

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
PONTAL- MARÇO 2024**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

 
1

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Pontal:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da Rede de Ensino Regular de Pontal sempre que necessário

 

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do Ann Sullivan realizou atendimento transdisciplinar a educando 1x/semana.

No mês de março foi valorizado o Projeto Água, trabalhando os objetivos de sustentabilidade e reutilização da água no cotidiano, receita de picolé com objetivo de líquido e sólido, atividade externa com ida ao mercado comprar laranjas para preparação do próprio suco, organização dos armários realizado com pareamento de figuras/objetos. Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

1- Orientação via grupo do whatsapp:

Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região; Convite Evento Costela e porco no rolete;

1- Doação de ovos de páscoa e sorvetes

2- Atividade externa: Projeto Água Visita ao Saerp

3- Projeto Preciso saber viver; Dia das mulheres/MaryKay



Capacitação equipe técnica: Violência contra mulher; Sexualidade parte II.

Lista de presença Pontal

Usuário	Programa Previsto	Presença	Dia	Sala
E.D	4	3	Segunda-feira (T)	1

ATIVIDADES PRESENCIAIS/PONTAL NO CASB

De 02/10/23 a 30/10/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educador e da família

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
04/03	águas de março - Conhecendo os estados físicos da água	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras; peCS adaptado; Montagem de cartaz da em que, responder perguntas	higienização, uso de objetos, servir líquidos, lavar as mãos, o rosto, colocar a mão sob a água, escovação dos dentes, uso de faca, copo	lavar a louça, usar rodo faz suco, uso do espremedor, faz salada de fruta, coloca louça no escorredor	separa, pega objetos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo
11/03	O que fazer, no dia a dia, com a água em estado líquido?	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal,	higienização, uso de objetos, servir líquidos, lavar as mãos, o rosto, colocar a mão sob a água, escovação dos dentes	lavar a louça, usar rodo plantar, regar, usar Mangueira, faz suco, uso do espremedor, faz salada de fruta, coloca louça no escorredor	separa, pega objetos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo
18/03	Compras no mercado	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades, se comunicar e responder perguntas	usar figuras; peCS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	uso do carrinho, de embalagem, uso dos braços, de objetos de interesse e outros, pagamento, sinais de comunicação, pcs	anda na calçada, vai às compras, carrega compras, usa carrinho de mercado, compra no carrinho, guarda e discrimina compras, anda na calçada, pega objeto, paga compra no caixa	agrupa, separa, mede quantidade, dentro e fora sequência lógica, pega objeto de interesse, uso das duas mãos, conta sequência

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

25/03	Organização e limpeza dos itens da despensa	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das Atividades; utilização de PCS	usar figuras; peqs adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	guardar objeto no armário, pega objeto, agrupa iguais, organiza despensa, esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo, estender no engradado, guardar seus pertences	separa, pega objetos, mov. de empurrar, apertar sequencia de eventos, espaço escolar, orientação chuva/sol, noção de tempo
Diário		Painel (montar rotina)	Lanche	Varrer a sala	Grupo de comunicação	Escovar os dentes
Diário		Organizar sala	Lavar a louça	Limpar a mesa	Escrever o nome/pareamento	Lavar as mãos

AULA ENCAMINHADA DE MODO VIRTUAL



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 02 de abril de 2024


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA - AEE


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB - CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente