

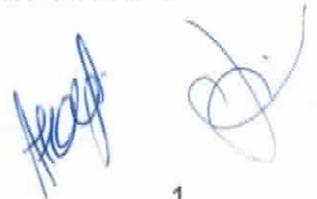
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL  
SANTA ROSA DE VITERBO - MARÇO 2024**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

|  |                        |                      |                    |
|--|------------------------|----------------------|--------------------|
| Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12 |                        |                      |                    |
| Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha  |                        | Nº333                |                    |
| Bairro: Ribeirânia   | Cidade: Ribeirão Preto | UF: SP               | CEP: 14096-460     |
| Responsável Entidade: Odete Hirota   |                        | Fundação: 06/10/1997 |                    |
| C.P.F: 316.868.349 - 34  | RG: 106888 2           | SSP - PR             | Tel: (16) 36210148 |
| E-mail: centroasb.rp@gmail.com   |                        |                      |                    |

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

#### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DE VIGÊNCIA**

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

#### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

#### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes**

#### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do

comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O Programa Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês. No mês de março foi valorizado o Projeto Água, trabalhando os objetivos de sustentabilidade e reutilização da água no cotidiano, HAF matemática, ciências e português com preparação de receitas, (estados físicos do líquido e sólido), leitura e escrita com grafia e figuras, medidas e quantidade, AVP de organização dos ambientes; AVD higiene das mãos. Comunicação e comportamento: Troca de PECS, redirecionamento e previsibilidade; TV interativa: Vídeos explicativos com tema; Atividade externa: Visita ao SAERP para generalização do aprendizado, onde os educandos puderam participar das atividades que permearam o tema do mês. Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias.

Orientação via grupo do whatsapp:

1. Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
2. Convite Evento Costela e porco no rolete;
3. Doação de ovos de páscoa e sorvetes
4. Atividade externa: Projeto Água Visita ao Saerp
5. Projeto Preciso saber viver: Dia das mulheres: Mary Kay
6. Orientações aos professores mediadores dos educandos P.M. e J.C.

**Capacitação equipe técnica:** Violência contra mulher; Sexualidade parte II.



# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Eventos: É Preciso Saber Viver; Orientação aos professores SRV; Páscoa



## AULA ENCAMINHADA DE MODO VIRTUAL



| ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB  |      |   |    |    |     |     |         |
|--|------|---|----|----|-----|-----|---------|
| De 04/03/24 a 28/03/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias |      |   |    |    |     |     |         |
| DATA   | SALA | Atividade   | HS | HC | AVD | AVP | HAF 1/2 |
| 04 a 07  | 1    | Computador (vídeo sobre economia da água). Limpeza externa (usando balde)                             | x  | x  | x   | x   |         |
| 04 a 07  | 2    | Externa(Regras de trânsito, noção de perigo, sinalização).comunicare (video, importância da água)     | x  | x  | x   | x   |         |
| 04 a 07  | 3    | Comunicare (vídeo: usamos a água, economizar). Caderno (estados físicos da água)                      |    | x  | x   | x   | x       |
| 04 a 07  | 4    | Computador (vídeo ciclos da água). Caderno (a importância da água)                                    |    | x  | x   | x   | x       |
| 04 a 07  | 5    | Computador (vídeo interativo, importância da água). At. Lúdica (água limpa e suja)                    | x  |    |     |     |         |
| 11 a 14  | 1    | culinária (receita de gelatina), caderno (estado físico da água)                                      | x  | x  | x   | x   | x       |
| 11 a 14  | 2    | Comunicare (vídeo interativo sobre ciclos da água), ciclo da água (experiencia estados da água).      | x  |    | x   |     |         |
| 11 a 14  | 3    | caderno (quais são os estados físicos da água). At.culinária (picolé)                                 |    | x  | x   | x   | x       |
| 11 a 14  | 4    | Ciências (experiencia est.d'água) Culinária (torta de legumes)  |    | x  | x   | x   | x       |
| 11 a 14  | 5    | Culinária (suco). Caderno (Ciclo da água)   |    |    | x   | x   | x       |
| 18 a 21  | 1    | Externa (Visita ao saerp). No caderno da vida fotos da visita saerp)                                  | x  | x  | x   | x   | x       |
| 18 a 21  | 2    | Comunicare (pesquisa de localização, saerp, videos regras de passeio) e At. Externa (Visita ao saerp) | x  | x  | x   | x   | x       |
| 18 a 21  | 3    | Externa (Visita ao saerp). Jogos interativos (boliche da água)  |    | x  | x   | x   | x       |
| 18 a 21  | 4    | Externa (Visita ao saerp). Caderno (fotos visita ao saerp)  |    | x  | x   | x   | x       |
| 18 a 21  | 5    | Externa (Visita ao saerp). Comunicare( vídeos sobre comportamento)                                    | x  | x  | x   | x   | x       |

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

|         |       |   |   |   |   |   |   |
|---------|-------|---|---|---|---|---|---|
| 25 a 28 | 1     | Horta (plantação em vaso individual). Circuito sequência numérica)                                      | x | x | x | x | x |
| 25 a 28 | 2     | Caderno da vida (Fotos sobre visita e o que foi aprendido). At. de culinária (receita bolo de cenoura). | x | x | x | x | x |
| 25 a 28 | 3     | Culinária (muffin de chocolate). At. Externa (lavar chão)   | x |   | x | x |   |
| 25 a 28 | 4     | Culinária (pudim de chocolate). Caderno (comportamento, receita).                                       |   | x | x |   | x |
| 25 a 28 | 5     | Jogos pedagógicos (jogo achar o par) Culinária (bolo de chocolate)                                      | x | x | x | x | x |
| Diário  | Todas | Painel (montar rotina)  | x | x | x | x | x |
| Diário  | Todas | Grupo de comunicação  | x | x | x | x | x |
| Diário  | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento)  | x | x |   |   | x |
| Diário  | Todas | Lanche  | x | x | x | x | x |
| Diário  | Todas | Organizar sala  | x |   |   | x | x |
| Diário  | Todas | Lavar a louça   | x |   |   |   |   |
| Diário  | Todas | Varrer a sala   | x | x | x | x |   |
| Diário  | Todas | Limpar a mesa   | x | x | x | x |   |
| Diário  | Todas | Escovar os dentes   | x | x | x |   |   |
| Diário  | Todas | lavar as mãos   | x | x | x |   |   |
| Diário  | Todas | Caminhada   | x |   |   | x | x |

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo

| Usuário | Programado | Presença | Dia               | Sala |
|---------|------------|----------|-------------------|------|
| G.B     | 4          | 0        | Quinta-Feira (T)  | 4    |
| G.D     | 4          | 0        | Quinta-Feira (T)  | 4    |
| I.L     | 4          | 2        | Segunda-Feira (M) | 2    |
| J.C.R   | 4          | 3        | Segunda-feira M   | 1    |
| J.P.A.C | 4          | 3        | Quinta-Feira (T)  | 2    |
| M.T     | 4          | 4        | Segunda-Feira (M) | 4    |
| N.C     | 4          | 3        | Segunda-Feira (M) | 4    |
| P. H. C | 4          | 2        | Quinta-Feira (T)  | 4    |
| P.V.M.B | 2          | 2        | Segunda-Feira (M) | 4    |
| P.M.P   | 2          | 1        | Segunda-Feira (T) | 3    |
| S.E     | 4          | 3        | Quarta-Feira (M)  | 5    |

## Educandos



*Handwritten signature in blue ink.*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

**KU** Life Span Institute  
University of Kansas

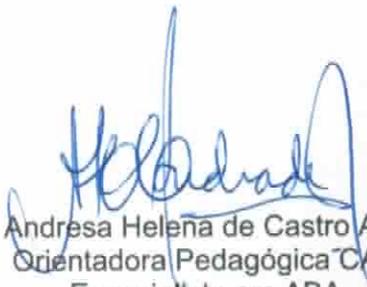
centro  
ann sullivan  
del Peru



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 03 de abril de 2024

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente