP País: Brasil Data: 08/MAI/2000 R.A.: 102.743.319-4/SP				
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Ano 2016	Ano 2017	Ano 2018
		Língua Portuguesa e Literatura	Língua Portuguesa e Literatura	7	5	
		Linguagens	Arte	7	8	
			Educação Física	7	9	
		Matemática	Matemática	5	5	
			Biologia	8	8	
		Ciência da Natureza	Física	8	6	
			Química	7	6	
			História	6	7	
		Ciências Humanas	Geografia	5	6	
	Filosofia	6	6			
	Sociologia	6	6			
Total de Aulas da Base Nacional Comum				1120	1120	1120
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna	Inglês	6	7	
			Espanhol*			
Total de Aulas da Parte Diversificada				090	090	090
Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)				1200	1200	1200
Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)						
Ensino Fundamental	Série	Ano	Estabelecimento de Ensino		Município	
			8ª Série/8º Ano	2015	Colégio Brasil	Ribeirão Preto
			1ª Série	2016	E.E. Otoniel Mota	Ribeirão Preto
			2ª Série	2017	E.E. Otoniel Mota	Ribeirão Preto
Ensino Médio	Série	Ano	Estabelecimento de Ensino		Município	
			3ª Série	2018	E.E. Otoniel Mota	Ribeirão Preto

Escola de avaliação: "A partir de 2007 - Escala numérica de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com patamar indicativo de desempenho escolar: satisfatória (nota igual ou superior a 05 (cinco) nos termos da Resolução SE - 61, de 24/09/2007".

OBSERVAÇÕES: *Componente curricular de matrícula facultativa.

CERTIFICADO

O Diretor da E.E. Otoniel Mota CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, que **MATHEUS DE FREITAS ALVES ESTÁBIL** RG. 69.208.508-9/SP, concluiu o Ensino Médio no ano de 2018.

Número de registro da publicação - GDAE (Resolução SE 106/02):

Data: 20/03/2019	Rita de Cássia Vasques de Miranda RG: 19.187.856 Gerente de Orig. Escolar	Adécia Edelweiss Cesar Serapião de S. RG: 16.656.023-5 Diretor de Escola
------------------	---	--

Monalisa Silva Soares


Centro Universitário Barão de Mauá


A Reitora do Centro Universitário Barão de Mauá de Ribeirão Preto-SP, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de PSICOLOGIA (Formação de Psicóloga) em 14 de dezembro de 2021 e a colação de grau em 24 de janeiro de 2022, confere o título de Bacharela a

Monalisa Silva Soares

de nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida aos 12 de abril de 1995, portadora da Cédula de Identidade RG. 437960791 - SSP-SP, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Ribeirão Preto, 04 de março de 2022.


Prof. Oscar Anselmo Júnior
 Reitor Geral
 RG. 13.761.695-SP


Prof. Ma. Valéria Tomas de Aquino Paracchini
 Reitora
 RG. 21.992.938-5-SP

<https://www.baroademaua.br/diploma/138.138.31a3c201a502> | Código de Validação: 138.138.31a3c201a502


CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ

Credenciamento: Decreto nº 5.524 de 2003/1998, D.O.U. de 21.03.1998, Seção 1, pag. 2.
 Reconhecimento: Portaria nº 1315 de 18/05/2004, D.O.U. de 19/05/2004, Seção 1, pag. 18.
 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 1046 de 19/09/2019, D.O.U. de 23/09/2019, Seção 1, pag. 90.
 Entidade Mantenedora: ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL BARÃO DE MAUÁ
 CNPJ 06.101.480/0001-60

CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ

SETOR DE REGISTRO DE DIPLOMA

Diploma registrado sob nº 14076, Livro G-12, Folha 234, Processo nº 322/2022, nos termos do 1º do Artigo 9º do Decreto nº 8.235 de 15 de dezembro de 2013, publicado no D.O.U. de 18 de dezembro de 2017 - Seção 1, pag. 2, em 19/04/2022.
 Ribeirão Preto (SP), 04 de abril de 2022.


Dr. Thiago Henrique de Moraes
 Diretor Geral de Graduação
 RG. nº 24.172.564-1-SP

CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ


CURSO

PSICOLOGIA - Bacharelado

Reconhecimento: Portaria nº 661 de 01/11/2019, publicada no D.O.U. de 01/11/2019.
 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 201 de 25/06/2021, publicada no D.O.U. de 07/07/2021.

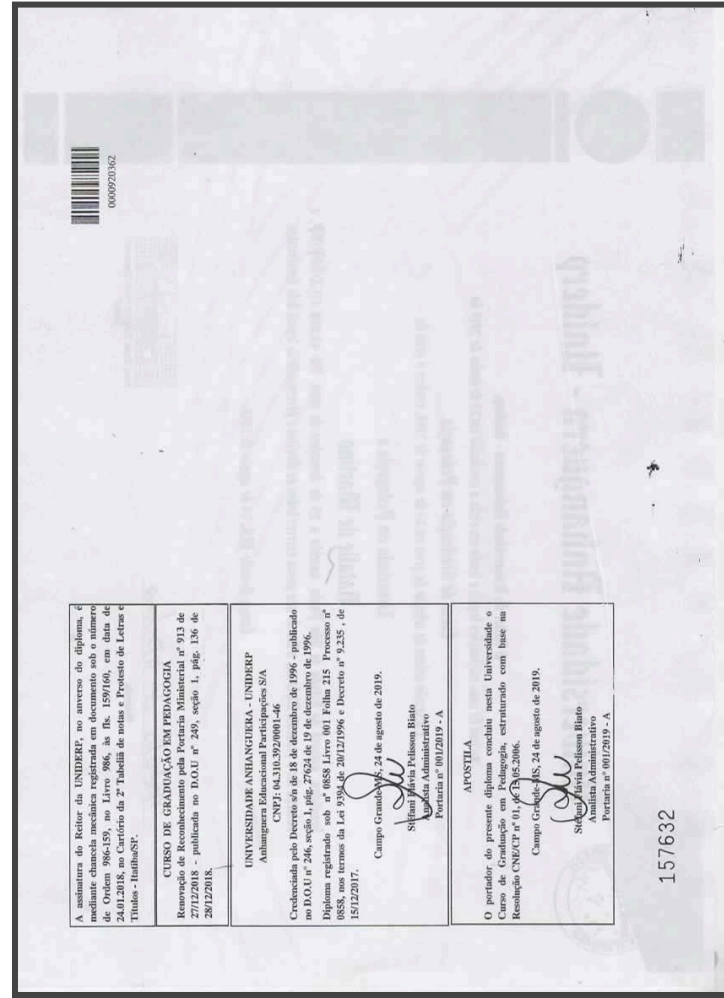
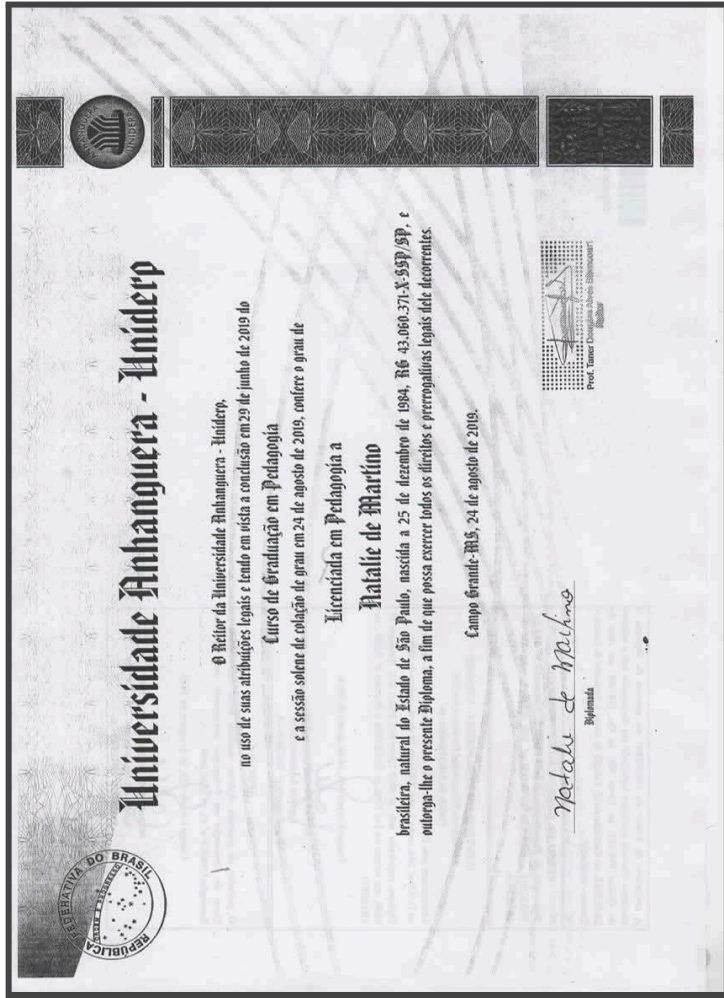
CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ


Link para verificação de veracidade: https://www.baroademaua.br/consulta_diploma. Código de verificação: 42680228



Digitalizado com CamScanner

Natalie De Martino





CERTIFICADO


Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional"

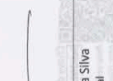
A FAMESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014, certifica para os devidos fins que


NATALIE DE MARTINO

portador(a) do RG 43.060.371-X SSP, concluiu o Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional" - Pós-Graduação "Lato Sensu" - de acordo com a Resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018, com duração de 600 horas.

Ribeirão Preto, 01 de setembro de 2022


Antonio Marcos Neves Esteca
 Secretário Acadêmico



Elder Borges da Silva
 Diretor Geral



Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional"

Disciplina	Créditos	Nota	Frequência	Professor	Titulação
INTRODUÇÃO À PSICOPEDAGOGIA	30 Horas	9,00	100%	Luciana Lessaelli Correa	Doutora(a)
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	30 Horas	9,50	100%	Carolina Frazao Bercho	Doutora(a)
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	30 Horas	9,00	100%	Lorena Barbosa Cunha Macedo	Mestr(a)
DIMENSÕES DA INICIAÇÃO E APRENDIZAGEM	30 Horas	8,50	100%	Ana Cláudia Durão	Mestr(a)
TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA	30 Horas	8,50	100%	Vivian Maria Magalhães Bergamo	Doutora(a)
TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL	30 Horas	10,00	100%	Danielle Maria Calazans Marques	Mestr(a)
PSICOMOTRIZIDADE: DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	10,00	100%	Aline Maria Inácio	Mestr(a)
PSICOMOTRIZIDADE: DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	8,00	100%	Luciana Lessaelli Correa	Doutora(a)
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA	30 Horas	9,00	100%	Almeida Cristina de Souza	Mestr(a)
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO MATEMÁTICO	30 Horas	9,00	100%	Juliette Prada Reding	Doutora(a)
SEMIÓTIKA E LINGUAGEM	30 Horas	9,00	100%	Marcia Lusa Ricci Maia	Mestr(a)
SEMIÓTIKA E LINGUAGEM	30 Horas	9,00	100%	Alice Maria Inácio	Mestr(a)
SEMIÓTIKA E LINGUAGEM	30 Horas	10,00	100%	Carla Rossetti Basso	Especialista
SEMIÓTIKA E LINGUAGEM	30 Horas	10,00	100%	Carla Rossetti Basso	Especialista
ESTÁGIO INSTITUCIONAL	120 Horas	10,00	100%	Carla Rossetti Basso	Especialista
Carregamento Total	600 Horas				


Declaramos que a FAMESP cumpriu todas as disposições da presente resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de 04 de Junho de 2018 a 08 de agosto de 2020.




Chave de Autenticidade do Certificado:
52a22afbc44d8332df6968c19f4e8
 Para verificar a autenticidade do certificado, acesse
<http://verificadores.facomemropolitana.edu.br/av>
 utilize o QR Code ao lado

FAMESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo credenciada pela Portaria MEC nº 842 de 30 de setembro de 2014. Certificado registrado sob o nº 12011/2018. Inscrição no Conselho Superior da Educação nos termos da Resolução CNE/CES nº 1 de 06 de Abril de 2018.

Ribeirão Preto, 01 de setembro de 2022



CEJ
Escola e Cursos



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
Estado do Rio de Janeiro

CENTRO EDUCACIONAL JORGE
Mantenedor
Rua Teodoro da Silva nº 240 - Vila Isabel - RJ
Autorização: Parecer Favorável 316/2010 E-03/013/06/2012 SEE-RJ

Certificado

E.J.A (ENSINO DE JOVENS E ADULTOS METODO SEMI - PRESENCIAL)

O(a) Diretor(a) do Centro Educacional Jorge, nos termos do artigo 24, inciso VII Artigo 24 da Lei da Lei Federal n° 9.394 de 20 de Dezembro de 1996, e do Decreto 5.154 de 23 de junho de 2004 confere a

Natalia de Martino

Identidade: 43.060.371-X Expedida SSP-SP, Nacionalidade Brasileira, Natural: Ribeirão Preto, Unidade da Federação: São Paulo.
Nascido(a) em: 25 de Dezembro de 1984. O Presente Certificado por Haver Concluído em 28 de Julho de 2015.

O CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A NÍVEL MÉDIO.

Rio de Janeiro, 10 de Fevereiro de 2016.

Joel Alexandre de Lima
Diretor Reg. Sub N° 456

DIRETOR
RG:09.18183-3-SSP-DIFTRAN/RJ

Natalia de Martino
CONCLUINTE

Michelle M. Sacramento
SECRETÁRIA
RG:24.554.875-3-SSP-DIFTRAN/RJ

DISCIPLINAS E CARGA HORÁRIA	TOTAL DE HORAS
CURSO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A NÍVEL DE ENSINO MÉDIO	
LÍNGUA PORTUGUESA	240
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	40
INGLÊS	80
HISTÓRIA	120
GEOGRAFIA	120
MATEMÁTICA	240
FÍSICA	160
QUÍMICA	160
BIOLOGIA E P. SAÚDE	80
EDUCAÇÃO FÍSICA	
LITERATURA	
LÍNGUA ESTRANGEIRA E MODERNA	
ESPAANHOL	
ESTATÍSTICA	
REDAÇÃO	80
FILOSOFIA	60
SOCIOLOGIA	60
PSICOLOGIA	
TOTAL	1440

CENTRO EDUCACIONAL JORGE
ESTABELECIMENTO
Rio de Janeiro / RJ
LOCALIDADE E UNIDADE DA FEDERAÇÃO

OBSERVAÇÕES
O Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro ESTABELECE a homologação do curso de Educação de Jovens e Adultos a Nível de Ensino Médio, modalidade Presencial, que se realizará em caráter de conclusão, após a entrega de 28 dias antes das inscrições por documentação, não sendo mais necessários preenchimento de nenhum outro do estado homologado pelo Conselho Estadual de Educação.
Publicada em 15.08.2016, pag. 60/11

O(a) aluno(a) concluiu o Ensino Médio nesta Unidade de Ensino.

Registro de Alunos / confirmação/ autenticação da documentação
Envie para o E-mail
scc.educacao@gmail.com

Na sessão de Comissão Permanente de Legislação e Normas do Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro, realizada em 26/07/2016, foi aprovada e deliberada a Deliberação CEE n.º 357/Vincento assinada e regulamentar o inciso VII do artigo 24 da Lei 9394/96, ficando a exclusiva responsabilidade as instituições de Ensino de entregar os documentos, objeto desta norma.

O PRESENTE DOCUMENTO FOI REGISTRADO SOB O Nº 0099007 EM 11/07/2016 NO ESTABELECIMENTO.


Natalia de Martino
SECRETÁRIA
RG:24.554.875-3-SSP-DIFTRAN/RJ
Michelle M. Sacramento
Reg. N° 6397-CEPERJ

ÓRGÃO DE FISCALIZAÇÃO PROFISSIONAL:
GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INSPEÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL INTERMUNICIPAL
COORDENADORIA DE INSPEÇÃO ESCOLAR


De Acordo com o documento, o certificado declarado e autenticado no presente documento

Michelle M. Sacramento
Coordenadora Regional Inter-
Municipal
Mes. 098.2482
Microcomputar 17/SEE/EDUC-RJ

VISTO



Rillary de Oliveira Andrade

 **Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera**

Sistema Presencial Conectado – Modalidade a Distância
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 654 de 22 de março de 2019 - publicada no D.O.U Número 57 Seção 1 pág 55 de 25 de março de 2019.
Curso de Graduação em PEDAGOGIA - LICENCIATURA
Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 155 de 21/06/2023 - publicada no D.O.U. Nº 117 Seção 1 pág. 238 de 22/06/2023

ATESTADO DE MATRÍCULA

Atestamos para os devidos fins que RÍLLARY DE OLIVEIRA ANDRADE, RA 3529850402 está matriculada no 2º semestre do curso de Graduação em PEDAGOGIA - LICENCIATURA, da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera, no período letivo de 2023/2, no Polo de Apoio Presencial de RIBEIRAO PRETO/SP (NOVO), no período noturno.


O Curso é ofertado em 8 semestres tendo seu início em 2023/1, com duração de 4 anos e a carga horária total do curso é de 3240 horas.

As aulas presenciais são ministradas todas as terças-feiras, das 19h05min às 22h00min.

Londrina, 23 de Agosto de 2023

Refer: Leme
403.417.378-52
Secretaria Acadêmica Setorial EaD - Termo assinado digitalmente
Número da solicitação: 202301947804
Validação através do link: <http://extranet.colaboraroad.com.br/autenticidade/index.action>
Data de emissão: 23/08/2023

Simoni Ribeiro Garcia

 **Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera**
unopar

Sistema Conectado – Modalidade a Distância
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 604 de 22 de março de 2019 - publicado no D.O.U Número 57 Seção 1 pág 55 de 29 de março de 2019.
Curso de Graduação em Pedagogia
Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 155 de 21/06/2023 - publicada no D.O.U. Nº 117 Seção 1 pág. 238 de 22/06/2023

ATESTADO DE CONCLUSÃO DE CURSO

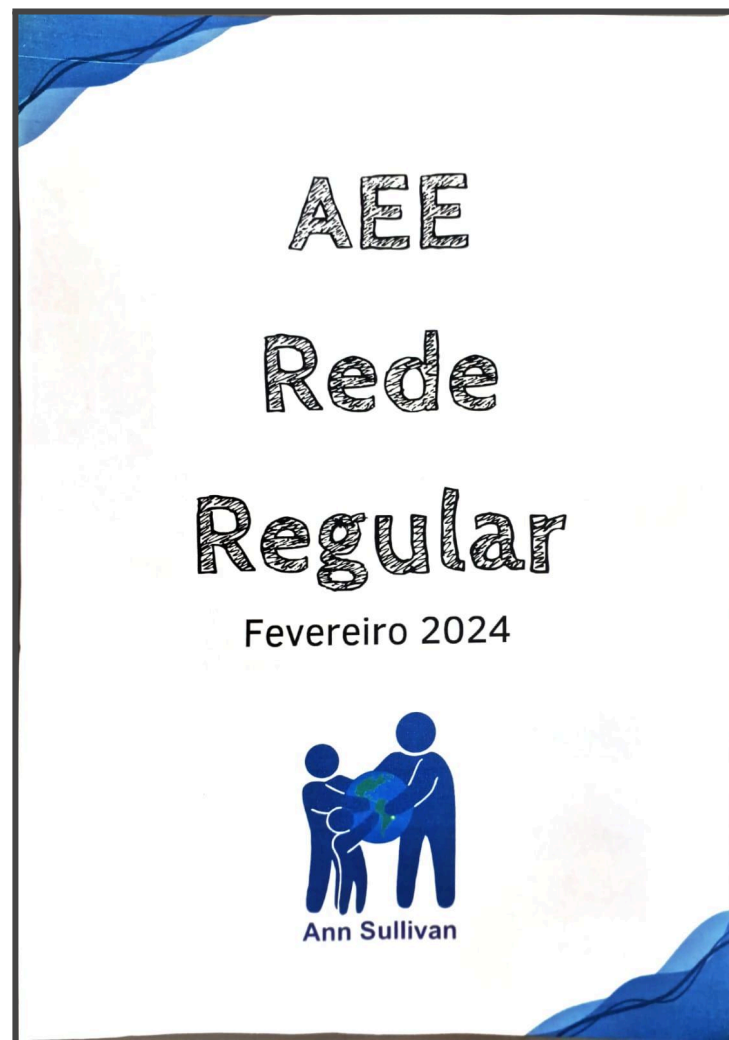
Atestamos, para os devidos fins que a aluna **Simoni Ribeiro Garcia**, concluiu o Curso de Graduação em Pedagogia, em 05/05/2024, pendente de colação de grau. Certificado também que o processo de registro e emissão do seu Diploma ocorre em até 120 dias a partir da sua data de colação de grau, desde que toda documentação apresentada esteja de acordo com o regulamento interno dessa Instituição de Ensino.

Atestamos ainda que, o Curso de Pedagogia visa formar professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços de apoio escolar e outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

O egresso do curso Pedagogia está apto para atuar como docente na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e em disciplinas pedagógicas dos cursos de nível médio, na modalidade Normal e de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras em que disciplinas pedagógicas que estejam previstas, com vistas a participar no planejamento, execução e avaliação de programas e projetos pedagógicos em sistemas e unidades de ensino e em ambientes não escolares.

LONDRINA, 07 de Maio de 2024

Rafael Leme
403.417.378-52
Secretaria Acadêmica Setorial Ead - Termo assinado digitalmente
Número da solicitação: 202491222405
Validação através do link: <http://extranet.colaboraread.com.br/autenticidade/index.action>
Data de emissão: 07/05/2024





**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 28/02/24 Presencial () Vídeo Telefone ()

Nome do aluno: Valentina Mancoppi Rosa NASC: 07/07/18

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
() Intelectual () Física () Visual () Auditiva Múltipla () Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: ETAPA I Turma: D Turno: Tarde
Nome da escola: EMEI Biliun Spadolere Contato: Dariviana
AEE CASB-RP: Andressa Amanda AEE Escolar: Dariviana
Professor Regente: _____ Auxiliar: _____

OBJETIVO: Discutir e solicitar informações em relação ao manejo e as atividades realizadas com a aluna no CASB.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO

ASSEIO - N. APOIO
Auxílio Físico

BANHEIRO - N. APOIO
Auxílio Físico

HAF - N. APOIO
Auxílio Físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV

não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO

Usar figuras de comunicação para montar rotina
Intercalar atividades dentro e fora de sala.
Realizar atividades partindo dos interesses.

CASB: Iniciei desfralde 30-min / 1 hora.
Pula-pula
Colchonete
Sohu da Laura (TV)
Tinta azul (pintar)
Ann Sullivan está partindo dos interesses da educanda levando os itens como estratégia de aproximação sucessiva para sala de aula com os outros educandos.

ANALISE CONCLUSÃO

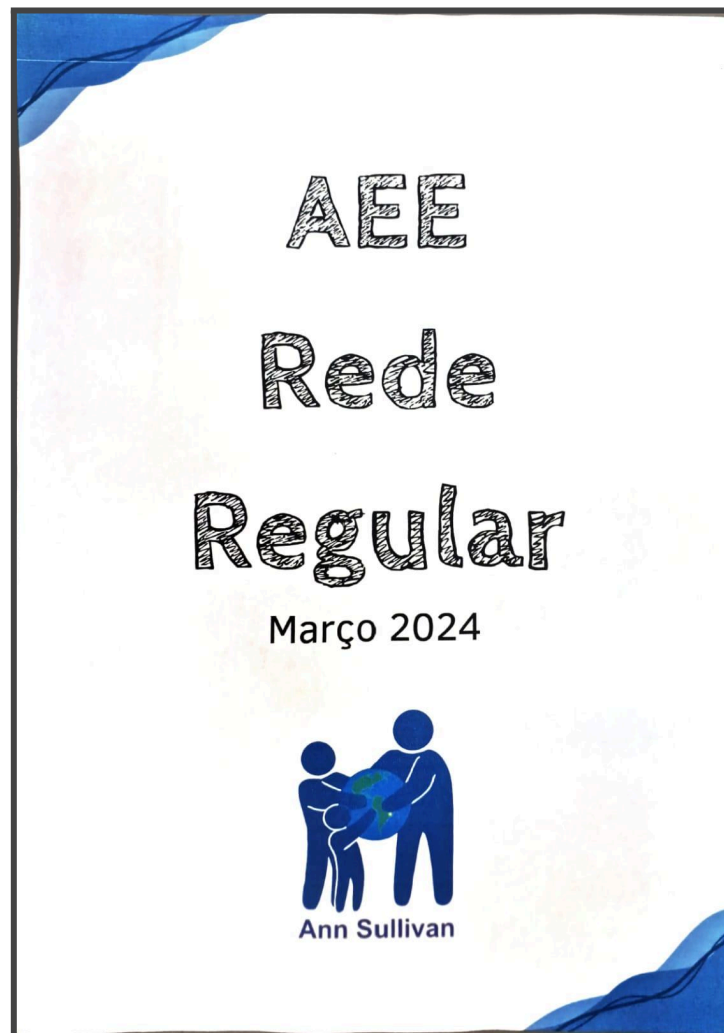
Conversa foi importante para sugerir esta rotina, que já foi postada no transejo do aluno no CASB. Seguir com monitoramento.
Encaminhar agenda CAA - Rotina

Assinaturas


AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO





ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 04/03/24 Presencial () Vídeo (X) Telefone ()

Nome do aluno: Lucas Ferreira Pollo NASC: 25/10/18

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 () Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
 (X) Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 4ª Turma II Turma: _____ Turno: _____
 Nome da escola: EMEI Anísia de Procopio N. Cabale Contato: _____
 AEE CASB-RP: Andressa / Amanda AEE Escolar: Ana Cunha / Auricélia
 Professor Regente: _____ Auxiliar: Catrine - Mediadora

OBJETIVO: Professoras relatam que Lucas só permanece em sala no período de manhã e que senta em poucos momentos. Após o almoço, como não se levanta, vai para sala de vídeo e depois retorna para sala. Se foga, mede e empurra cadeiras.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>pouca</u>		<u>- muita</u>	

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
Sup.

ASSEIO- N. APOIO
Aux. físico

BANHEIRO - N. APOIO
Aux. físico

HAF - N. APOIO
Aux. físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - NV - V&NV
Verbal não funcional.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS X
PREVISIBILIDADE X	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO + X	PECS
ATIVIDADE INTERESSE X	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA X	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	X

ORIENTADO
Usar lista c/ interesses que já tem!
Ignorar comportamento.
Reforço positivo.
Usar comunicações, montar rotina e previsibilidade.
Andressa conversar c/ a mãe questões medicamento (iniciou semana passada).

ANÁLISE CONCLUSÃO

As professoras estão empenhadas e foram receptivas quanto às orientações.
CASB - proporcionar figuras de comunicações.

Assinaturas

[Assinatura]
AEE CASB

Ana M. O. Cunha
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

Cintia Claudino Silvério
RG 24153508-6
Gestor (a) Escolar

[Assinatura]
COORDENADOR / DIREÇÃO

centro Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute University of Kansas ann sullivan ribeirão preto

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 04/03/24 Presencial Vídeo Telefone

Nome do aluno: DANI SOUZA BONFIM NASC: 31/06/2017

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 1º Turma: _____ Turno: Tarde
 Nome da escola: EMEF João Maschio Contato: Anderson
 AEE CASB-RP: Amanda Anderson AEE Escolar: Cristiane
 Professor Regente: _____ Auxiliar: Verusca

HISTÓRICO-OBJETIVO Anderson relata que Dani entra na sala, mas não permanece por muito tempo. Gosta de ficar na área externa andando no carrinho de supermercado. Vai embora após o almoço. Primeiro ano de Dani na escola e ele está sentindo a diferença na rotina.

Permanência

Sala de aula	Recurso	Área Externa	Escola
pouco tempo	-	muito tempo	

ALIMENTAÇÃO- Nível de Apoio Supervisão

ASSEIO- Nível de Apoio físico

HAF - Nível de Apoio físico

BANHEIRO - Nível de Apoio verbal

CADERNO E ACESSIBILIDADE físico

COMUNICAÇÃO V-IV - V&IV

Não usa Figuras

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade
<u>River</u>					
<u>Morder</u>					

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS <input checked="" type="checkbox"/>	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL <input checked="" type="checkbox"/>	REDIRECIONAMENTO <input checked="" type="checkbox"/>	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	


ORIENTADO: Usar carrinho de supermercado para entregar objetos, intercalando atividades acadêmicas de sala. Atividades de interesse, usando fotos e imagens. Usar figuras para montar rotina, previsibilidade. Reforço positivo nos comportamentos adequados.

ANÁLISE CONCLUSÃO
 A escola está desajustada e engenhada no ~~caso~~ aluno para que Dani tenha um melhor aproveitamento. For entregue figuras de rotina.

Assinaturas

[Assinatura] PROFESSOR/AEE ESCOLAR

[Assinatura] COORDENADOR/DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru
ribeirão preto

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Nicolas Miguel Malheus Oliveira NASC: 16/02/12

Data: 05/03/24 Presencial Video () Telefone ()

Ano de escolaridade: 7º Turma: C Turno: Tarde OBS _____

Nome da escola: Emil Pogli Anísio Teixeira Contato _____

AEE CASB-RP: Andréia Amanda AEE Escolar _____

Professor Regente _____ Auxiliar _____

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA


DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS
Objetivo: acolhida AEE primeiro dia de aula Nicolas


NOVA DEMANDA Orientações: Usar figuras de rotina, saídas funcionais, intercalar atividades


Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº Vezes	Nível Apoio


ANALISE CONCLUSÃO

Assinaturas


AEE CASB


PROFESSOR/AEE ESCOLAR


COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru
ribeirão preto

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Samuel Benfamin Malheus Oliveira NASC: 03/03/15

Data: 05/03/24 Presencial Video () Telefone ()

Ano de escolaridade: 3º Turma: C Turno: Tarde OBS _____

Nome da escola: Emil Pogli Anísio Teixeira Contato _____

AEE CASB-RP: Andréia Amanda AEE Escolar _____

Professor Regente _____ Auxiliar _____

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA


DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS
Objetivo: acolhida AEE primeiro dia de aula Samuel.


NOVA DEMANDA Orientações: Usar figuras de rotina, saídas funcionais, intercalar atividades


Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº Vezes	Nível Apoio

ANALISE CONCLUSÃO

Assinaturas


AEE CASB


PROFESSOR/AEE ESCOLAR


COORDENADOR/ DIREÇÃO



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 07/03/24 Presencial Video Telefone

Nome do aluno: Luiz Augusto Tormentin NASC: 20/02/2020

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: _____ Turma: _____ Turno: _____
 Nome da escola: EMEI Azeite App. Bugalatta Contato: _____
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Ana Cunha
 Professor Regente: _____ Auxiliar: _____

OBJETIVO: Demanda da escola. Observações e orientações.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO

ASSEIO - N. APOIO
Aux. físico

BANHEIRO - N. APOIO
Aux. físico

HAF - N. APOIO
Aux. físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV
não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO: Dr. Magri afastou Luiz 15/20 dias da escola. Observar comportamento em casa e CASB. Aguardar retorno médico p/ avaliar questões de medicamentos. Capacete de proteção não indicado por enquanto.

ANÁLISE CONCLUSÃO

Ana é receptiva e está disposta a seguir as orientações. Solicitar avaliar quanto ao retorno do Luiz.
 Controle de fezes/preensão.

Assinaturas

AEE CASB

Ana M. D. Cunha
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/DIREÇÃO

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Life Span Institute centro del Peru
University of Kansas ann sullivan

centro Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute centro del Peru
University of Kansas ann sullivan

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Lucas F. Pello NASC: 25/10/2018

Data: 07/03/24 Presencial Video Telefone

Ano de escolaridade: ETAPA II Turma: A Turno: Integral OBS: _____
 Nome da escola: CEMEL Aurora App Braghetto Cofrato: _____
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Ana Cuiaba
 Professor Regente: Fernanda Auxiliar: Carina - mediadora

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA: Carina relata que Lucas permanece em sala, em alguns momentos empurra amigo, tenta molhar. Observações em sala.

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS: Reflexo positivo nos comportamentos adequados, dicas materiais positivas e entrega primeiro na mesa dele, Sair da comunicação. (Banheiro e água).

NOVA DEMANDA: _____

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº Vezes	Nível Apoio
Correr, tentar voltar	Prof. com a Carina	Sair da sala	Lucas	2.	
Empurrar colega	Carina tenta ajudar	Sair da sala	Lucas	3.	

ANÁLISE CONCLUSÃO: Observação realizada 1 hora dentro da sala e área externa. Professora foi firme e deu chaves de comunicação.
As estratégias propostas por Ana Cuiaba.
Entrega de figuras/problema.

Assinaturas: _____
 AEE CASB: _____
 PROFESSOR/AEE ESCOLAR: Ana M. C. Cuiaba
 COORDENADOR/DIREÇÃO: Carina

Segue novo

centro Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute centro del Peru
University of Kansas ann sullivan

ANEXO

Observação em sala de aula. 07/03/24
Lucas Ferreira Pello

Profª Fernanda
Mediadora Carina

Lucas chegou e entrou em sala às 7:48 horas. Sentou em uma mesa onde tinha uma amiga montando um quebra cabeça.

A professora pediu para os alunos sentarem no chão em círculo para a hora da história. Lucas levantou da mesa e foi para a roda, sentou no colo da professora. Enquanto a professora contava a história, uma colega levantou para falar com ela, Lucas se empurrou no chão. Professora pediu que nós pedias e disse para ele pedir desculpas, em seguida pegou ele no colo. Durante a história Lucas permaneceu na roda por uns minutos, levantou, saiu da roda e foi em direção a um armário, a mediadora pediu para que voltasse para a roda e ele deu tapas e tentou morder a mão da professora e bonheiro usando o chaveiro de comunicação, Lucas acatou, colocou chinelo e os dois tentou correr, a mediadora conseguiu redirecionar e levou para o banheiro.

Retornou para a sala e a professora pegou uma fita crepe, Lucas foi se aproximando da atividade que estava em andamento no dia. A professora deu início a atividade de identificação das letras do nome (GABRIEL) e convidou 3 alunos para levantar e responder as questões da letra (letras: inicial e final do nome | quantidade de letras na palavra). Lucas não foi um dos escolhidos para responder, levantou, empurrou uma amiga e pulou na mesa. Mediadora interveio, redirecionou

para voltar para atividade.

Em seguida a professora iniciou a organização da sala para redigirem atividade em folha com tinta (ligar sentopico c) número). Lucas sentou na mesa e a professora pediu para um aluno ajudar na entrega das folhas da atividade, levantou primeiro em outras mesas. Lucas levantou e ficou comitando pela sala.

A mediadora pegou a folha para ele e em seguida trouxe a tinta. Realizou a atividade c) aúdio fixo, com na gravação um pencil e ele seguiu fazendo a atividade. Após limpar a mão, ele levantou pegou um jogo e sentou em outra mesa.

Orientações:
 Nos momentos de atividade deixar material acessível.
 Alfabeta e números móveis para responder as perguntas.
 Reflexo positivo nos comportamentos adequados.
 Saídas c) função (Banheiro, beber água, entregar drito).
 Mo de comunicação.

Ana M. C. Cuiaba



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 13/03/24 Presencial Vídeo () Telefone ()

Nome do aluno: Gabriel Alves Baldovino NASC: 19/10/2016

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 2º Turma: B Turno: Manhã
 Nome da escola: EMEE Prof. Salvador Marturano Contato: _____
 AEE CASB-RP: Andressa Lima da AEE Escolar: Roberta
 Professor Regente: _____ Auxiliar: Andressa medianeira

OBJETIVO Demanda da escola. As professoras se organizaram para dividir o atendimento entre 2 alunos, isto sem perder de apoio Gabriel na maior parte do tempo, fica com ele no pátio da escola. Equipe AEE fica com ele até chegada da professora.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>pausa</u>	<u>pausa</u>	<u>muito</u>	

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO – N. APOIO

ASSEIO- N. APOIO

BANHEIRO – N. APOIO

HAF – N. APOIO

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV
verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO + <input checked="" type="checkbox"/>	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO

Fazer combinados
 Usar figuras como apoio visual
 Reduzir a execução da demanda.
 Reforço positivo imediato nos comportamentos adequados
 Deixar objeto de interesse próximo
 Dar previsibilidade
 Usar relógio despertador para medir o tempo.


ANÁLISE CONCLUSÃO

Kit CAA entregue!

Assinaturas

[Assinatura]
 AEE CASB

_____ Eduardo Villela Machado
 PROFESSOR/AEE ESCOLAR COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute University of Kansas ann sullivan ribeirão preto

ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 13/03/24 Presencial Vídeo () Telefone ()

Nome do aluno: Davi Lucas Souza Silva NASC: 06/10/2016

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 2º Turma: C Turno: manhã
 Nome da escola: EMEF Prof. Salvador Marturano contato: _____
 AEE CASB-RP: Andressa / Amanda AEE Escolar: Reberta
 Professor Regente: _____ Auxiliar: Andressa - mediadora

OBJETIVO: Demanda da escola: Professoras se organizaram para dividir o atendimento entre 2 alunos, está bem melhor de operar. Davi não fica em sala, corre pelo pátio, em alguns momentos grita e tenta morder.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
A. F. P. S. C.

ASSEIO - N. APOIO
A. F. P. S. C.

BANHEIRO - N. APOIO
A. F. P. S. C.

HAF - N. APOIO
A. F. P. S. C.

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV
não verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO + <input checked="" type="checkbox"/>	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	


ORIENTADO

Antecipar saídas de sala
Funcionalizar as saídas
Identificar interesses e levar para sala.
Reforçar positivamente os comportamentos adequados.
Montar rotina simples.
Intercalar atividades.


ANALISE CONCLUSÃO

Kit CAA entregue!

Assinaturas

 AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

 Eduardo Pilsela Machado
COORDENADOR/ DIREÇÃO



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 13/03/24 Presencial Video () Telefone ()

Nome do aluno: Magno B. R. A. Teixeira NASC: 20/01/2019

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
() Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: ETAPA II Turma: A Turno: Manhã
Nome da escola: EMEI Dr. Nicolau D. Spinelli Contato:
AEE CASB-RP: Andressa Amanda AEE Escolar: Daniela
Professor Regente: Noemia Auxiliar: Bruma - mediadora

OBJETIVO Demanda da escola: Bruma relata que Magno tem apresentado comportamentos de choro, pouca participação nas atividades e recusa para realizar tarefas acadêmicas.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
Sup.

ASSEIO - N. APOIO
aux. físico

BANHEIRO - N. APOIO
aux. físico

HAF - N. APOIO
aux. físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - AV - V&AV
não verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS A TRAVÉS DE OUTROS DEPARTAMENTOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS <input checked="" type="checkbox"/>	IGNORA <input checked="" type="checkbox"/> PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO + <input checked="" type="checkbox"/> PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES <input checked="" type="checkbox"/>	REFORÇO DIFERENCIAL
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL <input checked="" type="checkbox"/>	REDIRECIONAMENTO
PAINEL COMPORTAMENTO <input checked="" type="checkbox"/>	ACESSIBILIDADES <input checked="" type="checkbox"/>	CAA

ORIENTADO

- Montar painel com rotina
- Usar figuras / fotos de interesse para fazer pareamentos (letras, imagens).
- Dar previsibilidade.
- Ignorar comportamento de choro
- Reforçar positivamente os comportamentos adequados
- Orientar o pai quanto as maneiras de aprender

ANÁLISE CONCLUSÃO

As professoras estão dispostas e empenhadas a contribuir para melhor desenvolvimento do aluno.
CASB= बनार Kit de comunicação

Assinaturas

[Assinatura]
AEE CASB

[Assinatura]
PROFESSOR/AEE ESCOLAR
Noemia dos Santos Maia

COORDENADOR/ DIREÇÃO

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 13/03/24 Presencial Video () Telefone ()

Nome do aluno: Adriano Ferreira Silveira NASC: 10/09/2019

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa I Turma: A Turno: Integral

Nome da escola: EMEI Hilda Maria Sobral Barbosa

AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Adriane

Professor Regente: Marly Auxiliar: _____

OBJETIVO Demanda da escola: Adriano relata que sempre mostra pouco interesse nas atividades, não tem dormido na hora de dormir (quarta, quinta na escola) e fica muito agitado na sala.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
Sup.

ASSEIO - N. APOIO
aux físico

BANHEIRO - N. APOIO
aux físico (usa palda)

HAF - N. APOIO
aux físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - NV - V&NV
não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS <input checked="" type="checkbox"/>
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/>
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	<input checked="" type="checkbox"/>

ORIENTADO

Identificar + interesses (garrafa, escova de dentes, fardim, bita, instrumentos)
Antecipar saída do refeitório após almoço.
Mantém rotina, simples.
Redirecionar mãos (bita no tanque)
Intercalar atividade = Sentar (red) redi-
 zar atividade / volta funcional (bomba
 beber água, entregar dolo).
Usar comunicação
Imagem suprabol

ANÁLISE CONCLUSÃO

Professoras receptivas e dispostas as
 orientações para contribuir no desen-
 volvimento do educando
material de comunicação entregue!

Assinaturas

[Assinatura] Adriane B. de Camargo
 CPF CASB PROFESSOR/AEE ESCOLAR COORDENADOR/DIREÇÃO

Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto
 Estado de São Paulo
 Secretaria da Educação
 EMEI "Hilda Maria Sobral Barbosa Mandarin" "

RELATÓRIO - REUNIÃO COM AMANDA - FUNCIONÁRIA DO INSTITUTO SULLIVAN PARA ALINHAMENTO DO ATENDIMENTO DO LORENZO FERREIRA SIVEIRO

No dia treze do mês de março de dois mil e quatro, por volta das duas horas, em uma das dependências da EMEI Hilda Maria Sobral Barbosa Mandarin, reuniram-se Amanda e Adriane (Professora de AEE do período da tarde) e a professora regular Marly, a pedido da família, para tratar de algumas questões específicas do aluno. Conversamos sobre o comportamento dele na escola e no instituto, e alguns hábitos que desenvolveu no último mês. Trocamos informações, matérias de comando e recomendações de como devemos lidar com características particulares, tais como a estereotopia.

Conversamos também sobre o desfalde do aluno, no qual foi acordado que a Professora de AEE (Adriane) irá conversar com a Diretora para que possamos orientar os profissionais de apoio da escola para realizar o início do trabalho de desfalde do aluno.

Iremos fazer uma reunião com a mãe para alinhamento dessas informações.

Colocamos-nos a disposição para quaisquer necessidades da clínica e da família.

Marly da Silva, Amanda M.C. de Oliveira
Adriane B. de Camargo

Rua Olímpio Ferreira da Costa, Nº 255 - Jd. Procópio - CEP: 14065-390 - Ribeirão Preto/SP -
 Tel: (16)3639-4759



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 21, 03, 24 Presencial Video () Telefone ()

Nome do aluno: Luis Antônio Ferreira Pello NASC: 06/08/17

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 () Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
 () Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 1º ano Turma: A Turno: Manhã
 Nome da escola: CEMEI Virgílio Salata Contato: _____

AEE CASB-RP: Andressa Amanda AEE Escolar _____
 Professor Regente: Clia Auxiliar: Claudineia - Mediadora

OBJETIVO: Remanda da escola. Claudineia relata que Luis permanece pouco tempo dentro de sala, ao sair corre, sobe escadas, está se machucando e se detendo com mais frequência.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>pouca</u>	<u>pouca</u>	<u>muito</u>	<u>muito</u>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
Jap.

ASSEIO - N. APOIO
A.F.

BANHEIRO - N. APOIO
A.F.

HAF - N. APOIO
A.F.

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV
verbal - sem função.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO
Preparar materiais adaptados de cards com inte-jesse (música - galinho pintadinha) - nas devidas de sala.
Manter possibilidade usando plancha
Intercalar atividades acadêmicas com saídas de sala.
Funcionalizar saídas de sala (integrar objeto).
Ignorar comportamento inadequado de se jogar ao realizar tarefa
Antecipar saídas de sala
Usar comunicação como apoio visual

ANÁLISE CONCLUSÃO

Manter contato com a escola e apoio sempre que necessário.

Assinaturas

[Assinatura]
AEE/CASB



PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
Life Span Institute ann sullivan

ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 25/03/24 Presencial () Vídeo () Telefone ()

Nome do aluno: Enzo Marzola P. Campos NASC: 29/06/15

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
() Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
(X) Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 3º ano Turma: D Turpo: Tarde
Nome da escola: FMEF Prof. Saul Machado Contato:
AEE CASB-RP: Andrusa / Amanda AEE Escolar: Carina
Professor Regente: _____ Auxiliar: _____

OBJETIVO: Demanda da escola. Gestores relatam comportamentos inadequados do aluno, arrumação do fecho do armário, tira roupa e fica nervoso em alguns momentos.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
Supervisão

ASSEIO- N. APOIO
Auxílio físico

BANHEIRO - N. APOIO
Auxílio físico

HAF - N. APOIO
Auxílio verbal.

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV
verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO + <input checked="" type="checkbox"/>	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO

Escrever utilizando palavras móveis
Usar figuras da retina para dar previsibilidade.
Reforçar positivamente comportamentos adequados.

ANÁLISE CONCLUSÃO

Reunião foi produtiva, participaram Fabris e Glenda juntamente com gestores da escola (Maurício). Sugestões e orientações passadas para profs do AEE. Iniciar o pai caso ocorra algo.

Assinaturas

[Assinatura]
AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 27/03/24 Presencial Vídeo Telefone

Nome do aluno: Crystal A. Anastácio NASC: 26/03/19

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência

- Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: ETAPA II Turma: H Turno: Tarde

Nome da escola: EMEI José Pedro Moreira Contato: _____

AEE CASB-RP: Anastácia Anderson AEE Escolar: Adriana

Professor Regente _____ Auxiliar _____

OBJETIVO Preparação da escola: Adriana relata que Crystal está recusando assistir aula de vídeo após o lanche.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>regular</u>	<u>pouco</u>	<u>regular</u>	<u>regular</u>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO Independente

ASSEIO - N. APOIO Independente

BANHEIRO - N. APOIO Independente

HAF - N. APOIO Independente

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV
verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/>
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO

Observar em qual momento/situação ela se nega a ver o vídeo
Antecipar saída / Intercalar atividade de de interesse.
Dar previsibilidade curta (atividade na sequência)
Usar PCS como apoio visual.
Tomar comportamentos de choro/grito.

ANÁLISE CONCLUSÃO

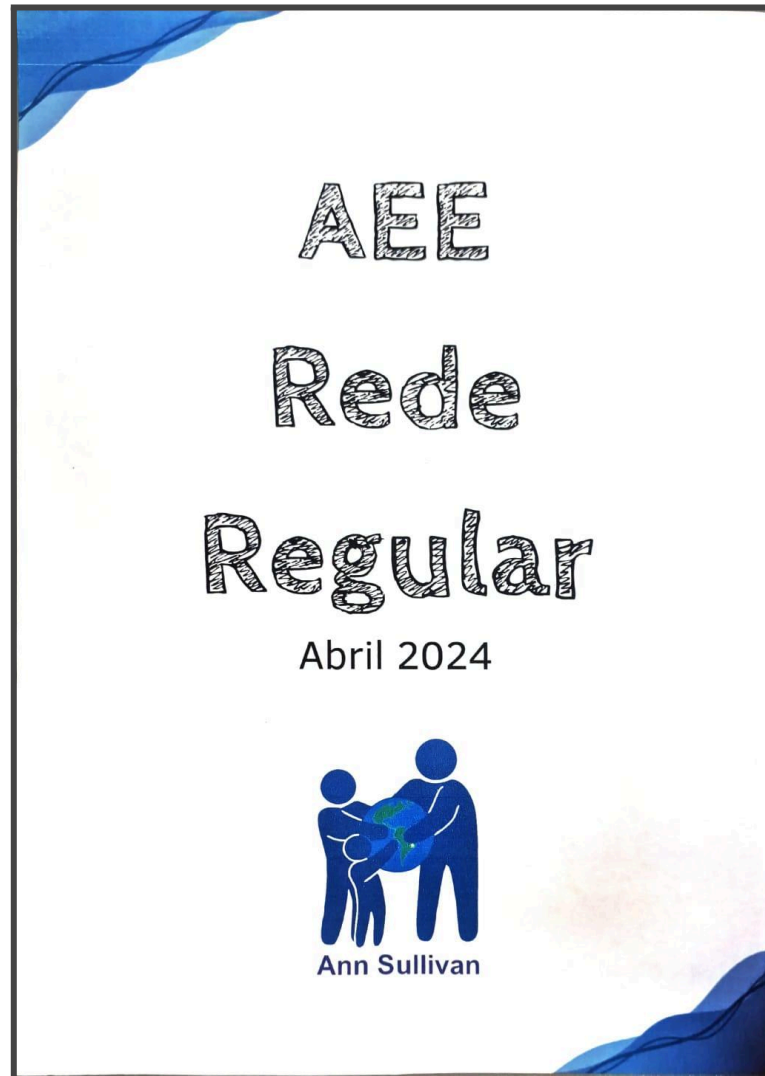
Adriana foi bem receptiva, pode discutir o conteúdo de atividades da aluna e esta disposta a seguir as orientações para melhor desenvolvimento da mesma.
Kit comunicações entregue.

Assinaturas

[Assinatura]
AEE CASB

[Assinatura]
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
 Life Span Institute ann sullivan

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Gabriel Alves Baldino NASC: 19/10/2016
 Data: 02, 04, 24 Presencia Video () Telefone ()
 Ano de escolaridade: 2º Turma: B Turno: Manhã OBS
 Nome da escola: CEP Salimete Maturone Contato: Eduardo
 AEE CASB-RP: Andréia / Amanda AEE Escolar _____
 Professor Regente _____ Auxiliar _____

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA
Soluções visita presencial pelo coordenador.

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS Fazer comentários
Das possibilidades.
Diminuir demanda da atividade
Repetir positivamente comport. adequados
Usar reforço/dispositivos pt mudar o tempo

NOVA DEMANDA
Ampliar permanência em sala
Identificar interesses

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº vezes	Nível Apoio

ANÁLISE CONCLUSÃO Embora foi importante para sugerir
e alinhar orientações quanto ao desempenho
do aluno.

Assinaturas
 AEE CASB: [Assinatura] PROFESSOR/AEE ESCOLAR: _____
 COORDENADOR/DIREÇÃO: Eduardo V. Machado

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
 Life Span Institute ann sullivan

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Davi Lucas Souza Silva NASC: 06/10/2016
 Data: 02, 04, 24 Presencia Video () Telefone ()
 Ano de escolaridade: 2º Turma: C Turno: Manhã OBS
 Nome da escola: CEP Salimete Maturone Contato: Eduardo
 AEE CASB-RP: Andréia / Amanda AEE Escolar _____
 Professor Regente _____ Auxiliar _____

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA
Soluções visita presencial pelo coordenador.

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS Adaptar atividades de interesse dentro
sala.
Antecipar saída / Intercalar uma atividade
saída funcional.
Repetir positivamente comport. adequados.


NOVA DEMANDA
Ampliar permanência em sala
Identificar interesses.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº vezes	Nível Apoio

ANÁLISE CONCLUSÃO Encontro foi importante para sugerir e
alinhar orientações quanto ao
desempenho do aluno.

Assinaturas
 AEE CASB: [Assinatura] PROFESSOR/AEE ESCOLAR: _____
 COORDENADOR/DIREÇÃO: Eduardo V. Machado

 centro
Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute University of Kansas ann sullivan ribeirão preto

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 03/04/24 Presencial () Vídeo Telefone ()

Nome do aluno: Miguel de Oliveira Baurenor NASC: 19/09/18

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: C Turno: Manhã

Nome da escola: EME Albert Einstein Contato: _____

AEE CASB-RP: Amanda, Andreia AEE Escolar: Katiane

Professor Regente _____ Auxiliar _____

OBJETIVO Katiane relata que Miguel mostra interesse nas atividades, permanece em sala e não necessita de materiais adaptados até o momento.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	<u>muito</u>	<u>pouco</u>	<u>pouco</u>	<u>muito</u>

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
Ind.

ASSEIO - N. APOIO
Ind.

BANHEIRO - N. APOIO
Ind.

HAF - N. APOIO
Ind.

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - RV - VR/RV
verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PCS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	


ORIENTADO


Montar rotina usando figuras.
Dar previsibilidade da próxima atividade.
Usar CAA como apoio visual.

ANÁLISE CONCLUSÃO

Conversa foi produtiva e importante para discutir e elaborar estratégias que farão positivas no desenvolvimento do aluno.

Assinaturas

 PROFESSOR/AEE ESCOLAR

 COORDENADOR/DIREÇÃO

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
 KU Life Span Institute ann sullivan del Peru

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Luís Antônio Ferreira Pollo NASC: 06/08/17
 Data: 08/04/24 Presencial Video () Telefone ()

Ano de escolaridade: 1º ano Turma: A Turno: Manhã OBS:
 Nome da escola: CEMEL Vozes Salata Contato: Claudineia
 AEE CASB-RP: Andressa / Amanda AEE Escolar: _____
 Professor Regente _____ Auxiliar _____

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS
Observações do aluno.

NOVA DEMANDA

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº vezes	Nível Apoio

ANÁLISE CONCLUSÃO: bons dados coletados na intervenção para o CASB.

Assinaturas:
 AEE CASB: _____ PROFESSOR/AEE ESCOLAR: _____ COORDENADOR/ DIREÇÃO: _____

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
 KU Life Span Institute centro ann sullivan del Peru

08/04/2024

Observações
Luís Antônio F. Pollo

Chega às 9:00, Luís estava no horário do intervalo andando pelo pátio.
 Às 9:15 sentou-se, professora Claudineia mostra a previsibilidade na prancha (opos recreio, banheiro e sala de aula).
 9:32 fim do intervalo, foi para a porta da sala de informática que estava fechada, gritou, se moldeu e jogou um corinho no chão.
 Foi para o refeitório, entrou, sentou e ver balizou "comer". Professora Graice mostra a prancha com a previsibilidade (sala de aula).
 9:42 professora três para o refeitório livro de músicas e desenho da galinha pintadinha (interesses). Permaneceu sentado por mais 5 minutos.
 Subiu com independência para sala, sentou-se em cadeira próxima mas não entrou. Professora Graice mostra novamente a previsibilidade na prancha, tentando redirecioná-lo para sala de aula.

Av. Francisca Massaro Farinha, 333 - Ribeirão - Ribeirão Preto - SP - CEP 14096-460
 U.P.F. 1069 - U.P.E. 11.552 - U.P.M. 8.732 - CNES Filantropia 71010.002640/2011-44
 Fone: (16) 3632-8997 / 3632-9393 - CNPJ 02.403.056/0001-12
 Email: centroasb,rp@gmail.com - site: annsullivan.org

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
 KU Life Span Institute centro ann sullivan del Peru

09:51 foi necessário auxílio físico para entrar na sala. Chorou, pegou a bolsa, se moldeu e ficou andando pela sala.
 10:04 realiza atividade do caderno com auxílio físico e no chão, recusou sentar-se na cadeira.
 10:11 pegou a bolsa, guardou a lancheira e saiu momentaneamente pelo para a porta do refeitório, que estava fechada. Se moldeu, se botou e deu um tapa no professor.
 Foi novamente para a sala de informática, mas dessa vez estava aberta. Entrou, sentou e foi resistente para sair.
 Professora ofereceu livro de música, sentou-se na porta do refeitório e começou cantar.
 Durante 10 minutos ficou correndo, entre a porta do refeitório e informática, ficou nervoso, se moldeu, botou cabeça no chão e chorou sem alguns momentos.
 Pegou na bolsa caderno de comunicação, mostrava figuras de lavar as mãos e comer, porém o refeitório só abriu novamente 11:30.

Observações
 Usar comunicação para dar previsibilidade. Discutir sobre observações com equipe CASB.

Av. Francisca Massaro Farinha, 333 - Ribeirão - Ribeirão Preto - SP - CEP 14096-460
 U.P.F. 1069 - U.P.E. 11.552 - U.P.M. 8.732 - CNES Filantropia 71010.002640/2011-44
 Fone: (16) 3632-8997 / 3632-9393 - CNPJ 02.403.056/0001-12
 Email: centroasb,rp@gmail.com - site: annsullivan.org



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 10/04/24 Presencial Vídeo () Telefone ()

Nome do aluno: Isaac Barbosa dos Santos NASC: 14/05/18

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
() Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
() Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: A Turno: Integral
Nome da escola: EMEI Dr. Manoel Carlos Salgado Contato:
AEE CASB-RP: Amanda Almeida AEE Escolar: Michele
Professor Regente: Taís Auxiliar:

OBJETIVO: Demanda de sala. Professores relatam que atualmente Isaac permanece mais tempo em sala, realiza atividades e reduz comportamento inadequados (choro, agressividade).

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
	muito		pouco	muito

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
Ind.

ASSEIO - N. APOIO
Ind.

BANHEIRO - N. APOIO
Ind.

HAF - N. APOIO
Ind.

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - NV - V&RV
verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO + <input checked="" type="checkbox"/>	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO
Mentor painel de rotina usando figuras.
Dar previsibilidade das atividades.
Usar figuras de comunicação como apoio visual.

ANALISE CONCLUSÃO

Conversa, foi importante e produtiva para alinhar as necessidades e estratégias que se estão sendo utilizadas no desenvolvimento do aluno. Está em disposição para contribuir no que for necessário. *Int. comunicação entre que*

Assinaturas

Taís
AEE CASB

Michele Cristina Silva de Almeida
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

Vanúbia Pereira
COORDENADOR/DIREÇÃO



centro
Ann Sullivan do Brasil
 Life Span Institute University of Kansas ann sullivan ribeirão preto

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Luís Bizarro Torrici Martins NASC: 20/02/20

Data: 16/04/24 Presencial Vídeo Telefone

Ano de escolaridade: ETAPA I Turma: C Turno: Integral OBS: _____

Nome da escola: EMEI Aurea Ap Bragheto Contato: _____

AEE CASB-RP: Angela Andreia AEE Escolar: Ana Cunha

Professor Regente: Raquel Auxiliar: _____

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA: Ana relata que Luis tem choro mais tranquilo, reduz um comportamento de bater a cabeça em alguns dias, porém mais frequentes em alguns momentos isto é muito bom.

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS: Observação do aluno na escola.

NOVA DEMANDA: Mais bondoso pela manhã. (passar/placa. Ignorar comportamento de bater cabeça. Redirecionar p/ outras atividades interesse (bom dia). Montar rotina de atividades usando figuras.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS: Mar figuras de coisas no

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº Vezes	Nível Apoio
<u>bater cabeça</u>	<u>parceirinhas</u>	<u>pregado</u>	<u>Ana</u>	<u>3</u>	<u>celo bom dia</u>

ANÁLISE CONCLUSÃO: Segundo relato da profª nota-se melhora no comportamento inadequado (bater cabeça) mais ainda precisa equipe trabalhar a disposição e seguir em monitoramento

Assinaturas
 AEE CASB

Ana M. D. Cunha
 PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/DIREÇÃO
 Cintia Claudino Silvério
 RG 24153508-6
 Gestor (a) Escolar



centro Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute ann sullivan ribeirão preto

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 17/04/24 Presencial Vídeo Telefone

Nome do aluno: Leonardo Gabriel de Jesus NASC: 16/12/2010

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 5ano Turma: B Turno: Tarde
 Nome da escola: EMEFEM Luiz Amoral Mourato
 AEE CASB-RP: Audrey Amanda AEE Escolar: Kataruska
 Professor Regente: Tamé Auxiliar: _____

OBJETIVO Observar situações escolares do aluno. A mãe verbalizou que Leonardo está sofrendo bullying.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO independente

ASSEIO - N. APOIO independente

BANHEIRO - N. APOIO independente

HAF - N. APOIO supervisionado / verbal

CADERNO E ACESSIBILIDADE não tem.

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV
Não verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO +	PECS <input checked="" type="checkbox"/>
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL <input checked="" type="checkbox"/>	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO Preparar atividades adaptadas de acordo com conteúdo da sala. Usar Comunicação Alternativa (PECS). Usar figuras de cotidiano escolar (banheiro, bexar água). Montar rotina com uso de figuras. Utilizar um caderno, se possível deixá-lo na escola. Reforço positivo. Iniciar distanciamento do irmão (marcos). Conversar com a família sobre a higiene pessoal.

ANÁLISE CONCLUSÃO

Na observação do aluno, podemos ver que não está incluído na turma, atividades de pintura na mesa e o aluno não tem acesso a cadeira. Aluno não tem caderno e fica com irmão dentro da sala.
 → Propoz dinâmicas sobre bullying.

Assinaturas

[Assinatura]
AEE CASB

[Assinatura]
FABIANA N. MURATORI
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 24/04/24 Presencial Vídeo Telefone

Nome do aluno: Benjamin Nordeli Moreira NASC: 26/05/2019

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa I Turma: A Turno: Noite
 Nome da escola: EMEI Amélia Sofia Contato: Cintia
 AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Cintia
 Professor Regente: Simon Auxiliar: Simon

OBJETIVO Demanda da escola. Cintia relata que Benjamin participa das atividades, reduziu comportamentos inadequados de gritar e correr.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
-------------	------	---------	--------------	--------

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
Independente

ASSEIO - N. APOIO
Independente

BANHEIRO - N. APOIO
Independente

HAF - N. APOIO
Supervisão

CADERNO E ACESSIBILIDADE
Supervisão

COMUNICAÇÃO V - NV - V&NV
verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA <input checked="" type="checkbox"/>	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO + <input checked="" type="checkbox"/>	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO <input checked="" type="checkbox"/>	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO
montar rotina usando figuras.
Usar foto imagens interesse para realizar tarefas em sala.
Controlar comportamento inadequado (correr, gritar) e comportamentos adequados (realizar atividades).
Redirecionar usando interesse (figura fundo de mesa, bolas) após visual.

ANALISE CONCLUSÃO

Exceda esta expectativa e contribuir para melhor desenvolvimento do aluno. Conversei com a professora para alinhar estratégias que faz estar sendo positivas.

Assinaturas

[Assinatura]

AEE CASB

[Assinatura]

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/DIREÇÃO



**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 24/04/24 Presencial Vídeo () Telefone ()

Nome do aluno: Kauan Ferreira Gimezini NASC: 31/10/2018

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
() Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
(X) Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa II Turma: A Turno: Manhã
Nome da escola: EMEI Amélia Sofia Contato: Antia
AEE CASB-RP: Amanda AEE Escolar: Antia
Professor Regente: _____ Auxiliar: Simone medicodora

OBJETIVO Demanda da vida. Kauan não mostra interesse nas atividades, apresenta comportamento de bater na mesa e arrastar objetos.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO
independente

ASSEIO - N. APOIO
Supervisão

BANHEIRO - N. APOIO
Supervisão

HAF - N. APOIO
auxílio físico

CADERNO E ACESSIBILIDADE
não tem

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV
não verbal.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO

Montar rotina usando figuras.
Identificar mais interesses (TV/mulkey)
Ignorar comportamento inadequados (jogar objetos, bater mesa)
Reforçar comportamentos adequados.
Dar previsibilidade das próximas atividades da rotina
Funcionalizar ruídos / dar responsabilidades.
Solicitar DTE para orientar mãe quanto a ministragem de medicamento.

ANÁLISE CONCLUSÃO

Conversa foi importante para sugestões e discussões de estratégias para contribuir no dia a dia do aluno. Diretora da escola participou e contribuiu. (Darnela).
Kit de comunicação entregue.

Assinaturas

[Assinatura]
AEE CASB

[Assinatura]
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

[Assinatura]
COORDENADOR/DIREÇÃO

Ribeirão Preto, 24 maio de 2024.

OLETE HIROTA
PRESIDENTE CASB-RP

Dra. Margherita Midea Cuccovia
DIRETORA CASB-RP

ANDRESA ANDRADE
ORIENTADOR (A) PEDAGÓGICO (A)